

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV “BÁC NÔNG DÂN”

Thứ 2 ngày 30 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ được ôn số lượng 4, biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4 (1-2, 2-1,2-2) .Biết chơi trò chơi.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đếm đến 4 Biết tách nhóm đối tượng trong phạm vi 4.
- Trẻ hứng thú có ý tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong .

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 4 lô tô 4 củ cà rốt
- Đồ dùng của cô giống của trẻ kích thước to hơn; Siêu thị có các nhóm số lượng là 4 đồ vật.
- 4bức tranh có số lượng các nhóm đồ vật trong phạm vi 4cho trẻ chơi trò chơi. bút dạ. Hộp quà.

III. Tiến hành

Hoạt động 1. Ôn định, gây hứng thú.

- Cô cùng chơi trò chơi chiếc hộp kì diệu
- Cô cho trẻ lên khám phá hộp quà cô tặng lớp
- Trong hộp quà có gì ?
- Đó là sản phẩm của nghề gì?
- Các con thấy bác nông dân làm những công việc gì?
- Cô khái quát và tặng cho trẻ một rổ đồ dùng

Hoạt động 2.Tách đối tượng trong phạm vi 4

- Cô tặng gì cho các con ?
- Có mấy củ cà rốt ?
- Cô cho trẻ xếp và đếm . (Cô cho cả lớp, cá nhân, đếm)
- Hôm nay cô sẽ dạy các con tách trong phạm vi 4
- Cho trẻ nói “Tách trong phạm vi 4”
- Bây giờ cô muốn các con chia cho chú thỏ một củ cà rốt
- Cô cho trẻ chuyển 1 củ cà rốt sang bên phải
- Như vậy các con còn mấy củ cà rốt ? (Cô cho trẻ đếm lại)

- Vậy 4 tách 1 còn mấy nào?
- Cho trẻ nói 4 tách 1 còn 3(cá nhân, cả lớp))
- Bây giờ bạn thỏ muốn xin thêm chúng mình một củ cà rốt nữa. Các con hãy chuyển một củ cà rốt sang chỗ bạn thỏ nào?
- Bây giờ các con còn mấy củ cà rốt? Cho trẻ đếm lại số cà rốt của mình
- Bạn thỏ có mấy củ cà rốt ?
- Như vậy là 4 tách 2 còn 2
- Tương tự cô cho trẻ tách 3 còn 1
- Cho cá nhân, cả lớp nói “4 củ cà rốt tách 3 còn 1 củ cà rốt ”.
- + Ngoài cách tách 1 - 3 và 2-3, 3-1 ra còn có cách tách nào nữa không?
- Vậy tách gộp trong phạm vi 4 có tất cả là mấy cách tách?
- * Cô chốt lại: Tách gộp trong phạm vi 4 có 23 cách tách: (Tách 1-3 và 2-2, 3-1). (Cho trẻ nói theo cô).
- * Cho trẻ tách, gộp theo yêu cầu của cô:
- + Tách nhóm 1 và 3, gộp lại và đếm
- + Tách nhóm 2 và 2
- + Tách nhóm 3- 1
- * **3 Hoạt động 3: Luyện tập.**
- * Trò chơi: Thi xem tổ nào đúng
- Cách chơi: Cô sẽ chia lớp mình làm 3 tổ, cô phát cho mỗi tổ 1 bức tranh có các đồ vật có số lượng là 4 mà cô đã tách ra thành nhiều nhóm nhỏ, bây giờ nhiệm vụ chúng mình sẽ hộ cô gộp các nhóm đồ vật đó lại sao cho đủ số lượng là 4. Tổ nào nói đúng tổ đó sẽ nhận được phần thưởng.
- Luật chơi: Bản nhạc kết thúc thì dừng tay, tổ nào chậm sẽ không được tính.
- Trẻ chơi, cô bật nhạc bài hát “Tập đếm”

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng :

Thứ 3 ngày 31 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực: PTTC
Đề tài: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết đi khéo léo trong đường hẹp trên đầu đội túi cát không bị rơi
- Rèn kỹ năng định hướng trong không gian cho trẻ, có kỹ năng đi thẳng bằng và sự khéo léo phối hợp chân, mắt khi đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- 2 đường hẹp 0,2*2m , 2 vạch xuất phát
- Túi cát đủ cho trẻ hoạt động
- Nhạc bài hát: “ Lớn lên cháu lái máy cày”

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi thăm vườn rau của cô với các kiểu đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
 - + Động tác 2: Cúi người về phía trước.
 - + Động tác 3: Ngồi xổm đứng lên
 - + Động tác 4: Bước tiến về phía trước
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- ĐTNM: động tác 3

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp

- Cô giới thiệu VĐCB: Đi trong đường hẹp đầu đội túi cát
- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, sau đó cô lấy túi cát đặt lên đầu và đi khéo léo trong đường hẹp sao cho túi cát không bị rơi. Khi đi hết con đường hẹp thì cô nhẹ nhàng bỏ túi cát vào rổ và đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* TC: Chèo thuyền

- Cô giới thiệu tên trò chơi “ Chèo thuyền”
- Cách chơi. Cô chia hai đội có số lượng người chơi bằng nhau sau đó bạn ngồi sau sẽ cho chân vào bạn ngồi trước. Khi có hiệu lệnh bắt đầu thì các thành viên của 2 đội sẽ dùng sức mạnh của cánh tay đẩy thật mạnh cả người về phía trước.
- Luật chơi:Đội nào về đích trước thì đội đó dành chiến thắng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân 1- 2 vòng

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 5 ngày 2 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Truyện: Sự tích hạt thóc

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Và hiểu được một số từ khó
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm do các bác nông dân làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hạt thóc"
- Sân khấu rối " Sự tích hạt thóc"
- Bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày"
- Hộp quà trong đó có các sản phẩm nghề nông

III. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Bé vui khám phá

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi " Trời tối, trời sáng"
- Cô cho trẻ khám phá xem trong hộp quà của cô có gì?
- Cho trẻ lên sờ và đoán xem trong hộp quà có gì?
- Con đã tìm thấy gì?
- Đó là sản phẩm của nghề gì?
- Hạt thóc dùng để làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện " Sự tích hạt thóc"

3.2 Hoạt động 2 : Kể chuyện cho trẻ nghe " Sự tích hạt thóc"

- Cô kể lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, cử chỉ điệu bộ, ánh mắt
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói về đàn gà đang bới giun nhìn thấy hạt thóc tranh nhau và bà tiên thấy lạ liền vén mây xuống hỏi. Bà tiên liền đập nát hạt ra thành từng mảnh nhỏ bằng hạt thóc, đàn gà tranh nhau bới cuối cùng những hạt sót lại mọc thành những cây lúa
- Từ khó: Cuống quýt nghĩa là chạy xung quanh nhau
- Cô kể lần 2 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Trong chuyện có những nhân vật nào?
- Đàn gà tranh nhau cái gì ?
- Bà tiên đã làm như thế nào?
- Những hạt sót lại mọc thành cây gì?
- Giáo dục trẻ phải luôn nhường nhịn nhau, không được tranh giành đồ ăn của nhau.
- Đọc bài đồng dao: Chú gà con
- Cô kể lần 3 kết howpj sa bàn rồi đệt

3.3 Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 3 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Khám phá bắp ngô

I/Mục đích yêu cầu

- Trẻ nêu được tên và một vài đặc điểm nổi bật của bắp ngô: bẹ ngô, hạt ngô, râu ngô, lõi ngô, và công dụng của bắp ngô và một số món ăn chế biến từ ngô
- Phát triển kỹ năng quan sát, chú ý nghe
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cô tổ chức. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe: Ngô cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe.

II. CHUẨN BỊ:

- Máy tính, Powerpoint có slide nội dung bài dạy, nhạc không lời.
- Một số món ăn được chế biến từ bắp ngô: Ngô chiên, sữa ngô, ngô luộc...

III. TIẾN HÀNH:

Hoạt động 1 Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi dung dăng dung dẻ
- Cô tạo tình huống cô rao bỏng ngô
- C/m vừa mua được gì?
- Bỏng ngô được làm từ hạt gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ về nhóm quan sát bắp ngô

Hoạt động 2: Cùng bé khám phá

- Các con đang quan sát gì vậy ?
- Bắp ngô màu gì?
- Khi con sờ bắp ngô các con cảm thấy như thế nào?
- Cô đang làm gì đây?
- Cô vừa làm vừa hướng dẫn trẻ bóc bẹ ngô.
- Cô đố các con biết, bên trong lớp bẹ ngô này là cái gì?
- Cái gì đây? (Cô chỉ vào râu ngô)
- Hạt ngô đâu? Hạt ngô màu gì?
- Cô tách những hạt ngô này ra xem bên trong có gì nhé!

- Đây là cái gì ? (Cô chỉ vào lõi bắp ngô)

- Lõi ngô có ăn được không?

-Cô khái quát Các con vừa được tìm hiểu về bắp ngô ngọt. Bắp ngô có bẹ ngô; râu ngô; hạt ngô nhỏ, màu vàng, được xếp đều thẳng hàng, trong cùng là lõi ngô.

Mở rộng:

- Các con đã được mẹ cho ăn món gì chế biến từ ngô?

(Cô chiếu slide hình ảnh các món ăn được chế biến từ ngô)

Các con ạ! Ngô chế biến được rất nhiều món ăn ngon và bổ, cung cấp nhiều vitamin và chất xơ có lợi cho sức khỏe. Khi ăn các con nhớ nhai thật kỹ, rửa tay trước khi ăn và ăn xong bỏ rác đúng nơi quy định.

Hoạt động 3: Bác nông dân tài ba

Trò chơi: Bóc ngô

-Cô giới thiệu cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là dùng tay để bóc ngô đội nào bóc được nhiều thì đội đó chiến thắng

-Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc

-Trò chơi 2: Ai nhanh hơn

-Cô giới thiệu cách chơi: Trên bàn có các lô tô về các món ăn từ ngô nhiệm vụ của 2 đội là chọn nhanh và đúng các món ăn từ ngô

-Luật chơi: Đội nào chọn nhanh, đúng trong thời gian là một bản nhạcđội đó giành chiến thắng

IV.Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe.

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 7 ngày 4 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn. Truyện: Sự tích hạt thóc

I. Mục đích, yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật và hiểu nội dung câu chuyện. Nhắc lại được 1 số lời thoại
- Rèn cho trẻ trả lời to, rõ ràng trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ quý trọng sản phẩm do các bác nông dân làm ra

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa truyện " Sự tích hạt thóc"
- Sân khấu rối " Sự tích hạt thóc"
- Bài hát " Lớn lên cháu lái máy cày"
- Hộp quà trong đó có các sản phẩm nghề nông

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui khám phá

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi "Gieo hạt"
- Cô cháu mình vừa chơi TC gì?
- Đó là công việc của nghề gì?
- Cho trẻ kê sản phẩm nghề nông
- Cô khái quát và dẫn dắt câu chuyện đã học " Sự tích hạt thóc"

Hoạt động 2 : Kể chuyện cho trẻ nghe " Sự tích hạt thóc"

- Cô kể lần 1 kết hợp hình ảnh minh họa câu chuyện.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
 - Trong chuyện có những nhân vật nào?
 - Đàn gà tranh nhau cái gì ?
 - Bà tiên đã làm như thế nào?
 - Những hạt sót lại mọc thành cây gì?
 - Giáo dục trẻ phải luôn nhường nhịn nhau, không được tranh giành đồ ăn của nhau.
 - Đọc bài đồng dao: Chú gà con

Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớn lên cháu lái máy cày”
- Cô nhận xét giờ học.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.vas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt@vas.edu.vn) – Trường mầm non Tiên Thanh