

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2 : " NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH "

Thứ 2 ngày 11 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực phát triển nhận thức

Tên bài: Nhận biết một và nhiều

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều, biết gọi tên và màu sắc các nhóm đối tượng đó
- Trẻ có kỹ năng nhận biết các nhóm đối tượng có số lượng một và nhiều. Trẻ nói đúng từ chỉ số lượng một và nhiều
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị

- 1 cây, thảm cỏ, 1 ngôi nhà, cây hoa...
- Mỗi trẻ 1 rổ đựng 1 cây, 2 bông hoa, bảng
- Bức tranh 1: có 1 cây; bức tranh 2: có nhiều bông hoa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Ôn luyện củng cố

- Cô và trẻ cùng hát bài “ Cả nhà thương nhau ”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Nhà mình có những đồ dùng gì?
- Cô và trẻ cùng quan sát và trò chuyện về mô hình
- Đây là gì? Có mấy cây? Có màu gì?
- Ngoài ra còn có gì?
- Có mấy bông hoa? Bông hoa có màu gì?
- Chúng mình rất giỏi cô có món quà tặng cho chúng mình

Hoạt động 2: Nhận biết một và nhiều

- Trong rổ chúng mình có gì? Cây, và hoa
- Chúng mình cùng chọn 1 cây giống cô và xếp ra bảng nào?
- Trước mặt chúng mình có gì?
- Có mấy cây? Lá màu gì?
- Cho cả lớp, cá nhân trẻ nói
- Trời tối trời sáng

- Cô có gì đây? Cho trẻ lấy bông hoa và xếp ra bảng nào?
- Bông hoa có màu gì?
- Có mấy bông hoa? (Cho cá nhân trẻ phát âm nhiều bông hoa)
- Cho trẻ đếm số bông hoa
- Những số lượng có 2 trở lên gọi là nhiều đấy.
- Chúng mình cùng nhìn xem phía trước mặt có gì?
- Có bao nhiêu cây? 1 cây (cho cả lớp, cá nhân phát âm nhiều)
- Bao nhiêu bông hoa? (cho cả lớp, cá nhân phát âm)
- Cô khen trẻ
- Ngoài cây và hoa ra chúng mình xem cô có gì đây?
- Quả màu đỏ có mấy quả? Quả màu xanh có mấy quả?(cho trẻ phát âm)
- Trò chơi: Tìm theo yêu cầu
- Khi cô nói “1” thì chúng mình cùng chọn 1 cây giơ lên và nói 1 cây, còn khi cô nói “nhiều” thì chúng mình chọn nhiều bông hoa và nói nhiều bông hoa
- Cho trẻ chơi, cô động viên khen trẻ

Hoạt động 3: Bé vui chơi

***Trò chơi 1: Về đúng vườn**

- Chúng mình học rất giỏi cô thưởng cho chúng mình một trò chơi: Về đúng vườn
- Cách chơi: Chúng mình cùng đi theo đường thẳng ai có 1 cây thì đem về vườn có 1 cây, bạn nào có nhiều bông hoa thì chúng mình cùng đem về vườn có nhiều bông hoa nhé
- Cho trẻ chơi
- Cô kiểm tra kết quả. Cô động viên khen trẻ

***Trò chơi 2 : Làm theo hiệu lệnh**

- + Tay đâu tay đâu?
- + Các con hãy vỗ tay cho cô 1 lần.
- + Cô vừa y/c các con vỗ tay mấy lần? (2-3 trẻ TL)
- + Các con hãy vỗ tay cho cô nhiều lần?
- + Chúng mình vừa vỗ tay mấy lần? (2-3 trẻ TL) Cô khen trẻ.
- Chân đâu, chân đâu: chân xinh của các con đâu?

- + Các con hãy nhìn xem trên một bàn chân có mấy ngón chân? (2-3 trẻ TL)
- + Bây giờ chúng mình hãy dậm chân một lần cho cô nào?
- + Các con vừa dậm chân mấy lần?
- + Chúng mình hãy dậm chân nhiều lần nhiều lần nào?

