

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: “ƯỚC MƠ CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

HDH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả: Yến Thao

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động

II.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Tranh thơ : “Bé làm bao nhiêu nghề ”
- Bảng gài , tranh lô tô

III.Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- Thế ngoài nghề xây dựng và thợ may ra chúng mình còn biết nghề nào nữa?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ Bé làm bao nhiêu nghề tác giả Yến Thao

Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác ?
- Cô giảng giải nội dung bài thơ: Bài thơ "Bé làm bao nhiêu nghề" nói về rất nhiều nghề trong xã hội và mỗi nghề đều mang lại những lợi ích riêng cho xã hội. Bạn nhỏ trong bài thơ đã rất vui và thích thú khi ở lớp được đóng vai nhiều nghề khác nhau trong xã hội. Nhưng khi trở về nhà thì bé vẫn là “Cái cún” đáng yêu của mẹ.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

Đàm thoại.

- Trong bài thơ nói về những nghề gì?
- Còn thợ mỏ tạo ra sản phẩm là gì?
- Ai đã xây dựng chiếc cầu bắc qua sông?
- Ngoài những nghề này ra ở trường bé còn chơi làm gì?
- Ở trường bé được chơi rất nhiều nghề khi về nhà với mẹ bé lại là ai?
- Thế các con có muốn lớn lên chúng mình có một nghề mà mình yêu quý không?
- Để khi lớn lên bạn nào cũng có một nghề cao quý trong xã hội các con phải làm gì?
- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ phải biết quý trọng mọi người .
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi dẹt

Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn dụng cụ các nghề tương ứng với hình ảnh các nghề
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều chọn nhanh đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Lớn lên cháu lái máy cày của tác giả: Kim Hữu

TC: Khiêu vũ

Hát nghe: “Đưa cơm cho mẹ đi cày”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả, hiểu nội dung bài hát. hát rõ lời.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thương quý trọng, biết ơn các bác nông dân

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Đưa cơm cho mẹ đi cày”

III.Cách tiến hành

***HD 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu
- Cô cho trẻ lên đoán tên dụng cụ các nghề
- Cô khái quát giới thiệu bài hát: “Lớn lên cháu lái máy cày” sáng tác: Kim Hữu

***HD 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ yêu thương, quý trọng và biết ơn bác nông dân

***HD3 : Trò chơi : “Khiêu vũ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Khiêu vũ

- Cách chơi: Hai bạn một cầm tay nhau và nhảy theo điệu nhạc khi nhạc nhanh thì nhảy nhanh khi nhạc chậm thì nhảy chậm, khi nhạc dừng thì dừng
- Luật chơi: Bạn nào làm sai sẽ phải nhảy lò cò
- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

***Hoạt động 4 :Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Đưa cơm cho mẹ em đi cày” của tác giả: Hàn Ngọc Bích
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.
- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.
- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?
- Cô nhận xét , tuyên dương trẻ.

IV Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết đi trong đường hẹp, cầm bóng và ném vào rổ.
- Rèn kỹ năng đi trong đường hẹp, rèn sự khéo léo của đôi bàn tay khi ném bóng vào rổ
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có nhạc các bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- 2 rổ đựng bóng, bóng
- 2 vạch xuất phát
- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, không có chướng ngại vật , mỗi trẻ một tấm bìa

III. Tiến hành

HĐ 1: Bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học .Cô tặng cho trẻ mỗi bạn 1 tấm bìa
- Cho trẻ đi các kiểu đi, nhanh chậm, khom người theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

+Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp(Tập với tấm bìa)

+ Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống

+ Động tác 2: Hai tay ra trước khuyu gối

+ Động tác 3: Cúi gập người về phía trước

+ Động tác 4: Bật tại chỗ

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân ”

- ĐTNM: động tác 2: 2 tay đưa ra trước khuyu gối

***VĐCB: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ**

- Cô hỏi trẻ với những tấm bìa này con chơi được những trò chơi gì?

- Cho trẻ xếp thành đường hẹp màu đỏ và màu vàng

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp ném bóng vào rổ
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Lần 2 phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: Đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu ko cúi chân không dẫm vào cỏ hai bên đường đi hết đường hẹp khi đi đến cuối đường cô dùng tay phải để lấy bóng và ném bóng vào rổ rồi cô đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu
- Lần 1: Cô cho lần lượt 2 trẻ của 2 đội lên thực hiện vận động (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Lần 2: Cô cho trẻ thi đua nhau bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ
- Cô cho trẻ thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ chăm tập thể dục để có sức khỏe tốt

HD 3: Bé dạo chơi

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát cả nhà thương nhau

* **Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực:PTTM

Đề tài: Vẽ những cuộn len (Mẫu)

I. Mục đích, yêu cầu:

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, vẽ được nhiều cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau.
- Rèn kĩ năng vẽ bằng những nét cong theo hình xoắn ốc, rèn cho trẻ ngồi đúng tư thế
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm

II. Chuẩn bị:

- Hộp quà, cuộn len màu. Tranh vẽ mẫu cuộn len màu của cô.
- Máy vi tính có nhạc bài hát cháu yêu cô thợ dệt, powerpoint các sản phẩm nghề may
- Giấy A4, bút màu, bàn ghế đủ cho số trẻ.

III. Tổ chức thực hiện

1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô thợ dệt”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Cô thợ dệt làm ra những sản phẩm gì?
- Cô cùng trẻ xem hình ảnh và trò chuyện về sản phẩm
- Các cô ngày đêm làm việc rất vất vả để làm ra những sản phẩm như cái áo, cái quần các con đang mặc và rất nhiều các thứ khác nữa. Vì vậy các con phải làm gì để tỏ lòng yêu quý các cô thợ dệt.
- Cô giới thiệu món quà cô thợ dệt tặng lớp mình

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Trẻ quan sát cuộn len
- Và đây là gì các con? (cuộn len)
- Đúng rồi, các cô thợ dệt đã dùng những cuộn len này để đan thành chiếc áo cho chúng mình mặc đấy
- Các con cùng quan sát xem cuộn len có dạng hình gì? Có màu gì?
- Con sờ cuộn len thấy thế nào?(mềm, to, dày...) (cho trẻ sờ cuộn len)
- Các con ạ, để đan được 1 cái áo thì chúng mình phải dùng rất nhiều cuộn len, hôm nay cô con mình sẽ vẽ nhiều cuộn len với màu sắc khác nhau để các cô, các bác đan áo cho chúng mình nhé.
- Cô cho trẻ xem bức tranh mẫu

- Các con nhìn xem cô có bức tranh gì ?
- Bức tranh cpos mấy cuộn len? Cuộn len màu gì?
- À đúng rồi! Đó là bức tranh vẽ những cuộn len với nhiều màu sắc như vàng, đỏ và màu xanh rất là đẹp.
- Để có được bức tranh cô phải làm gì?
- Để có được bức tranh đẹp các con hãy chú ý lên cô vẽ nhé . Cô chọn bút sáp màu vàng. Cô cầm bút bằng tay phải, cầm bằng 3 ngón tay: ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa. Cô vẽ nét cong theo hình xoắn ốc tạo ra cuộn len màu vàng. Cô vẽ xong cuộn len màu vàng rồi, cô tiếp tục chọn màu đỏ, màu xanh để vẽ thêm những cuộn len khác với nhiều màu sắc khác nhau.
- Cô vẽ xong những cuộn len với nhiều màu sắc khác nhau các con thấy cô vẽ như thế nào?:
- Cho trẻ thực hiện (trước khi vẽ, cô nhắc trẻ ngồi ngay ngắn, thẳng người, cầm bút tay phải, vẽ nét cong theo hình xoắn ốc).
- Trong khi trẻ vẽ, cô chú ý hướng dẫn, cho những trẻ còn lúng túng, chưa biết cách cầm bút để vẽ.
- Động viên trẻ hoàn thành sản phẩm của mình.

3. Hoạt động 3 : Bé khoe tranh đẹp

- Cho trẻ đem tranh treo trên giá.
- Cô cho trẻ tham quan và nhận xét tranh.
- Các con vẽ tranh gì?
- Các con có nhận xét gì về tranh của bạn?

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : PTNT

Đề tài: Đếm đến 4, nhận biết nhóm có 4 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 4.(đếm từ trái sang phải), nhận biết nhóm có 4 đối tượng. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 4 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Lớn lên cháu lái máy cày”, “ Ngày mùa vui”
- Một số sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4 (khoai, ngô)
- Mỗi trẻ có 4 bấp ngô để luyện tập
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4
- Tranh lô tô các dụng cụ, sản phẩm của nghề nông

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Gây hứng thú**

- + Cô cho trẻ hát bài “Lớn lên cháu lái máy cày”
- Trò chuyện về bài hát
- Hôm nay cô cháu mình sẽ giúp bác nông dân chuyển sản phẩm về nhà nhé

*** HĐ 2: Ôn đếm đến 3**

- Ra đến ruộng rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (khoai, ngô)
- Có bao nhiêu củ khoai? (Trẻ đếm 1-3)
- Vậy 3 củ khoai tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu bấp ngô?(Trẻ đếm 1-2)
- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?
- Vậy làm thế nào để số bấp ngô bằng với số thẻ của cô?(Thêm vào 1 bấp ngô)

- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 bắp ngô nào!
- Cho trẻ đếm lại số bắp ngô
- Trẻ vui hát “Ngày mùa vui” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 4 bắp ngô , thẻ chấm tròn)

*** HD 3: Đếm đến 4 Nhận biết các nhóm có 4 đối tượng**

- Trên tay cô có gì đây?(bắp ngô)
- Cô gắn 4 bắp ngô lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng
- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu bắp ngô nhé. (Trẻ đếm 1-2-3-4)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ hãy giúp bác nông dân phơi ngô ra nào
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô bắp ngô ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải
- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao nhiêu bắp ngô?(Trẻ đếm 1-2-3-4)
- 4 bắp ngô tương ứng với mấy chấm tròn.
- Cả lớp hãy chọn thẻ có 4 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .
- Cả lớp hãy đọc cùng cô “4 bắp ngô”
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “ 4 bắp ngô”
- Cô cho trẻ cất dần số bắp và nói số lượng sau khi cất
- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 4 tiếng

.HD 4:Trò chơi bé thích

+ TC 1: “ Rung chuông vàng”

- Cô treo các nhóm dụng cụ, sản phẩm nghề nông có số lượng trong phạm vi 4 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát những dụng cụ, sản phẩm nào có số lượng là 4. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ TC 2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 4 bạn

- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

IV:Đánh giá cuối ngày:

- 1.Tình trạng sức khoẻ
- 2.Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

HDH: Đề tài: Ôn: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề” của tác giả: Yến Thao

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng người lao động

2.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Bé làm bao nhiêu nghề”.
- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Tranh thơ : “Bé làm bao nhiêu nghề ”
- Bảng gài , tranh lô tô

3.Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cho trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- Thế ngoài nghề xây dựng và thợ may ra chúng mình còn biết nghề nào nữa?
- Lớn lên con thích làm nghề gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt bài thơ “Bé làm bao nhiêu nghề” tác giả Yến Thao

2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Bé làm bao nhiêu nghề”

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác ?
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần
- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân
- Cô giáo dục trẻ phải biết quý trọng mọi người .
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “Ai nhanh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Ai nhanh hơn
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là chọn dụng cụ các nghề tương ứng với hình ảnh các nghề
- Luật chơi: Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều chọn nhanh đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô bao quát trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (1st month) – Trường mầm non Tiên Thành