

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 “ CƠ THỂ CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 21 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

TC: Chuyên bóng

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc
- Rèn kỹ năng đi khéo léo, phản ứng nhanh khi đổi hướng theo đường zíc zắc
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

### II. Chuẩn bị

- Vạch xuất phát
- Đường zíc zắc
- Bóng, rổ đựng bóng
- Nhạc bài hát: “đôi mắt xinh”

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1 : Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cho trẻ khởi động với các kiểu đi khác nhau đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

#### 2. Hoạt động 2: Trọng động

##### \*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng khụy gối
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Đôi mắt xinh”
- ĐTNM: động tác 2

##### \* VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc

- Cô giới thiệu và cho trẻ trải nghiệm vận động trên con đường zíc zắc
- Cô giới thiệu VĐCB: Đi thay đổi hướng theo đường zíc zắc
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng sau vạch xuất phát hai tay chống hông, mắt nhìn thẳng hướng về phía trước. Khi có hiệu lệnh cô đi theo hướng của đường zíc zắc, đi đến vạch đích cô dừng lại và đi về cuối hàng đứng
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ tự nhận xét
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học
- GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

**\* TC : Chuyên bóng**

- Cách chơi: Cho trẻ chia làm 2 đội chơi, đứng thành 2 hàng dọc. Khi có hiệu lệnh, bạn đầu hàng sẽ cúi nhặt bóng chuyền cho bạn thứ 2, cứ như vậy chuyền bóng đến bạn cuối cùng, bạn cuối hàng bỏ vào rổ của đội mình.
- Luật chơi: Đội nào chuyền được nhiều bóng hơn thì đội đó giành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

**3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe:
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 3 ngày 22 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Đôi tai tôi dài quá”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện.
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng; phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu, ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tham gia các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, tivi, powerpoint tranh truyện “Đôi tai tôi dài quá”.
- Sân khấu kể chuyện rối tay. Rối tay các nhân vật: Thỏ Nâu, Thỏ bố, Thỏ Xám và Thỏ Bông.
- Nhạc bài hát: “Nào! Chúng ta cùng tập thể dục”.

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: “Ồ sao bé không lắng”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: “Ồ sao bé không lắng”.
- + Bài hát nhắc đến bộ phận gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện : “Đôi tai tôi dài quá”.

#### **2. Hoạt động 2: Truyện “Đôi tai tôi dài quá”**

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ảnh mắt nét mặt với cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung: “Truyện kể về một bạn Thỏ Nâu rất ít khi ra ngoài chơi vì sợ các bạn trêu chọc mình có đôi tai vừa to, vừa dài. Nhưng được sự động viên của bố, Thỏ Nâu đã ra ngoài chơi cùng các bạn. Một hôm vì mãi chơi nên các bạn quên cả lối về nhà. Thỏ Nâu đã dùng đôi tai của mình nghe tiếng Thỏ bố gọi và giúp các bạn tìm được đường về nhà. Từ đó, các bạn không còn chê bai đôi tai của Thỏ Nâu nữa”.
- Cô kể lần 2 kết hợp trình chiếu trên powerpoint.
- Đàm thoại:

- + Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
- + Vì sao Thỏ Nâu lại rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi?
- + Thỏ bố đã nói gì với Thỏ Nâu?
- + Vì mãi vui chơi nên 3 bạn thỏ đã bị làm sao?
- + Ai đã tìm được lối về cho các bạn? Thỏ Nâu đã tìm bằng cách nào?
- + Bạn Thỏ Xám, Thỏ Bông đã nói gì với Thỏ Nâu?
- + Các con thấy đôi tai của bạn Thỏ Nâu như thế nào?
- + Để đôi tai luôn nghe rõ và tinh chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dục trẻ: yêu quý và bảo vệ các bộ phận cơ thể.
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt

### **3. Hoạt động 3: “Chơi cùng các giác quan”**

- Trò chơi “Thỏ xám rửa mặt”.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đọc vừa làm các động tác minh họa phù hợp với hoạt động của Thỏ Xám: rửa mặt, lau mũi, lau mồm, rửa tai, lau khô.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi( quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con cùng bật nhảy ra sân trường tắm nắng.

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 4 ngày 23 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Xếp tương ứng 1:1**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách xếp tương ứng 1:1, cứ một đồ dùng này tương ứng với 1 đồ dùng kia, cứ như thế tiếp tục xếp thành chuỗi theo quy tắc
- Trẻ có kỹ năng xếp 1:1 theo quy tắc của 2 đối tượng. Rèn cho trẻ khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

### **II. Chuẩn bị**

- Mỗi trẻ một rổ đựng : bát, thìa của cô sắp xếp theo quy tắc 1:1
- Bảng gài cho trẻ chơi trò chơi, tranh lô tô

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Đôi tay các con dùng để làm gì?
- Để đôi tay sạch các con phải làm gì?
- Cô khái quát và tặng cho trẻ mỗi bạn một rổ đồ dùng

#### **2. Dạy trẻ xếp tương ứng 1: 1**

- Trong rổ có gì vậy các con?
- Đến giờ ăn cơm các con cần có gì ?
- Các con hãy lấy những cái bát ra nào?
- Các con đã có bát, bây giờ để xúc được cơm các con hãy xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa để ăn cơm nào.
- Các con hãy xếp tương ứng 1 cái bát với 1 cái thìa , thìa các con sẽ xếp trên bát nhé ??
- Các con vừa xếp được gì?
- Các con xếp như thế nào?

Cô khái quát lại: Các con đã xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa . Như vậy chúng ta vừa xếp tương ứng 1 – 1.

- Cô cho trẻ nhắc lại: xếp trên mỗi cái bát là 1 cái thìa
- Khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

- Ăn cơm xong chúng mình phải làm gì?
- Cô tặng chúng mình mỗi bạn những chiếc cốc và những cái đĩa .
- Bây giờ các con hãy xếp những chiếc cốc ra nào?
- Dưới mỗi chiếc cốc các con hãy xếp một cái đĩa nào?
- Con vừa xếp được gì?
- Con xếp như thế nào?

=> các con vừa đặt dưới 1 cái cốc là 1 cái đĩa. Vậy là chúng mình vừa xếp tương ứng 1 – 1 đấy.

- Xếp tương ứng 1 – 1 là xếp mỗi đối tượng của nhóm này với 1 đối tượng của nhóm khác đặt ở phía trên cô cho cả lớp, tổ, cá nhân nhắc lại nhiều lần
- Vậy khi xếp tương ứng 1-1 con xếp như thế nào?

### **3.Hoạt động 3:: Trò chơi củng cố**

\* Trò chơi 1: Đội nào giỏi

+ Lần 1: Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội mỗi đội sẽ lên gắn các hình tương ứng theo mẫu ( 1 hình tròn - 1 hình vuông, 1 bông hoa – 1 chậu hoa)

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

+ Lần 2: Cô có rổ đồ dùng để trẻ tự gắn

- Đội nào gắn đúng đội đó sẽ dành chiến thắng

\*TC 2: Xâu hình xen kẽ

- Cô cho trẻ những hạt vòng có màu đỏ, vàng, yêu cầu trẻ xâu hình theo yêu cầu

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2.Trạng thái cảm xúc:

3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**Thứ 5 ngày 24 háng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Vẽ tóc cho bạn**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sử dụng các nét cong, nét thẳng, để vẽ tóc cho bạn
- Rèn cho trẻ kỹ năng vẽ các nét cơ bản, trẻ có kỹ năng phối hợp các màu sắc để vẽ, tô màu không bị chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn

### **II Chuẩn bị**

- Tranh mẫu khuôn mặt bạn gái có mái tóc uốn cong
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh
- Giấy vẽ, màu sáp đủ số trẻ.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát “Đôi mắt xinh”
- Con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về bộ phận nào?
- Đôi mắt ở đâu trên khuôn mặt
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu của cô

#### **2. Hoạt động 2: Bé làm họa sĩ**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô
- Cô có bức tranh vẽ gì
- Khuôn mặt có những bộ phận gì?
- Và còn thiếu gì trên khuôn mặt?
- Mái tóc của bạn được vẽ bằng những nét gì?
- Để có được bức tranh cô phải làm gì?
- Các con có muốn có bức tranh giống cô không?
- Sau khi quan sát tranh mẫu của cô xong cô trẻ cách vẽ và tô

- Cô vừa làm vừa phân tích cách vẽ: Đầu tiên cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, sau đó cô dùng nét cong để vẽ tóc cho bạn cô vẽ từ trên đầu vẽ xuống, cô vẽ 2- 3 nét như vậy là cô đã vẽ xong rồi. Sau khi vẽ xong cô tô màu, khi tô màu chúng mình chú ý tô thật khéo léo không tô ra ngoài.

- Cô cho trẻ về chỗ lấy đồ dùng và thực hiện

- Muốn vẽ được tranh con phải làm gì?

- Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng ( Cầm bút, vẽ nét cong )

- Cô bao quát gợi ý trẻ thực hiện, động viên, giúp đỡ những trẻ chưa làm được, sửa sai cho trẻ về tư thế ngồi, cách cầm bút

### **3.Hoạt động 3: Triển lãm tranh.**

- Cô cho trẻ trưng bày tác phẩm của mình.

- Cho trẻ nhận xét bài của bạn, thích bài nào nhất? vì sao?

- Cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ

### **IV . Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025  
 bởi Nguyễn Thị Dung (cott\_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thái

**Thứ 6 ngày 25 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh” tác giả Lâm Nguyễn**

### **I.Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát ,
- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn bảo vệ đôi mắt luôn luôn sạch sẽ

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát : “ Đôi mắt xinh” , “Cho con”

### **III. Tiến hành**

#### **3.1 Hoạt động 1 : Bé vui chơi**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Mắt- mũi – tai- miệng
- Các con chơi trò chơi gì?
- Trò chơi nhắc đến bộ phận gì?
- Mũi dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát. “ Đôi mắt xinh” tác giả “ Lâm Nguyễn”

#### **3.2 Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Các con vừa hát bài hát gì? Do ai sáng tác ?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về tác dụng của các bộ phận trên cơ thể đôi mắt đôi mắt dùng để ngắm nhìn, đôi tai dùng để nghe và đôi tay dùng để múa cho bố mẹ
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?

#### **3.3 Hoạt động 3 : Trò chơi : “Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi "Tai ai tinh ".

- + Cách chơi: Cô sẽ mở các đoạn nhạc và các con hãy xem đó là tiếng của dụng cụ âm nhạc nào
- + Luật chơi: Nếu đoán sai cả lớp sẽ nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2 - 3 lần. Cô động viên, khuyến khích trẻ.

### **3.4 Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Cho con”**

- Cô giới thiệu bài hát “ Cho con”
- Cô hát trẻ cho nghe lần 1 thể hiện tình cảm qua cử chỉ, nét mặt, ánh mắt.
- Giới thiệu nội dung bài hát
- Cô hát lần 2 khuyến khích trẻ hưởng ứng theo bài hát cùng cô. Hỏi tên bài hát tác giả

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**Thứ 7 ngày 26 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện: “Đôi tai tôi dài quá”**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu được nội dung câu chuyện. Nhắc lại được 1 số lời thoại đơn giản
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng; phát triển ngôn ngữ, vốn từ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, đủ câu, ngắn gọn.
- Trẻ hứng thú, tích cực, mạnh dạn, tham gia các hoạt động. Thông qua câu chuyện giáo dục trẻ yêu quý và bảo vệ các bộ phận trên cơ thể.

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính, tivi, powerpoint tranh truyện “Đôi tai tôi dài quá”.
- Sân khấu kể chuyện rối tay. Rối tay các nhân vật: Thỏ Nâu, Thỏ bố, Thỏ Xám và Thỏ Bông.
- Nhạc bài hát: “Nào! Chúng ta cùng tập thể dục”.

### **III. Tổ chức hoạt động**

#### **1. Hoạt động 1: “Ồ sao bé không lắng”**

- Cô cùng trẻ biểu diễn bài hát: “Ồ sao bé không lắng”.
- + Bài hát nhắc đến bộ phận gì?
- + Tai dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt vào câu chuyện : “Đôi tai tôi dài quá”.

#### **2. Hoạt động 2: Truyện “Đôi tai tôi dài quá”**

- Cô kể diễn cảm cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt nét mặt với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô kể lần 2 kết hợp trình chiếu trên powerpoint.
- Đàm thoại:
  - + Các con vừa nghe câu chuyện gì? Trong câu chuyện có những ai?
  - + Vì sao Thỏ Nâu lại rất ít khi tới cánh đồng bắp cải chơi?
  - + Thỏ bố đã nói gì với Thỏ Nâu?
  - + Vì mãi vui chơi nên 3 bạn thỏ đã bị làm sao?
  - + Ai đã tìm được lối về cho các bạn? Thỏ Nâu đã tìm bằng cách nào?
  - + Bạn Thỏ Xám, Thỏ Bông đã nói gì với Thỏ Nâu?

- + Các con thấy đôi tai của bạn Thỏ Nâu như thế nào?
- + Để đôi tai luôn nghe rõ và tinh chúng mình phải làm gì?
- Cô giáo dạy trẻ: yêu quý và bảo vệ các bộ phận cơ thể.
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc

### **3. Hoạt động 3: “Chơi cùng các giác quan”**

- Trò chơi “Thỏ xám rửa mặt”.
- + Cách chơi: Trẻ vừa đọc vừa làm các động tác minh họa phù hợp với hoạt động của Thỏ Xám: rửa mặt, lau mũi, lau mồm, rửa tai, lau khô.
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi( quan sát, sửa sai cho trẻ).
- Cô làm thỏ mẹ, trẻ làm thỏ con cùng bật nhảy ra sân trường tắm nắng.

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
  
2. Trạng thái cảm xúc:
  
3. Kiến thức, kỹ năng :

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Dung (cott\_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thành