IV Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 12 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy VĐ múa: Múa cho mẹ xem
TCAN : Tai ai tình
HN: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Múa cho mẹ xem”
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Múa cho mẹ xem, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, xắc xô,...
- 5 chiếc vòng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tai ai tình

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Múa cho mẹ xem” Nhạc sĩ Xuân Giao
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Em bé trong bài hát đã làm gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

***Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ múa tự do.
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô múa lần 2 phân tích động tác:
 - + “ Hai bàn ... xem” 2 đưa phía trước úp vẩy nhẹ ngửa lòng bàn tay đưa sang trái cuộn cổ tay nhún và đưa sang phải làm tương tự.
 - + “ Hai ... xinh thật xinh” 2 đưa phía trước úp vẩy nhẹ rồi giang tay sang 2 bên vẩy nhẹ nhún 2 lần.

- + “ Khi emmúa” lần lượt từng tay uốn vòng đưa lên trên đầu kết hợp nhún nhẹ.
- + “ Khi em.... Cành hồng” 2 tay đưa vòng xuống bắt chéo trước ngực vào từ xuống rồi vòng tay lên đầu nhún nhẹ.
- Cho trẻ múa 2- 3 lần(Động viên, khích lệ trẻ múa)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa.
- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh vòng khi nhạc to các con đi nhanh, khi nhạc nhỏ các con đi chậm khi nhạc dừng các con nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi : Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :
- 2.Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 13 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Trò chuyện về gia đình của bé

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi của bố mẹ ông bà.., biết được tình cảm của bố mẹ với con cái. Trẻ biết được công việc cụ thể của các thành viên trong gia đình
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ. Rèn cho trẻ trả lời rõ ràng, đủ câu
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ông bà, bố mẹ và những người thân trong gia đình.

II.Chuẩn bị

- Một số tranh ảnh về gia đình của bé,
- Máy tính có nhạc bài hát cả nhà thương nhau, cây gia đình
- Tranh vẽ gia đình ít con, gia đình nhiều con,

III.Tiến hành

HD 1 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cây gia đình”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới ai?
- Gia đình của c/m có những ai?
- Bố mẹ c/m làm công việc gì?
- Bố mẹ yêu thương chăm sóc c/m thì c/m phải như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem bức tranh gia đình bạn An

HD 2 : Gia đình của bé

- Cô cho trẻ xem tranh về gia đình của bạn Huy
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- Các con vừa xem tranh về gia đình bạn nào?
- Gia đình bạn Huy gồm có mấy người? Đó là những ai?
- Cả nhà đang làm công việc gì?
- Gia đình bạn Huy thuộc gia đình ít con hay nhiều con?
- Cô cho trẻ kể về gia đình của mình

- Trong gia đình các con gồm có những ai?
- Ai là người lớn nhất trong gia đình? Ông bà con làm những gì?
- Bố mẹ các con làm những công việc gì?
- Anh chị em học lớp mấy? Tình cảm của mọi người trong gia đình như thế nào?
- Con thích làm gì khi ở nhà?
- Địa chỉ nhà con ở đâu? Gia đình con thuộc gia đình đông con hay ít con?
- Để tỏ lòng yêu thương ông bà, bố mẹ các con phải làm gì?
- Cô khái quát lại. GD trẻ phải biết yêu thương, kính trọng ông bà, bố mẹ, anh chị biết yêu thương vâng lời người lớn

HĐ 3 :Thi xem ai nhanh

- Cô gt tên tc: Chọn đúng gia đình
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 tổ nhiệm vụ của mỗi tổ là trên bảng có gắn hình ảnh gia đình đông con hay gia đình ít con nhiệm vụ của các con là chọn đúng tranh gia đình để gắn vào bảng. Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh, chọn đúng đội đó giành chiến thắng
- Luật chơi: Chọn sai không được tính
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 14 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: “Quà tặng mẹ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô. Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cây gia đình,múa cho mẹ xem”
- Sa bàn truyện: “ Quà tặng mẹ”
- Tranh có nội dung câu chuyện : “ Quà tặng mẹ”

III.Tiến hành

HD 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “ Cây gia đình”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì?
- Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Quà tặng mẹ” Có một câu chuyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Quà tặng mẹ”

HD 2: Bé nghe cô kể “ Quà tặng mẹ”

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
 - + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
 - Cô giảng nội dung truyện. : truyện quà tặng mẹ nói về bé Nhi khi nghe bố nói ngày mai là sinh nhật mẹ Nhi liền xin ông những hạt giống hoa để gieo tặng mẹ những bông hoa đẹp, ngày hôm sau ngủ dậy Nhi chúc mừng sinh nhật mẹ và mang chậu hoa ra tặng mẹ nhưng hoa chưa nảy mầm Nhi buồn lắm, mẹ đã ôm bé Nhi vào lòng là nói: “ Con chính là bông hoa đẹp nhất và ý nghĩa nhất tặng mẹ trong ngày hôm nay”
 - Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Sắp đến sinh nhật ai?
- + Nhi đã làm gì để tặng mẹ trong ngày sinh nhật?
- + Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?
- + Những hạt giống hoa đã làm sao?
- + Mẹ đã nói gì với Nhi?
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ
- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rồi truyện: “ Quà tặng mẹ”

HĐ 3: Múa cho mẹ xem

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Múa cho mẹ xem”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 15 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật về phía trước

TCVĐ: Chuyển bóng.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật về phía trước và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Rèn kỹ năng bật về phía trước. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát, bóng.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Niềm vui gia đình”

III. Tiến hành

HĐ 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

*** Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x 4nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước, tay chạm mũi bàn chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”
- + ĐTNM: động tác 4

*** VĐCB: Bật về phía trước**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật về phía trước
- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh về phía trước và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.

- Mời 2 trẻ lên tập (bạn nhận xét, cô sửa sai)

- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)

- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(cô sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

* TC: Chuyên bóng

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình đội đỏ chuyển về rổ của đội đỏ. Đội vàng sẽ chuyển về rổ của đội vàng thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính

- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 16 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Kể truyện cho trẻ nghe: “Quà tặng mẹ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện, hiểu nội dung câu truyện. Biết nhắc 1 số lời thoại ngắn
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện. Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, to, rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương ngoan ngoãn vâng lời ông bà bố mẹ trong gia đình

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau, Mẹ ơi có biết”
- Sa bàn truyện: “ Quà tặng mẹ”
- Tranh có nội dung câu chuyện : “ Quà tặng mẹ”

III.Tiến hành

HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “Cả nhà thương nhau”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Tình cảm mọi người trong gia đình ntn?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “ Quà tặng mẹ” Có một câu truyện nói về bạn nhỏ rất yêu mẹ và bạn muốn dành món quà bất ngờ đến cho mẹ của mình trong ngày sinh nhật và điều bất ngờ đó là gì các con hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “ Quà tặng mẹ”

HĐ 2: Bé nghe cô kể “ Quà tặng mẹ”

- Cô kể lần 1 bằng lời diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- + Sắp đến sinh nhật ai?
- + Nhi đã làm gì để tặng mẹ trong ngày sinh nhật?
- + Sinh nhật mẹ Nhi đã nói gì?
- + Những hạt giống hoa đã làm sao?

- + Mẹ đã nói gì với Nhi?
- + Giáo dục trẻ biết yêu thương vâng lời ông bà bố mẹ và giúp đỡ ông bà bố mẹ những việc nhỏ
- Cô kể lại chuyện lần 3 bằng sa bàn rối truyện: “ Quà tặng mẹ”

HĐ 3: Múa cho mẹ xem

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Mẹ ơi có biết”

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống smaas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cũ) (nht) – Trường mầm non Tiên Thành