

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “ĐỒ DÙNG TRONG GIA ĐÌNH ”

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 3, và đếm đến 3 .

I. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 3, biết gộp chung 2 nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 3
- Rèn kỹ năng gộp, đếm, quan sát chú ý.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học.

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 3 hình tròn nhỏ
- 2 ngôi nhà. Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3

III. Cách tiến hành

Hoạt động 1: Ổn định tổ chức- gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Cả nhà thương nhau”
- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề

Hoạt động 2: Bé thông minh

Phần 1: Ôn đếm đến 3

- Cô cho trẻ đi thăm quan nhà bạn búp bê.
- + Cô hỏi trẻ nhà búp bê có bao nhiêu người?
- Cô cho trẻ đếm

Phần 2: Gộp 2 nhóm đối tượng trong phạm vi 3 và đếm

Cô cầm 3 hình tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 2 hình) chơi tập tầm vông cho trẻ đoán trên tay cô có gì? Cô cho trẻ đếm số hình tròn trên từng tay

=> Tay phải có 1 tay trái có 2 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)

Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 2 hình tròn và cho trẻ đếm?

Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?

Cô đổi ngược lại cho 2 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?

Cho trẻ lấy tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?

=> Sau những lần gộp cô nhân mạnh lại

Hoạt động 3: Luyện tập

TC1: “Đội nào giỏi”

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 nhóm, mỗi nhóm cô phát 1 bức tranh có các thành viên trong gia đình được gắn sẵn nhưng chưa đủ số lượng 3. Yêu cầu các nhóm hội ý và gắn thêm thành viên cho đủ mỗi nhà có 3 thành viên
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc, đội nào gắn quả đúng và nhanh là đội chiến thắng
- Cô tổ chức cho trẻ chơi
- Cô nhận xét kết quả chơi, khích lệ động viên trẻ

TC2: Hái quả tặng bà

- Cách chơi: Cho chia mỗi bạn 1 rổ, trong rổ có 1 hoặc 2 quả. Yêu cầu trẻ đi thêm quả vào rổ của mình cho đủ số lượng là 3 quả
- Luật chơi: hái quả đúng yêu cầu của cô
- + Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- + Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi.
- Cô nhận xét kết quả chơi

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Dạy VĐ VTTN: Đồ dùng bé yêu
TCAN : Tai ai tình
HN: Gia đình nhỏ, hạnh phúc to

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ hát đúng giai điệu bài hát và thực hiện vận động nhịp nhàng theo giai điệu bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Rèn kỹ năng vận động vỗ tay theo nhịp cho trẻ, trẻ thể hiện tình cảm, cảm xúc khi múa.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ.

2. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu, cả nhà thương nhau, cháu yêu bà, bé quét nhà,....
- Dụng cụ âm nhạc: Đàn, mích, xắc xô,...
- 5 chiếc vòng

3. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Tai ai tình

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc trong bài hát: “Đồ dùng bé yêu” Nhạc sĩ Hoàng Quân
- Hỏi trẻ tên bài hát?
- Cô cho trẻ hát lại bài hát 1- 2 lần.

***Hoạt động 2: Bé vui múa hát.**

- Cô đàm thoại cùng trẻ bài hát có thể kết hợp với vận động gì?
- Cô cho trẻ vỗ tay tự do.
- Cô thống nhất vận động và giới thiệu
- Cô vận động mẫu lần 1 cho trẻ quan sát.
- Cô vận động lần 2 phân tích động tác:
- + Cô vỗ vào phách mạnh và mở ra ở phách nhẹ.

- Cho trẻ vận động 2- 3 lần(Động viên, khích lệ trẻ vđ)
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân,....
- Cô động viên khuyến khích sửa sai cho trẻ.
- Hỏi lại trẻ tên bài vận động.
- Mời một trẻ vào thực hiện lại vận động

***Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc.**

- Cô giới thiệu trò chơi: Tai ai tinh
- Cách chơi: Cô cho trẻ đi xung quanh vòng khi nhạc to các con đi nhanh, khi nhạc nhỏ các con đi chậm khi nhạc dừng các con nhanh chân nhảy vào vòng
- Luật chơi : Bạn nào không nhảy được vào vòng bạn đó sẽ phải nhảy lò - Cho trẻ chơi 2- 3 lần.

***Hoạt động 4: Quà tặng âm nhạc.**

- Cô giới thiệu bài hát “Gia đình nhỏ, hạnh phúc to” – Bùi Đình Thảo
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1: ánh mắt, nét mặt cử chỉ.
- Cô giới thiệu nội dung bài hát
- Cô giáo dục trẻ: Các con phải yêu thương bố mẹ gia đình của chúng mình, phải luôn học giỏi nghe lời ông bà bố mẹ .
- Lần 2 cô khuyến khích trẻ vận động cùng cô.

IV. Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khoẻ
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Khám phá chiếc quạt điện

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi, đặc điểm, công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt điện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt (quạt treo tường, quạt cây..)
- 1 chiếc quạt thật
- Tranh rộng hình chiếc quạt

III. Tiến hành

.HD1 : Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”
- Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?
 - + Lạnh quá thì chúng ta thường làm gì?
 - + Nóng quá thì chúng ta làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

HD2: Khám phá chiếc quạt điện

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại
 - + Đây là cái gì?
 - + Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?
 - + Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)
 - + Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)
 - + Quạt điện dùng để làm gì?
 - + Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?
- Cô bật quạt cho trẻ xem
 - + Khi cô bật quạt như thế nào?
 - + Đây là cái gì? Lồng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lồng quạt thì sao?

- + Trong lồng quạt có gì?
- + Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?
- + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?
- + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói). Quạt chạy được nhờ đâu?
- + Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giây cắm điện)
- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

HĐ3 : Trang trí chiếc quạt của bé

- Cô chia lớp làm 3 đội chơi để trang trí chiếc quạt
- + Đội 1: Tô màu chiếc quạt
- + Đội 2: Chấm màu chiếc quạt
- + Đội 3: Dán trang trí chiếc quạt
- Cô hướng dẫn, bao quát, động viên khuyến khích trẻ chơi

IV.Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:57 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Nặn đôi đũa (M)

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết bóp đất, chia đất, biết lăn dài để nặn được đôi đũa
- Rèn kỹ năng về đất, lăn dài để tạo ra sản phẩm
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động cùng cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm của mình .

II. Chuẩn bị

- Đất nặn, bảng, đủ cho trẻ
- Đôi đũa mẫu bằng đất nặn của cô, đôi đũa thật.

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đờ dưng bé yêu”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới những đồ dưng gì?
- Ngoài những đồ dưng đó ra con còn biết đồ dưng gì nữa?
- Cô cho trẻ khám phá hộp quà của cô tặng cả lớp
- Hỏi trẻ vừa sờ thấy gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ vào bài

Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát và hỏi trẻ?
- Cô có gì đây?
- Đôi đũa có màu gì?
- Có mấy chiếc đũa ? (cả lớp cùng đếm)
- + Chúng mình thấy đôi đũa của cô như thế nào?
- + Đôi đũa dùng để làm gì?
- Đôi đũa được làm từ chất liệu gì? (Cô cho trẻ sờ)
- Để có được đôi đũa cô phải làm gì?
- Các con có muốn nặn được đôi đũa đẹp giống như cô không?

- Muốn nặn được đôi đũa giống cô các con hãy chú ý cách cô làm nhé.
- Cô nặn mẫu: Đầu tiên cô chọn đất màu vàng, cô bóp đất cho mềm sau đó cô xoay tròn viên đất, sau đó cô lăn dài viên đất, các con thấy bây giờ viên đất như thế nào. Tiếp theo dùng tay vuốt sao cho phần đầu của đũa to hơn phần đuôi như vậy cô đã nặn xong một chiếc đũa rồi. Tiếp theo các con nặn chiếc đũa còn lại cũng giống như chiếc đũa cô đã hướng dẫn chúng mình
- Cô hỏi trẻ cách nặn.
- + Cô cho trẻ lấy đồ dùng về bàn ngồi nặn đôi đũa.
- Khi trẻ làm cô chú ý quan sát hướng dẫn trẻ, chú ý cho trẻ còn lung túng
- Khi trẻ thực hiện cô đến gần hỏi trẻ:
- Con đang làm gì?
- Để nặn được đôi đũa con làm ntn?

Hoạt động 3: Sản phẩm của bé

- Cô cho trẻ mang sản phẩm của mình lên giá trưng bày và cùng nhận xét.
- Con thích các nào nhất?
- Vì sao con thích?
- Cô ngen ngợi và động viên trẻ

IV.Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 6 ngày 6 tháng 12 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bật tại chỗ

TCVD: Chuyển bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết nhún bật tại chỗ và tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân.
- Rèn kỹ năng bật tại chỗ. Phát triển các tố chất vận động, phát triển cơ chân cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- Vạch xuất phát, bóng.
- Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Niềm vui gia đình”

III. Tiến hành

HĐ 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: đi nhanh, chậm, khom lưng, chạy ... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

HĐ 2: Trọng động

*** Cho trẻ tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1 Đưa hai tay ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi gập người về phía trước , tay chạm mũi bàn chân
- + Động tác 4: Bật tại chỗ

- Lần 2 kết hợp bài: “Cả nhà thương nhau”

+ ĐTNM: động tác 4

*** VĐCB: Bật tại chỗ**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bật tại chỗ

- Cô tập mẫu lần 1 cho trẻ quan sát, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp với phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng trước vạch xuất phát, hai tay cô chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước khi có hiệu lệnh cô khụy gối lấy đà cô dùng chân bật mạnh tại chỗ và cô tiếp đất bằng nửa bàn chân trên và hạ cả bàn chân xuống. Sau khi bật xong cô đi về cuối hàng đứng.
- Mời 2 trẻ lên tập (bạn nhận xét, cô sửa sai)
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(cô sửa sai cho trẻ)
- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?

*** TC: Chuyển bóng**

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội là đội đỏ và đội vàng nhiệm vụ của 2 đội là từng bạn 1 sẽ lên lấy bóng chuyển về rổ của đội mình đội đỏ chuyển về rổ của đội đỏ. Đội vàng sẽ chuyển về rổ của đội vàng thời gian là 1 bản nhạc kết thúc bản nhạc đội nào chuyển được nhiều bóng đội đó sẽ giành chiến thắng

+ Luật chơi: Mỗi bạn chỉ được cầm 1 quả bóng nếu sai thì sẽ ko được tính

- Cho trẻ chơi 2-3 lần - Nhận xét trẻ chơi

HD 3: Hồi tĩnh

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 2-3 vòng.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024
Lĩnh vực: PTNT
Đề tài: Ôn khám phá chiếc quạt điện

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết tốt tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của chiếc quạt điện. Biết công dụng, cách sử dụng của chiếc quạt điện.
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát, kỹ năng ghi nhớ có chủ đích.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ sử dụng điện tiết kiệm và cách sử dụng quạt an toàn.

II. Chuẩn bị

- Máy vi tính có hình ảnh về những chiếc quạt (quạt treo tường, quạt cây..), 1 chiếc quạt thật, tranh rỗng hình chiếc quạt
- Hình ảnh 2 chiếc quạt cắt rời, bảng dính

III. Tiến hành

HD 1 : Bé vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “nóng quá, lạnh quá”

Hỏi trẻ: + Vừa chơi trò chơi gì?

+ Lạnh quá thì chúng ta thường làm gì? Nóng quá thì chúng ta làm gì?

- Cô gợi ý dẫn dắt vào bài

HD 2: Khám phá chiếc quạt điện

- Cô cho trẻ quan sát chiếc quạt và đàm thoại

+ Đây là cái gì?

+ Chiếc quạt điện có những bộ phận nào?

+ Quạt còn có gì đây? (Nút tắt, nút bật) (cô cho nhiều trẻ nói)

+ Tại sao quạt lại có nhiều nút bật?(cô cho 1-2 trẻ lên bật và nói kết quả)

+ Quạt điện dùng để làm gì?

+ Nếu trời nóng không có quạt thì điều gì sẽ xảy ra?

- Cô bật quạt cho trẻ xem

+ Khi cô bật quạt như thế nào?

+ Đây là cái gì? Lồng quạt dùng để làm gì? Nếu không có lồng quạt thì sao?

+ Trong lồng quạt có gì?

+ Quạt có mấy cánh? Cánh quạt có tác dụng gì?

- + Để quạt đứng vững được thì cần cái gì?
- + Muốn cho mọi người đều mát ta phải làm gì? (cho nhiều trẻ nói). Quạt chạy được nhờ đâu?
- + Làm thế nào để quạt có điện?(cô giới thiệu giây cắm điện)
- Cô cho trẻ quan sát thêm một số hình ảnh chiếc quạt điện như quạt treo tường, quạt trần...
- * Cô khái quát lại và giáo dục trẻ sử dụng quạt 1 cách an toàn và sử dụng tiết kiệm điện

Hoạt động 3: Bé chơi trò chơi

***Trò chơi : Ai nhanh nhất**

- Cô giới thiệu tên trò chơi : Ai nhanh nhất
- Cách chơi : Cô chia trẻ làm 3 đội,nhiệm vụ của 3 đội là ghép các mảnh ghép rời ghép lại để tạo thành chiếc quạt
- Luật chơi : Sau 1 bản nhạc đội nào ghép nhanh nhất đội đó dành chiến thắng .

IV.Đánh giá cuối ngày

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TM. BAN GIÁM HIỆU
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH