

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: “CHÁU YÊU CÔ CHÚ CÔNG NHÂN ”

Thứ 2 ngày 23 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ”

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: “Đi cấy ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời, đúng theo nhịp bài hát.Biết vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý kính trọng cô chú công nhân

II. Chuẩn bị

- Nhạc, đàn bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân”, “Đi cấy”
- Video các nghề trong xã hội

III, Tổ chức thực hiện

*Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội
- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?
- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

=>**Giáo dục:** Nghề nào cũng là nghề tốt chúng mình mai sau lớn lên ai cũng sẽ có một nghề mà mình yêu thích.Để thực hiện được ước mơ đó thì ngay từ bây giờ chúng mình phải chăm ngoan học giỏi...để trở thành người có ích cho xã hội.

*Hoạt động 2: VTTN: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát “ Cháu yêu cô chú công nhân”
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Với bài hát này, các con có cách vận động nào thì phù hợp?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp

- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “Cháu yêu cô chú công nhân” (2-3 lần) cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?
- => Cô giáo dục trẻ: Phải yêu quý công việc của các cô chú công nhân

***Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “ Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô giấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 24 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Tung bóng với cô

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập theo cô BTPTC,biết phối hợp tay với mắt để tung và bắt bóng , sao cho bóng không bị rơi. Trẻ nhớ tên vận động
- Rèn cho trẻ sự khéo léo phản ứng nhanh , mạnh dạn tự tin trong mọi hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ , bằng phẳng
- 30 quả bóng nhỏ Dây thừng
- Nhạc bài hát: “Cháu yêu cô chú công nhân”

III.Tiến hành

HĐ 1:Khởi động

- Cô cùng trò chuyện gia đình của bé
- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau rồi về vòng tròn

HĐ 2:Trọng động

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp
- + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao
- + Động tác chân: Đứng co chân vuông góc hạ xuống
- + Động tác lườn bụng: Hai tay giơ cao cúi người xuống
- + Động tác bật: Bật tiến về phía trước
- * Lần 2 kết hợp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân”

-ĐTNM: Động tác tay

- VĐCB: Tung bóng với cô

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: “ Tung bóng với cô”
- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

+ Lần 2+ phân tích vận động: TTCB: cô cầm bóng bằng 2 tay, mắt cô nhìn thẳng phía trước, cô dùng sức của tay và vai tung mạnh bóng về phía trước mặt cho bạn, bạn nào được cô tung bóng cho sẽ dùng 2 tay bắt lấy bóng nhé.

- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập
- Lần lượt cho trẻ lên tập
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại:Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

*** TC : kéo co**

- Cô giới thiệu tên TC “ kéo co”
- Cách chơi. Cô chia Hai đội có số lượng người chơi bằng nhau xếp thành 2 hàng dọc đứng đối diện nhau và cách đều vạch chuẩn. Khi có hiệu lệnh, tất cả cùng kéo mạnh sợi dây về phía mình.
- Luật chơi: Nếu người đứng đầu hàng của nhóm nào dẫm vào vạch chuẩn trước là thua cuộc.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

HD 3:Hội tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

*** Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 25 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

HDH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Cái bát xinh xinh” tác giả: Hoàng Văn Yến

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu vần điệu
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các cô chú công nhân

II. Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “Cái bát xinh xinh ”
- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “cái bát xinh xinh ”
- Một số đồ dùng bát, áo, quần ..
- Tranh cái bát,
- bút màu

III. Tiến hành

1. HD1: Chiếc hộp kì diệu

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi chiếc hộp kỳ diệu
 - Cô cho trẻ lên khám phá đồ dùng trong chiếc hộp
 - Con có gì đây ?
 - Cái bát dùng để làm gì?
 - Những sản phẩm này do ai làm ra?
- + Cô dẫn dắt và giới thiệu bài thơ “Cái bát xinh xinh” tác giả Hoàng Văn Yến

2. HD2: Bé đọc thơ “Cái bát xinh xinh”

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác?
- Giảng nội dung: Bài thơ được nói về công việc của cha mẹ làm ra cái bát từ nhà máy, được làm từ bùn đất sét và mang về cho bé, mỗi bữa ăn bé cầm trên tay, bé giữ gìn, nâng niu từng ngày.
- Cô đọc thơ lần 2 kết tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

Đàm thoại.

- Bài thơ nói về ai ?
- Bố mẹ bạn nhỏ công tác ở đâu?
- Bố mẹ đã mang cái gì về cho bạn nhỏ?
- Cái Bát được làm từ nguyên liệu nào?
- Qua bàn tay của ai mà trở thành cái bát hoa?
- Tình cảm của bạn nhỏ đối với cái bát như thế nào?
- Muốn được như bạn nhỏ trong bài thơ thì con phải thế nào?
- Giáo dục trẻ: Để có được cái bát bố mẹ bé và các cô chú công nhân đã rất vất vả sớm hôm, trải qua rất nhiều công đoạn mới làm ra được cái bát mà hằng ngày chúng mình vẫn thường dùng để đựng cơm , canh ... , khi dùng các con phải cẩn thận và nâng niu không làm rơi vỡ bát và đặc biệt là phải yêu quý biết ơn cô chú công nhân
- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc

3. HĐ3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Cháu yêu cô chú công nhân”

* Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 26 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài : Tìm hiểu nghề xây dựng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên các dụng cụ và vật liệu của nghề xây dựng , trẻ biết được công dụng của các dụng cụ của nghề, biết được việc làm, sản phẩm và lợi ích của nghề xây dựng .
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, trả lời được câu hỏi của cô rõ ràng, mạch lạc
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quý trọng và giữ gìn sản phẩm lao động do chú công nhân xây dựng làm ra.

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “cháu yêu cô chú công nhân”
- Tranh chú thợ xây, kỹ sư .
- Tranh dụng cụ, vật liệu và sản phẩm của nghề xây dựng
- Lô tô dụng cụ của nghề xây dựng

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài : "Cháu yêu cô chú công nhân
- Các con vừa được nghe bài hát gì ?
- Chú công nhân làm công việc gì các con?
- Chú công nhân xây dựng gì các con ?
- Cô công nhân thì làm gì? (Cô công nhân may áo mới cho các con mặc)
- Chú công nhân xây nhà cao tầng. Đây là nghề xây dựng mà hôm nay cô và các con cùng tìm hiểu về nghề xây dựng nhé.

2. HĐ2: Bé tìm hiểu nghề xây dựng

- Cô cho trẻ quan sát tranh và đàm thoại :
- + Cô cho trẻ quan sát tranh chú công nhân đang xây .
- + Các con nhìn xem cô có tranh gì đây?
- + Chú thợ xây đang làm gì các con?
- + Các con nhìn xem chú thợ xây mặc quần áo màu gì? Đầu đội mũ màu gì?
- + Chú thợ xây đang cầm cái gì để xây vậy các con?

+ Ngoài cái bay ra , khi làm việc chú thợ xây còn cần những dụng cụ gì nữa các con? Đây là cái gì? Dùng để làm gì? (Cho trẻ xem tranh dụng cụ của nghề và cho trẻ nói).

+ Để xây được ngôi nhà các chú công nhân còn sử dụng những vật liệu gì đây? Cô vừa hỏi vừa chỉ vào tranh

+ Các con nhìn xem chú thợ xây đã xây được những gì?

(Cho trẻ xem tranh cầu cống, trường học, bệnh viện, ngôi nhà) và trẻ trả lời .

+ Các con vừa được xem các sản phẩm của chú thợ xây làm ra đấy các con.

+ Khi sử dụng những sản phẩm mà chú công nhân làm ra các con phải thế nào?

- Các con dành tình cảm như thế nào cho các bác thợ?

- Cô nói cho trẻ biết những vất vả của nghề xây dựng và giáo dục trẻ biết yêu quý người lao động.

* Cô khái quát cho trẻ: Nghề xây dựng là một nghề trong xã hội, công việc của người làm nghề xây dựng là xây lên những công trình như nhà, trường học, bệnh viện.... Để phục vụ cho đời sống

3. HĐ3. Ai thông minh

Trò chơi 1 : "Lấy nhanh nói đúng "

- Cách chơi : Cô phát mỗi trẻ 1 rổ trong đó có các dụng cụ của người thợ xây. Khi cô nói tìm cho cô cái xẻng thì trẻ lấy gơ lên và đọc "cái xẻng"

+ Cô cho trẻ chơi nhiều lần để trẻ phân biệt được dụng cụ của thợ xây .

+ Trò chơi 2 : "Nói tranh"

- Cách chơi : Cô chia thành 3 tổ . Mỗi tổ 1 bức tranh có chú thợ xây và các dụng cụ và vật liệu của thợ xây và của nghề khác , các bạn thay nhau lên nói xem dụng cụ nào của chú thợ xây .

* **Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 27 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Ba chú lợn con”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên chuyện, hiểu nội dung chuyện, biết tên các nhân vật trong chuyện
- Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi trong chuyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. GD trẻ biết yêu thương, chia sẻ, biết đoàn kết giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II.Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Cháu yêu cô chú công nhân
- Sa bàn truyện: “ba chú lợn con”
- Tranh có nội dung câu chuyện

III.Tiến hành

HĐ1: Bé vui múa hát

- Cô và trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân ”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Chú công nhân đã xây được gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: Có một câu chuyện nói về 3 bạn lợn rủ nhau tự xây cho mình ngôi nhà để trú đông đây chúng mình muốn biết các bạn lợn xây nhà như thế nào thì chúng mình cùng lắng nghe câu chuyện “Ba chú lợn con”

HĐ2: Bé nghe cô kể chuyện Ba chú lợn con

- Cô kể lần 1 bằng lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho chúng mình nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng nội dung truyện. : Câu chuyện kể về Ba chú lợn con tự xây cho mình một ngôi nhà, nhờ có Lợn Em siêng năng chăm chỉ nên các chú đã có một ngôi nhà thật vững chắc để ở và không bị sói ăn thịt
- Lần 2 cô kể kết hợp với tranh minh họa có nội dung câu chuyện :
- Trong câu chuyện cô vừa kể có những nhân vật nào?
- Các chú lợn đã xây nhà cho mình bằng những nguyên vật liệu gì?
- Chú lợn thứ nhất xây nhà bằng gì?
- Chú lợn thứ hai xây nhà bằng gì?

- Chú lợn thứ ba xây nhà bằng gì?
- Sói tới nhà của những ai?
- Sói có thực hiện ý định của mình không?
- Cô giáo dạy trẻ phải chăm chỉ siêng năng làm mọi việc trong nhà như giúp đỡ bố mẹ
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn có nội dung câu chuyện

HĐ3: Bé cùng chuyển gạch

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của các con là luân lượt chuyển gạch từ tay bạn này sang tay bạn khác thời gian là một bản nhạc đội nào chuyển được nhiều gạch đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 28 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ vỗ tay theo nhịp bài: “Cháu yêu cô chú công nhân ”

TC: Nghe tiếng hát tìm đồ vật

Hát nghe: “Đi cấy ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát. Vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kĩ năng mạnh dạn tự tin, rèn kĩ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý, kính trọng cô chú công nhân

II. Chuẩn bị

- Nhạc , đàn bài hát : “Cháu yêu cô chú công nhân” “Đi cấy”
- Video các nghề trong xã hội

III, Tổ chức thực hiện

***Hoạt động 1 : Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề.
- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh về một số nghề trong xã hội
- Mai sau lớn lên con sẽ làm nghề gì?
- Để thực hiện được ước mơ đó ngay từ bây giờ chúng mình phải làm gì?

***Hoạt động 2: VTTN: “ Cháu yêu cô chú công nhân ”**

- Cô hát cho trẻ nghe bài hát Cháu yêu cô chú công nhân
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Với bài hát này, các con có cách vận động nào thì phù hợp?
- Cô thống nhất vận động: Vỗ tay theo nhịp
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ Cháu yêu cô chú công nhân ” (2-3 lần)cô sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

=>Cô giáo dục trẻ: Phải yêu quý công việc của các cô chú công nhân

***Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “ Đi cấy”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 kết hợp múa minh họa và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

***Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Nghe tiếng hát tìm đồ vật ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: nghe tiếng hát tìm đồ vật
- Cô giới thiệu cách chơi: Cô gọi 1 bạn lên đội mũ kín, cô giấu đồ chơi sau lưng các bạn, trẻ mở mũ kín ra và đi men phía trước bạn để tìm, các bạn khác thì hát bình thường, khi bạn đi men đến chỗ giấu đồ vật thì các bạn hát to lên. Bạn nghe hát to phải dừng lại chỉ xem đồ dùng ở chỗ bạn nào, nếu tìm đúng thì thắng cuộc
- Luật chơi: bạn đoán đúng thì bạn cầm đồ vật sẽ thay bạn còn , bạn đoán sai thì sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ:

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH