

KẾ HOẠCH CHI TIẾT HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH 1 : NHỮNG CON VẬT NUÔI TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 24 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu con mèo.

I.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống của con mèo.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

II.Chuẩn bị:

- Con mèo thật
- Nhạc bài hát “ai cũng yêu chú mèo”
- Tranh con mèo cắt rời, bảng chơi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Nhà bạn nào nuôi mèo nào?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về con mèo

- Cô cho trẻ quan sát con mèo thật và đàm thoại
- + Đây là con gì?
- + Con mèo có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)
- + Đầu mèo có những đặc điểm gì?
- + Mèo nhìn bằng gì?
- + Mèo kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt tiếng kêu mèo)
- + Ngoài ra đầu mèo còn có những bộ phận gì nữa? (Mũi, miệng, râu...)
- + Còn thân của mèo có gì?

- +Mèo có lông màu gì?
- + Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông.
- + Khi được sờ lông mèo chúng mình thấy như thế nào?
- + Mèo đi bằng gì ? Mèo có mấy chân? Cho trẻ đếm chân mèo
- + Con mèo còn có gì nữa nhỉ?
- + Đuôi mèo như thế nào?
- + Mèo sống ở đâu? Mèo con thích ăn gì nhất?

- Cô khái quát lại: Con mèo gồm có đầu, mình, đuôi. Đầu của chú mèo thì có đôi tai rất thính để nghe rõ các tiếng của động vật, có một đôi mắt rất sáng để nhìn và săn mồi trong bóng đêm, phần đầu của mèo có mũi, miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp. Chân mèo có cấu tạo rất đặc biệt, dưới chân có đệm thịt và móng vuốt rất sắc nhọn giúp mèo có thể di chuyển nhẹ nhàng và bắt chuột tốt hơn.

- Mèo giúp ích gì cho chúng ta?
- Cô cho trẻ xem video mèo bắt chuột, rình mồi
- Cô cho trẻ làm động tác mèo rình mồi

Cô khái quát : Mèo là con vật hiền lành đáng yêu có ích giúp chúng ta bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo con.

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán những mảnh ghép con mèo lên bảng, đội nào dán được đúng và nhiều tranh nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào ghép nhanh thì đội đó chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng: VTTN Gà trống, mèo con và cún con.

TC : Tai ai tinh.

Hát nghe: Gà gáy le te dân Thanh Hóa.

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi, yêu quý các con vật trong gia đình.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Gà trống, mèo con và cún con” , “Gà trống thổi kèn”
- Video các con vật nuôi trong gia đình

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem video các con vật nuôi trong gia đình
- C/m vừa được xem video nói về điều gì?
- Trong video có những con vật gì?
- Những con vật đó thường sống ở đâu?
- Các con biết những con vật gì sống trong gia đình ?
- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài hát gà trống mèo con và cún con

Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng VTTN: “ Gà trống, mèo con và cún con”

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Gà trống, mèo con và cún con”
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ chú thỏ con” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai

- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Gà gáy le te”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Tai ai tinh ”

- Cô giới thiệu trò chơi tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: : Bật nhạc cả lớp cùng lắng nghe , khi nhạc to các con lắc mông mạnh, khi nhạc nhỏ các con lắc mông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe :
- 2.Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17/18/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Trần Thanh

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đàn gà con tác giả “ Phạm Hồ”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng . Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, yêu quý bảo vệ con vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Đàn gà con
- Máy vi tính có nội dung bài thơ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đàn gà con”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- Đàn gà đi đâu ?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Đàn gà con” tác giả Phạm Hồ

Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ “ Đàn gà con”

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Từ mười quả trứng được gà mẹ ấp ủ qua một thời gian đã nở ra mười chú gà con thật dễ thương, có cái mỏ tí hon, cái chân bé xíu, lông vàng, mắt đen sáng ngời. Gà con thật dễ thương đến nỗi bé rất yêu thích.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói nhắc đến bao nhiêu quả trứng? + Gà mẹ đang làm gì?
 - + Từ 10 quả trứng được mẹ gà ấp ủ qua một thời gian điều gì đã xảy ra?
 - + Cái mỏ của con gà con như thế nào?

- + Cái chân thì sao?
- + Lông của gà con có màu gì?
- + Mắt chú như thế nào?
- + Tình cảm của cô bé dành cho chú gà con như thế nào?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp máy vi tính .

Hoạt động 3: Gà trong vườn rau

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi làm các chú gà con đi trong sân, gà mổ thóc, gà uống nước, gà con đi theo mẹ, gà con kiếm mồi

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BÀI HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 27 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực :PTTM

Đề tài: Trang trí mặt nạ mèo (M)

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nêu được đặc điểm của mặt nạ mèo gồm những bộ phận: tai, mũi, ria..Trẻ biết sử dụng những chi tiết đơn giản trang trí thành mặt nạ con mèo.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lựa chọn, sắp xếp, bóc, dán.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ vật nuôi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : " Ai cũng yêu chú mèo", "Chú mèo con"
- Giấy sơn, đề can, keo

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Con gì thế nhỉ?

- Câu đố

“Con gì có bộ ria dài
Trong veo đôi mắt, đôi tai tinh tường
Bước đi êm ái nhẹ nhàng
Chuột mà thấy bóng nhẹ nhàng trốn luôn.”
(Con mèo)

- Con mèo sống ở đâu?
 - Mèo kêu như thế nào ?
 - Con làm gì để chăm sóc mèo?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ yêu quý vật nuôi trong gia đình.

Hoạt động 2: Mèo con dễ thương

- Cô dẫn dắt xuất hiện mẫu cho trẻ quan sát và hỏi trẻ :
 - + Cô có gì đây?
 - + Mặt nạ giống bạn nào?
 - + Trang trí những bộ phận nào trên khuôn mặt?
 - + Ria mèo được sắp xếp ntn?

+ Các bộ phận được sử dụng màu sắc ntn?

+ Sử dụng bằng nguyên liệu gì?

=> Cô khái quát: Khuôn mặt bạn mèo gồm tai, mũi, ria..Được sử dụng bằng nhiều nguyên vật liệu và màu sắc khác nhau. Được sắp xếp cân đối tai, ria...

- Cô tiến hành trang trí và hướng dẫn các bước trên khuôn mặt : Đầu tiên lấy giấy hình tròn to làm mặt mèo , chọn 2 miếng xốp hoặc dạ có hình giống cái tai mèo gắn lên phần đầu 2 bên để làm tai . Sau đó lấy 1 miếng đề can hình trái tim giống mũi mèo, bóc phần trắng để vào rô, gắn phần dính được lên mũi làm mũi mèo. Cuối cùng chọn những dải đề can nhỏ màu đen làm ria mèo. Lưu ý sắp xếp đều hai bên má như vật cô đã trang trí xong mặt nạ mèo

- Cô và trẻ nhắc lại cách lựa chọn NVL và bóc, dán.

- Cho trẻ về nhóm lấy đồ dùng là thực hiện trang trí, trong quá trình trẻ vẽ cô mở nhạc nhẹ nhàng cho trẻ nghe

- Trong quá trình trẻ làm cô bao quát, động viên hướng dẫn trẻ

Hoạt động 3: Bạn mèo nào xinh xắn nhất.

- Cho trẻ thu dọn đồ dùng và lại gần cô. Quan sát nhau và nhận xét sản phẩm:

- Cô cho trẻ nhận xét về sản phẩm của mình và của bạn.

- Con thích sản phẩm nào nhất? Tại sao con thích?

- Con có nhận xét gì về bức tranh này?

- Cô nhận xét chung:

+ Cô động viên khuyến khích trẻ

- Cô và trẻ làm những chú mèo con hát múa với bài “Ai cũng yêu chú mèo”.

***/ Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi , chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh của cô
- Rèn cho trẻ kĩ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng
- Nhạc bài hát :Gà trống mèo con và cún con
- 2 vạch xuất phát
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan trang trại chăn nuôi với các kiểu đi chạy các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....)chuyển đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4; Bật tiến về phía trước.
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Gà trống mèo con và cún con”
- ĐTNM: động tác 2

*** VĐCB: Đi, chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi , chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Cô đứng trước vạch chuẩn, 2 tay thả xuôi, mắt nhìn thẳng, khi nghe thấy hiệu lệnh là 1 tiếng xắc xô, khi tiếng xắc xô chậm cô đi chậm, tiếng xắc xô nhanh cô chạy nhanh cứ như vậy cô chạy hết đường. Thực hiện xong bài tập cô đứng về cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập mẫu
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô động viên,sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

***TCVD: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tung và bắt bóng”

Cách chơi : Cô tặng cho mỗi bạn một quả bóng khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng 2 tay của mình tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng , bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét động viên trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát “gà trống mèo con và cún con”

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 1 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá con vịt

I.Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, hình dáng, tiếng kêu, thức ăn, môi trường sống của con vịt.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ và trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ mạnh dạn tự tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

II.Chuẩn bị:

- Con mèo thật
- Nhạc bài hát “Một con vịt ”
- Tranh con vịt cắt rời, bảng chơi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Một con vịt
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Nhà bạn nào nuôi vịt nào?
- + Con vịt kêu như thế nào?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu vào bài

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về con vịt

- Cô cho trẻ quan sát con mèo thật và đàm thoại
- + Đây là con gì?
- + Con vịt có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)
- + Đầu vịt có những đặc điểm gì?
- + Vịt nhìn bằng gì?
- + Vịt kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt tiếng kêu vịt)
- + Ngoài ra đầu vịt còn có những bộ phận gì nữa? (Mũi,mỏ...)
- + Còn thân của vịt có gì?

- + Vịt có lông màu gì?
- + Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông.
- + Khi được sờ lông vịt chúng mình thấy như thế nào?
- + Vịt đi bằng gì ? Vịt có mấy chân? Cho trẻ đếm chân vịt
- + Con vịt còn có gì nữa nhỉ?
- + Đuôi vịt như thế nào?
- + Vịt sống ở đâu? Vịt thích ăn gì nhất?
- Nuôi vịt có lợi ích gì ?

Cô khái quát : Trẻ yêu quý và chăm sóc, bảo vệ những con vịt đáng yêu; Ăn những thức ăn chứa chất đạm để cơ thể khỏe mạnh..

Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán những mảnh ghép con vịt lên bảng, đội nào dán được đúng và nhiều tranh nhất thì đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào ghép nhanh thì đội đó chiến thắng - Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH