

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH IV:" NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC "

Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng

TC: Lộn cầu vòng

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết dùng bàn tay và cẳng chân để bò, bò khéo léo không ra ngoài đường hẹp và làm rơi vật trên lưng
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò, sự khéo léo, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch xuất phát.
- 2 đường hẹp, 20 túi cát
- Nhạc bài hát cá vàng bơi

III.Tiến hành

HD 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi thăm quan khu nuôi trồng thủy sản với đi các kiểu đi,nhanh chậm, đi kiễng chân, đi bằng gót chân, khom người ..theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HD 2: Trọng động

* Tập bài tập PTC

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân.
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước.
- + Động tác 4: Bật tiến về phía trước
- + ĐTNM: Động tác 3
- Lần 2 kết hợp bài: “ cá vàng bơi ”

***VĐCB: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng**

- Cô cho trẻ trải nghiệm
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò trong đường hẹp có mang vật trên lưng
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- + Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB cô đứng trước vạch xuất phát khi có hiệu lệnh cô quỳ 2 gối chống 2 bàn tay ở trước vạch xuất phát, đặt túi cát trên lưng, lưng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia bò trong đường hẹp, bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát, không bò ra ngoài đường hẹp . Khi bò hết đường hẹp cô để túi cát vào rổ rồi sau đó về hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì? Gd trẻ thường xuyên tập thể dục để có cơ thể khỏe mạnh

*** TCVD: Lộn cầu vòng**

- Cách chơi: Hai bạn đứng đối mặt nhau nắm tay nhau cùng lắc tay theo nhịp của bài đồng dao “ Lộn cầu vòng”. Khi hát đến” cùng lộn cầu vòng” hai bạn cùng xoay người và lộn đầu qua tay của bạn kia sau câu hát 2 bạn sẽ đứng quay lưng vào nhau. Tiếp tục hát bài đồng dao và quay trở lại vị trí cũ
- Luật chơi: Khi hát đến tiếng cuối cùng của bài đồng dao thì cả 2 bạn cùng xoay nửa vòng tròn để lộn cầu vòng
- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

HĐ 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 vòng quanh phòng tập

***Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Tìm hiểu con cá chép

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm và các bộ phận của con cá chép, thức ăn, môi trường sống, ích lợi của con cá
- Rèn và phát triển khả năng quan sát ghi nhớ, trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ môi trường nước.

II. Chuẩn bị:

- Bể cá có “ Con cá chép ” thật .
- Thức ăn của cá
- Máy tính có video cá cảnh, hình ảnh các món ăn từ cá, nhạc bài hát “cá vàng bơi”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé biết gì về cá chép

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- Con cá sống ở đâu?
- Cô khái quát lại : Con cá sống dưới nước và bơi dưới nước rất giỏi, các con có biết nhờ đâu mà con cá nó biết bơi dưới nước .
Để biết rõ điều này chúng ta cùng tìm hiểu về một loại cá rất đẹp và quen thuộc với tất cả mọi người .

Hoạt động 2: Bé tìm hiểu về cá chép

- Cô cho trẻ quan sát bể cá
- Trong bể có con gì?
- Cá chép có màu gì?
- Cá có những bộ phận nào? (đầu, mình, đuôi, vây, mắt, miệng, vẩy)
- Đầu cá có gì? Mắt cá như thế nào?
- Mình cá có gì?
- Cá bơi được là nhờ bộ phận nào?
- Cá chép sống ở đâu?
- Cá sống môi trường nước nào? (Nước mặn hay nước ngọt)

- Điều gì xảy ra nếu cá không ở hồ nước mà ở trên bờ?
 - Khi để cá ở lâu trên cạn thì cá sẽ như thế nào?
 - Làm thế nào để cá lớn lên? cô cho trẻ mang thức ăn cho cá ăn.
 - Khi cho cá ăn, cá đã làm gì? - Cho trẻ làm động tác cá đớp mồi
 - Cá chép đẻ con hay đẻ trứng ?
 - > Cô khái quát lại cá chép gồm có phần đầu, thân đuôi. Cá chép có mang nên sống và thở trong môi trường nước ngọt như: Ao, hồ, sông, suối tùy môi trường sinh sống mà trên thân cá chép sẽ có màu sắc khác nhau như: Đen, xám, đỏ hồng,....
 - Con đã được ăn món gì từ cá chép ?
 - Cô cho trẻ xem các món ăn từ cá (Cá chiên, cá nấu canh chua, lẩu,...)
- => Cô giáo dục trẻ : cá chép (cũng như các loại cá khác) là nguồn thức ăn nhiều dinh dưỡng cho con người. Cá chép sống dưới nước, ăn rong, rêu, các thực vật phù du, nên làm sạch môi trường nước . C/m không được vứt rác, vứt túi ni lông xuống nước

3. Hoạt động 3 : Cùng vui chơi

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán tranh con cá lên bảng, đội nào dán được nhiều tranh lô tô thì đội đó dành chiến thắng
- Luật chơi: Thời gian là một bản nhạc đội nào nhép nhanh thì đội đó chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

Trò chơi 2: Thi đua câu cá chép

- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội nhiệm vụ của mỗi đội là lần lượt từng bạn lên câu cá , mỗi lần câu chỉ được câu 1 con cá
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào câu được nhiều và đúng cá thì đội đó giành chiến thắng .

Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 4, ngày 19 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rong và cá” Tác giả “ Phạm Hồ”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Hiểu 1 số từ khó “To”
- Rèn cho trẻ đọc to, không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật

II/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát Cá vàng bơi

III /Tiến hành

HD1: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ giải các câu đố về các con vật sống dưới nước

Con gì trên miệng có râu

Cuối năm mang cúng táo quân về trời ?

(Con cá chép)

- Hãy kể tên những con vật sống ở dưới nước khác mà con biết?
- Cô dẫn dắt giới thiệu bài thơ : " Rong và Cá" của nhà thơ Phạm Hồ

HD2: Bé đọc thơ “Rong và cá”

- Cô đọc thơ lần 1 : đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì? do ai sáng tác?.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói lên vẻ đẹp của cô rong và những chú cá sống dưới nước luôn luôn quấn quýt nhau như những người bạn thân thiết.
- Cô đọc lần 2: Kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ nhắc tới những con vật gì?
 - + Cô rong xanh đẹp như thế nào?

=> Giải thích từ “tơ”. Tơ là một loại sợi nhỏ mỏng mảnh, mềm mại. Rong xanh cũng mềm mại nhẹ nhàng uốn lượn trong nước giống như những sợi tơ.

+ Đàn cá nhỏ sống ở đâu?

+ Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?

+ Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?

+Đuôi cá có gì?

+ Cá bơi như thế nào? (Cô cho trẻ làm động tác cá bơi)

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô cho trẻ đọc thi đua :tổ- nhóm- cá nhân(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 2-3 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

- Lần 3: Cô cùng trẻ đọc lại bài thơ lần 3 kết hợp với sa bàn rồi đọc

HD3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cá vàng bơi”

IV . Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Xếp dán đàn cá (M)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đặc điểm của con cá được ghép từ các hình tròn, hình tam giác , trẻ biết dùng tay để phết hồ lên mặt giấy và dán , trẻ biết chọn hình, kết hợp màu sắc hài hòa để tạo thành bức tranh đàn cá
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán hình rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ
- Tích cực tham gia vào các hoạt động, trẻ yêu quý các con vật và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

- Bức tranh đàn cá mình tròn .
- Máy vi tính có nhạc bài hát Cá vàng bơi
- Bàn, ghế, giấy màu, keo ...

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Cá vàng bơi”
- C/m vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về con vật gì?
- Cá sống ở đâu ?
- Con biết những loại cá nào?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Môi trường dưới nước rất phong phú với nhiều các con vật khác nhau như cá , tôm . Cá là loại động vật sống ở dưới nước, ăn rong rêu làm sạch môi trường nước vì vậy c/m phải biết chăm sóc, không vứt rác xuống môi trường nước.

2. HĐ 2: Bé khéo tay

- Cô dẫn dắt cho trẻ sát tranh mẫu.
- Cô có tranh gì đây?
- Con có nhận xét gì về bức tranh?
- Cá có màu gì đây các con?
- Vì sao lại gọi là đàn cá ?
- Có mấy con cá ?
- Con cá có những bộ phận nào?(đầu, mình, đuôi)

- Minh cá hình gì ?
- Đuôi cá, vây cá hình gì ?
- Để có được bức tranh đàn cá cô đã làm gì?
- Cô khái quát lại cho trẻ biết: Để xếp được con cá thì cô đã chọn hình tròn to làm thân cá và cô phết hồ và dán vào khung hình, sau đó cô chọn hình tam giác to làm đuôi sau đó cô phết hồ và dán vào phía sau của thân cá, tiếp theo cô chọn hình tròn làm mắt cá, hình tam giác nhỏ làm miệng cá cô phết hồ và dán vào đầu . Con cá còn thiếu bộ phận gì nữa các con để làm vây cá cô chọn hình tam giác nhỏ làm vây cá sau đó cô phết hồ và dán vào mình cá như vậy cô đã dán xong con cá. Để được đàn cá thì các con tiếp tục dán nhiều con cá giống như hướng dẫn để được đàn cá
- Nhắc trẻ cách chọn hình phết hồ, cách dán để bố cục bức tranh đẹp
- Cô cho trẻ thực hiện: Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (phết hồ)
- Cô cho trẻ ổn định chỗ ngồi
- Cô bao quát lớp và hỏi con muốn xếp dán đàn cá hình gì? Màu gì?
- Cô khuyến khích trẻ biết chọn màu, phối hợp màu để dán thành đàn cá

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày
- Các con xếp dán gì?
- Con có nhận xét gì về tranh xếp dán đàn cá của bạn?
- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)
- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.
- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 21 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực :PTNN

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Rùa con tìm nhà ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong chuyện,rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II.Chuẩn bị

- Vi deo truyện “ Rùa con tìm nhà ”, nhạc bài hát" Đố bạn"
- Sa bàn rối rẹt nội dung câu chuyện

III.Tiến hành

HD 1: Bé cùng vui chơi

- Cô đọc câu đố

“ Con gì áo giáp che thân
Tính hay e then, đầu chân thụt thò
Thể thao nếu có môn bò
Cúp vàng về chậm, hấn mò được ngay”

- Là con gì các con ?
- Rùa sống ở đâu các con ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “ Rùa con tìm nhà”

Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “ Rùa con tìm nhà ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về một bạn rùa nhỏ mới sinh ra bạn không biết nhà mình ở đâu và rùa con cứ ngỡ tổ ong , hang chuột và dưới nước là nhà của mình nhưng cuối cùng rùa con đã được gặp ốc sên và ốc sên đã giải thích cho rùa hiểu nhà của rùa ở trên lưng tức là mai của rùa .
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa
- Đàm thoại :
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong truyện những nhân vật nào ?
- + Bạn rùa con mới nở đã băn khoăn về điều gì?
- + Bạn rùa gặp những ai để hỏi về nhà của mình?
- + Khi gặp tổ ong rùa làm gì? (Cho cả lớp làm động tác vươn cổ và thụt cổ giống bạn rùa)
- + Bạn chuột nói với rùa thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của chuột).
- + Gặp con suối rùa làm gì?(Cả lớp bơi giống rùa)
- + Ai đã chỉ cho rùa biết nhà rùa ở đâu?
- + Ốc sên nói với rùa ra sao? (Cá nhân trả lời, cả lớp nhắc lại)
- + Khi nghe ốc sên nói, rùa đã tìm thấy nhà mình chưa?
- + Bạn ấy cảm thấy ra sao?

*Giáo dục trẻ: Các con ạ xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật với những đặc điểm cấu tạo rất khác nhau. Để duy trì và bảo tồn các con vật chúng ta phải giữ gìn môi trường không vứt rác bừa bãi xuống nước

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt

Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đố bạn”

***Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 7, ngày 22 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

Đề tài: Ôn Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Rong và cá” Tác giả “ Phạm Hồ”

I/ Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc ngắt nghỉ đúng nhịp của bài thơ
- Rèn cho trẻ đọc không ngọng, mạnh dạn tự tin. Trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ yêu quý và chăm sóc các con vật

II/ Chuẩn bị

- Tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Cá vàng bơi”

III /Tiến hành

HD1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài “ Cá vàng bơi”
- Trò chuyện :C/m vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về con gì ?
- + Cá vàng sống ở đâu?
- + Hãy kể tên những con vật sống ở dưới nước khác mà con biết?
- Cô dẫn dắt hỏi trẻ nhắc lại tên bài thơ “ Rong và cá” của Phạm Hồ

HD2: Bé yêu thơ “Rong và cá”

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ 3- 4 lần(cô chú ý sửa sai cho trẻ)
- Cô đàm thoại theo nội dung bài thơ
- + Cô rong xanh sống ở đâu?
- + Cô rong xanh đẹp như thế nào?
- + Đàn cá nhỏ sống ở đâu?
- + Đàn cá nhỏ đã làm gì bên cô rong xanh?
- + Đàn cá nhỏ đẹp như thế nào?
- +Đuôi cá có gì?
- + Cá bơi như thế nào?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn môi trường nước: không vứt rác bừa bãi xuống ao, hồ, bể cá,.. để cho cá có môi trường sống trong sạch

- Cô cho trẻ đọc thi đua :tổ- nhóm- cá nhân(Cô quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cho cả lớp đọc lại 3 -4 lần(cô chú ý sửa sai động viên trẻ)

HD3: Bé cùng vui chơi

- Cô cho từng đôi trẻ vừa đọc lời ca vừa làm động tác minh họa:

"Lộn cầu vòng.Nước trong nước chảy

Có bạn cá nhỏ

Có cô rong xanh

Cá nhỏ và rong

Cùng lộn cầu vòng".

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV . Đánh giá trẻ cuối ngày:

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH