

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III “MỘT SỐ LOẠI RAU, CỦ ”

Thứ 2 ngày 10 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu củ su hào

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, màu sắc, lợi ích của rau đối với con người, biết được 1 số món được chế biến từ rau su hào
- Rèn khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ, trả lời các câu hỏi rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ ăn nhiều rau xanh

II. Chuẩn bị

- Hộp quà có củ su hào, bắp cải, súp lơ thật,
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”,
- tranh lô tô rau củ

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Chiếu hộp kì diệu

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Dung dăng dung dẻ
- Cô giới thiệu món quà cô tặng lớp
- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà
- Cô có gì đây ?
- Cô khái quát và tặng cho mỗi tổ một củ su hào

Hoạt động 2 : Bé tìm hiểu rau su hào

- Cô cho trẻ quan sát rau su hào thật và đàm thoại cùng trẻ:
- Các con thấy rau su hào có những gì?
- Đây là gì của củ su hào? Cho trẻ nói những gì trẻ quan sát được
- Lá su hào như thế nào?
- Lá su hào có màu gì?
- Củ su hào có màu gì?
- Muốn ăn được rau su hào phải làm gì?
- Cô lấy dao gọt vỏ cho trẻ quan sát bên trong rau su hào
- Con có nhận xét gì về bên trong của củ su hào?

+ Rau su hào là loại rau ăn gì? Ngoài ra còn loại rau gì ăn củ nữa?

=> Cô khái quát lại: Rau su hào là rau ăn củ có hình tròn bên ngoài màu xanh và được vây quanh bởi những cành lá, lá su hào thì có gân, bên trong su hào cũng màu xanh nhạt. Rau su hào dùng để xào nấu các món ăn hằng ngày.

- Con được ăn món gì từ su hào?

- Cho trẻ quan sát tranh ảnh về một số món ăn được chế biến từ rau su hào

+ Rau su hào cung cấp chất gì cho cơ thể?

=> Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh cho da hồng hào, cơ thể khỏe mạnh

- Ngoài rau su hào ra các con còn biết loại rau ăn lá nào khác?

+ Để có những loại rau ăn hằng ngày như vậy là nhờ công chăm sóc của ai?

- Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ môi trường, không vứt rác bừa bãi, không phá hoại cây

Hoạt động 3: Thử tài của bé

“Trò chơi: Thử tài của bé”

- Chia lớp thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là tìm đúng củ su hào về cho đội mình, khi tìm về các con phải bật qua 1 con suối, nếu đội nào làm rơi rau khi bật qua suối là sẽ không được tính, phải quay lại, đội nào tìm đúng củ su hào, không bị rơi sẽ dành chiến thắng, thời gian dành cho 2 đội là 1 bản nhạc

- Cô bao quát và động viên trẻ chơi

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ vừa đi vừa hát bài “Bắp cải xanh” và kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe:

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 11 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò trong đường hẹp

TC: Chuyển rau củ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết bò thấp hai bàn tay và cẳng chân khéo léo trong đường hẹp
- Rèn kỹ năng bò liên tục, linh hoạt, khéo léo khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia chơi và các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Đường hẹp
- Nhạc bài hát: “ Bầu và bí”
- Một số loại rau củ nhựa

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xem vườn rau của bác nông dân
- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang, hạ xuống
 - + Động tác 2: Giơ từng chân 1 lên cao
 - + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước
 - + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Bầu và bí”

- ĐTNM: động tác 3

*** VĐCB: Bò trong đường hẹp**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Bò trong đường hẹp
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị đứng trước vạch xuất phát, 2 bàn tay chống xuống sàn sát với vạch, 2 cẳng chân để sát sàn. Khi có hiệu lệnh bò thì cô bắt đầu bò kết hợp tay nọ chân kia. Khi bò ngẩng cao đầu, mắt nhìn thẳng về phía trước, phải bò thật khéo léo trong đường hẹp để không chạm vào đường hoa, cứ như vậy bò tới đích rồi đứng dậy đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- * Trò chơi vận động: “Chuyển rau củ”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của các con là giúp cô chuyển rau củ quả về nhà giúp cô .Thời gian trong 1 bản nhạc đội nào chuyển được nhiều rau củ quả đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Cho trẻ chơi 2 -3 lần
- Cô nhận xét và khen ngợi trẻ

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/ Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 4 ngày 12 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài đồng dao: “ Đồng dao về củ ”

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ đọc thuộc bài đồng dao, hiểu nội dung bài đồng dao, nhớ tên bài đồng dao, tên tác giả,
- Rèn cách đọc to rõ ràng và ngắt nghỉ đúng nhịp bài đồng dao.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều rau xanh

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng gõ nhịp, hộp quà
- Máy tính.
- Các loại rau củ
- Ghế cho trẻ ngồi

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ cùng chơi về về các loại rau củ
- Cô cho trẻ khám phá các loại rau
- Đây là củ gì?
- Dùng để làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Bé đọc đồng dao

- Cô giới thiệu bài đồng dao “ Đồng dao về củ”
- Cô đọc lần 1: đọc chậm to đúng nhịp bài đồng dao kết hợp ánh mắt cử chỉ
- Giảng nội dung bài đồng dao: bài đồng dao nói về các loại củ như củ su hào trồng trên đất, củ ấu sống ở dưới ao, củ đậu ăn mát và mát lạnh, củ lạc dùng để uống bia
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài đồng dao
- * Đàm thoại bài đồng dao:
 - + Bài đồng dao nói về những loại củ nào?
 - + Củ su hào sống ở đâu ?
 - + củ ấu sống ở đâu ?

- + Khi ăn củ đậu có vị gì?
- + Khi nấu thịt lợn cần có củ gì?
- + Khi uống bia cần có củ gì?
- Cô giáo dạy trẻ: Để có sức khỏe tốt các con cần ăn các loại rau củ quả để có sức khỏe tốt
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
- Đàm thoại tên bài đồng dao
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần kết hợp dụng cụ

Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ cùng vận động trên nền nhạc bài đồng dao “đồng dao về củ”
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 13 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học: PTTCKNXH
Đề tài: Dạy trẻ kỹ năng nhặt rau muống

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của rau muống, các bước nhặt rau muống, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

II. CHUẨN BỊ:

- Rau muống
- Rổ nhựa, khăn lau tay, bàn
- Nhạc bài hát “ Bắp cải xanh, vườn cây của ba”, video bé nhặt rau muống”

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài hát: “Bắp cải xanh”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát nhắc tới rau gì?
- C/m biết có những loại rau gì?
- Ăn rau cung cấp chất dinh dưỡng gì?
- Cô khái quát lại và nhắc trẻ ăn nhiều rau xanh

Hoạt động 2: “Bé nhặt rau muống”

- Cô cho trẻ quan sát rau muống và hỏi trẻ
- Đây là rau gì các con ?
- Rau muống có gì?
- Rau muống có màu gì?
- Rau muống là rau ăn gì ?
- Rau muống được nấu món gì ?
- Ăn rau muống cung cấp chất gì?
- Cho trẻ xem video bé nhặt rau muống
- Rau muống nhặt như thế nào ? (Cho 2 trẻ lên nhặt rau)

-> Cô khái quát lại: Rau muống là rau ăn ngọn. Rau muống gồm lá, ngọn và gốc rau, rau thường được nấu món canh, luộc, xào
- Để nhặt được rau muống giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn nhé.

* **Cô làm mẫu** : Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng ngọn rau sau khi nhặt xong. Tay trái cầm vào gốc rau, tay phải dùng ngón cái và trỏ ngắt lấy phần ngọn mềm, non cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ nhặt bỏ đi và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau muống

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .

- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .

- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

Hoạt động 3 : “Ai giỏi nhất”

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.

- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .

- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 6 ngày 14 tháng 02 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện Cây rau của thỏ út

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng. Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong truyện
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời, luôn chăm chỉ làm việc

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu truyện
- Máy tính có vi deo truyện
- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Trời nắng, trời mưa”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát vận động bài “Trời nắng trời mưa”
- Cô và trẻ đàm thoại về bài hát.
- Các chú thỏ khi trời nắng thì đi đâu, khi trời mưa thì thế nào?
- Các con khi đi chơi gặp trời nắng, trời mưa các con phải làm gì ?
- Cô khái quát và đặt giới thiệu vào câu chuyện: Cây rau của thỏ út

Hoạt động 2: Bé nghe cô kể truyện

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp bằng ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ
- Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- Cô tóm tắt nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về cách trồng rau của anh em nhà thỏ. Hai Thỏ anh thì chăm chỉ, biết vâng lời mẹ, còn Thỏ út thì ham chơi, không biết vâng lời mẹ nên thỏ Út đã không biết cách trồng rau. Nhưng sau Thỏ Út đã hỏi lại mẹ cách trồng rau và chăm bón
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa câu chuyện
- Đàm thoại nội dung câu chuyện
- + Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những nhân vật nào?
- + Mẹ dạy 3 anh em thỏ làm gì?

- + Thỏ con có chú ý nghe mẹ dạy không?
- + Khi mẹ dạy xong thì 2 anh em của thỏ út làm việc như thế nào?
- + Còn thỏ út thì sao?
- + Kết quả 2 vườn rau của anh thỏ út làm sao?
- + Còn vườn rau của thỏ út làm sao?
- + Thấy vậy thỏ mẹ đã bảo thỏ út làm sao?
- + Thỏ út có nghe lời mẹ không? Cuối cùng vườn rau của thỏ út như thế nào?

=>Giáo dục trẻ biết nghe lời mẹ, chăm chỉ làm việc
- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe bằng sa bàn rồi

Hoạt động 3 :Bé cùng vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Gieo hạt “

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 15 tháng 2 năm 2025
Hoạt động học : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát: Bắp cải xanh của tác giả: Thu Hồng
TC: Đoán tên bạn hát
Hát nghe: “Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài hát, nhớ tên bài hát, tên tác giả , hiểu nội dung bài hát.Hát rõ lời.
- Rèn kỹ năng hát to, rõ ràng mạnh dạn tự tin khi hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây rau. Ăn nhiều rau xanh giúp cơ thể khỏe mạnh, chóng lớn.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát : “Bắp cải xanh và Em yêu cây xanh”
- Mũ chóp kín.
- Sa bàn vườn rau bắp cải

III.Tiến hành

***HD 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ đến thăm quan vườn rau của trường nhé
- Vườn rau có cây rau gì nhỉ?
- Ngoài rau bắp cải các con còn biết những loại rau gì nữa ?
- Các con có biết trong rau xanh có nhiều chất dinh dưỡng gì không ?
- Cô dẫn dắt, giới thiệu bài hát: Bắp cải xanh của tác giả: Thu Hồng

***HD 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi trẻ tên bài hát ? Tên tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần(Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần

- Giáo dục trẻ : Giáo dục trẻ biết lợi ích của rau xanh, biết chăm sóc bảo vệ cây rau. Ăn nhiều rau xanh giúp cơ thể khoẻ mạnh, chóng lớn.

***HĐ3 : Trò chơi : “ Đoán tên bạn hát”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Đoán tên bạn hát

- Cách chơi:Cô gọi 1 bạn lên đội mũ chóp kín và mời 1 bạn ở phía dưới đứng lên hát . Hát xong bạn đó ngồi xuống. Cô hỏi bạn đội mũ chóp kín xem bạn nào vừa hát.

- Luật chơi: Bạn đoán đúng sẽ thay chỗ của bạn vừa hát . Nếu đoán sai sẽ nhảy lò cò

- Cô cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

***Hoạt động 4 : Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “ Em yêu cây xanh” của tác giả: Hoàng Văn Yến

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần, lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

- Đàm thoại tên bài hát nghe, ai sáng tác?

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH