

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I: BÉ VUI HỌC LUẬT GIAO THÔNG

Thứ 2 ngày 31 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Bật tại chỗ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động . Trẻ biết dùng sức mạnh của đôi chân để nhún bật tại chỗ.
- Rèn cho trẻ kĩ năng nhún bật bằng 2 chân sao cho không bị ngã. Rèn kĩ năng tự tin khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch chuẩn, dây kéo co
- Máy vi tính có nhạc bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....chuyển đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên ca hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Nghiêng người sang hai bên
- + Động tác 4; Bật tại chỗ.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”

- ĐTNM: động tác 4

* VDCB: Bật tại chỗ

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VDCB: Bật tại chỗ
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh thì cô nhún bật bằng 2 chân và bật tại chỗ
- Cô mời 2 trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

*** TC: Kéo co**

- + Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội sẽ bám vào 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh kéo thì phải kéo thật mạnh dây về phía của đội mình
- + Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn về phía mình thì đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc. Em đi qua ngã tư đường phố

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 3 ngày 01 tháng 04 năm 2025
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Tìm hiểu về đèn giao thông

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết được đặc điểm và công dụng của ba màu đèn giao thông. Hiểu được một số luật giao thông đơn giản đối với trẻ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ, chú ý và trả lời câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ khi ra đường phải chấp hành luật giao thông

II. Chuẩn bị:

- Bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”
- Máy tính có video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu
- Lô tô đèn giao thông
- Mô hình về tín hiệu đèn giao thông

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui chơi

- Cô cùng cả lớp xem video các phương tiện tham gia giao thông khi có tín hiệu
- C/m vừa xem video nói về điều gì?
- Trong video có gì?
- Trên ngã tư đường phố có gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem mô hình đèn tín hiệu giao thông

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu đèn giao thông

- Cô có gì đây ?
- Đèn giao thông để làm gì?
- Đèn báo có những màu gì?
- Đèn tín hiệu giao thông có hình gì?
- Đèn hiện màu đỏ thì các PTGT phải làm gì?
- Khi có đèn vàng, mọi người phải làm gì?
- Ngoài tín hiệu đèn màu đỏ, màu vàng còn tín hiệu đèn màu gì nữa?
- Khi có đèn xanh thì mọi người làm gì?
- Ngoài ba đèn ra đèn tín hiệu giao thông còn có gì nữa?
- Trụ đèn có màu gì?

- Đèn giao thông được dùng để làm gì?
- Khi đi tới ngã tư chúng mình phải làm gì?
- Ngoài đèn giao thông ra c/m còn biết các biển báo nào?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Đèn tín hiệu giao thông được đặt ở ngã tư đường, để giúp người tham gia giao thông đi lại theo trật tự tránh gây lộn xộn, ùn tắc. Đèn giao thông gồm có ba màu xanh, vàng, đỏ. Màu xanh người tham gia giao thông được đi, màu vàng thì chuẩn bị dừng, màu đỏ thì dừng lại. Khi đi phải tuân thủ luật lệ giao thông, các con khi đi sang đường phải có người lớn đi cùng và đi bên phải lề đường.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

***TC 1 : Ai nhanh hơn**

- Cô giới thiệu luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội có số lượng người bằng nhau. Trên bảng cô có cột đèn tín hiệu giao thông còn thiếu một số đèn, nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng đèn tín hiệu còn thiếu và dán vào cột đèn tín hiệu giao thông.
- Luật chơi: Trong thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh, dán đúng, được nhiều đèn hơn thì đội đó giành chiến thắng, thời gian là một bản nhạc.

***TC2: Đèn tín hiệu giao thông**

- Cách chơi: Cô cùng trẻ vừa đi vừa hát: “Em đi qua ngã tư đường phố”, trẻ làm các phương tiện tham gia giao thông, khi cô giơ đèn đỏ lên thì trẻ phải dừng lại và khi cô giơ đèn xanh lên thì tất cả xe được đi.
- Luật chơi: Bạn nào làm sai thì phải nhảy lò cò

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 02 tháng 04 năm 2025
Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Dán cột đèn giao thông (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách phết hồ, dán không bị nhăn. Trẻ biết chọn hình chữ nhật để tạo thành cột đèn giao thông, các hình tròn màu sắc xanh, đỏ, vàng để tạo thành đèn báo tín hiệu
- Rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ . Kỹ năng phết hồ, dán và phối hợp , sắp xếp màu sắc để làm cột đèn giao thông
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ phải tuân thủ tín hiệu đèn khi tham gia giao thông

II. Chuẩn bị

- Bức tranh mẫu cột đèn giao thông
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “ Em đi qua ngã tư đường phố
- Bàn, ghế, keo, các hình tròn (xanh, đỏ, vàng), các hình chữ nhật

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Khi đi ngoài ngã tư đường phố chúng mình nhìn thấy gì?
- Khi thấy đèn giao thông các con phải làm gì ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem bức tranh cột đèn giao thông

Hoạt động 2: Bé khéo tay

- + Cô có bức tranh gì đây các con?
- + Cô dán cột đèn giao thông có gì?
- + Cô dán bóng đèn giao thông bằng hình gì? Màu gì?
- + Cột đèn cô hình gì? Màu sắc ntn?
- + Phần trụ đèn cô dán bằng hình gì?
- Cô thực hiện mẫu: Để dán được cột đèn giao thông cô sử dụng hình chữ nhật to để làm cột đèn cô phết keo lên mặt trái của hình chữ nhật. Cô dán vào chính giữa của tờ giấy, sau đó cô lấy hình vuông cô cũng phết keo lên mặt trái của tờ giấy, cô dán ở phía dưới của cột đèn để tạo thành trụ của cột đèn, để cho mọi người biết phải đi nhanh, chậm hay dừng lại thì cô sẽ dán thêm bóng đèn, cô lấy lượt các hình tròn đỏ, xanh, vàng cô phết keo lên mặt trái tờ giấy và dán lên cột đèn hình chữ nhật.
- Cô hỏi trẻ:

+ Cô đã sử dụng những hình gì để dán cột đèn giao thông?

+ Đèn báo giao thông có những màu gì?

=>Cô khái quát lại

- Cô cho trẻ thực hiện quan sát hướng dẫn trẻ

-Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán cột đèn giao thông.

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách dán động viên trẻ để có bức tranh đẹp.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

-Các con xếp dán được bức tranh gì?

- Con có nhận xét gì về tranh của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

-Cô cùng trẻ hát bài hát: Em đi qua ngã tư đường phố

IV/Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BÁN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 03 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Nhận biết dài –ngắn

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được độ dài – ngắn khác nhau giữa 2 đối tượng và biết sử dụng đúng từ dài hơn- ngắn hơn
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp cạnh để đo chiều dài của 2 đối tượng để biết được dài hơn- ngắn hơn và kỹ năng phân biệt màu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia đúng luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ô tô, xe đạp, xe máy, 1 đoàn tàu màu xanh ngắn, 1 đoàn tàu màu đỏ dài
- Tranh rỗng in PTGT có độ dài-ngắn khác nhau, sáp màu, bảng chơi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu
- Trong hộp có gì ?
- Những phương tiện giao thông này là PTGT đường gì?
- Khi tham gia giao thông các con phải làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem đoàn tàu mà cô xếp

Hoạt động 2 : Nhận biết dài- ngắn

- Cô có gì đây ?
- Đoàn tàu có màu gì ?
- Đoàn tàu có gì?
- Để thêm các toa tàu cô phải làm gì?
- C/m hãy đếm xem đoàn tàu có mấy toa ?
- Đoàn tàu màu gì đây các con ?
- Con có nhận xét gì về 2 đoàn tàu
- Đoàn tàu màu đỏ như thế nào ?
- Đoàn tàu màu xanh thì làm sao?
- Đoàn tàu màu xanh dài hay ngắn?
- Đoàn tàu nào dài hơn, màu nào ngắn hơn? Vì sao?

=>Cô chốt lại: Đoàn tàu màu xanh ngắn hơn, đoàn tàu màu đỏ dài hơn vì khi đặt 2 đoàn tàu gần nhau, đoàn tàu màu đỏ thừa ra 1 toa tàu nên đoàn tàu màu đỏ dài hơn đoàn tàu màu xanh

Hoạt động 3: Trò chơi ôn luyện

TC1: Tô màu theo yêu cầu của cô

- Cô tặng mỗi bạn 1 bức tranh có in hình PTGT, nhiệm vụ của trẻ tô màu vàng cho PTGT nào ngắn hơn, màu xanh cho PTGT nào dài hơn

TC2: Chọn theo yêu cầu

- Chia lớp thành 2 đôi chơi có số lượng bằng nhau, nhiệm vụ trẻ phải tìm và gắn những tranh lô tô có độ dài-ngắn lên bảng theo mẫu của cô

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:59 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Minh

Thứ 6 ngày 04 tháng 04 năm 2025

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “Em đi qua ngã tư đường phố ” ST “Hoàng Văn Yến ”

TC: Tai ai tinh

Hát nghe: “ Anh phi công ơi ”

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật lệ giao thông

II. Chuẩn bị

-Nhạc, đàn bài hát : “ Em đi qua ngã tư đường phố ” “Anh phi công ơi”

III, Tổ chức thực hiện.

***Hoạt động 1 : Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi đèn xanh, đèn đỏ
- Các con vờ chơi trò chơi gì ?
- Đèn xanh thì như thế nào , đèn đỏ thì sao ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” tác giả Hoàng Văn Yến

***Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần
- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung bài hát : Bài hát nói về các bạn nhỏ tham gia giao thông trên sân trường khi đèn xanh thì được đi đèn đỏ thì dừng lại

***Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “Anh phi công ơi”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:59 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 05 tháng 04 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi tham gia giao thông

I/ Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết phân biệt được một số hành vi đúng, hành vi sai và thực hiện được một số quy định đảm bảo an toàn khi tham gia giao thông.
- Trẻ được luyện tập kỹ năng an toàn khi tham gia các phương tiện giao thông công cộng.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động giáo dục trẻ thực hiện các quy định an toàn giao thông

II. Chuẩn bị.

- Hình ảnh ngã tư, ông dắt cháu sang đường, mẹ chở em bé đi học
- Mũ bảo hiểm, các PTGT, đèn tín hiệu

III. Tiến hành.

Hoạt động 1 : Trò chuyện

- Chào mừng quý vị đại biểu và các bạn đến với hội thi “ Bé với an toàn giao thông” ngày hôm nay
- + Giới thiệu 3 đội chơi
- Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang
- Phần 2: Trò tài cùng bé
- Phần 3: Vượt qua thử thách

Hoạt động 2: Giáo dục an toàn giao thông cho trẻ.

- * Phần thi thứ nhất: Trình diễn thời trang
- Cho trẻ trình diễn thời trang
- + Các con vừa xem có các PTGT nào?
- + Phương tiện đó chạy ở đâu?
- + Khi đi bộ bé đi như thế nào để đảm bảo an toàn?
- Hôm nay chúng mình cùng tìm hiểu về bài học an toàn giao thông nhé!
- * Phần thi thứ 2: Trò tài cùng bé
- * Hình ảnh ngã tư ở Hải phòng
- Trên đường có các PTGT nào?
- Khi chúng mình đi bộ phải đi như thế nào?

Giáo dục trẻ đi đường đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi dưới lòng đường vì rất nguy hiểm.

- Tay phải chúng mình đâu?
- * Hình ảnh ông dắt cháu qua đường
- Muốn qua đường chúng mình phải làm gì?
- * Hình ảnh bố mẹ đưa bé đi học đội mũ bảo hiểm.
- Có ai được bố mẹ đưa đi học bằng xe máy?
- Ngồi trên xe máy để đảm bảo an toàn các con phải làm gì?
- Cho trẻ thực hành đội mũ bảo hiểm.

Khái quát: Để thực hiện đúng luật ATGT khi đi bộ phải đi sát vào lề đường phía bên tay phải, không được chơi ở ngoài đường vì có rất nhiều xe cộ đi lại sẽ gây tai nạn giao thông, khi muốn sang đường phải có người lớn dắt và phải nhìn trước, nhìn sau không có xe mới được qua.

Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố

- Trò chơi: Thực hành đi đường
- Cách chơi: Cô cùng trẻ làm động tác lái xe vừa đi vừa hát “ Em đi qua ngã tư đường phố” cô đóng làm chú cảnh sát giao thông cầm các tín hiệu đèn giao thông. Khi chú cảnh sát giao thông giơ biển đèn giao thông nào thì trẻ phải thực hiện đúng các tín hiệu đèn giao thông đó.
- Luật chơi : Bạn nào thực hiện sai đèn tín hiệu thì phạt nhảy lò cò..
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô khen trẻ.

IV/ Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
- 3: Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH