

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2 “ BÉ CẦN GÌ ĐỂ LỚN LÊN”

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ múa bài: Tay thơm tay ngoan sáng tác “ Bùi Đình Thảo”

Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “ Năm ngón tay ngoan”

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên và thuộc lời bài hát, biết vận động theo nhịp bài hát “Tay thơm tay ngoan”
- Rèn luyện kỹ năng ca hát và vận động nhịp nhàng các động tác tay chân, thân mình theo nhạc của bài hát “Tay thơm tay ngoan” cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn cơ thể sạch sẽ

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ tay thơm tay ngoan” , “ Năm ngón tay ngoan”

### III. Tiến hành

#### 1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi

- Chơi trò chơi: Năm ngón tay nhúc nhích
- + Những ngón tay vừa làm gì?
- + Để bàn tay luôn sạch đẹp phải làm gì?
- Giáo dục trẻ: Để tay luôn sạch đẹp chúng mình cần rửa tay thường xuyên bằng xà phòng
- Có một bài hát nói về tay thơm tay ngoan chúng mình cùng lắng nghe nhé
- + Đoạn nhạc trong bài hát nào?

#### 2 Hoạt động 2: Bé múa dẻo

- Cô bật nhạc cho trẻ hát 1-2 lần
- Để bài hát hay hơn sinh động hơn chúng mình sẽ làm gì?
- Cô giới thiệu vận động.
- +ĐT 1: Một tay xò ra....bông hoa. Tay phải trẻ cuộn đưa ra trước lên cao.
- + ĐT 2: Hai tay xò ra...bông hoa. Tay trái cuộn đưa trước lên cao
- + ĐT 3: Mẹ khen đẹp quá...Hai bàn tay ngoan. Hai tay cuộn đưa ra rồi ôm vào trước ngực.
- + ĐT4: Mẹ khen đẹp quá...hai bàn tay xinh. Hai tay trẻ cuộn đưa ra và đưa lên cao.

- Cô cho trẻ tập nhiều lần.
- Cho trẻ tập thi đua dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô cho cả lớp thực hiện lại một lần.
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài múa?

### **3. Hoạt động 3 : Nghe hát bài : “ Năm ngón tay ngoan”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ -Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **4. Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc nhẹ. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

## **IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 3 ngày 15 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Hoạt động học: Nhận biết tay trái – tay phải của bản thân.**

### **I. Mục đích - yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết và xác định được tay phải, tay trái của bản thân.
- Trẻ có kỹ năng phân biệt tay phải, tay trái của bản thân. Rèn cho trẻ có khả năng tập trung chú ý, ghi nhớ có chủ định.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham vào hoạt động. Qua đó giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ để bảo vệ sức khỏe.

### **II. Chuẩn bị:**

- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa ( Kích thước phù hợp).
- Nhạc các bài hát: “Nào! chúng ta cùng tập thể dục”, “Khúc hát đôi bàn tay”
- Một rổ đồ dùng có: bút màu, giấy A4 kẹp tờ kê; bát, thìa ( Kích thước phù hợp).

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: “*Những ngón tay nhúc nhích*”**

- Cô và trẻ chơi trò chơi “*Những ngón tay nhúc nhích*” ( Chơi vận động tinh với các ngón tay)
- Các con vừa dùng tay để làm gì?
- Hằng ngày đôi bàn tay đã làm những việc gì?
- Để giữ gìn đôi tay luôn sạch sẽ chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ giữ gìn đôi tay cũng như vệ sinh cơ thể sạch để bảo vệ sức khỏe.

#### **2. Hoạt động 2: “*Dạy trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân*”**

*\* Xác định tay phải, tay trái của bản thân.*

- Chúng mình có mấy bàn tay? (Trẻ đếm nhiều lần).
- Tay nào là tay phải, tay nào là tay trái?

*\* Hướng dẫn trẻ nhận biết tay phải, tay trái của bản thân.*

- Trẻ đi lấy rổ đồ dùng về chỗ ngồi.

+ Trong rổ của con có những gì?

- Cho trẻ nhặt thìa và bát để trước mặt.

+ Khi ăn cơm các con cầm thìa bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Cô cho trẻ dùng tay phải nhặt thìa giờ lên.

- Cô dùng tay phải nhặt thìa giờ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và hướng dẫn trẻ sử dụng đúng tay phải.

- Cô hỏi trẻ: Tay trái đâu? Đồng thời giờ tay trái của cô lên (trẻ làm theo)

- Cô nói : Tay trái cầm bát, đồng thời nhặt bát giờ lên (trẻ làm theo)

- Cho trẻ chơi theo yêu cầu của cô

Lần 1: Cô nói : Tay phải cầm thìa , đồng thời giờ tay phải (Trẻ nói và làm theo cô)

Tay trái cầm bát, đồng thời giờ tay trái... (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

Lần 2: Cô nói "tay cầm thìa" – trẻ nói "tay phải" và giờ tay phải; Cô nói "tay cầm bát" – Trẻ nói "tay trái" và giờ tay trái. (Trẻ chơi cả lớp, theo tổ, nhóm cá nhân)

- Cho trẻ cất bát, thìa :

+ Cô nói "Tay phải cất thìa vào rổ" - Trẻ làm theo yêu cầu của cô.

+ Tương tự: "Tay trái cất bát vào rổ".

- Trẻ vận động bài: “Ồ sao bé không lắc”.

- Trẻ lấy giấy, bút để trước mặt .

+ Khi vẽ con cầm bút bằng tay nào? (Trẻ trả lời).

- Trẻ dùng tay phải nhặt bút giờ lên.(Trẻ thực hiện theo yêu cầu của cô)

- Cô cũng dùng tay phải nhặt bút giờ lên (Cô vừa thực hiện vừa nói to cho trẻ nghe và quan sát)

- Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ. Cho trẻ nói “tay phải - cầm bút”

+ Theo con tay trái sẽ làm gì? ( Trẻ trả lời)

- Cô nói: Tay trái giữ giấy (Cô vừa nói vừa thực hiện, trẻ làm theo)

- Cô hỏi trẻ: Tay phải cầm gì? (Cầm bút); Tay trái giữ gì? (Giữ giấy) - Cho nhiều trẻ nói.

**-Trò chơi: Nói và làm theo yêu cầu của cô** (Trẻ chơi cả lớp, tổ nhóm, cá nhân)

+ Cô nói “Tay cầm bút” - Trẻ nói “Tay phải”, đồng thời giờ tay phải.

+ Cô nói “Tay giữ giấy” - Trẻ nói “Tay trái”, đồng thời giờ tay trái.

- Cho trẻ thực hành vẽ cuộn len trên giấy cùng cô.

### **3. Hoạt động 3: “Chơi cùng tay xinh”**

**\*Trò chơi 1:** Đánh trống (Trẻ chơi 2-3 lần)

- Cách chơi:

+ Khi cô nói “Tay phải đâu?” - Trẻ giơ tay phải và nói “Tay phải đây” – Cô nói: “Tay phải làm dùi trống”.

+ Khi cô nói “Tay trái đâu” -Trẻ giơ tay trái và nói “Tay trái đây” – Cô nói: “Tay trái làm trống”, “đánh trống”....

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi 2-3 lần ( quan sát sửa sai cho trẻ).

- Cô nhận xét, khen trẻ.

**\*Trò chơi 2:** Đoàn tàu tí hon.

- Trẻ đứng vòng tròn làm đoàn tàu đi( trẻ quay mặt vào lưng bạn). Cho trẻ đặt tay phải lên vai bạn làm đoàn tàu (cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ).

- Cách chơi: Cô và trẻ làm đoàn tàu đi theo vòng tròn, khi có hiệu lệnh “ Tàu rời bến” trẻ có nhiệm vụ giơ tay trái vẫy chào. Khi có hiệu lệnh “ Tàu về bến” thì đoàn tàu dừng lại và không vẫy chào nữa. (Lần 2 cho trẻ đổi chiều đoàn tàu).

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 - 3 lần ( quan sát, sửa sai cho trẻ).

- Cô nhận xét, khen trẻ.

-Kết thúc: Trẻ hát và biểu diễn bài hát: “ Khúc hát đôi bàn tay”.

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU DẠY HỌC  
Được tải về từ hệ thống doc.smas.vn lúc 08/04/2022  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cứu\_momh)

**Thứ 4 ngày 16 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Gấu con bị sâu răng”**

### **I.Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thường xuyên đánh răng và không nên ăn nhiều bánh kẹo

### **- II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện ,video truyện, rối truyện" Gấu con bị sâu răng"
- Nhạc bài hát: Tập đánh răng, bâng gài, hình ảnh một số nhân vật trong truyện

### **III. Tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1:Bé tập đánh răng**

- Cô cùng trẻ cùng tập vận động theo bài: Tập đánh răng
- + Hỏi trẻ vừa làm động tác gì?
- + Muốn cho răng chắc khỏe thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Gấu con bị sâu răng”.

#### **2 .Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
  - Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - Cô giảng nội dung truyện : Câu chuyện nói về bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo mà không chịu đánh răng, nên bạn ấy đã bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ mà bạn ấy không ăn bánh kẹo nữa mà ăn nhiều hoa quả, rau xanh và thực phẩm tốt cho răng đấy
  - Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện
  - + Câu truyện nói về ai?
  - + Bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại không thích điều gì?
  - + Điều gì đã xảy ra với bạn gấu khi không chịu đánh răng?
  - + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?
  - + Bạn gấu đã làm gì khi bác sĩ khuyên?
- => Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng, không nên ăn nhiều bánh kẹo và ăn nhiều rau, hoa quả...

- Cô kể lần 3: Trên máy vi tính

### **3 Hoạt động 3: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các hình ảnh nên làm dán vào khuôn mặt cười và những việc không nên làm dán vào khuôn mặt mếu.

+ Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 17 háng 10 năm 2024**  
**Đề tài: Tìm hiểu “Đôi bàn tay xinh”**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cấu tạo đôi bàn tay có hai bàn tay, trên bàn tay có mu bàn tay, lòng bàn tay, ngón tay, móng tay và công dụng đôi bàn tay. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn tay.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ, phát triển ngôn ngữ cung cấp thêm vốn từ cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị**

- Đôi bàn tay cô sạch sẽ
- Video: Hình ảnh đôi bàn tay
- Hình ảnh bàn tay: bắt tay nhau, bàn tay múa, bàn tay vẫy chào, dặt nhau...
- Thân cây bằng xốp
- Máy tính có nhạc không lời “bàn tay xinh”

**1. Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Chi chi chành
- Cô bắt được gì đây?
- Tay của bạn nào?
- Bây giờ các con cùng giơ tay ra nào?

**2. Hoạt động 2: Đôi bàn tay xinh**

- Các con có mấy tay?
- Hai bàn tay gọi là gì? (Đôi bàn tay)
- Đôi bàn tay của con đâu? (Cô cho trẻ giơ bàn tay)
- Cô chỉ mu bàn tay hỏi đây là gì của bàn tay?
- Mu bàn tay của con đâu?
- Cô chỉ lòng bàn tay hỏi đây là gì?
- Lòng bàn tay của con đâu?
- Cô chỉ vào các ngón tay hỏi: Đây là gì?
- Bàn tay có mấy ngón tay?
- Cô cùng trẻ đếm “1 ngón tay, 2 ngón tay, 3 ngón tay, 4 ngón tay, 5 ngón tay...”

- Cô giới thiệu cho trẻ biết có 5 ngón tay đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...
- Cô chỉ vào móng tay và hỏi trẻ đây là gì các con ?
- Các con chùng chỉ vào móng tay nào?
- Cô cho trẻ xoa hai lòng bàn tay vào nhau và cho lên má và nói cảm nhận (ấm)
- Đôi bàn tay để làm gì?

+Hình ảnh: Đôi bàn tay bạn đang múa

- Đây là ai ?
- Em bé đang làm gì?
- Chúng mình cùng giơ tay ra múa giống bạn nào?

+ Hình ảnh: Đôi bàn tay đang bắt tay nhau

- Ai đây?
- Các bác đang làm gì?
- Cùng bắt chước các cô các bác bắt tay nhau

+Hình ảnh : Bé xúc cơm

- Em bé đang làm gì?
- Em bé dùng gì để xúc cơm?
- Làm động tác xúc cơm giống em bé

-->Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn tay để múa, để bắt tay, để chào, để chơi đồ chơi và xúc cơm ăn vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn tay sạch sẽ, không dùng tay để xô đẩy, cầu các bạn bên cạnh.

### \*Hoạt động 3: Bé cùng chơi với đôi bàn tay

- Trò chơi 1: Ngón tay xinh
- Cách chơi: các con làm động tác những ngón tay đi trên nền nhạc, nếu nhạc nhanh thì các ngón tay đi nhanh, nhạc chậm các con đi chậm, và khi nhạc dừng thì các ngón tay dừng lại
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần
- Cô giới thiệu món quà tặng các con cô cho trẻ mở hộp quà cùng cô và lấy món quà cô tặng
- Trên tay con cầm cái gì? ( Bàn tay bằng xốp)
- Cô cho trẻ đặt hình ảnh bàn tay xuống sàn và ướm bàn tay mình lên.
- Trò chơi 2: Bàn tay kì diệu

- Cô giới thiệu cách chơi: Trên lớp cô có hai thân cây còn thiếu rất nhiều lá cây, vì vậy nhiệm vụ của các con là tìm và dán các hình ảnh bàn tay lên thân cây để tạo thành lá cho cây thời gian là một bản nhạc đội nào dán đúng, dán được nhiều thì đội đó giành chiến thắng.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

#### **IV .Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 6 ngày 18 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bước lên xuống bậc cao**

**TC: Chuyên bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết bước lên xuống bậc cao.
- Rèn kĩ năng bước lên xuống bậc cao cho trẻ. Rèn cho trẻ khả năng mạnh dạn, tự tin, luôn giữ thăng bằng cơ thể.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ tập thể dục để có một sức khỏe tốt

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, xác xô
- Nhạc bài hát: Bé khỏe, bé ngoan, nào mình cùng đi
- 2 Bậc cao
- Bóng

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1 : Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi khác nhau (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

#### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

##### **\*Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4 nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng khuyu gối
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Bé khỏe bé ngoan”
- ĐTNM: động tác 2, tập 2l x 4 nhịp
- \* VĐCB: Bước lên xuống bậc cao**
- Cô cho trẻ trải nghiệm bước tự do trong sân tập

- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên VĐCB “ Bước lên xuống bậc cao”
- + Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích
- + Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Phân tích động tác: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô đứng trước bậc, hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bước thì cô bước chân trái lên bậc sau đó cô bước tiếp chân phải lên. Tiếp theo cô bước chân phải xuống đất sau đó cô bước chân trái xuống. khi bước xuống bậc xong cô về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Lần 1: Lần lượt cho trẻ lên tập(Cô bao quát sửa sai)
- Lần 2: Cho trẻ thi đua 2 đội. Lần lượt thành viên của 2 đội bước lên xuống bậc cao.
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

### \* Trò chơi vận động

- Cô giới thiệu tên trò chơi “chuyền bóng”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ dùng tay để chuyền bóng về rổ của đội mình
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chuyền được nhiều bóng đội đó giành chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

### .3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

## IV .Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc
- 3.Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 7 ngày 19 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: “ Gấu con bị sâu răng”**

### **I.Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện. Biết nói theo một số lời thoại của nhân vật.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời tốt các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết thường xuyên đánh răng và không nên ăn nhiều kẹo

### **- II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện ,video truyện, rối truyện" Gấu con bị sâu răng"
- Nhạc bài hát: Tập đánh răng, bâng gài, hình ảnh một số nhân vật trong truyện

### **III. Tiến hành**

#### **1.Hoạt động 1: Bé tập đánh răng**

- Cô cùng trẻ cùng tập vận động theo bài: Tập đánh răng
- + Hỏi trẻ vừa làm động tác gì?
- + Muốn cho răng chắc khỏe thì phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Gấu con bị sâu răng”.

#### **2 .Hoạt động 2: Bé nghe cô kể chuyện.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện : Câu chuyện nói về bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo mà không chịu đánh răng, nên bạn ấy đã bị sâu răng, nhờ lời khuyên của bác sĩ mà bạn ấy không ăn bánh kẹo nữa mà ăn nhiều hoa quả, rau xanh và thực phẩm tốt cho răng đấy
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện
- + Câu truyện nói về ai?
- + Bạn gấu rất thích ăn bánh kẹo nhưng lại không thích điều gì?
- + Điều gì đã xảy ra với bạn gấu khi không chịu đánh răng?
- + Bác sĩ đã khuyên bạn gấu điều gì?
- + Bạn nào giỏi hãy nói lại lời của bác sĩ.
- + Bạn gấu đã làm gì khi bác sĩ khuyên?

=> Giáo dục trẻ thường xuyên đánh răng, không nên ăn nhiều bánh kẹo và ăn nhiều rau, hoa quả...

- Cô kể lần 3: Trên máy vi tính

### **3 Hoạt động 3: Bé nào giỏi**

- Cô cho trẻ chia thành 2 đội chơi

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của mỗi đội là chọn các hình ảnh nên làm dán vào khuôn mặt cười và những việc không nên làm dán vào khuôn mặt mếu.

+ Luật chơi: Đội nào tìm đúng và nhanh nhất thì đội đó dành chiến thắng

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tiên Thanh