

IX. KẾ HOẠCH CHI TIẾT HOẠT ĐỘNG HỌC NHÁNH V : NHỮNG CON CÔN TRÙNG

Thứ 2 ngày 24 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTTM

Đề tài: Dạy trẻ hát “ Kiến vàng, kiến nâu” tác giả Trương Xuân Mẫn.

I.Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả, thuộc lời bài hát và hát đúng giai điệu bài hát
- Rèn kĩ năng hát to, rõ ràng, và đúng giai điệu bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ vâng lời, lễ phép khi gặp mọi người

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Kiến vàng, kiến nâu, hoa thơm bướm lượn
- Máy vi tính có tranh đàn kiến, và hình ảnh kiến vàng kiến nâu
- 6 chiếc vòng

III.Tiến hành

Hoạt động 1 : Cùng bé đồ vui

- Cô đọc câu đố về con kiến

Con gì bé tí
Lại đi từng đàn
Kiếm được mồi ngon
Cùng tha về tổ
Là con gì?

- Là con gì các con ?
- Cô cho trẻ xem tranh và hỏi trẻ
- Con kiến có màu gì?
- Khi kiến đi kiếm mồi có đông không ?
- Cô gợi ý dẫn dắt giới thiệu bài hát “Kiến vàng, kiến nâu” do tác giả Trương Xuân Mẫn

Hoạt động 2: Bé vui ca hát

- Cô hát cho trẻ hát nghe 2 lần

- Cô hát lần 1: Hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Cô hỏi tên bài hát ? Tác giả?
 - Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc thể hiện tình cảm qua bài hát
 - Cô bắt nhịp cho trẻ hát 3-4 lần(Cô sửa sai cho trẻ)
 - Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
 - Cho trẻ hát dưới nhiều hình thức: tập thể, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
 - Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
 - Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?
- => Giáo dục trẻ đi đâu gặp ai cũng phải chào hỏi giống như bạn kiến vàng, kiến nâu

Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc: “Nghe tiếng nhạc nhảy vào vòng ”

- Cô giới thiệu trò chơi, cách chơi, luật chơi
- Cô có 6 chiếc vòng và mời 7 bạn lên chơi cô mở nhạc, khi cô mở to các con sẽ đi nhanh, mở bé các con đi chậm lại và cô tắt nhạc thì chúng mình nhảy ngay vào vòng.
- Bạn nào không nhảy vào vòng bạn đó sẽ thua cuộc
- Cho trẻ chơi 2- 3 lần, nhận xét sau mỗi lần trẻ chơi.

Hoạt động 4: Hát nghe: “ Hoa thơm bướm lượn”

- Bé nghe cô hát bài: hoa thơm bướm lượn, dân ca bắc bộ
- Cô hát lần 1 không nhạc
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc bài hát - Khuyến khích trẻ hát cùng cô

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc
- 3 Kiến thức kĩ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNN

Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ và thuộc bài thơ. Trẻ thể hiện được tình cảm khi đọc.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô. Trẻ biết ngắt nghỉ đúng vần, đúng nhịp bài thơ.
- Trẻ hứng thú đọc thơ và tích cực tham gia vào các hoạt động cùng cô và các bạn.

II. Chuẩn bị

- Tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Chị ong nâu và em bé

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Chị ong nâu và em bé”.
- Trò chuyện về bài hát:
 - + Trong bài hát nói về con gì?
 - + Chị ong đã nói gì với các bạn nhỏ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “ Ong và bướm” tác giả Nhược Thủy

Hoạt động 2: Bé đọc thơ “ Ong và bướm”

- Cô đọc diễn cảm lần 1: kết hợp với cử chỉ, điệu bộ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn Ong và bạn Bướm, bạn bướm có bộ cánh màu trắng rất đẹp hay rong chơi ở các vườn hoa. Bạn ong thì rất chăm chỉ chịu khó và nghe lời mẹ dặn.
- Cô đọc diễn cảm lần 2: kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ.
- Đàm thoại cùng trẻ:
 - + Các con vừa đọc bài thơ gì? Của tác giả nào?
 - + Bài thơ nói về những con vật nào?
 - + Con vật nào bay lượn trong vườn hồng?
 - + Bạn Bướm đã rủ bạn Ong đi đâu?
 - + Bạn Ong đã trả lời như thế nào?
- Cô khái quát lại, giáo dục trẻ. Luôn ngoan ngoãn và vâng lời mẹ dặn

- Cô cho cả lớp đọc cùng cô 3 - 4 lần (Cô sửa sai cho trẻ khi đọc).
- Cô lần lượt cho trẻ đọc dưới nhiều hình thức khác nhau (tổ, nhóm, cá nhân đọc...).
- Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ khi đọc.
- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ, tên tác giả
- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

Hoạt động 3: Ong và Bướm

- Cô và trẻ cùng hát và vận động bài “Ong và Bướm”
- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá cuối ngày

1 Tình trạng sức khỏe trẻ

2 Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3 Kiến thức kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 26 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài : Làm con ong (M)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chọn các hình chữ nhật và hình tròn có kích thước khác nhau, chọn các chi tiết nhỏ khác để dán thành con ong và chọn theo mẫu của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng phết hồ, xếp dán cân đối, phối hợp màu sắc hài hòa.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra.

II. Chuẩn bị

- Con ong mẫu. Khay đựng nguyên học liệu
- Nhạc bài hát: con ong chăm chỉ. Mỗi trẻ có một rô dựng đồ dùng nguyên học liệu

III. Tiến hành hoạt động

HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ múa hát “ Chị ong nâu và em bé”
- Bài hát nói về con gì?
- Con ong con thường thấy ở đâu ? Mật ong dùng để làm gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem con ong mẫu của cô

HĐ 2: Bé khéo tay

- Hỏi trẻ có nhận xét gì về con ong?
- Con Ong có những bộ phận nào? Con ong cô làm có màu gì?
- Cô khái quát lại: Con ong có đầu và thân trên đầu con Ong có 2 mắt, miệng, thân con Ong dài có các đốt có màu xanh, đỏ, vàng.
- Để làm được con ong con phải làm gì?

***Cô làm mẫu và hướng dẫn trẻ cách làm**

- Cô vừa làm mẫu vừa phân tích, hướng dẫn trẻ: Chọn thân con ong là mảnh giấy hình chữ nhật to, chọn tiếp các dải giấy hình chữ nhật nhỏ dán vào hình chữ nhật to để làm các đốt cho con ong, sau đó dán chập 2 đầu mảnh giấy hình chữ nhật to lại tạo thân hoàn chỉnh cho con ong. Tiếp theo tạo khuôn mặt cho con ong bằng cách chọn các hình tròn nhỏ làm mắt, nửa hình tròn hoặc hình tam giác làm miệng, sau đó dán mặt con ong vào phần trên cùng của thân con ong để tạo thành phần đầu con ong
- Lần lượt cô hướng dẫn trẻ chọn các hình tròn dán cánh con ong, các chi tiết nhỏ khác làm chân con ong .

- Cho trẻ đặt tên cho con ong của cô
- Nhắc nhở trẻ khi làm phải thật khéo léo, chú ý không làm rách giấy, phết hồ vừa đủ vào mặt trái, lau tay sách sẽ.....

***Bé làm ong xinh**

- Trẻ dùng những học liệu trong rổ đồ chơi để tạo sản phẩm theo mẫu(Cô giữ lại mẫu cho trẻ quan sát và thực hiện)
- Cô bao quát, động viên trẻ kịp thời, giúp đỡ trẻ yếu và khích lệ trẻ có ý tưởng sáng tạo với sản phẩm của mình

HD3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm của mình, của bạn?
- + Con thích sản phẩm của bạn nào? Vì sao con thích? Cho trẻ đặt tên cho con ong của mình
- Nhắc nhở trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn tạo ra
- * Kết thúc: Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Ong tìm về tổ”

***IV/Đánh giá trẻ cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 27 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTTC

Đề tài: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc, chuyền liên tục, không ôm bóng và không làm rơi bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia vận động
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khoẻ mạnh

II/ Chuẩn bị

- Sân tập rộng, sạch sẽ, bằng phẳng, bóng, côn. 2 cột ném bóng
- Nhạc bài hát: Con cào cào

III/ Cách tiến hành

3.1 Hoạt động 1: Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cho trẻ đi tham quan khu triển lãm các con côn trùng với các kiểu đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm chuyển đội hình vòng tròn.

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- + Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4nhịp
- + Động tác 1: Hai tay ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Đứng co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước
- + Động tác 4; Bật tiến về phía trước.

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “ Con cào cào”

- ĐTNM: động tác 1

*** VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Chuyền và bắt bóng 2 bên theo hàng dọc
- Cô tập mẫu lần 1

- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động:TTCB: Trẻ đứng đầu hàng cầm bóng bằng 2 tay, khi có hiệu lệnh của cô, trẻ cầm bóng đưa sang bên cho trẻ đứng sau, trẻ đứng sau đón bóng bằng 2 tay vào khoảng trống của quả bóng và sau đó chuyền cho bạn tiếp theo, tiếp tục thực hiện cho đến cuối hàng.

- Cô mời trẻ lên tập. Cho trẻ tự nhận xét

- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)

- Cho cả lớp thực hiện lại vận động 1 lần.

- Đàm thoại tên vận động vừa học.GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt

* Trò chơi vận động: Cô giới thiệu trò chơi “ Ném bóng”

- Cách chơi: Cô chia trẻ thành 2 đội, nhiệm vụ của các con là lần lượt từng bạn ở mỗi đội lên chọn một quả bóng và ném vào rổ nếu đội nào ném trúng nhiều bóng trong thời gian một bản nhạc đội đó giành chiến thắng

- Trẻ chơi 2- 3 lần, động viên khuyến khích trẻ tích cực.

- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập trên nền nhạc bài hát con cào cào

IV/.Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 6 ngày 28 tháng 03 năm 2025

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Đếm đến 5, nhận biết nhóm có 5 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 5(đếm từ trái sang phải), nhận biết nhóm có 5 đối tượng. Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 5 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết, đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Ông và bướm”, “Chị ong nâu và em bé”
- Một số con côn trùng có số lượng trong phạm vi 5 (Ông, bướm)
- Mỗi trẻ có 5 con bướm để luyện tập
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3, 4, 5
- Tranh lô tô các con con trùng

III. Tiến hành

*** HĐ 1: Tạo hứng thú**

+ Cô cho trẻ hát bài “Ông và bướm”

- Trò chuyện về bài hát
- Hôm nay cô cháu mình sẽ cùng đi thăm vườn hoa nhé

*** HĐ 2: Ôn đếm đến 4**

- Ra đến vườn rồi! Các con hãy nhìn xem có gì đây ? (Ông, bướm)
- Có bao nhiêu con ong? (Trẻ đếm 1-4)
- Vậy 4 con ong tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Các con hãy nhìn xem có bao nhiêu con bướm ?(Trẻ đếm 1-3)
- Các con hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?
- Vậy làm thế nào để số bướm bằng với số thẻ của cô?(Thêm vào 1 con bướm)
- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 con bướm nào!
- Cho trẻ đếm lại số bướm
- Trẻ vui hát “ Chị ong nâu và em bé” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 5 con bướm, thẻ chấm tròn)

*** HĐ 3: Đếm đến 5 . Nhận biết các nhóm có 5 đối tượng**

- Trên tay cô có gì đây? (con bướm)
- Cô gắn 5 con bướm lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng
- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu con bướm nhé. (Trẻ đếm 1-2-3-4-5)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ chúng mình cùng bắt bướm nào
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô con bướm ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải
- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao nhiêu con bướm?(Trẻ đếm 1-2-3-4-5)
- 5 con bướm tương ứng với mấy chấm tròn.
- Cả lớp hãy chọn thẻ có 5 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ, đếm và đọc “5 con bướm”
- Cô cho trẻ cất dần số bướm và nói số lượng sau khi cất
- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 5 tiếng

.HD 4:Trò chơi bé thích

+ TC 1: “ Rung chuông vàng”

- Cô treo các con côn trùng có số lượng trong phạm vi 5 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát những con côn trùng nào có số lượng là 5. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xắc xô nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ TC 2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 5 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

***IV/ Đánh giá cuối ngày.**

- 1.Tình trạng sức khỏe
- 2.Trạng thái cảm xúc:
- 3.Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 29 tháng 03 năm 2025
Lĩnh vực :PTNN
Đề tài: Ôn chuyện “ Rùa con tìm nhà ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung truyện.Trẻ biết nhắc lại 1 số lời thoại đơn giản
- Trẻ trả lời được một số câu hỏi trong chuyện,rèn kỹ năng trả lời một số câu hỏi của cô, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý các con vật

II.Chuẩn bị

- Vi deo truyện “ Rùa con tìm nhà ”, nhạc bài hát" Đồ bạn"
- Sa bàn rối rẹt nội dung câu chuyện

III.Tiến hành

HĐ 1: Bé cùng vui chơi

- Cô đọc câu đố

“ Con gì áo giáp che thân
Tính hay e then, đầu chân thụt thò
Thể thao nếu có môn bò
Cúp vàng về chậm, hấn mò được ngay”

- Là con gì các con ?
- Rùa sống ở đâu các con ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt hỏi trẻ được nghe câu chuyện gì về rùa.Cô nhắc lại câu chuyện “ Rùa con tìm nhà”

Hoạt động 2: Chuyện “ Rùa con tìm nhà ”

- Cô kể chuyện 1 lần: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- Đàm thoại :
 - + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
 - + Trong truyện những nhân vật nào ?
 - +Bạn rùa con mới nở đã băn khoăn về điều gì?
 - + Bạn rùa gặp những ai để hỏi về nhà của mình?
 - + Khi gặp tổ ong rùa làm gì? (Cho cả lớp làm động tác vươn cổ và thụt cổ giống bạn rùa)
 - + Bạn chuột nói với rùa thế nào? (Cho cả lớp bắt chước giọng của chuột).
 - + Gặp con suối rùa làm gì?(Cả lớp bơi giống rùa)

- + Ai đã chỉ cho rùa biết nhà rùa ở đâu?
- + Ốc sên nói với rùa ra sao? (Cá nhân trả lời, cả lớp nhắc lại)
- + Khi nghe ốc sên nói, rùa đã tìm thấy nhà mình chưa?
- + Bạn ấy cảm thấy ra sao?

*Giáo dục trẻ: Các con ạ xung quanh chúng ta có rất nhiều các con vật với những đặc điểm cấu tạo rất khác nhau. Để duy trì và bảo tồn các con vật chúng ta phải giữ gìn môi trường không vứt rác bừa bãi xuống nước

Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Đố bạn”

* **Đánh giá cuối ngày.**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:17 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh