

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH III: NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG RỪNG

Thứ 2 ngày 10 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật xa 20-25cm

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng sức của mình để nhún bật xa và chạm đất đồng thời bằng 2 chân.
- Rèn cho trẻ kỹ năng giữ thăng bằng khi bật. Kỹ năng tự tin khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết với các bạn khi chơi. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát
- 2 vạch kẻ 2- 25 cm
- Máy vi tính có nhạc bài hát : chú thỏ con, vào rừng xanh

III/ Cách tiến hành

Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi con thỏ
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Thỏ sống ở đâu ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xem vườn bách thú với các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) chuyển đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

*Tập bài tập PTC

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra lên cao, hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4: Bật tiến về phía trước.
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Chú thỏ con”

- ĐTNM: động tác 4

* **VĐCB: Bật xa 20-25 cm**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Bật xa 20-25 cm

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát hai tay chống hông. Khi có hiệu lệnh bật thì cô bắt đầu dùng sức mạnh của 2 chân nhún chân và đạp đất bật người về phía trước, chạm đất bằng nửa bàn chân trên rồi đến cả bàn chân. Tay đưa ra phía trước để giữ thăng bằng. Khi bật phải chú ý sao cho bật qua vạch cô đã chuẩn bị. Khi thực hiện xong vận động thì cô nhẹ nhàng đi về cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên tập.

- Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần

- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* **TC: Kéo co**

+ Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi, các thành viên của mỗi đội sẽ bám vào 2 đầu của sợi dây. Khi có hiệu lệnh kéo thì phải kéo thật mạnh dây về phía của đội mình

+ Luật chơi: Đội nào kéo được đội bạn về phía mình thì đội đó dành chiến thắng

- Cho trẻ chơi 2-3 lần

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát chú thỏ con

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 3 ngày 11 tháng 03 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: DVĐVTN “ Chú thỏ con”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, hát rõ lời, đúng theo nhịp bài hát. Trẻ biết vỗ tay theo nhịp bài hát.
- Rèn kỹ năng mạnh dạn tự tin, rèn kỹ năng vỗ tay theo nhịp cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “Chú thỏ con” “Chú voi con ở bản đôn” “ Chú khi con”
- 6 chiếc vòng

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Bé cùng vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi tạo dáng các con vật
- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Các con được tạo dáng những con vật nào?
- Con biết những con vật nào sống trong rừng ?
- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài hát “ Chú thỏ con”

Hoạt động 2: VTTN: “ Chú thỏ con”

- Cô cho trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cô cho trẻ hát 2- 3 lần bài hát
- Cô giới thiệu vận động vỗ tay theo nhịp bài “ Chú thỏ con”
- Cô vận động mẫu lần 1, từ đầu đến hết bài hát
- Cô vận động mẫu lần 2, phân tích cách vỗ theo nhịp
- Cô hướng dẫn trẻ cách vỗ tay theo nhịp: Đầu tiên cô mở tay ra, khi bắt đầu vào nhịp cô sẽ vỗ tay vào từ đầu tiên (Phách mạnh) và mở ra ở từ tiếp theo (Phách nhẹ). Sau đó vỗ vào, mở ra theo nhịp 1, 2. Cứ như vậy cô vỗ tay đến hết lời bài hát.
- Cô cho trẻ hát kết hợp với vỗ tay theo nhịp bài “ chú thỏ con” (2-3 lần)cô chú ý sửa sai
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân (bằng nhiều hình thức(Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô hỏi trẻ: C/m vừa thực hiện vận động gì?

Hoạt động 3 : Cô hát bé nghe: “Chú voi con ở bản đôn ”

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2 và cho trẻ lên hưởng ứng cùng cô
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

Hoạt động 4 : Trò chơi : “ Thỏ nghe hát nhảy vào vòng ”

- Cô giới thiệu trò chơi: Thỏ nghe tiếng hát nhảy vào vòng
- Cô giới thiệu cách chơi: : Cô mời 7 bạn lên chơi trò chơi, cô có 6 chiếc vòng khi cô bật nhạc các con hãy đi xung quanh những chiếc vòng khi nhạc dừng các con hãy nhảy ngay vào vòng
- Luật chơi: bạn nào khi hết nhạc không nhảy được vào vòng thì bạn đó sẽ phải nhảy lò cò
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

IV/Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc
- 3.Kiến thức, kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 4 ngày 12 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực : Phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu con thỏ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm các bộ phận của con thỏ.Trẻ biết thức ăn, môi trường sống và ích lợi của thỏ
- Rèn kĩ năng quan sát, chú ý, ghi nhớ cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ, tư duy cho trẻ
- Thông qua các hoạt động giáo dục trẻ biết yêu quý và bảo vệ con thỏ và các con vật gần gũi.

II.Chuẩn bị

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Trời nắng trời mưa, chú thỏ con”
- Con Thỏ thật, củ cà rốt, rau xanh
- Lô tô con thỏ và một số con vật trong rừng

III.Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

Cô đố trẻ :

Con gì đuôi ngắn , tai dài

Mắt hồng, lông mượt có tài nhảy nhanh?

- Cô đố chúng mình là con gì?
- Thỏ sống ở đâu?
- Chúng mình biết những con vật nào sống trong rừng?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng lớp

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu con thỏ

- Cô cho trẻ quan sát con thỏ thật.
- Đây là con gì?
- Con thỏ có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)
- Đầu thỏ có gì?
- Tai thỏ như thế nào?
- Thỏ nhìn bằng gì?
- Ngoài ra đầu thỏ còn có những bộ phận gì nữa?(Mũi, miệng, râu...)
- Còn mình của thỏ có gì?(Cô cho trẻ sờ vào lông thỏ)
- Thỏ có lông màu gì?

- Khi con sờ vào lông thỏ con cảm thấy như thế nào?
- Thỏ đi bằng gì ? Thỏ có mấy chân?
- Thỏ nhảy như thế nào? (Cô cho trẻ làm động tác thỏ nhảy)
- Cô chỉ vào đuôi thỏ và hỏi: Đây là phần gì của thỏ đây cả lớp?
- Đuôi thỏ như thế nào? Cho trẻ đứng dậy làm đuôi thỏ
- Thỏ sống ở đâu?
- Cô đổ chúng mình biết thỏ có lợi ích gì?
- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Thỏ là một con vật rất hiền lành và đáng yêu nên ngoài việc sống trong rừng thì thỏ con được đưa về nhà nuôi để làm cảnh và còn được nuôi trong vườn bách thú nữa đây. Chính vì vậy các con phải biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các chú thỏ

Hoạt động 3. Bé vui chơi

Trò chơi 1 : Con thỏ

- Cách chơi: cô và trẻ làm động tác miêu tả đặc điểm của thỏ con:
 - + Cô nói: “tai thỏ, tai thỏ” trẻ nói “dài dài” và làm động tác đưa 2 tay lên đầu vẫy làm tai thỏ,
 - “Mắt thỏ, mắt thỏ” – “Tròn tròn” đặt ngón trỏ và ngón cái gần nhau thành hình tròn đặt lên hai mắt.
 - “Đuôi thỏ, đuôi thỏ” – “ngắn ngắn” Trẻ đặt tay sau đít lắc mông.
 - “Thỏ đi ngủ” trẻ chắp hai tay vào nhau áp vào má.
 - “Thỏ thức dậy” trẻ vươn vai và làm động tác gà gáy ò ó o....

Trò chơi 2: Thi dán tranh

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán đúng lô tô con thỏ lên bảng, đội nào dán được nhiều tranh lô tô thì đội đó dành chiến thắng
 - Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào chọn nhanh chọn đúng thì đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 lần

***IV/ Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 5 ngày 13 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe truyện “Bác gấu đen và hai chú thỏ”

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, các nhân vật trong câu chuyện. Hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn cho trẻ trả lời đủ câu, trả lời to, rõ ràng. Trẻ trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết quan tâm, giúp đỡ mọi người khi gặp khó khăn

II. Chuẩn bị

- Hình ảnh minh họa truyện trên máy tính.
- Tranh minh họa truyện
- Máy tính có nhạc bài hát “ Chú thỏ con”, Trời nắng trời mưa

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Chú thỏ con”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới con vật gì?
- Con thỏ sống ở đâu ?
- Ngoài thỏ ra c/m còn biết những con vật gì sống trong rừng ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ câu chuyện “ Bác gấu đen và hai chú thỏ”

Hoạt động 2 Bé nghe cô kể “ Bác gấu đen và hai chú thỏ”

- Cô kể lần 1: Cô kể diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Cô giảng giải nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về bác Gấu đang đi vào rừng thì trời lại mưa rất to, bác đã tìm nơi trú mưa nhờ. Bác nhờ nhà Thỏ Nâu nhưng thỏ nâu lại không cho bác trú nhờ, chỉ có Thỏ Trắng là cho bác Gấu trú nhờ. Nửa đêm bão nổi lên âm ầm Thỏ Nâu phải chạy đến nhà Thỏ Trắng để trú nhờ, lúc này Thỏ Nâu mới vô cùng ân hận vì đã không cho bác Gấu Đen vào nhà. Nhưng bác Gấu không hề giận Thỏ Nâu mà bác đã ôm 2 bạn Thỏ và ngủ đấy.
- Cô kể lần 2: Kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại
- + Hỏi trẻ tên truyện?

- + Trong truyện có những ai?
- + Bác Gấu đi vào rừng thì gặp trời như thế nào?
- + Bác gấu đã gõ cửa nhờ vào nhà bạn nào trước?
- + Thỏ nâu có cho bác nhờ không?
- + Bác lại đến nhờ nhà ai?
- + Thỏ trắng có cho bác gấu nhờ không?
- + Đêm đến ai đã đến gõ cửa nhà thỏ trắng?
- + Khi nhìn thấy bác gấu ở trong nhà thỏ trắng, thỏ nâu cảm thấy như thế nào?
- + Thỏ Nâu đã làm gì khi nhận ra lỗi của mình?
- + Qua câu chuyện này các con thấy ai ngoan hơn? Vì sao?
- * Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết học tập bạn thỏ trắng, biết giúp mọi người khi gặp khó khăn
- Cô kể chuyện lần 3 : Kết hợp trên máy vi tính

Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng cả lớp chơi trò chơi: “Trời nắng trời mưa”
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC-KNXH

Đề tài: Thỏ con đáng yêu

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số đặc điểm và hoạt động của thỏ . Và thể hiện được tình cảm của mình với con Thỏ
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát ghi nhớ và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chăm sóc các con vật

II. Chuẩn bị:

- Con thỏ thật, cà rốt, rau xanh
- Đẻ can, lờ, đất nặn , sáp màu
- Nhạc bài hát: “Chú thỏ con”

III. Cách tiến hành

***HD 1: Ổn định tổ chức**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Chú thỏ con”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con gì?
- Con thỏ như thế nào?
- Cô khái quát lại :Thỏ là con vật nuôi trong gia đình và là con vật rất hiền lành, giúp ích cho mọi người vì vậy c/m phải yêu quý, chăm sóc .

***HD 2. Thỏ con đáng yêu**

- Cô cho thỏ thật ra
- Cho trẻ nói lời chào thỏ
- Con thỏ có đặc điểm gì?
- Cô cho trẻ kể về đặc điểm của con thỏ
- Chúng mình thấy mắt thỏ ntn?
- C/m thấy đôi tai của thỏ ntn? Lông thỏ có màu gì?
- Sờ lông thỏ con cảm thấy như thế nào?
- C/m thấy thỏ con có đáng yêu không? Yêu thỏ thì c/m phải làm gì?
- Khi được chăm sóc vuốt ve chơi với thỏ c/m thấy ntn?

- Chúng mình hãy thể hiện tình cảm của mình với bạn thỏ ?
- Cho trẻ nói lời yêu thương thỏ
- Muốn cho thỏ chóng lớn c/m phải làm gì? (Cô cho trẻ mang cà rốt cho thỏ ăn)
- Nếu c/m ko cho thỏ ăn, ko chăm sóc thỏ thì thỏ sẽ bị làm sao?
- Thỏ bị ốm c/m thấy như thế nào? Vì sao?
- Không vui thì tâm trạng của c/m như thế nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ biết chăm sóc và bảo vệ con vật nuôi

***HD 3: Làm đẹp cho thỏ con**

- Cô chia trẻ thành 3 nhóm: 1 nhóm nặn con thỏ, 1 nhóm tô màu con thỏ, 1 nhóm trang trí cho thỏ
- Cô hướng dẫn, gợi ý cho trẻ biết làm đẹp cho con thỏ theo ý thích của trẻ
- Cô bao quát lớp gợi ý cho trẻ biết nặn, tô màu, trang trí về con thỏ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 04/04/2025
 bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Thị Thanh

Thứ 7 ngày 15 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Con voi ” .Tác giả “ Nguyễn Thị Phương Thảo”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ đọc to, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật

II/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Chú voi con ở bản đôn

III /Tiến hành

HD1: Bé cùng ca hát

- Cô gọi trẻ lại gần bên cô và cho trẻ hát bài “*Chú voi con ở bản đôn*”
- Trò chuyện với trẻ
- + Các con ơi, cô con mình vừa hát bài hát có tên là gì? Bài hát hát về con gì? A đúng rồi đó là chú voi con rất tinh nghịch và đáng yêu đúng không nào.

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : " Con voi " của nhà thơ Nguyễn Thị Phương Thảo

HD2: Bé đọc thơ “Con voi”

- Cô đọc thơ lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của cô rong và những chú cá sống dưới nước luôn luôn quấn quýt nhau như những người bạn thân thiết.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
 - Bài thơ nói về con gì?
 - Con voi có cái gì đi trước ? (Cái vòi)
 - Hai chân trước thì như thế nào ?

- Hai chân sau thì sao?
- Còn cái đuôi của chú như thế nào?
- Các con thường thấy những chú voi ở đâu ? (trong rừng , rạp chiếu phim, sở thú)
- Bạn nào cho cô biết thức ăn của voi là cái gì? (cỏ)
- Các con có yêu quý những chú voi không?
- Yêu quý chú voi thì con sẽ làm gì?

=> A đúng rồi chú voi rất là có ích cho con người , chú giúp con người kéo gỗ. Biểu diễn xiếc cho các con xe. Chính vì vậy mà các con phải biết yêu quý và bảo vệ những chú voi nhé.

- Cô cho trẻ đọc thi đua :tổ- nhóm- cá nhân(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại 2-3 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)
- Thi đua tổ , nhóm, cá nhân đọc thơ dưới nhiều hình thức khác nhau(Cô chú ý sửa sai cho)
- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi đẹt

HD3: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ bắt chước động tác hình dáng của chú voi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH