

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH II : MÙA XUÂN TRONG MẮT BÉ

Thứ 2 ngày 3 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Day trẻ đọc thuộc thơ Mùa xuân

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ hiểu một số từ khó trong bài thơ “bồng bênh”
- Rèn cho trẻ trả lời các câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ yêu quý những loài hoa, yêu mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi dung dăng dung dẻ
- Các con vừa được chơi trò chơi gì?
- Mùa xuân đến các con cảm thấy như thế nào?
- Con thấy thời tiết mùa xuân như thế nào ?
- Cây cối mùa xuân có tươi tốt không ?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài thơ: “ Mùa xuân ” của tác giả Tú Mỡ

Hoạt động 2 : Bé cùng đọc thơ “ Mùa Xuân”

- Cô đọc thơ diễn cảm lần 1: diễn cảm kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: bài thơ mùa xuân nói về thời tiết mùa xuân rất là đẹp giúp cho cây cối trong vườn xanh tươi, hoa đào tươi thắm và trong vườn ríu ríu tiếng chim
- Giảng từ khó: bồng bênh là từ chỉ cái gì đó nhẹ nhàng, mềm mại, uyển chuyển
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.

- + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- + Bài thơ nói về điều gì?
- + Mùa xuân đến tiết trời ntn?
- + Trên bầu trời có gì?
- + Vườn cây dưới mặt đất thì ntn?
- + Mùa xuân có hoa gì?
- + Bầu trời mùa xuân như thế nào?
- + Cỏ cây hoa lá đã tạo nên vườn xuân ntn?
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả và giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại cây cối trong vườn
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rối dẹt

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô và trẻ cùng hát bà hát “ Mùa xuân đến rồi”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 04 tháng 02 năm 2025
Lĩnh vực: PTTC
Đề tài: Đi trong đường hẹp bò chui qua cổng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi trong đường hẹp và bò chui qua cổng: khi đi mắt nhìn thẳng, chân không chạm đường hẹp, khi bò cúi thấp đầu, bò thẳng lưng, phối hợp chân nọ tay kia, đầu không chạm vào cổng
- Rèn kĩ năng khéo léo, nhanh nhẹn trong khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Đường hẹp, cổng chui
- Nhạc bài hát: “ Mùa xuân đến rồi”
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học. Cô cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay sang ngang hạ xuống
 - + Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao
 - + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Mùa xuân đến rồi ”
- ĐTNM: động tác 2 và 3

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp bò chui qua cổng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp, bò chui qua cổng
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, hai tay chống hông khi nghe hiệu lệnh thì cô đi thẳng người, mắt nhìn thẳng, chân không chạm vạch. Khi đi đến cổng thì cô đặt 2 bàn tay xuống sàn và bò chui qua cổng, đầu không chạm cổng cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- * Trò chơi vận động: “ Kẹp bóng”
- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội chơi có số lượng bằng nhau, 2 bạn ở cuối hàng sẽ nhặt quả bóng kẹp vào bụng nhau, 2 tay dang ngang đi mang bóng về tổ mà trên đường không bị rơi, không được lấy tay giữ bóng trong thời gian là 1 bản nhạc, đội nào mang được nhanh hơn, nhiều hơn đội đó giành chiến thắng
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 5 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “ Mùa xuân đến rồi ” ST “Phạm Thị Sửu”

TC: Tai ai tình

Hát nghe: “ Mùa xuân ơi ”

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn
- Tích cực tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ yêu quý những loài hoa, yêu mùa xuân

II. Chuẩn bị

- Nhạc , đàn bài hát : “ mùa xuân đến rồi” “ Mùa xuân ơi ”

III. Tiến hành

***Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô đọc câu đố:

Mùa gì âm áp
Mưa phùn nhẹ bay
Khấp chôn cỏ cây
Đâm chồi nảy lộc
(Là mùa gì?)

-Mùa xuân cây cối như thế nào?

-Khi mùa xuân đến c/m cảm thấy như thế nào?

Cô khái quát và giới thiệu: Mùa xuân đến là nguồn cảm hứng cho rất nhiều nhạc sĩ và nhạc sĩ Phạm Thị Sửu cũng sáng tác một bài hát rất hay về mùa xuân đó là bài hát mùa xuân đến rồi

***Hoạt động 2: Giọng hát hay**

-Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

- Cô hát lần 1 : Hát đúng giai điệu bài hát,hát rõ lời kết hợp ánh mắt , nét mặt , cử chỉ ,điệu bộ.

-Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?

- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về mùa xuân đến và các bạn nhỏ cùng nắm tay nhau ra ngắm hoa

***Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Mùa xuân ơi ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

IV/ Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 6 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực :PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Thỏ con và mùa xuân ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu truyện
- Sa bàn có nội dung câu chuyện .
- Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi

III.Tiến hành

HĐ 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- C/m đang học về chủ đề gì?
- Mùa xuân c/m thấy thời tiết như thế nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu chuyện : Có một câu chuyện kể về bạn thỏ con khi mùa xuân qua các loại hoa trở nên khô héo,muốn biết bạn thỏ con làm gì để cho hoa trở nên tươi tốt c/m hãy lắng nghe câu chuyện Thỏ con và mùa xuân

HĐ 2: Bé nghe cô kể câu truyện “ Thỏ con và mùa xuân”

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bạn thỏ khi mùa xuân đi qua các loài hoa trở nên khô héo bạn thỏ con đã đi xin thần mưa giúp đỡ để cho mưa xuống , đường đi rất khó khăn nhưng bạn thỏ đã vượt qua và xin được mưa xuống cho các loài hoa tốt đấy
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?

- Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?
- Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?
- Các loại hoa đã nói gì?
- Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?
- Đường đi gặp thần mưa như thế nào?
- Thỏ con đã nói gì với thần mưa?
- Thần mưa đã làm gì giúp thỏ con?
- Khi mưa xuống thỏ con đã nói gì?
- * Giáo dục trẻ biết yêu quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn và giúp đỡ cô chăm sóc tưới hoa
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn

HD 3: TC gieo hạt

- Cô cho trẻ chơi trò chơi gieo hạt
- Cô cho trẻ 2-3 lần
- Nhận xét trẻ chơi

IV/ Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 6 ngày 7 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá hoa đào

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, các bộ phận, lợi ích của cây hoa đào đối với con người, khi tết đến xuân về.
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, trả lời câu hỏi rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu cây xanh, có ý thức chăm sóc và bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị

- Cây hoa đào thật
- Hình ảnh các loại hoa trên máy tính
- Bảng gài, lô tô tranh các loại hoa, cánh hoa đào rời.
- Nhạc bài hát: Mùa xuân đến rồi.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát.

- Cho trẻ hát và vận động theo bài hát “ Mùa xuân đến rồi” cùng cô.
- Trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát.
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào bài.

Hoạt động 2: Hoa đẹp quanh bé

- Cô cho trẻ xem video các loại hoa trên vi tính(trò chuyện)
- Các con xem video nói về điều gì? Trong video có những loại hoa gì?
- Muốn hiểu rõ về hoa đào hơn cô cháu mình cùng đi thăm vườn đào nhé
- Cô hướng trẻ về cây hoa đào cho trẻ quan sát và đàm thoại
 - + Đây là cây hoa gì?
 - + Hoa đào có màu gì?
 - + Cánh hoa như thế nào?
 - + Cái này gọi là gì (Nhụy hoa)
 - + Cây hoa được trồng ở đâu?
 - + Đây là bộ phận gì của cây?
 - + Lá cây màu gì?

+ Thân cây ntn nhỉ ?

+ Cây hoa có tác dụng gì?

- Cô khái quát lại: Cây hoa đào có 2 phần: phần ngọn là bông hoa, gồm cánh hoa và nhụy hoa, phần thân gồm cành và lá, phần rễ cây. Và bông hoa đào có màu hồng tươi, các cánh hoa nhỏ, tròn xếp cạnh nhau. Hoa đào có mùi thơm ngát.

=> GD: Muốn cây hoa đẹp các con phải chăm sóc hoa hằng ngày không được hái hoa..

Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi.

+ Trò chơi 1: Ai nhanh nhất.

- Cách chơi: cô chia lớp làm 2 đội: nhiệm vụ của 2 đội là nhanh tay nhất đính hoa đào để gắn lên bảng

- Luật chơi: Trong thời gian 1 bản nhạc đội nào gắn được nhiều hoa hơn đội đó dành chiến thắng.

- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ.

+ Trò chơi 2: Trang trí cây đào

- Cách chơi: Trên đây cô có rất nhiều hoa đào nhiệm vụ các con là gắn hoa vào cành cho cây, đội nào gắn nhanh đó sẽ dành chiến thắng.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV/ Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 9 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực :PTNN
Đề tài: Ôn câu chuyện “Thỏ con và mùa xuân ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện.Trẻ nhắc 1 số lời thoại đơn giản
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời được các câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.Giáo dục trẻ biết yêu quý và chăm sóc các loại hoa

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu truyện
- Nhạc bài hát: Mùa xuân ơi

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- C/m đang học về chủ đề gì?
- Mùa xuân c/m thấy thời tiết như thế nào ?
- Cô dẫn dắt hỏi trẻ đã được nghe cô kể cho câu chuyện gì nói về mùa xuân
- Cô nhắc lại tên chuyện

2. HĐ 2: Bé nghe cô kể câu chuyện “ Thỏ con và mùa xuân”

- Cô kể lần 1 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- Khi mùa xuân đi qua thỏ con cảm thấy như thế nào?
- Hoa trong vườn của thỏ như thế nào?
- Các loại hoa đã nói gì?
- Thỏ con đã làm gì để giúp các loại hoa?
- Đường đi gặp thân mưa như thế nào?
- Thỏ con đã nói gì với thân mưa?

-Thần mưa đã làm gì giúp đỡ con?

-Khi mưa xuống thần con đã nói gì?

*Giáo dục trẻ biết yêu quan tâm chăm sóc các loại hoa trong vườn và giúp đỡ cô chăm sóc tưới hoa

Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Mùa xuân ơi”

IV/Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng (tên thật: month) – Trường mầm non Tiên Thành