

## KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 3 “ CƠ THỂ CỦA BÉ ”

Thứ 2 ngày 28 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc

TC: Lăn bóng

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy đổi hướng theo đường zíc zắc không chạm vào đường zích zắc
- Rèn kỹ năng chạy, rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin, khéo léo, nhanh nhẹn khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, xắc xô
- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh
- Bóng, đường zíc zắc

### III. Tiến hành

#### 1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ khởi động đi với các kiểu đi (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm...) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn)

#### 2 Hoạt động 2: Trọng động

##### \*Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra phía trước
- + Động tác 2: Đứng khuỵu gối
- + Động tác 3: Nghiêng người sang 2 bên
- + Động tác 4: bật chân trước chân sau
- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đôi mắt xinh”
- ĐTNM: động tác 2

##### \* VĐCB: Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc

- Cô cho trẻ trải nghiệm trong đường zích zắc

- Cô gọi trẻ lại giới thiệu tên vận động “Chạy đổi hướng theo đường zíc zắc”
- + Lần 1 cô thực hiện vận động không phân tích
- + Lần 2 cô thực hiện kết hợp phân tích mẫu: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát. Đứng chân trước chân sau, tay hơi nắm hờ, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy khéo léo qua đường zích zắc, khi tới đích thì cô nhẹ nhàng dừng lại và đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập
- Cho trẻ tự nhận xét
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

#### \* TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu trò chơi “ Bé thi lăn bóng”
- Cách chơi: Cô cho trẻ chia thành 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là khi có hiệu lệnh lần lượt mỗi bạn hãy chọn một quả bóng và lăn theo đường thẳng , sau đó bỏ vào rổ.
- Luật chơi: Trong thời gian bản nhạc đội nào lăn bóng vào rổ đội đó sẽ giành chiến thắng.
- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

#### 3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

#### IV.Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 3 ngày 29 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**

**Đề tài: Dạy VĐ múa: Đôi mắt xinh: TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát**

**HN: Năm ngón tay**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đôi mắt xinh”
- Rèn kỹ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn luôn giữ gìn đôi tay sạch sẽ

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ....
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn

### **III. Tiến hành**

#### **\*Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đôi mắt xinh”, Nhạc sĩ Xuân Giao
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả trong bài hát gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

#### **\*Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ múa tự do.
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô múa mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô múa lần 2 phân tích động tác:
  - + Câu 1-2: “ Đôi mắt xinh... hoa thắm” hai tay đưa chỉ vào mắt. Hai tay đưa chỉ vào tai một tay đưa lên cao xò ra
  - + Câu 3-4: “ Đây đôi tay dẻo.....lá là la” Hai tay đưa về phía trước, nhún chân và tay đưa sang hai bên.
  - + “ Miệng xinh .... chào cô” Tay chỉ vào miệng và hai tay đưa về ngực.
- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)

- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa.
- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

**\*Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.
- Cô triển khai cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Tay thơm tay ngoan, đôi mắt xinh, ...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

**\*Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Năm ngon tay” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- Cô lần 2 động tác minh họa.
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô
- Đàm thoại bài hát nghe.

**IVĐánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi củ

3. Kiến thức, kỹ năng :

**Thứ 4 ngày 30 tháng 10 năm 2023**

**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc thơ: Cái lưỡi tác giả Lê Thị Mỹ Phương**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc thơ và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ cách đọc to, rõ ràng và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ không nên ăn thức ăn nóng quá.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Ồ sao bé không lắc
- Tranh minh họa bài thơ
- Sa bàn có nội dung bài thơ

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ vận động theo hát bài “Ồ sao bé không lắc”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới những bộ phận nào?
- Trên khuôn mặt có những bộ phận nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ bài thơ cái lưỡi tác giả Lê Thị Mỹ Phương

#### **2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ “Cái lưỡi”**

- Cô đọc lần 1 rõ ràng kết hợp với cử chỉ điệu bộ, ánh mắt nét mặt, cử chỉ điệu bộ
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về cái lưỡi là một bộ phận quan trọng của cơ thể, nó giúp chúng ta nếm những vị của thức ăn, nên khi ăn chúng ta không ăn nóng sẽ làm cho lưỡi bị đau, bị bỏng đấy
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
  - + Bài thơ do ai sáng tác?
  - + Bài thơ nhắc tới bộ phận nào của cơ thể?
  - + Trong bài thơ nhắc đến những vị thức ăn nào?
  - + Cái lưỡi giúp chúng ta điều gì?

+ Khi thức ăn nóng quá thì chúng ta phải làm sao? Vì sao?

=> Giáo dục trẻ phải biết không nên ăn thức ăn nóng quá sẽ làm bỏng lưỡi

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần ( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua theo tổ, nhóm, cá nhân bằng hình thức khác nhau( Cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô mời 1 bạn lên đọc lại bài thơ 1 lần
- Cô đọc lần 3 bằng rối dẹt

### **3. Hoạt động 3: Ném vị thức ăn**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi
- Cách chơi: Trẻ bịt mắt cô đưa các vị thức ăn khác nhau như ngọt, mặn, chua... trẻ nếm và đoán tên loại thức ăn đó
- Luật chơi: Trẻ đoán sai sẽ phải nhảy lò cò

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 06/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Dung (cott\_dungnt) – Trường mầm non Tân Thành

**Thứ 5 ngày 31 tháng 10 năm 2024**

**Lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**Đề tài: Tìm hiểu về miệng xinh**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết và gọi tên một vài bộ phận của miệng: môi, răng, lưỡi. Trẻ biết công dụng của chiếc miệng
- Phát triển khả năng chú ý quan sát, ghi nhớ có chủ định và trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn miệng luôn xinh như không cho tay vào miệng, luôn nói những lời hay.

### **II. Chuẩn bị**

- Gương, Nhạc bài hát: Mời bạn ăn, quả, bánh, kẹo...

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài “ Mời bạn ăn”
- Hỏi trẻ: vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới bộ phận nào trên cơ thể ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

#### **2. Hoạt động 2: Miệng xinh của bé**

- + Miệng của con đâu?
- + Miệng nằm ở đâu?
- + Bên ngoài cái miệng của chúng mình có cái gì?
- + Môi của các con có màu gì? Môi trên/ môi dưới của các con đâu? Có tất cả mấy cái môi?
- Hai cái môi được gọi là đôi môi đấy! Cả lớp nói to “đôi môi”
- Cho trẻ lấy gương soi và trò chuyện
- Bây giờ các con hãy há miệng ra xem bên trong cái miệng có những bộ phận gì?
- Trong cái miệng có mấy hàm răng? Có nhiều răng hay ít răng? Răng của các con có màu gì?

- Bên trong cái miệng, ngoài răng ra còn có cái gì nữa?

- Mỗi cái miệng có mấy cái lưỡi? Các con thè lưỡi ra quan sát xem cái lưỡi màu gì?

=> Cô khái quát lại: Cái miệng nằm ở phần dưới của khuôn mặt. Bên ngoài cái miệng có hai môi, bên trong miệng có hai hàm răng và một cái lưỡi.

- Cái miệng của các con giúp các con làm những gì?

- Cô cho trẻ mím hai môi chặt lại và gọi: “Cô Thùy ơi” để trẻ cảm nhận được khi không mở môi thì không thể nói được.

- Môi kết hợp với các bộ phận trong miệng và hơi thở giúp các con nói được

- Ngoài chức năng để nói, cái miệng còn giúp các con làm những gì nữa?

- Cái miệng giúp các con hát được đấy! Cô mời cả lớp hát cùng cô hát bài: “quả” nào!

- Trong bài hát “Quả” vừa rồi có nhắc đến quả gì hả các con?

- Bạn nào được ăn quả khế rồi kể cho cô và các bạn nghe xem chúng mình ăn quả khế bằng gì?

- Khi ăn chúng mình phải làm gì? (Nhai và nuốt thức ăn)

- Chúng mình nhai thức ăn bằng gì?

- Các con làm động tác nhai thức ăn và nuốt thức ăn nào!

- Nếu được ăn khế, các con nghĩ xem quả khế sẽ có vị gì?

- ( Trưng tự cô hỏi trẻ ăn kẹo, ăn ớt, uống thuốc có vị gì? )

- Cô mời các trẻ về bàn ném các vị của thức ăn. Sau mỗi lần ăn, cô đều hỏi trẻ vừa làm gì và có vị gì.

=> Cô khái quát lại: Cái miệng có tác dụng dùng để nói, hát, ăn, uống, ném vị thức ăn và thể hiện cảm xúc. Vì miệng nếm được vị của các loại thức ăn nên miệng được gọi là cơ quan vị giác.

- Sau khi ăn, các loại thức ăn thường bám chặt vào răng khiến răng bị sâu và miệng chúng mình dễ bị có mùi khó chịu. Để miệng luôn sạch sẽ, các con cần phải làm gì?

-> Giáo dục trẻ không cho tay vào miệng, ăn ít kẹo và đánh răng đều đặn vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy để răng luôn trắng sạch và không bị sâu răng.

- Cô cho trẻ mô phỏng động tác đánh răng trên nền nhạc bài: “Em tập đánh răng”

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập, củng cố**

- Trò chơi: “Thử tài của bé”
- Cô phổ biến cách chơi, luật chơi.
- + Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi thi đua nhau lên lấy đúng hình ảnh mà những thứ miệng có thể ăn được và dính vào phần bảng của đội mình.
- Luật chơi: Thời gian chơi được tính bằng một bản nhạc. Mỗi lần 1 bạn lên chỉ được nhặt 1 hình mà miệng ăn được và dính vào phần bảng của đội mình
- Cho trẻ chơi 1-2 lần. Nhận xét sau mỗi lần chơi.

#### **IV.Đánh giá cuối ngày**

- 1.Tình trạng sức khoẻ :
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Dung (cott\_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 1 tháng 11 năm 2024**  
**Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**  
**Đề tài: Truyện: Mỗi người một việc**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong chuyện. Hiểu nội dung câu truyện và nhớ những chi tiết chính của câu truyện.
- Rèn khả năng quan sát, ghi nhớ và phát triển ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng để cho cơ thể khỏe mạnh .

**II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa truyện " Mỗi người một việc"
- Máy tính có nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”
- Video truyện " Mỗi người một việc ”

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Bé cùng hát ca**

- Cô và trẻ hát bài hát “ Đôi mắt xinh”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới bộ phận nào?
- Tai dùng để làm gì?
- Mắt dùng để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện “ Mỗi người một việc”.

**2. Hoạt động 2: Truyện mỗi người một việc.**

- Cô kể lần 1 cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ, nét mặt, ánh mắt.
- Hỏi trẻ tên truyện, các nhân vật trong truyện
- Cô tóm tắt nội dung truyện: “Truyện kể về các bộ phận cơ thể Mắt, mũi, chân, tay, tai cãi nhau vì mọi người đều phải làm việc nhưng Miệng thì chỉ ăn và uống, miệng buồn và không ăn nữa vì vậy tất cả các bạn Mắt, Mũi, Chân, Tay, Tai đều mệt mỏi và các bạn chợt nhớ ra là miệng không ăn lên các bạn mới như vậy. Các bạn đến xin lỗi miệng và các bạn sống với nhau rất thân ái hòa thuận.”
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh truyện đàm thoại nội dung truyện.
- + Tên truyện, các nhân vật trong truyện.
- + Các bạn nói với nhau điều gì?

- + Mắt nói gì? Tay nói gì? Mũi nói ntn? Tai nói ra sao? Chân nói điều gì?
  - + Tất cả đều nói bạn miệng ntn?
  - + Vì sao tất cả các bạn Mắt, Mũi, Tay, Chân, Tai đều cảm thấy mệt mỏi và buồn ?
  - + Các bạn đã làm gì với Miệng?
  - + Khi Miệng ăn xong điều gì đã xảy ra?
- => GD: Trẻ ăn đầy đủ các chất dinh dưỡng, chăm luyện tập thể thao để có cơ thể khỏe mạnh.

- Cô kể lần 3: Trên máy vi tính

### **3.Hoạt động 3:Trò chơi bé thích**

- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “ Ai nhanh trí”
- Cách chơi như sau: Cô sẽ chia lớp thành 2 đội: nhiệm vụ của các con là cùng quan sát lên màn hình của cô, xem trên màn hình hiện lên bộ phận nào của cơ thể, đội đó sẽ lắc xắc xô dành quyền trả lời và hát lại bài hát có bộ phận đó
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

### **IV.Đánh giá cuối ngày**

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc
- 3.Kiến thức, kỹ năng

**Thứ 7 ngày 2 tháng 10 năm 2024**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ**  
**Đề tài: Dạy VĐ múa ôn: Đôi mắt xinh: TCAN : Nghe giai điệu đoán tên bài hát**  
**HN: Năm ngón tay**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động múa nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đôi mắt xinh”
- Rèn kĩ năng múa cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ luôn luôn giữ gìn chân, tay miệng, mắt, mũi sạch sẽ

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đôi mắt xinh, năm ngón tay ....
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé đoán giỏi.**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đôi mắt xinh”, Nhạc sĩ Xuân Giao
- Hỏi trẻ tên bài hát? Tên tác giả trong bài hát gì?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

#### **2. Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ múa tự do.
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô múa mẫu lần 2 cho trẻ quan sát.
- Cho trẻ múa 2- 3 lần( Động viên, khích lệ trẻ múa)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài múa.
- Cô giáo dục trẻ luôn luôn giữ gìn chân, tay miệng, mắt, mũi sạch sẽ
- Mời một trẻ lên thực hiện lại vận động

#### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Nghe giai điệu đoán tên bài hát.

- Cô triển khai cách chơi và luật chơi, cho trẻ nghe nhạc của 1 số bài hát: Tay thơm tay ngoan, đôi mắt xinh, ...trẻ nghe nhạc đoán tên bài hát và hát lại bài hát. Ai hát không đúng sẽ phải nhảy lò cò.

- Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

#### **4.Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát nghe “Năm ngon tay” – Bùi Đình Thảo

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.

- Cô lần 2 động tác minh họa.

- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô

- Đàm thoại bài hát nghe.

#### **IV.Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi củ

3. Kiến thức, kỹ năng :

**TM. BGH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Dung (cott\_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh