

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH I “BÉ VUI ĐÓN TẾT”

Thứ 2 ngày 20 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài : Khám phá bánh chưng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được bánh chưng là loại bánh đặc trưng của ngày tết cổ truyền. Trẻ biết tên gọi, thành phần, màu sắc của bánh chưng
- Rèn kỹ năng quan sát, chú ý cho trẻ . Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ăn uống trong ngày tết cổ truyền

II.Chuẩn bị

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”
- Bánh chưng thật
- Lá dong, đỗ xanh, thịt
- Bánh chưng , bánh tét, 2 rổ
- Tranh bánh chưng rỗng, sếp màu

III.Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết c/c được đi đâu?
- + Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

Hoạt động 2: Bánh chưng xanh

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp
- Cô có gì đây ? (Bánh chưng)
- Bánh chưng có dạng hình gì?
- Bánh chưng có màu gì?
- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát
- Đây là gì ? (Lá dong)
- Bánh chưng được làm từ gì đây? (Gạo nếp)

- Bên trong bánh có gì đây ? (Đổ xanh)
- Ngoài đổ xanh ra còn có gì nữa ? (Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)
- Để buộc được bánh chung cô phải dùng gì đây ? (Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói)
- Cô cho trẻ nếm bánh chung và hỏi trẻ
- Khi ăn bánh chung con cảm thấy như thế nào ?
- Bánh chung thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?
- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chung thường được gói vào ngày tết , bánh chung được gói từ thịt, đổ xanh, lá dong và gạo nếp.

Hoạt động 3: Bé vui chơi

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chung và bỏ vào rổ của đội mình trong thời gian 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh chung thì đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn được nhiều bánh thì đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

Trò chơi 2: Cùng bé tô màu

- Cho trẻ tô màu tranh bánh chung.
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 3 ngày 21 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Ngày tết quê em.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thể hiện tình cảm, tâm trạng vui mừng, phấn khởi khi Tết đến xuân về. Nói được 1 số lời chúc tết đến người thân
- Rèn cho trẻ kỹ năng biết dùng nguyên vật liệu để làm ra 1 số sản phẩm (bánh chưng, cây đào, bánh kẹo) trong ngày tết.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ tự hào về ngày tết cổ truyền của dân tộc.

II. Chuẩn bị

- Các hình ảnh, video về ngày tết
- Nhạc bài hát “ Sắp đến tết”, “ Ngày Tết quê em ”
- Các loại quả, hoa đào, cành đào

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cùng vui chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi TC "Trời tối, trời sáng" 2 lần
- Lần 1 xuất hiện hoa đào
- Lần 2 xuất hiện bánh chưng
- Trò chuyện về 1 số món ăn trong ngày tết. Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào hoạt động

Hoạt động 2: Bé vui đón Tết

- Cho trẻ xem hình ảnh các hoạt động trong ngày tết hỏi trẻ
- + Chúng mình vừa xem những hình ảnh trong ngày gì?
- + Con có nhận xét gì trong ngày tết?(nhiều trẻ nói)
- + Con thích gì nhất trong ngày tết?
- + Trong ngày tết mọi người thường chuẩn bị những gì?(nhiều trẻ nói)
- + Khi được người lớn mừng tuổi lì xì các con cảm thấy như thế nào?
- + Tết đến các con được đi đâu?
- + Khi tết đến các con có tâm trạng như thế nào như thế nào? vì sao?
- + Nếu không có tết thì các con cảm thấy thế nào?
- + Mọi người thường chúc nhau những gì trong dịp tết?
- + Cô cho trẻ nói những lời chúc tết tới ông bà, bố mẹ, cô giáo và các bạn
- Cô cho trẻ hát, múa bài “ Sắp đến tết rồi”

*Cô khái quát lại và giáo dục trẻ tự hào về ngày Tết truyền thống của dân tộc

Hoạt động 3: Bé khéo tay.

-Cô chia thành 2 nhóm

+Nhóm 1: Trang trí cành đào

+Nhóm 2: Trẻ làm mâm ngũ quả.

- Cô hướng dẫn trẻ làm, bao quát động viên trẻ làm.

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của nhóm mình lên trưng bày

-Cô và trẻ hát múa bài “Ngày tết quê em”

IV/ Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 22 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thơ “Năm mới bé chúc” tác giả Nhược Thủy

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc thơ
- Trẻ đọc to, rõ ràng, ngắt nghỉ đúng nhịp bài thơ. Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh ăn uống trong ngày tết cổ truyền

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Sắp đến tết rồi
- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- vi đeo các hoạt động ngày tết

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ xem video các hoạt động trong ngày tết
- Các con vừa được xem video gì?
- Tết các con được đi đâu ?
- Khi đi chúc tết con thường chúc gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ: “ Năm mới bé chúc” tác giả Nhược Thủy

Hoạt động 2: Bài thơ bé học

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về năm mới đến các con được đi chúc tết và được nói những lời chúc tới mọi người.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?

- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Em bé trong bài thơ chúc như thế nào?
- + Khi bé nói những lời chúc đó bé cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

Hoạt động 3:

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “ Sắp đến Tết rồi”
- Kết thúc hoạt động.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 23 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: VTTN: Sắp đến Tết rồi

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát, biết vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ chăm ngoan học giỏi

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Sắp đến Tết rồi” “Tết tết tết đến rồi”
- Dụng cụ âm nhạc : Xắc xô, trống , phách tre ...

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- + Tết đến con được đi đâu?
- + Con được bố mẹ mua cho những gì?
- + Con cảm thấy như thế nào khi Tết đến?
- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

Hoạt động 2: Bé vui VTTN: “ Sắp đến Tết rồi”

- Cô cho cả lớp nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi”
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Sắp đến Tết rồi” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

3.3 Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Tết tết đến rồi”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

3.4 Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật ”

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng kêu đoán tên đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, khi cô gõ dụng cụ âm nhạc bất kỳ sẽ phát ra âm thanh. Nhiệm vụ của trẻ là phải chú ý nghe xem là âm thanh của dụng cụ âm nhạc nào và đoán đúng tên dụng cụ đó.
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn đó là người thắng cuộc, bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:10 ngày 10/02/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non

Thứ 6 ngày 24 tháng 01 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Trườn theo đường zích zắc

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết phối hợp tay- chân nhịp nhàng khéo léo trườn theo đường zích zắc.
- Rèn kĩ năng trườn, sự khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Đường zích zắc
- Nhạc bài hát: “Tết đến rồi”
- Ống cờ, cờ, xe đẩy

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống
 - + Động tác 2: Hai tay đưa ra phía trước, khụy gối
 - + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ
- ĐTNM: động tác 3
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Sắp đến Tết rồi”

*** VĐCB: Trườn theo đường dích dắc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn theo đường dích dắc

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước theo đường đích dắc của cô chuẩn bị sẵn, sao cho thật khéo léo. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ
- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025
Hoạt động học: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng gói bánh chưng

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết quy trình để tạo ra bánh chưng, biết phong tục tập quán của dân tộc Việt Nam.
- Rèn kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay. Trẻ có kỹ năng kết hợp các nguyên liệu lại thành những chiếc bánh chưng thật là ngon.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Trẻ biết trân trọng sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Nguyên liệu: lá dong, lạt, gạo nếp, đỗ xanh, thịt
- Nhạc bài sắp đến tết rồi, chúc tết, video gói bánh chưng

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Sắp đến tết rồi

- Cho trẻ hát và vận động theo nhạc bài: “Sắp đến tết rồi!”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Người ta hay gói bánh gì vào ngày tết?
- Nhìn xem cô có gì ?
- Các con có muốn tự tay làm ra những chiếc bánh chưng không?

Hoạt động 2: Bé gói bánh chưng

- Bạn nào biết để làm ra những chiếc bánh chưng này cần có những nguyên liệu gì không?
- Bánh chưng thường được làm từ gạo nếp, đậu xanh, thịt lợn, lá dong vào các dịp Tết cổ truyền của Việt Nam.
- Các con cùng xem các nguyên liệu cô chuẩn bị đã đầy đủ chưa nhé!
- Trước khi cô trò mình gói bánh chưng thì các con cùng nhau xem video quy trình làm bánh chưng !

*** Cô làm mẫu :**

- Rải lạt xuống mâm tròn tạo hình chữ thập,
- Lá dong rải lên trên lạt, chú ý phải quay mặt trong lá ra phía ngoài (để sau này, khi bánh chưng chín sẽ có màu xanh mướt)
- Lướt đầu: 2 lá to rải nằm chông 1/2 theo chiều dài lá lên nhau,
- Lướt trên: 2 lá rải như lướt đầu nhưng vuông góc với lướt đầu,
- Gạo nếp, xúc 1 bát đầy đổ vào tâm của lá dong, dùng tay gạt đều, tạo hình vuông mỗi cạnh 20 cm,
- Lấy 1 nắm đỗ xanh bóp nhẹ và rải đều vào giữa vuông gạo đến gần hết bì gạo,

- Thịt lợn, lấy 2 miếng rải đều vào giữa bánh,
- Lấy tiếp 1 nắm đỗ xanh nữa bóp nhẹ rải đều phủ lên trên thịt,
- Xúc 1 bát gạo nếp đổ lên trên và phủ khóa đều tạo mặt phẳng
- Gấp tiếp đồng thời 2 lá dong lớp dưới vào như lớp trên, vừa gấp vừa lèn chặt nhẹ tay
- Dùng lạt buộc xoắn lại tạo thành hình chữ thập.
- 2 bánh chung buộc úp vào nhau thành một cặp.

***Tổ chức cho trẻ gói:**

- Tổ chức cho trẻ gói bánh chưng.
- Trong khi trẻ gói cô quan sát và giúp đỡ trẻ.
- Cô tổ chức cho trẻ nhận xét sản phẩm của nhau.
- Trẻ cùng cô xếp vào xoong rồi nhờ bác đầu bếp luộc chín hộ.

Hoạt động 3. Cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động theo giai điệu bài hát: “Chúc tết”

IV/ Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH