

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: Thời gian thực hiện 1 tuần: Từ 7/10 đến 11/10/2024

Thứ 2 ngày 7 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao: “ Vươn vai” tác giả sưu tầm

### I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Hiểu được từ khó “ Vươn vai”
- Rèn kỹ năng đọc to, rõ ràng đúng nhịp bài đồng dao
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.

### II. Chuẩn bị

- Máy tính có powerpoint bài đồng dao
- Bài hát Ồ sao bé không lắc
- Gáo dừa, phách ....

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Tập thể dục để làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Vươn vai”

#### 2 Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao “ Vươn vai”

- Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về để có 1 sức khỏe tốt, hằng ngày chúng mình hãy cùng nhau tập thể dục, vui chơi thoải mái để có một sức khỏe tốt .
- Giảng từ khó: “ Vươn vãi- vươn vai” nghĩa là chúng mình tập thể dục giơ 2 tay lên cao vươn thật cao qua vai. Cô cùng trẻ đọc lại cụm từ “ Vươn vai”
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao
- \* Đàm thoại bài đồng dao:
  - + Bài đồng dao nói về điều gì?
  - + Tập thể dục giúp mình như thế nào?
  - + Có sức khỏe rồi chúng mình sẽ như thế nào?

+ Làm như thế nào để có sức khỏe tốt?

- Cô giáo dạy trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục hàng ngày vào buổi sáng.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
- Đàm thoại tên bài đồng dao
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “ Vươn vai”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **IV/ Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 8 tháng 10 năm 2024**  
**Lĩnh vực :Phát triển nhận thức**  
**Đề tài: Nhận biết trên- dưới, trước- sau của bản thân**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và phân biệt được phía trên-dưới, trước- sau của bản thân. Biết xác định các bộ phận trên cơ thể tương ứng với các phía
- Rèn kỹ năng định hướng trên- dưới, trước- sau của bản thân trẻ, phát triển khả năng định hướng trong không gian
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi

**- II. Chuẩn bị**

- Chùm bóng treo ở trên cao, tám xốp
- Rổ đồ chơi cho trẻ: hoa, hình khối
- Mũ áo

**III. Tiến hành**

**HD1: Ổn định tổ chức**

- Cùng trẻ chơi trò chơi: Nói theo cô nói, làm theo cô làm
- Gật gật gật ta cùng gật gật gật...
- Dậm cái chân là dậm cái chân
- Lắc tay trái là lắc cái tay...

Trò chuyện về trò chơi

**HD2: Dạy trẻ nhận biết trên dưới, trước- sau của bản thân**

- Trời tối, Trời sáng !
- Chúng mình cùng quan sát xem lớp mình có gì đặc biệt?
- Chùm bóng ở đâu?
- Làm thế nào mà con nhìn thấy được chùm bóng?
- Vì sao phải ngẩng đầu lên mới nhìn được?
- Vì chùm bóng ở phía nào của con? Cho trẻ đọc: Phía trên.

- Cô cho tổ nhóm, cá nhân đọc nhiều lần
- Những gì mà ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được thì gọi là phía trên.- Ngoài chùm bóng ra, phía trên con còn có gì?
- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu chân, “Chân đâu”
- Chúng mình có nhìn thấy chân của mình không?
- Làm thế nào con nhìn thấy chân của mình?
- Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy? Vì chân ở phía nào của con?
- Cho trẻ đọc: Phía dưới. ( Cô cho tổ nhóm cá nhân đọc nhiều lần)
- Những gì mà các con phải cúi xuống mới nhìn thấy được thì gọi là phía dưới.
- + Phía trước- “Tay đâu”, tay đâu?
- Con có nhìn thấy tay không?
- Vì sao? Tay ở phía nào? Cho trẻ đọc: Phía trước
- Cho cá nhân trẻ xác định phía trước của mình (3-4 trẻ)
- Vậy các con hãy quay đầu ra sau xem phía sau các con có gì?
- Các con ạ những gì ở phía sau mà phải quay người lại mới nhìn thấy được thì là phía sau đấy!
- Cô hỏi trẻ phía sau của con đâu, phía sau của con có gì? Cho cá nhân trẻ xác định phía sau của mình (3-4 trẻ)
- Cho trẻ chơi: Bé trồng hoa
- Cô nói: Mũ ở phía trên – trẻ đội mũ lên đầu, dép ở phía dưới- trẻ đeo dép vào chân, trồng hoa ở phía trước, tay ở phía sau
- cô có chùm bóng.- Treo ở trên cao.- Phải ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được.
- Vì nó ở trên cao- phía trên.- Trẻ đọc theo lớp, cá nhân.
- Cô khái quát lại :Những gì ngẩng đầu lên mới nhìn thấy được gọi là phía trên, phải cúi xuống mới nhìn thấy được gọi là phía dưới, và những gì nhìn thấy được ở phía trước mặt gọi là phía trước và quay lại mới nhìn thấy được được gọi là phía sau.

### **HĐ 3: Luyện tập, củng cố**

- + TC “ Nói nhanh – Đoán giỏi”
- Cô đưa ra chiếc mũ và cho trẻ quan sát
- Cách chơi ;khi cô đưa mũ về phía nào trẻ sẽ đoán và nói nhanh phía cô đưa mũ về( phía trước, phía sau) và cô chia làm 3 tổ lần lượt từng tổ lên tham gia chơi trong thời gian chơi tổ nào nói nhanh đoán giỏi hơn tổ đó sẽ chiến thắng

+ TC “ Ai nhanh hơn”

Cách chơi :khi nghe hiệu lệnh của cô .Cô hô nhảy về phía trước thì trẻ sẽ nhảy về phía đó thật nhanh.

- Các trẻ nhảy nhanh và đúng theo hiệu lệnh của cô trẻ đó là trẻ thắng cuộc

- Nếu trẻ nào thực hiện không đúng trẻ đó sẽ phải nhảy lò cò

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 9 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ hát bài: Tay thơm tay ngoan sáng tác “ Bùi Đình Thảo”**

**Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “ tay thơm tay ngoan” , “ Năm ngón tay ngoan”

### **III. Tiến hành**

#### **1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Dấu tay
- Tay đẹp của chúng mình đâu?
- Bàn tay của con có mấy ngón tay?
- Tay của các con để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Tay thơm tay ngoan” tác giả “ Bùi Đình Thảo”

#### **2 Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

#### **3 Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

#### **4 Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Đi kiếng gót**

**TC: Tung và bắt bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi nhón trên phía đầu bàn chân, kiếng cao gót
- Rèn kĩ năng đi kiếng gót, cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh, mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

### **II. Chuẩn bị**

- Bóng cho trẻ chơi trò chơi
- Nhạc bài hát: “ Đôi mắt xinh ”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cho trẻ đi khởi động đi thăm nhà của bé với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiếng gót, đi khom người, đi bằng gót bàn chân .. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

#### **2. HĐ 2: Trọng động**

##### **Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước, hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng khuỵu gối,
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên,
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- ĐTNM: động tác 2
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”

##### **\* VĐCB: Đi kiếng gót**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi kiếng gót
- Cô tập mẫu lần : Không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông , mắt nhìn thẳng hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “ Bắt đầu” cô kiễng gót đi bằng mũi bàn chân đi đến vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng.

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)

- Mời 1 trẻ tập giỏi lên thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### \* TCVD : Tung và bắt bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Tung và bắt bóng”

- + Cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng hai tay để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay

+Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng.

-Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

-Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### 3 .Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

### IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 6: ngày 11 tháng 10 năm 2024**

**Đề tài: In bàn tay( M)**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng các nét cong, nét thẳng, để in bàn tay của mình và tô màu
- Rèn cho trẻ kỹ năng in, trẻ có kỹ năng phối hợp các màu sắc để tô, tô màu không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

### **II Chuẩn bị**

- Tranh mẫu bàn tay của cô
- Nhạc bài hát: tay thơm tay ngoan
- Giấy vẽ, màu sáp đủ số trẻ.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô và trẻ cùng đọc đồng dao tay đẹp
- Con vừa đọc bài đồng dao gì?
- Bài đồng dao nói về bộ phận nào?
- Tay đẹp dùng để làm những gì
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu của cô

#### **2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- + Cô có bức tranh vẽ bộ phận gì trên cơ thể?
- + Bàn tay có màu gì?
- + Bàn tay có bao nhiêu ngón?
- Để có được bức tranh bàn tay cô phải làm gì?
- Các con có muốn có bức tranh bàn tay giống cô không?

- Sau khi quan sát tranh mẫu của cô xong cô dạy trẻ cách in và tô
- Cô vừa in bàn tay và nói cách in:Đầu tiên cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, một tay cô đặt lên giấy cô đặt bút từ ngón tay út sau đó cô in lần lượt các ngón tay, sau khi cô in xong cô lấy màu vàng tô bàn tay của mình.Khi tô màu chúng mình chú ý tô thật khéo léo không tô ra ngoài.
- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện
- Muốn in được tranh con phải làm gì?
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

### **3. Hoạt động 3: Triển lãm tranh.**

- Cô cho trẻ trưng bày tác phẩm củamình.
- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, thích bài nào nhất? vì sao?
- Cô nhận xét, độngviênkhuyến khích trẻ

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc
- 3.Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 28/04/2025  
 bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tân Thành

**Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024**  
**Lĩnh vực: PTNN**  
**Đề tài: Ôn bài đồng dao: “Vươn vai” tác giả sưu tầm**

**I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ đọc diễn cảm bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao. Hiểu được từ khó “ Vươn vai”
- Rèn kĩ năng đọc to, rõ ràng và ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt.

**II. Chuẩn bị**

- Máy tính có paopoi bài đồng dao
- Bài hát Ồ sao bé không lắc
- Gáo dừa, phách ....

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa vận động bài hát gì?
- Tập thể dục để làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài đồng dao “ Vươn vai”

**2 Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao “ Vươn vai”**

- Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- \* Đàm thoại bài đồng dao:
  - + Bài đồng dao nói về điều gì?
  - + Tập thể dục giúp mình như thế nào?
  - + Có sức khỏe rồi chúng mình sẽ như thế nào?
  - + Làm như thế nào để có sức khỏe tốt?
- Cô giáo dục trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần rèn cho mình thói quen tập thể dục hàng ngày vào buổi sáng.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho đọc thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
- Đàm thoại tên bài đồng dao

- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ cùng tập thể dục trên nền nhạc bài đồng dao “ Vươn vai”

- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (tên\_momh) – Trường mầm non Tiên Thanh