

## KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH ”

Thứ 2 ngày 25 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy trẻ hát bài: “Đồ dùng bé yêu ”

Trò chơi: Tai ai tinh , hát nghe “Bàn tay mẹ”

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc bài hát, hiểu nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to, rõ ràng thể hiện giai điệu vui tươi của bài hát.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng trong gia đình

### II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát : “ Đồ dùng bé yêu” , “Bàn tay mẹ ”
- Hộp quà
- Mô hình quạt điện, ti vi ,

### III. Tiến hành

#### 1. Hoạt động 1 : Bé vui chơi

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi : Hộp quà bí mật
- Cô cho trẻ khám phá món quà trong hộp
- Con tìm được gì?
- Chiếc quạt dùng để làm gì?
- Ti vi dùng để làm gì?
- Chiếc ấm dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

#### 2. Hoạt động 2: Giọng hát hay

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô giảng nội dung bài hát : bài hát nói về các đồ dùng, công dụng của những đồ dùng trong gia đình chúng mình như chiếc quạt điện xinh xắn cho gió mát ngày hè, chiếc máy giặt cho quần áo trắng tinh.... , những đồ này rất có xinh xắn đáng yêu và có ích
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc

- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần( Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với nhạc 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân ( cô quan sát sửa sai )
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát?
- Cô giáo dục trẻ: Những đồ dùng này rất gần gũi và cần thiết trong mỗi gia đình, khi sử dụng các con phải nhẹ nhàng cẩn thận, lau chùi sạch sẽ

### **3. Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại
- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài
- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

### **4. Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “Bàn tay mẹ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Hát lần 1: kết hợp với điệu bộ cử chỉ
- Lần 2: kết hợp múa minh họa
- Cô hỏi trẻ tên bài hát, tên tác giả.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng

*Thứ 3 ngày 26 tháng 11 năm 2024*

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Dạy trẻ thuộc bài thơ: “Thăm nhà bà” tác giả sưu tầm**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó
- Rèn cách đọc to rõ ràng, trả lời được một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết làm giúp mọi người những việc nhẹ

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có video công việc hàng ngày của bà
- Tranh thơ
- Sa bàn có nội dung bài thơ
- Ghế cho trẻ ngồi

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem video công việc của mẹ
- Các con vừa xem video nói về ai?
- Hàng ngày mẹ đã làm gì cho các con ?
- Các con đã làm gì giúp bố mẹ ?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” được cô sưu tầm

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Thăm nhà bà”**

- Cô giới thiệu bài thơ “Thăm nhà bà” được cô sưu tầm
- Cô đọc lần 1: đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ điệu bộ
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: bài thơ nói về bạn nhỏ rất ngoan được ngày nghỉ học đã đến thăm bà và biết giúp bà làm những công việc giúp bà.
- Giảng từ khó: “Lật đật” có nghĩa là chạy nhanh chạy vội.
- Cô đọc lần 2: kết hợp với hình ảnh minh họa bài thơ
- \* Đàm thoại bài thơ:

- Các con vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ nói về ai ?
- Bạn nhỏ đã đến thăm ai?
- Khi bà vắng nhà thì bạn nhỏ đã làm gì?
- Bé đã làm gì giúp bà?
- Bé gọi gà như thế nào?
- Cô giáo dạy trẻ: Biết quan tâm giúp đỡ mọi người những công việc nhẹ nhàng vừa sức của mình
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ nhóm cá nhân(sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

### **3.3 Hoạt động 3: Bé giúp bà**

- Chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi bạn là phải khéo léo nhảy qua vòng, chọn hình những công việc mà bạn nhỏ đã giúp đỡ cho mọi người trong bài thơ gắn lên bảng, đội nào gắn được nhiều và chính xác thì đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Khi nhảy vào vòng chân giẫm vào vòng thì hình đó không được tính

### **IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 4 ngày 27 tháng 11 năm 2024

Lĩnh vực: PTTCKNXH

Đề tài: Dạy trẻ nhặt rau ngót

### I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm, công dụng của rau ngót, các bước nhặt rau ngót, biết lấy và để rau vào rổ gọn gàng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm, nhặt rau khéo léo và kỹ năng quan sát, ghi nhớ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ ăn nhiều rau, có ý thức giúp đỡ người thân trong gia đình.

### II. CHUẨN BỊ:

- Rau ngót
- Rổ nhựa (20 rổ to, 20 rổ nhỏ), khăn lau tay, bàn
- Nhạc bài hát “ Cả nhà thương nhau, Nhặt rau giúp mẹ”
- Video trẻ nhặt rau ngót

### III. TIẾN HÀNH:

#### 1. Hoạt động 1: *Bé vui ca hát* ”

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Cả nhà thương nhau”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Hàng ngày mẹ đã làm gì cho các con ?
- Con đã làm gì giúp đỡ bố mẹ ?

=> Cô khái quát lại : Hàng ngày mẹ đã làm rất nhiều việc cho các con vì vậy các con phải ngoan, nghe lời bố mẹ và biết giúp đỡ bố mẹ các con việc hàng ngày.

#### 2. Hoạt động 2: *“Bé nhặt rau ngót”*

- Hàng ngày con đã làm gì giúp đỡ bố mẹ ?
- Cô cho trẻ quan sát rau ngót và hỏi trẻ
- Đây là rau gì các con ?
- Rau ngót có gì?
- Rau ngót có màu gì?
- Rau ngót là rau ăn gì ?
- Rau ngót được nấu món gì ?
- Ăn rau ngót để làm gì ?

- Rau ngót nhặt như thế nào ?
- Cô cho trẻ xem video bé nhặt rau ngót giúp mẹ
- Khi nhặt rau giúp bố mẹ con cảm thấy như thế nào?
- > Cô khái quát lại: Rau ngót là rau ăn lá, rau ngót gồm lá và cành và thường được nấu món canh
- Để nhặt được rau ngót giúp đỡ bố mẹ các con hãy nhìn cô hướng dẫn

\* Cô làm mẫu :

- Đầu tiên cô sẽ chuẩn bị 2 cái rổ, 1 rổ cô đựng bó rau, 1 rổ đựng lá rau sau khi nhặt xong. Sau đó cô tháo dây buộc bó rau ra để lấy rau. Tay trái cô cầm phần trên của cọng rau ngót, tay phải cầm cọng rau ngót, cô quan sát xem có lá úa hoặc sâu thì sẽ vặt bỏ đi sau đó cô tuốt nhẹ nhàng lá rau từ trên xuống dưới để lấy hết các lá trên cọng rau và để vào rổ. Phần cuống rau cô bỏ vào một góc của rổ đựng bó rau.

- Cho trẻ nhắc lại kỹ năng nhặt rau ngót .

=> GD Trẻ ăn nhiều rau để tốt cho sức khỏe, hàng ngày khi giúp mẹ nhặt rau xong các con nhớ dọn vệ sinh gọn gàng .

- Cô cho trẻ lấy rau về chỗ ngồi nhặt .
- Cô bao quát hướng dẫn động viên trẻ nhặt rau .
- Cô nhận xét và cho trẻ lau tay sau khi nhặt rau xong .

### **3.Hoạt động 3 : “Ai giỏi nhất”**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai giỏi nhất”.
- Cách chơi : Chia trẻ thành 3 nhóm để nhặt rau, nhiệm vụ của các nhóm là sẽ nhặt hết số rau ở trong rổ. Sau một thời gian là một bản nhạc, nhóm nào nhặt hết số rau ở trong rổ nhanh nhất và sạch sẽ gọn gàng nhất thì nhóm đó sẽ dành phần thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi , cô và trẻ cùng nhận xét .
- Cho trẻ cất rau và dọn đồ dùng.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

*Thứ 5 ngày 28 tháng 11 năm 2024*

**Lĩnh vực: Phát triển thể chất**

**Đề tài: Bò thấp chui qua cổng**

**Trò chơi: Kẹp bóng**

### **I. Mục đích yêu cầu:**

- Trẻ thực hiện được vận động bò thấp đúng kỹ thuật chui qua cổng, không chạm cổng, biết phối hợp nhịp nhàng giữa tay nọ và chân kia
- Rèn kỹ năng bò, rèn sự khéo léo và phối hợp nhịp nhàng khi thực hiện vận động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực tham gia hoạt động, có ý thức trật tự chờ đến lượt và chú ý nghe hiệu lệnh của cô.

### **II. Chuẩn bị:**

- 2 cổng chui cho cô
- 4 cổng chui cho trẻ
- 2 vạch xuất phát
- Bóng bay, rô
- Lẵng hoa, hoa
- Máy tính có nhạc bài hát “ Niềm vui gia đình”, “ Gia đình nhỏ, hạnh phúc to”

### **III. Tiến hành hoạt động:**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi, đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót... về đội hình vòng tròn

### **2. HĐ2: Trọng động**

#### **BTPTC: Biểu diễn tài năng.**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
- Động tác 1: Tay: 2 tay đưa lên cao hạ xuống.
- Động tác 2: Chân: Hai tay đưa ra trước khụy gối.
- Động tác 3: Bụng: Cúi gập người về phía trước.
- Động tác 4: Bật: Bật tại chỗ.
- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát Cả nhà thương nhau

- ĐT nhấn mạnh động tác 3 ( Bụng)
- Qua phần thể hiện tài năng mẹ thấy các con thật xuất sắc, một tràng pháo tay dành cho các con. Để ngày sinh nhật của mẹ vui hơn mẹ muốn các con cùng nhau thi tài nhé!
- Mẹ thưởng cho chúng mình đồ chơi này
- Các con chơi TC gì với đồ chơi này?( cho trẻ trải nghiệm)
- Cô thống nhất và gt tên vận động cơ bản “Bò thấp chui qua cổng”

**\* Bài tập vận động cơ bản: Bò thấp chui qua cổng.**

Cô nói: Để giúp các con tham gia tốt phần thi “Bò thấp chui qua cổng” các con chú ý quan sát mẹ làm mẫu.

- Lần 1: cô làm mẫu không phân tích .
  - Lần 2: Cô làm mẫu kết hợp phân tích động tác.
- + TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, quỳ gối 2 bàn tay và cẳng chân áp sát xuống sàn nhà mắt nhìn thẳng khi có hiệu lệnh bò phối hợp bàn tay nọ, cẳng chân kia, bò về phía trước khi chui qua cổng bò khéo léo đầu và lưng không chạm vào cổng, sau đó đứng dậy nhẹ nhàng về cuối hàng đứng.

**\* Trẻ thực hiện:**

- Mời 2 trẻ khá lên thực hiện.
- Mời lần lượt 2 bạn lên thực hiện, đội còn lại quan sát đội bạn thực hiện, cô chú ý động viên trẻ. (Cô động viên sửa sai)
- Cô nhận xét 2 đội
- Cô cho tổ, nhóm, cá nhân lên thực hiện. (Sửa sai cho trẻ)
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- Trong ngày sinh nhật mẹ hôm nay các con sẽ được đến với hội chợ hoa để mua thật nhiều bông hoa tươi thắm mang về tặng sinh nhật mẹ, nhưng để vào được hội chợ hoa các con phải bò chui qua nhiều cổng khi bò phải khéo léo không được chạm vào cổng và mang hoa lên cắm vào lẵng hoa. Các con đã sẵn sàng chưa?
- Mời 2 trẻ khá thực hiện lại.
- Các con vừa thực hiện vận động gì ?

**\* Trò chơi vận động: Kẹp bóng**

- Vừa rồi mẹ thấy các con rất giỏi đã mua được rất nhiều hoa về tặng sinh nhật mẹ rồi đó. Mẹ cảm ơn các con
  - Mẹ thưởng cho các con rất nhiều trái bóng bay. Chúc mừng các con
- Và bằng những trái bóng bay này các con sẽ cùng kết đôi bạn để tham gia chơi một trò chơi rất hấp dẫn đó là trò chơi “ Kẹp bóng”.

- Cách chơi : Mẹ chia chúng mình làm 2 đội nhiệm vụ của các con là lần lượt mỗi đôi bạn lên lấy bóng để vào giữa bụng khoác tay vào nhau kẹp bóng mang về nhà mẹ, trong một bản nhạc đội nào mang được nhiều bóng về nhà đội đó giành chiến thắng .
- Luật chơi: Trong quá trình di chuyển đôi bạn nào làm rơi bóng thì trái bóng đó không được tính.
- Cô nhận xét và tuyên dương trẻ.
- \* Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt .

### **3. Hoạt động 3: Hội tĩnh:**

- Trong bầu không khí ngày hội hôm nay thật là sôi nổi, các đội đều rất xuất sắc thể hiện tài năng của mình. Bây giờ chúng ta hãy cùng thư giãn và xin chúc các đội chăm ngoan học giỏi đó là những món quà ý nghĩa để tặng mẹ và các cô .Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp và về chỗ.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2024  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt\_month) – Trường mầm non Tiên Phong

**Thứ 6 ngày 29 tháng 11 năm 204**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**  
**Đề tài : Nhận biết, phân biệt to – nhỏ**

**I. Mục đích- yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ qua các đồ dùng đồ chơi. Trẻ sử dụng chính xác từ “to hơn – nhỏ hơn” khi phân biệt.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ định. Kỹ năng phân biệt đồ dùng đồ chơi
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

**II. Chuẩn bị**

- 2 chiếc đĩa to, một chiếc đĩa nhỏ
- lô tô cho trẻ hoạt động
- 2 rô nhựa cho trẻ hoạt động

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài**

Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”

- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.
- + Con tìm được những đồ dùng gì? (cái đĩa)
- + Cái đĩa có màu gì?
- + Con lấy được cái gì nữa?
- + Cái đĩa có màu gì?
- Cô khái quát và cho trẻ chơi trò chơi

**2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to – nhỏ**

- Cô để cái đĩa vàng phía trước và đặt cái đĩa xanh phía sau, hỏi trẻ:
  - + Các con có nhìn thấy cái đĩa màu vàng đâu không? (không thấy)
  - + Vì sao con không nhìn thấy đĩa màu xanh ?
- Cô để đĩa xanh phía trước, đĩa vàng phía sau, hỏi trẻ:

- + Các con có nhìn thấy đĩa xanh không?(có)
- + Các con có nhìn thấy đĩa vàng không? (có thấy)
- + Vì sao con nhìn thấy ?(Cô hỏi nhiều trẻ)
- Cô khẳng định: Đĩa vàng to, đĩa xanh nhỏ
- Cô khái quát tro g gia đình có rất nhiều đồ dùng hàng ngày như đồ dùng ăn uống, và hôm nay cô sẽ tặng mỗi bạn một món quà
- Xuất hiện 1 rổ quả. Cho trẻ nhặt một chiếc đĩa màu vàng và một chiếc đĩa màu xanh
- Cô cho trẻ chơi trò chơi làm theo yêu cầu cô
- Cho trẻ giơ lên (hai tay hai đĩa )
- Cô hỏi trẻ đĩa vàng đâu? (Trẻ giơ đĩa vàng và nói “Đĩa màu vàng”)
- Cô hỏi trẻ đĩa màu xanh đâu? (Trẻ giơ đĩa màu vàng và nói “ Đĩa màu vàng”)
- \* Trò chơi giấu đĩa :
- Cô yêu cầu trẻ giấu đĩa màu vàng trên, đĩa màu xanh ở dưới (Chú ý giấu cho thật khéo)
- Chúng mình có nhìn thấy đĩa màu vàng không? (có thấy)
- Chúng mình có nhìn thấy đĩa màu xanh không? (Không thấy).( Hỏi nhiều trẻ)
- Tại sao các con lại không nhìn thấy đĩa màu xanh ? (Đĩa màu xanh ở bên dưới nhỏ, bị đĩa màu vàngmắt)
- Cô yêu cầu để đĩa màu xanh trên đĩa màu vàng.
- + Bây giờ chúng mình có nhìn thấy đĩa màu xanh không?( có thấy)
- + Vì sao?
- Cô cho trẻ chỉ vào đĩa và nói:
- Đĩa vàng to hơn – đĩa xanh nhỏ hơn.  
(Cho nhiều trẻ nói).
- \* Thi xem ai nhanh:
- Cô nói đĩa màu vàng - Trẻ giơ lên và nói “đĩa màu vàng to hơn”.
- Cô nói đĩa màu xanh - Trẻ giơ lên và nói “Đĩa màu xanh nhỏ hơn”.
- Cô nói lấy đĩa to - Trẻ giơ đĩa vàng

- Cô nói đĩa nhỏ - Trẻ giơ đĩa màu xanh

( Cô bao quát kiểm tra từng trẻ)

### **3. Hoạt động 3: Luyện tập**

- Cô cho trẻ chơi “Ai nhanh hơn ”

- Cô yêu cầu trẻ lấy đĩa to vào rổ to, đĩa nhỏ vào rổ nhỏ

- Cô mở nhạc “Đồ dùn bé yêu ” khi trẻ lên hoạt động

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

\* Kết thúc giờ học.

### **IV/Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức, kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ ( cutt\_month ) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 7 ngày 30 tháng 11 năm 2024**

**Lĩnh vực: PTNN**

**Đề tài: Ôn bài thơ: “Thăm nhà bà” tác giả suu tầm**

### **I. Mục đích, yêu cầu.**

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Và hiểu được một số từ khó
- Trẻ đọc to rõ ràng, biết ngắt nghỉ đúng nhịp theo giai điệu bài thơ, trả lời tốt một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết làm giúp mọi người những việc nhẹ

### **II. Chuẩn bị**

- Máy vi tính có video công việc hàng ngày của bà
- Tranh thơ
- Sa bàn có nội dung bài thơ
- Ghế cho trẻ ngồi

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ xem video công việc của mẹ
- Các con vừa xem video nói về ai?
- Hàng ngày mẹ đã làm gì cho các con ?
- Các con đã làm gì giúp bố mẹ ?
- Cô gợi ý cho trẻ nhắc tên bài thơ “ Thăm nhà bà”

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ “Thăm nhà bà”**

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần.(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ đọc thơ thi đua tổ, nhóm, cá nhân (sửa sai)
- Đàm thoại tên bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc lại 1 lần

#### **3. Hoạt động 3: Bé giúp bà**

- Chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của mỗi bạn là phải khéo léo nhảy qua vòng, chọn hình những công việc mà bạn nhỏ đã giúp đỡ cho mọi người trong bài thơ gắn lên bảng, đội nào gắn được nhiều và chính xác thì đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Khi nhảy vào vòng chân giẫm vào vòng thì hình đó không được tính

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

**TM. BAN GIÁM HIỆU  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống [www.mas.edu.vn](http://www.mas.edu.vn) lúc 08:56 08/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cũ) (th) – Trường mầm non Tiên Thanh