

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH V: “NHỮNG THIÊN THẦN ÁO TRẮNG ”

Thứ 2 ngày 6 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển nhận thức

Đề tài: Gộp nhóm đối tượng trong phạm vi 4, và đếm đến 4.

I. Mục đích:

- Trẻ biết đếm đến 4, biết gộp chung nhóm đối tượng có số lượng trong phạm vi 4 và đếm, trẻ biết chơi trò chơi
- Rèn kĩ năng gộp, đếm. Rèn kĩ năng quan sát chú ý ghi nhớ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chú ý trong giờ học, biết cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị:

- Mỗi trẻ 1 rổ nhựa đựng 4 lô tô có số lượng là 4 và lô tô 4 chấm tròn
- Một số đồ dùng đồ chơi có số lượng là 1, 2, 3, 4

III. Tiến hành

Hoạt động 1 : Ôn định tổ chức, gây hứng thú (Cô đóng vai Bác sĩ)

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” và đàm thoại cùng trẻ:
- Các bạn có biết tôi là ai không?
- Bác sĩ thường mang theo cái gì?
- Bác sĩ thường cho chúng mình một hộp quà.
- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?
- Cô cho trẻ lấy quà ra đoán xem có bao nhiêu chai khử khuẩn, khẩu trang, ống tiêm, hộp thuốc, quần áo bác sĩ.
- Cho trẻ đếm số lượng chai khử khuẩn, khẩu trang, ống tiêm, hộp thuốc và tìm số chấm tròn tương ứng đặt vào các nhóm.

3. Hoạt động 3: Bé thông minh

- Tặng cho mỗi trẻ một rổ quà.
- + Trong rổ các con có gì?
- Với những chấm tròn này bây giờ các con sẽ làm gì?
- Hôm nay cô sẽ dạy các con Gộp 2 nhóm trong phạm vi 4
- Cho trẻ nói “gộp trong phạm vi 4” 3, 4 lần

- Cô cầm 4 chấm tròn trên 2 tay (tay phải 1 hình – tay trái 3 hình) chơi tập tầm vòng cho trẻ đoán trên tay cô có gì?
- Tay phải cô đâu ? Chúng mình cùng đếm xem bên tay phải cô có mấy chấm tròn ?
- Các con cùng đếm xem tay còn lại của cô có mấy chấm tròn nào?
- Tay phải có 1 chấm tròn tay trái có 3 vậy cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu? Muốn biết được cả 2 tay có tất cả là bao nhiêu thì chúng ta phải làm gì?(Gộp chung số hình ở 2 tay vào 1 chỗ và đếm)
- Cô gộp 1 hình tròn vào tay có 3 hình tròn và cho trẻ đếm?
- Cô hỏi gộp chung số hình tròn ở 2 tay vào ta được tất cả là bao nhiêu hình tròn?
- Cô cho trẻ thực hiện cùng cô
- Cô đổi ngược lại cho 3 hình tròn gộp vào 1 hình tròn thì được mấy hình?
- Tương tự cô cho 2 hình tròn gộp 2 hình tròn thì được mấy hình
- Cho trẻ dấu tất cả hình tròn lên 2 tay , cô bảo trẻ xòe tay , sau đó cho trẻ gộp lại bảo trẻ đếm xem trên tay trẻ có mấy hình tròn?
- Sau những lần gộp cô nhấn mạnh lại

Hoạt động 3: Luyện tập

- TC1 “ Ai nhanh hơn”
- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 3 đội , nhiệm vụ của mỗi đội là trên bảng có các ô cửa có các lô lô hình khẩu trang, gang tay, nước sát khuẩn nhưng chưa đủ số lượng là 4 . Nhiệm vụ các đội sẽ hội ý và gắn thêm lô tô để cho các ô của để có số lượng là 4
- Luật chơi: Thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn nhanh. Chọn đúng đội đó giành chiến thắng
- Cô cho trẻ chơi 2 lần và nhận xét
- Cô cho trẻ gộp số quà của búp bê lạ
- TC : Chọn đúng số lượng
- Cô cho mỗi bạn một rổ, trong rổ có 2 hoặc 3 lô tô nước sát khuẩn . Yêu cầu trẻ thêm lô tô nước sát khuẩn đủ thành 4 .
- Luật chơi: Chọn đúng theo yêu cầu của cô.
- Cô bao quát hướng dẫn trẻ chơi
- Cô nhận xét đánh giá trẻ chơi

IV. Đánh giá cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 7 tháng 01 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Trườn qua vật cản

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động. Trẻ biết dùng lực để trườn khéo léo qua vật cản.
- Rèn kỹ năng trườn khéo léo, nhanh nhẹn ở trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục cho người khoẻ mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng
- Vạch chuẩn, xe đẩy, cờ
- Vật cản
- Nhạc bài hát: “ Em làm bác sĩ ”

III. Tiến hành

3.1 Hoạt động 1 : Bé cùng khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề
- Cho trẻ khởi động đi, chạy các kiểu (đi nhanh, đi chậm, đi khom, chạy nhanh, chạy chậm.....) theo hiệu lệnh của cô rồi về đội hình vòng tròn

3.2 Hoạt động 2: Trọng động

***Tập bài tập PTC**

- Cô cùng trẻ tập lần 1 kết hợp nhịp đếm mỗi động tác 2l x4 nhịp
 - + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
 - + Động tác 2: Ngồi xổm đứng lên
 - + Động tác 3: Cúi người về phía trước.
 - + Động tác 4: Bước tiến về phía trước

- Cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Em làm bác sĩ ”

- ĐTNM: động tác 3

*** VĐCB: Trườn qua vật cản**

- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động cô bao quát lớp
- Cô giới thiệu VĐCB: Trườn qua vật cản

- Cô tập mẫu lần 1
- Cô tập lần 2 kết hợp phân tích vận động: TTCB: Tư thế chuẩn bị nằm sát xuống thảm sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh trườn các con sẽ kết hợp tay nọ, chân kia để trườn về phía trước nếu thấy các vật cản các con sẽ trườn qua không chạm vào vật cản. Khi trườn xong nhẹ nhàng đi về cuối hàng.
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập
- Cho cả lớp thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng nhiều hình thức (Cô bao quát sửa sai)
- Đàm thoại tên vận động vừa học. GD trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt
- * Trò chơi vận động
- Cô giới thiệu tên trò chơi “Cắm cờ”
- Cách chơi: Cho trẻ chia thành 2 đội chơi. Lần lượt từng thành viên của mỗi đội sẽ lên ngồi vào xe và dùng chân đẩy mạnh xe về phía bàn cờ, sau đó cắm cờ vào ống cờ
- Luật chơi: Khi cắm cờ chỉ được cắm 1 lá cờ, kết thúc 1 bản nhạc đội nào cắm được nhiều cờ hơn đội đó giành chiến thắng,
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1- 2 lần
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3.3 Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh sân tập

IV/Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng :

Thứ 4 ngày 08 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Nặn viên thuốc (mẫu)

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết dùng tay bóp đất để làm mềm đất, chia đất thành từng phần nhỏ và xoay tròn viên đất để nặn thành viên thuốc.
- Rèn cho trẻ cách chia đất, làm mềm đất, cách lăn tròn ấn bẹt để thành viên thuốc. Rèn sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng cô bác sĩ, biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị

- Mẫu nặn của cô. Hộp quà đựng vỉ thuốc (thật).
- Đất nặn, bảng con, khăn lau tay

III. Tiến hành

HĐ 1: Trò chuyện với trẻ

- Hát và vận động theo nhạc bài hát: “Em làm bác sĩ” và đàm thoại cùng trẻ:
- Các bạn có biết tôi là ai không?
- Bác sĩ thường mang theo cái gì?
- Khi bị ốm các con phải làm gì?
- Cho trẻ đoán trong hộp có quà gì?
- Cô mang đến cho trẻ hộp quà đựng vỉ thuốc bên trong có các viên thuốc

HĐ 2: Bé khéo tay

- Cô cho trẻ quan sát, nhận xét viên thuốc thật
- + Viên thuốc có hình gì? màu gì?
- Cô cho trẻ xem mẫu nặn của cô
- Cho trẻ quan sát và nhận xét
- Viên thuốc cô nặn như thế nào?
- Viên thuốc có những hình dạng ntn?
- Để nặn được viên thuốc hình tròn cô phải nặn ntn?
- Viên thuốc có màu gì?

- Cô nặn mẫu cho trẻ xem, vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Trước tiên cô làm mềm đất, chia nhỏ đất thành những phần nhỏ, sau đó cô lăn tròn để được viên thuốc hình tròn, sau khi nặn xong cô để sang bên cạnh và nặn các viên thuốc tiếp theo.

* Trẻ thực hiện

- Cô cho trẻ mô phỏng thao tác nặn: bóp đất, lăn tròn,

- Cho trẻ về bàn ngồi cô phát nguyên học liệu cho trẻ thực hiện. (Cô chú ý bao quát trẻ)

- Cô động viên, giúp đỡ những trẻ còn chậm, lúng túng khi thực hiện. Gợi ý, khuyến khích những trẻ có ý tưởng sáng tạo để tạo ra những sản phẩm đẹp.

HĐ 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.

- Cho trẻ nhận xét về bài của bạn và của mình

- Con thích bài nào? Vì sao?

- Cô nhận xét chung. Khen trẻ có sản phẩm đẹp và động viên khuyến khích trẻ còn chậm.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BẠN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 09 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ
HDH:Đề tài:Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Làm bác sĩ” tác giả: Lê ngân

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ. Rèn cho trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu vần điệu. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

2.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “ Làm bác sĩ”
- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “ làm bác sĩ”

3.Tiến hành

HD 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Hát xong cô hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?
- + Chú công nhân làm gì? Cô công nhân làm gì?
- + Các con có yêu cô chú công nhân không? Vì sao?
- + Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?
- + Cô có một bài thơ nói đến một nghề chữa bệnh cứu người và trong bài thơ đó một bạn nhỏ đã thể hiện đóng vai làm nghề đó. Đó là bài thơ: Làm bác sĩ của tác giả Lê Ngân.

HD 2: Vận thơ bé yêu

- Cô đọc bài thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ
- Cô vừa đọc cho c/m nghe bài thơ gì? tác giả nào?
- Giảng nội dung: Bài thơ làm bác sĩ nói đến một bạn nhỏ đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho mẹ mình. Bạn đã khám và đưa ra những lời khuyên khi bị bệnh
- Cô đọc thơ lần 2 kết tranh minh họa.
- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

Đàm thoại.

- Trong bài thơ có những ai?

+ Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?

+ Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?

+ Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?

+ Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?

+ Nếu tiêm thì làm sao?

+ Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

+ Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?

+ Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?

- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.

- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần..

- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.

- Cô đọc lần 3 kết hợp đóng vai nhân vật bác sĩ

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.

+ Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây

Có cây lúc lắc

Hỏi thăm thầy thuốc

Có nhà hay không?

- Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:

- Thấy thuốc đi chơi ! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có !

Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mây ?
- Con lên một
- Thuốc chẳng hay
- Con lên hai.
- Thuốc chẳng hay
- Cứ thế cho đến khi:
- Con lên mười.
- Thuốc hay vậy.
- Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:
- + Xin khúc đầu.
- Những xương cùng xẩu.
- + Xin khúc giữa.
- Những máu cùng me.
- + Xin khúc đuôi.
- Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dằng co giữa chừng, mà rỗng rần bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 6, ngày 10 tháng 1 năm 2025

Lĩnh vực: phát triển nhận thức

Đề tài: Tìm hiểu về nghề bác sĩ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ rere biết được một số công việc chính, đồ dùng, trang phục của bác sĩ. Biết gọi tên dụng cụ, trang phục, công việc của nghề bác sĩ. Biết được trong cuộc sống nghề bác sĩ rất quan trọng và cần thiết.
- Rèn kỹ năng quan sát ghi nhớ cho trẻ, trả lời 1 số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có thái độ yêu quý, kính trọng những người làm trong nghề y

II.Chuẩn bị

- Máy tính video có công việc của bác sĩ
- Dụng cụ khám chữa bệnh của bác sĩ

III.Tiến hành

HĐ 1 : Trò chuyện cùng bé

- C/m đang học chủ đề gì?
- C/m biết những nghề nào?
- Nghề bác sĩ làm những công việc gì?
- Để biết công việc của bác sĩ làm gì cô cho trẻ xem đoạn video về đang khám chữa bệnh

HĐ 2 : Bác sĩ mến yêu

- Đoạn vi deo nói về ai?
- Bác sĩ làm gì?(Cho trẻ kể)
- Bạn nào đã từng đến bệnh viện để bác sĩ khám bệnh?
- Bác sĩ khám bệnh cho con như thế nào?
- Con thấy khi bác sĩ khám bệnh cho con, bác sĩ có thái độ như thế nào?
- Khi bác sĩ khám bệnh thì cần những dụng cụ gì?(Cho trẻ kể)
- *Cô cho trẻ xem một số dụng cụ khám bệnh của bác sĩ.(Vật thật)
- Cô hỏi trẻ đây là dụng cụ gì?Dùng để làm gì?
- Khi khám bệnh các bác sĩ mang những loại trang phục nào?
- Khi phẫu thuật các bác sĩ mang thêm trang phục gì?
- Áo và mũ của bác sĩ thường có màu gì?

*Cô khái quát: Bác sĩ mặc trang phục: áo blu trắng, đội mũ màu trắng và thường đeo khẩu trang trong khi làm việc.

- Muốn trở thành bác sĩ chúng mình phải làm gì?

***Giáo dục trẻ:** Hàng ngày bác sĩ làm việc ở bệnh viện. Khi làm việc bác sĩ mặc quần áo trắng, đội mũ màu trắng có chữ thập đỏ. Công việc hàng ngày là khám chữa bệnh cho tất cả mọi người. Vì vậy chúng mình phải biết yêu quý và kính trọng các bác sĩ và các cô y tá

HĐ 3 : Bé làm bác sĩ

- Cô cho dựng phòng khám bệnh và cho trẻ đóng vai làm bác sĩ và bệnh nhân đến khám bệnh

- Kết thúc hoạt động.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:16 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 11 tháng 1 năm 2025
Lĩnh vực :Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn bài thơ: “Làm bác sĩ” tác giả: Lê ngân

1.Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc đúng âm điệu, nhịp điệu của bài thơ
- Rèn ngôn ngữ mạch lạc cho trẻ.Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý kính trọng các bác sĩ

2.Chuẩn bị

- Sa bàn rối dẹt bài thơ: “ Làm bác sĩ”
- Máy tính có hình ảnh nội dung bài thơ: “ Làm bác sĩ”

3.Tiến hành

HĐ 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài “Cháu yêu cô chú công nhân”
- Các con vừa hát bài hát có tên là gì?
- + Trong bài hát nói đến ai?
- + Ngoài nghề thợ xây, dệt may con còn biết nghề nào nữa?
- + Chúng mình đã được học bài thơ nào nói về nghề Bác sĩ?
- Cô cùng trẻ nhắc lại tên bài thơ “ Làm bác sĩ” tác giả Lê Ngân

HĐ 2: Vận thơ bé yêu

- Cô cho cả lớp đọc 2-3 lần

Đàm thoại.

- Trong bài thơ có những ai?
- + Trong bài thơ bạn nhỏ đóng vai làm nghề gì?
- + Bạn đóng vai bác sĩ để khám bệnh cho ai?
- + Bạn bảo bệnh của mẹ là bệnh gì? Tại sao lại bị ho?
- + Thuốc có vị gì? Phải uống với cái gì?
- + Nếu tiêm thì làm sao?
- + Mẹ bỗng hỏi bác sĩ như thế nào?

- + Bác sĩ trả lời mẹ như thế nào?
- + Có bạn nào thích làm nghề bác sĩ không? Vì sao?
- Giáo dục trẻ: Nghề bác sĩ là một nghề dịch vụ chữa bệnh cho mọi người, giúp mọi người có sức khỏe tốt đó là một nghề cao quý trong xã hội. Những người làm nghề bác sĩ cũng được kính trọng và yêu quý.
- Cô cho trẻ đọc theo cô 2 – 3 lần..
- Cô cho cả lớp thi đua : tổ, nhóm, cá nhân.

*** Hoạt động 3: Trò chơi: “Rồng rắn lên mây”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và luật chơi.
- + Cách chơi: Một bạn đóng làm thầy thuốc, một bạn làm đầu rắn, những bạn còn lại sắp hàng một, tay người sau nắm vạt áo người trước. Sau đó tất cả bắt đầu đi lượn qua lượn lại như con rắn, vừa đi vừa đọc:

Rồng rắn lên mây
 Có cây lúc lắc
 Hỏi thăm thầy thuốc
 Có nhà hay không?

- Bạn đóng vai thầy thuốc trả lời:
- Thầy thuốc đi chơi ! Đoàn người lại đi và hát tiếp cho đến khi thầy thuốc trả lời: Có !
- Và bắt đầu đối thoại như sau : Thầy thuốc hỏi:

- Rồng rắn đi đâu?

Người đứng làm đầu của rồng rắn trả lời:

- Rồng rắn đi lấy thuốc để chữa bệnh cho con.

- Con lên mấy ?

- Con lên một

- Thuốc chẳng hay

- Con lên hai.

- Thuốc chẳng hay

Cứ thế cho đến khi:

- Con lên mười.

- Thuốc hay vậy.

Kế đó, thì thầy thuốc đòi hỏi:

- + Xin khúc đầu.
- Những xương cùng xẩu.
- + Xin khúc giữa.
- Những máu cùng me.
- + Xin khúc đuôi.
- Tha hồ mà đuổi.

Lúc đó thầy thuốc phải tìm cách làm sao mà bắt cho được người cuối cùng trong hàng.

Ngược lại thì người đứng đầu phải dang tay chạy, cố ngăn cản không cho người thầy thuốc bắt được cái đuôi của mình, trong lúc đó cái đuôi phải chạy và tìm cách né tránh thầy thuốc.

+ Luật chơi: Nếu thầy thuốc bắt được người cuối cùng thì người đó phải ra thay làm thầy thuốc. Nếu đang chơi dăng co giữa chừng, mà rông rần bị đứt ngang thì tạm ngừng để nối lại và tiếp tục trò chơi.

- Cô tô chúc cho trẻ chơi 2 – 3 lần.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày:

2. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH