

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH IV : MỘT SỐ LOẠI HOA, QUẢ

Thứ 2, ngày 17 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Nặn quả cam

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và lăn tròn viên đất để nặn thành quả cam.
- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành quả cam. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô.
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Cô cùng trẻ chơi trò chơi

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ Bác gấu đen làm bánh”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Đôi tay khéo léo đã làm được gì?
- Cô gợi ý dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- Quả cam cô nặn như thế nào?
- Quả cam có những hình dạng ntn?
- Để nặn được quả cam hình tròn cô phải nặn ntn?
- Quả cam có màu gì?
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được quả cam hình tròn, tiếp theo cô lấy ít đất nhỏ ấn bẹt để thành hình cái lá, lăn thêm ít đất nhỏ làm cuống, sau đó gắn vào quả cam
- * Trẻ thực hiện
- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: lăn tròn, miết đất.

- Cho trẻ mang đồ dùng về bàn ngồi
- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để tạo ra những sản phẩm đẹp.

Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình
- Con thích bài nào? Vì sao?
- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 08/05/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đập và bắt bóng cùng cô

TC: Cướp cờ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bóng bằng 2 tay, đập bóng xuống sàn ở phía trước mũi bàn chân và bắt bóng khi bóng nảy lên.
- Rèn cho trẻ khéo léo của đôi bàn tay trong hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cơ thể khoẻ mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát “bắp cải xanh”

III. Tiến hành

HĐ 1: Khởi động

- Cô cùng trò chuyện với trẻ về chủ đề “Một số loại hoa củ quả”
- Cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi khác nhau: đi chậm, đi nhanh, đi kiễng gót.... về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

***BTPTC**

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2x 4 nhịp
- + Động tác tay: Đưa hai tay lên cao, hạ xuống
- + Động tác chân: Hai tay đưa ra phía trước, khụy gối
- + Động tác lườn- bụng: Nghiêng người sang phải, sang trái.
- + Động tác bật: Bật tiến về phía trước

ĐTNI: Đt tay 2 lần 4 nhịp

- Lần 2 kết hợp bài: “bắp cải xanh”

*** VDCB: Đập và bắt bóng cùng cô**

- Cô cho trẻ trải nghiệm 1- 2 lần và nhận xét
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đập và bắt bóng cùng cô

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2+ phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị trẻ đứng thẳng, 2 chân rộng bằng vai, 2 tay thả xuôi tự nhiên. Cô cầm bóng bằng 2 tay đứng đối diện trẻ (cách khoảng 60-70cm), cô đập bóng xuống sàn ở khoảng cách giữa cô và trẻ sao cho bóng nảy lên ngang tầm ngực trẻ, trẻ đưa 2 tay đón bắt lấy bóng khi bóng nảy lên
- Gọi 2 trẻ tập đẹp lên tập
- Lần lượt cho trẻ lên tập
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ: Phải thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

*** TC : Cướp cờ**

- Cô giới thiệu tên TC “Cướp cờ ”
- Cách chơi. Cả lớp đứng thành hình vòng tròn vừa đi vừa hát bài hát Bắp cải xanh, khi có hiệu lệnh của cô thì c/m hãy nhanh chân cuốc cho mình 1 lá cờ
- Luật chơi: Bạn nào cướp được cờ bạn đó giành chiến thắng, bạn nào không cướp được bạn đó bị thua và nhảy lò cò
- Cho trẻ chơi 2-3 lần . Nhận xét trẻ chơi

HD 3:Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 1- 2 vòng và về chỗ

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ.

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

HDH: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Củ cà rốt” của tác giả: Phạm Hồ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Và hiểu được một số từ khó
- Rèn kỹ năng, đọc to, rõ ràng mạch lạc cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên ăn các loại rau, củ, quả để thêm nhiều vitamin, dưỡng chất cho cơ thể.

II.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dệt bài thơ: “ Củ cà rốt ”.
- Nhạc bài hát: Củ cà rốt
- Tranh thơ : “ Củ cà rốt ”

III.Tiến hành

HD 1: Trò chuyện với trẻ

Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ gieo hạt”

- Các con vừa chơi trò chơi gì?
- Muốn có nhiều cây xanh chúng ta phải làm gì?
- > Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu bài thơ “ Củ cà rốt” của Phạm Hồ

HD 2: Bé đọc thơ “Củ cà rốt”

- Cô đọc thơ lần 1:đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt , nét mặt cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
- Do ai sáng tác ?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Củ cà rốt” của nhà thơ Phạm Hồ nói về củ cà rốt lớn lên với lá màu xanh, củ màu đỏ nhìn rất đẹp đấy
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp với tranh minh họa bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

***Đàm thoại.**

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
- Trong bài thơ có nói đến củ gì?

- Củ cà rốt có màu gì?
- Lá cà rốt có màu gì?
- Củ cà rốt lớn lên từ đâu?
- Nhìn củ cà rốt như thế nào?
- Củ cà rốt là loại rau ăn củ hay ăn lá ?
- * Giáo dục: Trẻ thường xuyên ăn các loại rau, củ, quả để thêm nhiều vitamin, dưỡng chất cho cơ thể.
- Cô cho cả lớp đọc thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô đọc lần 3 kết hợp sa bàn rồi đọc

Hoạt động :Bé cùng ca hát

-Cô cùng trẻ hát bài hát: Củ cà rốt

***IV/ Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025
Lĩnh vực: Phát triển nhận thức
Đề tài: Nhận biết, phân biệt cao – thấp

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhận biết phân biệt kích thước cao – thấp giữa 2 đối tượng
- Trẻ có kỹ năng so sánh cao hơn – thấp hơn. Sử dụng đúng từ ngữ cao hơn thấp hơn
- Trẻ có ý thức tích cực tham gia các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Mô hình vườn cây ăn quả (1 cây táo cao hơn, 1 cây xoài thấp hơn)
- 2 cây hoa to hơn của trẻ (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn), quả bóng bay
- Mỗi trẻ 1 rổ cây (1 cây hoa đỏ cao hơn, 1 cây hoa vàng thấp hơn)

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Tạo hứng thú

- Cô cho trẻ đi thăm vườn cây mùa xuân. Nào cô và chúng mình cùng đi nào? (Trẻ đi vòng tròn)
- Đến vườn cây rồi đây!
- Các bạn ơi trước mặt chúng mình là gì nhỉ?
- Chúng mình cùng quan sát xem vườn cây có những cây gì?
- Cây táo có quả rồi đây, chúng mình cùng đếm với cô xem có mấy quả táo nào?

Hoạt động 2: Nhận biết, so sánh 2 đối tượng cao hơn- thấp hơn

- Ngoài cây táo, cây xoài vườn cây còn có rất nhiều cây hoa đẹp nữa đây!
- Hôm nay cô sẽ tặng cho chúng mình những cây hoa thật là đẹp để về trồng. Cô mời chúng mình cùng đi lấy hoa nào!
- Các bạn ơi chúng mình đã lấy được cây hoa chưa?
- Chúng mình xem có những cây hoa màu gì?
- Chúng mình cùng đặt cây hoa màu đỏ ra bảng nào?
- Chúng mình đặt cây hoa màu vàng cạnh cây hoa màu đỏ giống cô nào.
- Chúng mình có nhận xét gì về 2 cây hoa?
- Vì sao mà các bạn lại biết cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng lại thấp hơn nhỉ?
- Để biết được điều đó cô dùng thước đặt lên trên bông hoa màu đỏ xem điều gì xảy ra?
- Bông hoa vàng có chạm đến thước của cô không? Vì sao?

- Chúng mình dùng que tính đặt từ đâu cây hoa màu vàng sang cây hoa màu đỏ nào?
- Các bạn cùng nhìn xem điều gì xảy ra?
- Cây hoa màu vàng không chạm đến thước vậy thì cây hoa nào cao hơn, cây hoa nào thấp hơn?
- À, đúng rồi đấy, cây hoa màu đỏ cao hơn cây hoa màu vàng vì cây hoa màu đỏ thừa ra 1 đoạn so với cây hoa vàng nên cây hoa vàng thấp hơn cây hoa đỏ.
- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Vậy chúng mình lại đặt thước lên trên bông hoa màu vàng sang bông hoa màu đỏ xem điều gì xảy ra? Vì sao?
- Cả lớp nói to “Cây hoa đỏ cao hơn, cây hoa vàng thấp hơn”
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần.

* Trò chơi

- Với những cây hoa này cô muốn thử tài của các con qua trò chơi mang tên “Chọn nhanh, nói đúng” Chúng mình cùng chú ý lắng nghe nhé!
- Khi cô nói cao hơn thì các con chỉ cây hoa đỏ và nói cao hơn. Khi cô nói thấp hơn thì các con chỉ vào cây hoa vàng và nói thấp hơn.
- Lần 2: Lần này yêu cầu của cô khó hơn
- Khi cô nói cây hoa đỏ thì các con dơ cây hoa đỏ lên và nói cao hơn. Khi cô nói cây hoa vàng thì các con dơ cây hoa vàng và nói thấp hơn.(Cho trẻ chơi 2,3 lần)

Hoạt động 3: Trò chơi củng cố.

- Trò chơi 1: Trò chơi cây cao cỏ thấp
 - Khi cô nói “cây” thì chúng mình dơ 2 tay cao và nói “cao hơn”.
 - Khi cô nói “cỏ” thì chúng mình ngồi xuống 2 tay ra trước và nói “thấp hơn”.
 - Trò chơi 2: Thi lấy bóng
 - Các con nhìn xem cô có gì? (quả bóng)
 - Cô thả quả bóng bay lên trần nhà, yêu cầu của cô là các bạn hãy lấy quả bóng của cô. Bạn nào lấy được quả bóng thì quả bóng sẽ là của bạn đó. Các bạn đã rõ chưa?
 - Các bạn ơi, vì sao không bạn nào lấy được bóng nhỉ?
- Đề cô thử xem có lấy được không? Nếu cô lấy được thì quả bóng này sẽ thuộc về cô nhé!
- A, cô lấy được rồi, vì sao mà cô lại lấy được quả bóng?
- Vì sao các con lại không với tới?

- À đúng rồi đấy, vì cô cao hơn các con lên cô lấy được bóng , các con thấp hơn cô lên không với tới được đấy.

***IV/Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Thái độ cảm xúc, hành vi của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Lĩnh vực : PTTM

Đề tài : Dạy trẻ kỹ năng ca hát bài : “Quả” ST “Xanh Xanh”

TC: Tai ai tinh

Hát nghe: “ Lý cây bông ”

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát , tên tác giả, thuộc bài hát , hát đúng giai điệu bài hát, hiểu nội dung bài hát ,
- Rèn kỹ năng hát to rõ ràng, rèn cho trẻ sự tự tin, mạnh dạn
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cung cấp các chất vitamin cho cơ thể

II. Chuẩn bị

- Nhạc , đàn bài hát: “ Quả” “ Lý cây bông ”, “ Em yêu cây xanh”

III, Tổ chức thực hiện

***Hoạt động 1 : Trò chuyện với trẻ**

- Cô và trẻ cùng xem một số hình ảnh về các loại quả (một số quả : khế, mít, táo...)
- Các con vừa được xem những loại quả gì?
- Ăn quả cung cấp chất gì cho cơ thể?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát: Quả của nhạc sĩ Xanh Xanh

***Hoạt động 2: Giọng hát hay**

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần
- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về quả gì?

- Giảng nội dung bài hát : bài hát nói về các loại quả

***Hoạt động 3 : Trò chơi : “ Tai ai tinh ”**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đứng thành hình vòng tròn khi cô bật nhạc to thì chúng mình lắc hông mạnh, khi nhạc nhỏ thì lắc hông chậm. Khi cô dừng nhạc thì chúng mình dừng lại

- Luật chơi: bạn nào làm sai hiệu lệnh thì sẽ bị phạt phải hát một bài

- Tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

***Hoạt động 4 : Nghe hát bài : “ Lý cây bông ”**

- Cô giới thiệu tên bài hát , tên tác giả

- Hát lần 1 kết hợp với điệu bộ cử chỉ

- Lần 2 kết hợp múa minh họa

- Cô hỏi trẻ tên bài hát , tên tác giả.

***IV/ Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:58 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

Hoạt động học: PTTCKNXH

HĐH: Dạy trẻ pha nước chanh

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện cách pha nước chanh theo trình tự hướng dẫn của cô, biết được công dụng của quả chanh
- Rèn kỹ năng tự phục vụ, khả năng chú ý ghi nhớ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ tính cẩn thận, biết phối hợp cùng bạn khi hoạt động biết vệ sinh tay sạch sẽ khi chế biến món ăn nước uống. biết nước chanh có nhiều chất vitamin c tăng sức đề kháng cho cơ thể.

II. Chuẩn bị

Cốc, muỗng, đường, chanh, dao, nước ấm

Mỗi trẻ 1: Chiếc cốc, muỗng, đường, chanh, nước ấm

III.Tiến hành

Hoạt động 1: Quả gì?

- Cô cho trẻ hát bài hát : Quả gì
- Trong bài hát có nhắc tới quả gì?
- Quả khế có vị ntn? C/m biết có những quả gì có vị chua?
- Cô hỏi trẻ đây là quả gì? Cô bổ quả chanh, bên trong quả chanh có gì?
- Bổ mẹ ông bà c/m chế biến quả chanh thành món ăn hay đồ uống gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu vào quy trình pha nước chanh

Hoạt động 2 Bé pha nước chanh

-Cô giới thiệu các nguyên liệu và đồ dung cô đã chuẩn bị sẵn

-Chúng ta cùng nhau pha nước chanh

Cô làm mẫu + giải thích:

-Trước tiên cô sẽ dùng dao cắt đôi quả chanh, cầm dao bằng tay phải cầm quả chanh bằng tay trái cô sẽ cắt ngang quả chanh Sau khi cắt được canh cô sẽ vắt chanh vào cốc để lấy nước cốt chanh, cô sẽ dùng thìa lấy những hạt chanh bỏ ra ngoài vì hạt chanh rất là đắng sẽ làm cốc nước không ngon, tiếp theo cô sẽ rót nước ấm vào cốc nước cốt chanh chúng mình chú ý chỉ rót lưng cốc thôi, cô dùng thìa múc 2 muỗng đường cho vào ly nước. C/m thấy đường đọng rất nhiều ở phía bên dưới đúng không vậy nên cô phải dùng thìa đánh cho tan đường. Như vậy là cô đã hoàn thành ly nước chanh và để trang trí cho ly nước đẹp hơn cô sẽ cắt 1 miếng chanh mỏng đặt lên miệng cốc và thêm 1 chiếc ống mút cô đã có 1 ly nước chanh thơm ngon bổ dưỡng rồi

Do thời tiết bây giờ là mùa đông lạnh nên c/m sẽ uống nước chanh ấm còn nếu là mùa hè nắng nóng bạn nào thích uống đá chúng mình có thể thêm vào một ít đá cho mát, không nên cho nhiều sẽ bị viêm họng.

*Trẻ thực hành

-Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng

-Trẻ thực hành cô theo dõi giúp đỡ trẻ yếu.

-Cô cho trẻ uống và hỏi mùi vị của cốc nước chanh

-Khi uống cốc nước chanh con cảm thấy ntn?

=> Cô giáo dục trẻ: C/m nên thường xuyên uống nước chanh vì trong nước chanh chứa rất nhiều vitamin C rất tốt cho sức khỏe

Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi pha nước chanh

Cách chơi: Giấu tay, giấu tay, tay đâu tay đâu, tay đây tay đây, chanh đâu, chanh đây, dao đâu dao đây, bỏ chanh, vắt chanh, đường đâu, 1 thìa đường 2 thìa đường khuấy tan đường nào đã xong ly nước chanh, c/m mời cô mời bạn uống nào chúng mình cùng uống nào

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH