

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: “Ngày 20 - 11”

Thứ 2 ngày 18 tháng 11 năm 2024

Hoạt động học: Phát triển nhận thức

Đề tài: Trò chuyện về ngày 20/11

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam và một số hoạt động diễn ra trong ngày này
- Rèn cho kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích. Cung cấp thêm vốn từ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn ngoan ngoãn, nghe lời cô giáo

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có hình ảnh về một số hoạt động của cô giáo trong ngày 20/11
- Giỏ hoa
- Vòng, hoa, lá cô cắt sẵn, keo
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ,

III. Tiến hành

1. HĐ1 : Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cô và mẹ
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Khi đến lớp con gặp ai ?
- Hàng ngày cô giáo đã làm gì cho các con ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem một số hình ảnh trên máy tính

2. HĐ2: Trò chuyện về ngày 20/11

- Cô cho trẻ quan sát hình ảnh của cô trên máy tính
- * Hình ảnh các bạn nhỏ đang tặng hoa cô giáo
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Ngày gì mà các bạn nhỏ tặng hoa cô?
- + Ngày 20/11 là ngày gì?
- => Ngày nhà giáo Việt Nam hay còn gọi là ngày hội của các thầy cô giáo.
- Để tỏ lòng biết ơn thầy cô giáo nhân ngày 20/11 các con sẽ làm gì?(tặng hoa, quà..và những lời chúc mừng cô...)
- * Hình ảnh các bạn nhỏ đang trang trí bưu thiếp

- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
 - + Các bạn trang trí bưu thiếp tặng ai nhỉ?
 - + Những bưu thiếp có đẹp không?
- => Trong ngày này các bạn nhỏ thường tự tay trang trí những bưu thiếp sao cho thật đẹp để dành tặng các thầy cô giáo đấy

* Hình ảnh các bạn nhỏ đang múa hát tặng cô

- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- + Các bạn mặc quần áo như thế nào?
- + Sân khấu trang trí làm sao?

=> Vào ngày 20/11 ở các trường học thường tổ chức mít tinh để chào mừng ngày nhà giáo Việt Nam. Trong ngày này các bạn nhỏ cũng dành những lời ca, tiếng hát để dành tặng các thầy cô giáo đấy

- Cô khái quát lại: Ngày 20/11 là ngày nhà giáo Việt Nam vào ngày này thường tổ chức rất nhiều hoạt động để chào mừng như biểu diễn văn nghệ, các bạn nhỏ làm bưu thiếp, tặng hoa cô giáo.

- Sắp đến ngày 20/11 rồi các con muốn làm gì để tặng cô giáo nào?

3. HĐ3: Món quà tặng cô

+ **Trò chơi: Ai thông minh hơn"**

- Cách chơi: 2 đội chơi thi đua, lần lượt từng bạn ở mỗi đội bắt qua 2 vòng lên lấy hoa cắm vào giỏ của đội mình. Đội nào cắm được nhiều hoa hơn thì đội đó dành chiến thắng.

- Tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ **Trò chơi: Dán hoa tặng cô**

- Cách chơi: 2 đội thi đua dùng những hoa, lá có sẵn dán thành 1 bó, (chùm, cành) để tặng cô.

- Tổ chức cho trẻ thực hiện.

- Cô nhận xét động viên khuyến khích trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 19 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên
NH: “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả
TC: “Tai ai tinh”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ hát thuộc lời bài hát, biết tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ lời và đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn tự tin khi hát
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào các hoạt động .Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ và Cô nuôi dạy trẻ”
- Dụng cụ âm nhạc trống, đàn, micoro ...
- Hình ảnh cô giáo, hình ảnh mẹ trên máy tính

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về hình ảnh cô giáo và mẹ ?
 - Bức tranh nói về ai?
 - Cô giáo đang làm gì?
 - Đây là ai?
 - Hàng ngày mẹ làm gì cho các con ?
- => Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên

*** HĐ 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô và mẹ” tác giả: Phạm Tuyên
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc bài hát, thể hiện tình cảm qua bài hát .
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát nhiều lần (cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (cô sửa sai cho trẻ)

- Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, biết yêu quý, kính trọng vâng lời cô giáo và mẹ .

TC : Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

+ Cách chơi: Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

+ Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

***HD 3: Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “Cô nuôi dạy trẻ” của tác giả: Nguyễn Văn Tý

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.

- Lần 1 cô hát không có nhạc.

- Lần 2 cô hát kết hợp với nhạc và khuyến khích trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 20 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: sự kì diệu những chiếc chai

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tập bài tập PTC, biết dùng lực của bàn tay, sự khéo léo của ngón tay, chơi với những chiếc chai nhựa, bóp, gõ tạo tiếng kêu, biết xoay mở nắp chai, lăn chai, xếp tạo đường thẳng,
- Rèn sự phát triển khéo léo của các ngón tay, bàn tay phát triển vận động tinh cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi xong biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định.

II/ Chuẩn bị

- Chai nhựa, sỏi đủ cho cô và trẻ hoạt động, rổ đựng sỏi,
- 3 bàn, 3 rổ to, rổ nhỏ, 2 đường thẳng làm rãnh
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ

III/ Cách tiến hành

*** HĐ1: Khởi động**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô tặng cho mỗi trẻ một chai, cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót... về đội hình vòng tròn

*** HĐ2: Vận động bé chơi với chai nhựa**

- Cô cho trẻ TBTPTC
- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2lx 4 nhịp
- + Động tác tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống
- + Động tác chân: 2 tay đưa ra trước khụy gối
- + Động tác lườn bụng: 2 tay đưa lên cao cúi gập người về phía trước
- + Động tác bật: Bật chụm tách chân

*** Lần 2 kết hợp bài: “ Cô và mẹ”**

- ĐTNM: Động tác tay 2 lần x 4 nhịp
- Cô hỏi trẻ: trên tay chúng mình đang cầm cái gì?
- Chai nhựa dùng để làm gì?

- Chai nhựa có màu gì? Nắp chai có màu gì?
- Để biết được chai nhựa này chơi được những trò chơi gì cô cháu mình cùng nhau khám phá các trò chơi nhé.

+ TC1: Bóp chai, gõ chai.

- **Lần 1** : Cho trẻ dùng 2 tay của trẻ bóp mạnh chiếc chai, bóp nhẹ chiếc chai
- Cô hỏi trẻ khi bóp chai thì điều gì xảy ra ?
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân bóp chai
- Cô hỏi trẻ chúng mình dùng gì để bóp
- Khi bóp chai mạnh thì chai kêu ntn ?
- Khi bóp chai nhẹ thì chai kêu ntn ?
- **Lần 2** : Cho trẻ dùng 1 tay cầm chiếc chai gõ mạnh xuống sàn nhà, gõ nhẹ xuống sàn nhà
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân gõ
- Cô hỏi trẻ : Khi gõ mạnh chai thì kêu ntn ?
- Khi gõ mạnh chai thì kêu ntn

+ TC2 : Lăn chai :

- Cô cho trẻ đặt chai xuống sàn nhà và lăn chai xem chúng như thế nào ?
- Chai có lăn được không ?.

+ TC3 : Xoáy mở nắp chai.

- Chúng mình muốn mở nắp chai này chúng mình phải làm gì ? Dùng gì để xoáy mở nắp chai ?
- Cho trẻ xoáy mở nắp chai 1-2 lần
- + Cô tặng cho trẻ mỗi bạn một món quà chúng mình hãy đi lấy món quà mà cô tặng nào ?
- + Trong rổ đựng cái gì đây ?
- + Trên tay các con có chai, sỏi các con sẽ làm gì với 2 đồ chơi này ?
- Các con cho sỏi vào chai và lắc
- + Muốn cho sỏi trong chai không rơi ra ngoài chúng mình phải làm gì ?
- Cho trẻ xoáy nắp chai lại và lắc.
- + Vì sao sỏi không rơi ra ngoài ?

*** TC 4 : Bé cùng xếp những chiếc chai.**

- Cô cùng trẻ xếp những chiếc chai thành con đường và cho trẻ đi khi đi hết con đường có 1 rãnh nhỏ yêu cầu trẻ bật qua rãnh nhỏ rồi về nhà.
- Cô cho trẻ đi 1- 2 vòng
- Cô giáo dục trẻ khi chơi xong phải biết cất đồ chơi vào đúng nơi quy định

***HD 3:Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp vừa đi vừa hát bài hát “ Cô và mẹ” trẻ đi 2- 3 vòng và về chỗ

IV/Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khoẻ :
- 2.Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 21 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ “Cô giáo của con”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ: kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát bông hồng tặng cô.

III. Tổ chức hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Ngày hội 20/11 là ngày hội của ai?
- + Con sẽ làm quà gì để tặng cô giáo vào ngày 20/11?
- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu tên bài thơ: “Cô giáo của con”

***HD2: Bài thơ bé học**

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về nét đẹp dịu dàng của cô trong khi giảng bài
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 2 lần
- Đàm thoại cùng trẻ:
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai ?
- + Khi vào lớp cô ntn?
- + Bạn nào hay nghịch thì cô làm sao ?
- + Cô yêu những bạn thế nào?
- + Cô đẹp ntn nhĩ ?

+ Tình cảm giành cho cô ntn?

- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ: Kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.
- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa ngọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

HĐ 3: Lời ca tặng cô

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Bông hồng tặng cô”.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc.

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 22 tháng 11 năm 2024
Lĩnh vực: PTTM
Đề tài: Tô màu bưu thiếp tặng cô (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, chọn màu và tô màu vào bưu thiếp theo mẫu của cô.
- Rèn cho trẻ ngồi đúng tư thế, rèn kỹ năng chọn màu và tô màu theo yêu cầu của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Bưu thiếp mẫu của cô
- Bưu thiếp rỗng
- Màu
- Bài hát: Cô và mẹ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài “Cô và mẹ”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai ?
- + Các con có yêu quý các cô không?
- Cô giới thiệu và dẫn dắt vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

* Quan sát bưu thiếp mẫu

- Cô cho trẻ quan sát bưu thiếp mẫu
- + Cô có gì đây?
- + Trên bưu thiếp có gì ?
- + Bưu thiếp được trang trí bằng gì?
- + Bông hoa có màu gì?
- + Chiếc lá có màu gì?
- + Để có được bưu thiếp cô phải làm gì?

* Cô vừa tô màu vừa phân tích cách tô: Tay phải cô cầm màu cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tay trái giữ giấy, cô chọn màu đỏ để tô bông hoa, nhị hoa cô chọn màu vàng để tô , lá hoa tô màu xanh. Khi tô cô tô thật khéo léo sao cho không chờm màu ra ngoài, tô kín hết hình.

- Cô cho trẻ về bàn.
- Cô cho trẻ thực hiện động tác mô phỏng (tô màu)
- Nhắc trẻ tư thế ngồi và cách cầm màu.
- Cô bao quát, nhắc nhở và giúp đỡ trẻ.

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sản phẩm của mình.
- Cô cho trẻ nhận xét bài mình, bài bạn
- Cô nhận xét chung và khen trẻ.
- Kết thúc tiết học.

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 23 tháng 11 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài thơ “ Cô giáo của con”.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô to, rõ ràng, mạch lạc, trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ: kính trọng, biết ơn cô giáo, biết vâng lời cô giáo và bố mẹ.

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát bông hồng tặng cô.

III. Tổ chức hoạt động

***HD1: Ôn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trẻ học
- + Các con đang học chủ đề gì?
- Cô khái quát lại và liên hệ giới thiệu tên bài thơ: “Cô giáo của con”

***HD2: Bài thơ bé học**

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần(Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ.
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

HD 3: Lời ca tặng cô

- Cô cùng trẻ hát múa bài: “ Bông hồng tặng cô”.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Về trạng thái cảm xúc.
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