

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1 : " NGÔI NHÀ CỦA BÉ "

Thứ 2 ngày 4 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Lấy tăm cho bà sáng tác “ Định Hải”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung của bài thơ. Hiểu một số từ khó trong bài thơ
- Rèn trẻ đọc to, rõ ràng , trả lời các câu hỏi về bài thơ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương, chăm sóc ông bà, biết giúp đỡ ông, bà, cha mẹ biết giúp đỡ những công việc vừa với sức của mình

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa bài thơ.
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà”,

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về gia đình bé
- + Gia đình con có những ai?
- + Bà thường làm những công việc gì?
- + Con đã giúp bà những công việc gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ: “Lấy tăm cho bà”. Tác giả: Định Hải

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Lấy tăm cho bà”

- Cô đọc cho cả lớp nghe 1 lần diễn cảm thể hiện qua cử chỉ, ánh mắt, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con bài thơ gì?
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ biết giúp đỡ bà những công việc hàng ngày đó là khi ăn cơm xong lấy tăm, lấy nước cho bà.
- Giảng từ khó: Hương tỏa có nghĩa là mùi hương thơm tỏa ra từ cốc nước chè
- Cho trẻ đọc lại từ khó 2- 3 lần.
- Cô đọc lần 2 cho trẻ nghe kết hợp tranh minh họa
- + Cô vừa đọc chúng mình nghe bài thơ gì?

- + Cô giáo dạy bạn nhỏ điều gì?
 - + Nhưng răng của bà làm sao?
 - + Vậy bạn nhỏ đã mang gì ra mời bà?
 - + Tình cảm của bé dành cho bà ra làm sao?
- => Giáo dục trẻ: Biết chăm sóc ông bà, làm giúp ông bà bố mẹ những việc vừa với sức của mình
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2 - 3 lần. (Cô động viên, khuyến khích, giúp đỡ trẻ; sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
 - Cho trẻ thi đua nhau đọc dưới các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (Cô động viên, khuyến khích, sửa sai, cho trẻ)
 - Cho cả lớp đọc lại bài thơ thể hiện cử chỉ điệu bộ.
 - Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc

3. Hoạt động 3: Cháu yêu bà

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cháu yêu bà
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2024
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 5 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu ngôi nhà (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, biết lựa chọn màu sắc để tô màu hài hòa cho bức tranh
- Rèn kỹ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh ngôi nhà đã tô màu
- Bức tranh ngôi nhà chưa tô màu
- Bàn, ghế, sáp màu cho trẻ, giấy a4
- Nhạc bài hát “ nhà của tôi”

III. Tiến hành

HD 1: Cùng bé ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Nhà của tôi”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới gì?
- Nhà của các con là nhà mấy tầng ?
- Các con biết những kiểu nhà gì?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu của cô

HD 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- Tranh vẽ gì? (Cho trẻ quan sát kỹ về cách cách tô màu, màu sắc khi tô)
- Ngôi nhà có những bộ phận gì?
- Tường nhà được cô tô bằng màu gì?
- Mái nhà được tô bằng màu gì?
- Cửa được cô tô màu gì?
- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?

- Muốn tô được ngôi nhà đẹp giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé
- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Cô ngồi ngay ngắn đầu hơi cúi tay trái cô giữ giấy, tay phải cô cầm bút cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay cô chọn màu đỏ để tô mái nhà cô tô màu từ trái qua phải di nhẹ nhàng sao cho không chờm ra ngoài cô tô mái nhà trước sau đó cô tô tường nhà và các cửa, tường nhà cô chọn màu vàng và cửa sổ cô chọn màu xanh
- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô không?
- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?(Cô cho trẻ làm 1 số động tác mô phỏng : Cầm bút, tô màu
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô
- Cô bao quát lớp gọi hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?
- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô
- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp

HĐ3: Bé khoe tranh đẹp

- Cô cho trẻ mang tranh vẽ của mình lên trưng bày
- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn
- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương
- Cô khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chưa đẹp lần sau cô gắng

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 4 ngày 6 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: PTNN
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời các câu hỏi của cô đủ câu, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ có khả năng chú ý quan sát và phát triển tư duy ngôn ngữ ở trẻ.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học.GD trẻ: Trong gia đình phải biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau và biết vâng lời ông bà bố mẹ anh chị em

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Nhà của tôi”
- Hình ảnh động “Nhỏ củ cải” sa bàn rối tay truyện: “ Nhỏ củ cải”
- 2 mũ múa củ cải trắng

III Tiến hành

Hoạt động 1: Nhà của tôi

- Cô cho trẻ vận động bài hát: “Nhà của tôi”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Nhà c/m có những ai?Tình cảm của mọi người trong gia đình c/m ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu truyện kể về một gia đình họ sống rất yêu thương đoàn kết vui vẻ cùng nhau, nhờ sự đoàn kết của các thành viên trong gia đình mà họ đã làm rất nhiều việc và để biết gia đình họ sống với nhau như thế nào chúng mình cùng lắng nghe cô kể câu truyện: Nhỏ củ cải”

Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1:diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung: Câu truyện nhỏ củ cải kể về gia đình nhỏ có: ông, bà, cô cháu gái, mèo con, cún con và cả chuột nhất họ sống vui vẻ với nhau, khi ông già trồng được một cây cải không lồ ông nhỏ mãi không được ông đã gọi bà già ra nhỏ cũng không nhỏ được bà gọi cháu gái, cháu gái gọi cún con, cún con lại gọi tiếp mèo , mèo gọi tiếp chuột nhất và khi tất cả thành viên trong gia đình hợp sức cùng nhỏ cây củ cải lên thì cây củ cải đã bật dễ khỏi mặt đất
- Cô kể lần 2: Cô kể truyện kết hợp hình ảnh động minh họa

+Đàm thoại

- Trong câu chuyện “Nhỏ củ cải” có những nhân vật nào?
- Ông lão đã mang gì về trồng trong vườn?
- Nhờ công chăm của ông lão cây cải như thế nào?
- Ông lão nhổ củ cải mãi mà không được, vậy ông đã gọi ai ra nhổ giúp?
- Vậy ông lão đã gọi bà lão như thế nào? (Cô cho trẻ bắt trước lời của ông lão gọi bà già)
- Bà lão đã gọi ai ra nhổ giúp?
- Cháu gái ra mà vẫn chưa nhổ được củ cải, cháu gái liền gọi ai ra giúp?
- Cháu gái gọi chó con như thế nào? (Cô cho trẻ bắt trước lời của cháu gái)
- Chó con đã gọi ai ra giúp nhổ củ cải?
- Mèo con ra vẫn không nhổ được củ cải, mèo con đã gọi ai giúp?
- Cuối cùng gậy cả đã làm sao? Vì sao họ lại nhổ được củ cải?

* Giáo dục

- Gia đình nhà ông bà già đã đoàn kết giúp đỡ nhau, tạo nên một sức mạnh to lớn để nhổ được cây cải khổng lồ đấy. Các con phải biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ những người thân và bạn bè của mình khi gặp khó khăn. Chúng mình cũng phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

Lần 3: Cô kể truyện kết hợp sa bàn rối tay “ Nhỏ củ cải”

Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

-Cô cho trẻ làm động tác : “ Nhỏ củ cải”

- Cô mời 2 bạn đóng làm củ cải trắng, cô chia lớp thành 2 hàng chúng mình sẽ cùng bám vào nhau và nhổ củ cải vừa nhổ chúng mình vừa đọc “ Nhỏ củ cải lên, nhổ củ cải lên ái chà chà, ái chà chà lên được rồi !”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 7 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Nhận biết hình vuông, hình tam giác

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt và gọi đúng tên hình vuông, hình tam giác theo đặc điểm đường bao riêng của từng hình. Trẻ biết chọn hình theo mẫu và theo tên gọi.
- Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú thích tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình vuông - hình tam giác kích thước lớn hơn đồ dùng của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ : Mỗi trẻ một rổ có hình vuông - hình tam giác
- Bảng gài
- Hình vuông, hình tam giác
- Máy tính có nhạc bài hát “ Gia đình nhỏ hạnh phúc to, Nhà của tôi”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

Cho trẻ hát bài “Nhà của tôi ” TC cùng trẻ :

Trong bài hát nói đến gì?

Ngôi nhà của ai các con ?

Các con , cô giáo và mọi người chúng ta ai cũng có một ngôi nhà để ở và chung sống đó là một gia đình nhỏ của mỗi thành viên mà giờ học hôm trước cô và các con đã được học từ hình gì qua ngôi nhà rồi .

Cô đoán các con đó là hình gì ?

2. Hoạt động 2: Bé thông minh

*** Nhận biết, gọi tên hình tam giác:**

- + Cô xuất hiện trên tay cầm hình tam giác, hỏi trẻ trên tay cô cầm hình gì đây?(Cô hỏi nhiều trẻ)
- + Hình tam giác màu gì?(cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô cháu mình cùng đứng thành vòng tròn và chơi với hình tam giác nhé!
- Cô cho trẻ chơi với hình tam giác (Cô cho trẻ lăn hình cùng cô)
- Các con vừa làm gì với hình tam giác ?
- Vì sao hình tam giác không lăn được? (Nhiều trẻ nói)

* Cô khái quát lại: Hình tam giác có 3 cạnh, 3 góc cho nên mới không lăn được

- Cô cho hình tam giác biến mất.

***Nhận biết, gọi tên hình vuông.**

- Cô nói: "Xúm xít, Xum xít"
- Cô đưa hình vuông xuất hiện.
- Cô cầm hình vuông ra quạt cho trẻ và hỏi: Các con cảm thấy thế nào?
- Trên tay cô có hình gì đây?(Hỏi nhiều trẻ)
- Hình vuông màu gì? (Hỏi nhiều trẻ)
- Hình vuông có mấy cạnh? (Cho trẻ đếm)
- 4 cạnh như thế nào với nhau?.
- Cho trẻ chơi lăn hình vuông. Hình vuông có lăn được không?
- Vì sao hình vuông không lăn được?

* Cô khái quát lại: Hình vuông có 4 cạnh, 4 góc nên không lăn được

- Cô tặng các bé mỗi bạn một rổ đồ chơi về chỗ chơi cho cô.
- Trong rổ chúng mình có gì đây ?
- Cô gọi tên hình chúng mình chọn giơ lên và nói to .
- Cô mô tả hình trẻ đoán và chọn giơ lên
- Hình có 3 cạnh 3 góc là hình gì?
- Đố chúng mình biết hình nào có 4 cạnh bằng nhau?
- Hình không lăn được là hình gì? Hãy giơ lên cho cô xem?
- Cô hỏi trẻ bài học hôm nay cô dạy chúng mình nhận biết hình gì nào?

3. Hoạt động 3: Bé thi tài

*** Trò chơi 1: Ai thông minh**

- Cô cho trẻ nhận biết hình tam giác, hình vuông trên màn hình tivi

+ Hình gì có màu đỏ?

+ Hình gì có màu xanh? Hình gì biến mất?

+ Hình gì xuất hiện?

***Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh**

- Cô chia trẻ làm 2 đội trong một bản nhạc nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn hình vuông dán vào bảng hình vuông, hình tam giác dán vào bảng hình tam giác thời gian là một bản nhạc đội nào dán nhanh dán đúng thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.

- Cô kiểm tra kết quả chơi và nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:11 ngày 04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Thanh

Thứ 6 ngày 8 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực:PTTC

Đề tài: Đi trong đường hẹp

TC: Kẹp bóng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng.
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn sự khéo léo của đôi bàn chân khi đi không dẫm chân vào vạch
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cả nhà thương nhau, Cùng tập thể dục, cháu yêu bà
- bóng bay cho trẻ chơi trò chơi
- 2 rổ đựng bóng
- 2 vạch xuất phát
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, không có chướng ngại vật , mỗi trẻ một tấm bìa

III.Tiến hành

HĐ 1:Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học .Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 tấm bìa
- Cho trẻ đi các kiểu đi,nhanh chậm,khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- +Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp(Tập với tấm bìa)
- + Động tác 1: Hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Hai tay ra trước khuyu gối
- + Động tác3: Cúi gập người về phía trước
- + Động tác 4; Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cả nhà thương nhau”
- ĐTNM: động tác 2 :2 tay ra trước khuyu gối

***VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô hỏi trẻ với những tấm bìa này con chơi được những trò chơi gì?
- Cho trẻ xếp thành đường hẹp màu đỏ và màu vàng
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu ko cúi chân không dẫm vào cỏ hai bên đường đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu
 - Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
 - Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
 - Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần
 - Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

***TC: Kẹp bóng**

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là hai bạn một sẽ kẹp bóng vào bụng và di chuyển về rổ
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Nhận xét trẻ chơi

HĐ 3: Bé dạo chơi

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cả nhà thương nhau

***Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 7 ngày 9 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực :PTNN
Đề tài:Ôn. Kể chuyện cho trẻ nghe “Nhỏ củ cải”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên truyện, các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung truyện. Biết nhắc lại 1 số lời thoại đơn giản
- Rèn luyện khả năng quan sát ghi nhớ có chủ định. Nói được lời thoại ngắn, trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ biết lắng nghe cô kể truyện và hứng thú tham gia học. GD trẻ: Trong gia đình phải biết yêu thương đoàn kết giúp đỡ nhau và biết vâng lời ông bà bố mẹ anh chị em

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Nhà của tôi”
- Hình ảnh động “ Nhỏ củ cải” sa bàn rối tay truyện: “ Nhỏ củ cải”
- 2 mũ múa củ cải trắng

III Tiến hành

Hoạt động 1: Nhà của tôi

- Cô cho trẻ vận động bài hát: “Nhà của tôi”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Nhà c/m có những ai? Tình cảm của mọi người trong gia đình c/m ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “Nhỏ củ cải”

Hoạt động 2: Bé nghe kể chuyện

- Cô kể lần 1: diễn cảm bằng lời kết hợp cử chỉ, điệu bộ
 - Cô vừa kể cho lớp mình nghe câu chuyện gì?
 - Cô kể lần 2: Cô kể truyện kết hợp hình ảnh động minh họa
- +Đàm thoại
- Trong câu chuyện “Nhỏ củ cải” có những nhân vật nào?
 - Ông lão đã mang gì về trồng trong vườn?
 - Nhờ công chăm của ông lão cây củ cải như thế nào?
 - Ông lão nhỏ củ cải mãi mà không được, vậy ông đã gọi ai ra nhờ giúp?
 - Vậy ông lão đã gọi bà lão như thế nào? (Cô cho trẻ bắt trước lời của ông lão gọi bà già)

- Bà lão đã gọi ai ra nhờ giúp?
- Cháu gái ra mà vẫn chưa nhờ được củ cải, cháu gái liền gọi ai ra giúp?
- Cháu gái gọi chó con như thế nào? (Cô cho trẻ bắt trước lời của cháu gái)
- Chó con đã gọi ai ra giúp nhờ củ cải?
- Mèo con ra vẫn không nhờ được củ cải, mèo con đã gọi ai giúp?
- Cuối cùng gậy cả đã làm sao? Vì sao họ lại nhờ được củ cải?

* Giáo dục

- Gia đình nhà ông bà già đã đoàn kết giúp đỡ nhau, tạo nên một sức mạnh to lớn để nhờ được củ cải khổng lồ đấy. Các con phải biết đoàn kết, yêu thương và giúp đỡ những người thân và bạn bè của mình khi gặp khó khăn. Chúng mình cũng phải biết vâng lời ông bà, cha mẹ, anh chị.

Lần 3: Cô kể truyện kết hợp sa bàn rối tay “ Nhỏ củ cải”

Hoạt động 3: Vui cùng bé yêu

-Cô cho trẻ làm động tác : “ Nhỏ củ cải”

- Cô mời 2 bạn đóng làm củ cải trắng, cô chia lớp thành 2 hàng chúng mình sẽ cùng bám vào nhau và nhỏ củ cải vừa nhỏ chúng mình vừa đọc “ Nhỏ củ cải lên, nhỏ củ cải lên á chà chà, á chà chà lên được rồi !”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH