

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 1: Thời gian thực hiện 1 tuần : Từ 6/9 đến 14/9/2024

Thứ 6 ngày 6 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực :PTTCKNXH

Đề tài: Ngày hội đến trường của bé

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thể hiện được cảm xúc vui tươi phấn khởi trong ngày hội đến trường, biết thể hiện tình cảm của mình với trường, lớp học, cô giáo và các bạn.
- Rèn kỹ năng trả lời rõ ràng, và trả lời được câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ nghe lời bố mẹ ông bà và cô giáo khi đến lớp

II. Chuẩn bị

- Giấy màu cắt sẵn, keo dán, khăn lau tay.
- Video cô giáo và các bạn múa trong ngày khai giảng trên máy tính.
- Nhạc bài “ Chào ngày mới”, Ngày vui của bé,
- Video đánh trống trường trong ngày khai giảng

III. Tiến hành hoạt động

1. HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “ Chào ngày mới”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Một ngày mới các con được đi đâu nhỉ?
- Các con có biết hôm nay là ngày gì mà trường mình có nhiều hoa, bóng bay không ?
- Ngày 5/9 là ngày gì nhỉ?
- Các con thấy trường mình như thế nào?

HĐ 2: Ngày hội đến trường của bé

- Cô cho trẻ xem video các bạn múa hát cùng các cô trong ngày khai giảng
- Trường chúng mình hôm nay có gì nhỉ?
- Các bạn làm gì trong buổi lễ khai giảng?
- Cô giáo đã làm gì trong ngày khai giảng?
- Con thấy các bạn như thế nào?
- Khi thấy các bạn múa hát con cảm thấy như thế nào?
- Khi thấy cô giáo múa chào mừng con cảm thấy thế nào?

- Các con có muốn múa hát chào mừng ngày lễ không? Cô cháu mình cùng hát và vận động bài hát “ Ngày vui của bé”
- Các con thấy có vui không?
- Cô cho xem video cô hiệu trưởng đánh trống trong ngày khai trường
- Các con được nghe tiếng gì thế nhỉ?
- Các con có biết ai đánh trống khai trường không ?
- Cô khái quát lại: Ngày hội đến trường của bé là một ngày quan trọng đánh dấu bắt đầu một năm học mới với những niềm vui mới của các con với cô giáo, với bạn vì vậy khi đến lớp các con phải ngoan không khóc nhè, nghe lời cô giáo, nghe lời bố mẹ ông bà .

HD 3: Niềm vui đến trường

- Các con biết bài hát nào nói về niềm vui của các con khi tới trường?
- Cô cùng trẻ hát và VĐ bài “chào ngày mới” của nhạc sĩ Hoàng Văn Yến.
- Để lớp và trường thêm đẹp các con phải làm gì?
- Cô cho trẻ ngồi theo nhóm dán xúc xích để trang trí lớp, trường. Cô hướng dẫn, khuyến khích trẻ tạo nên sản phẩm.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 7 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Ôn “Tô màu đèn lồng(M)”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ cầm bút để tô màu được bức tranh đèn lồng, biết sử dụng các màu sắc khác nhau khi tô.
- Rèn kỹ năng cầm bút và sử dụng màu, rèn cách ngồi đúng tư thế cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. GD trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra.

II.Chuẩn bị

- Bức tranh mẫu tô màu đèn lồng, tranh vẽ đèn lồng cho trẻ.
- Máy vi tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu”
- Bàn, ghế, keo, sáp màu cho trẻ

III.Tiến hành

***HD 1: Bé vui trung thu**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Đêm trung thu”
 - Các con vừa hát bài hát gì?
 - Trong ngày Tết trung thu các con được chơi những gì?
- ⇒ Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh mẫu.

***HD 2: Bé khéo tay**

- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh : “Tô màu đèn lồng”
- Đàm thoại:
 - + Tranh vẽ gì?(Cho trẻ quan sát kỹ về cách tô màu, màu sắc khi tô)
 - + Đèn lồng được cô tô bằng màu gì?
 - + Khi tô màu các con phải chú ý điều gì?
 - + Muốn tô được chiếc đèn lồng đẹp giống cô các con hãy nhìn xem cô tô như thế nào nhé ?
- Cô tô mẫu: Cô vừa tô vừa phân tích cách tô
- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô
- Muốn tô được những bức tranh giống cô các con phải ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô.
- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát trẻ, gợi ý hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?
- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô để có bức tranh đẹp.

- Cô động viên những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp.

*** HĐ3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Cho trẻ nhận xét bài của mình và của bạn?

- Con thích tranh bạn nào? Vì sao? (Mời 2 -3 trẻ nhận xét)

- Cô nhận xét, tuyên dương những tranh đẹp, sáng tạo, nhắc những tranh chưa hoàn thiện cố gắng lần sau.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 2 ngày 9 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Đi trong đường hẹp

Trò chơi: Tung bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục, để có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x 3m
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non
- 20 quả bóng cho trẻ ; 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non
- Cô cho trẻ đi khởi động đi thăm trường với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người, đi bằng gót bàn chân .. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

*** HD 2: Trọng động**

*** BTPTC:**

- + Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Hai tay chống hông quay người sang hai bên
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: động tác 2
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên trong đường hẹp mắt nhìn thẳng về phía trước đầu không cúi chân không chạm vào vạch đi hết đường hẹp cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Tung bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mỗi bạn hãy chọn cho mình một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng hai tay để tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay
- +Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc: .
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
 Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 08/04/2025
 bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 10 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Tô màu đường đến trường (M)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, tô màu không chòem ra ngoài, ngồi đúng tư thế
- Rèn kỹ năng cho trẻ sự khéo léo,kỹ năng tô màu, tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng, giữ gìn sản phẩm của mình của bạn

II. Chuẩn bị

- 1 tranh tô màu đường đến trường
- 1 tranh chưa tô màu đường đến trường
- Giấy A4, sáp màu,bàn ghế cho trẻ
- Nhạc bài hát “ Vui đến trường”

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1 Bé đến trường

- Cô và trẻ hát “ Vui đến trường”
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Ai đưa con đến lớp?
- Đường đến trường như thế nào ?
- Cô dẫn dắt cho trẻ xem tranh đường đến trường .

2.Hoạt động 2: Con đường của bé

- Bức tranh vẽ về những gì?
- Trường của bé tên là trường gì?
- Con đường tô bằng màu gì?
- Muốn tô được con đường chúng mình phải làm gì?
- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?
- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô. Khi tô cô tô thật khéo léo sao cho không chòem màu ra ngoài con đường
- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô
- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô chúng mình phải làm gì?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?
- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô và làm động tác tô màu trên không
- Cô bao quát lớp gọi hỏi trẻ con tô màu gì?
- Tô như thế nào?
- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô
- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp

***Hoạt động 3: Cảm xúc của bé**

- Cô cho trẻ trình bày tranh.
- Chúng mình vừa tô được gì ?
- Con thích tranh bạn nào ?
- Cô cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô động viên khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chur đẹp lần sau cố gắng .

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 4 ngày 11 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát Triển nhận thức
Đề tài: Đếm đến 3, nhận biết nhóm có 3 đối tượng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết đếm thành thạo từ 1- 3(đếm từ trái sang phải), nhận biết nhóm có 3 đối tượng.Trẻ tìm được các nhóm có số lượng trong phạm vi 3 theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng quan sát, nhận biết,đếm số lượng, lắng nghe, ghi nhớ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý trường lớp, quý trọng cô giáo và chăm đi học

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non”, “ Cô và mẹ”
- Một số đồ dùng đồ chơi trong trường có số lượng là 3
- Mỗi trẻ có 3 quả bóng để luyện tập
- Thẻ chấm tròn 1, 2, 3
- Tranh lô tô các đồ dùng đồ chơi, trang phục của bé

III. Tiến hành

*** HD 1: Gây hứng thú**

- + Cô cho trẻ hát bài “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Trò chuyện về bài hát
- Hôm nay cô cháu mình sẽ đi thăm quan trường mình nhé

*** HD 2: Ôn đếm đến 2**

- Đến trường rồi! Các cháu hãy nhìn xem cái gì đây? (đu quay, cầu trượt)
- Có bao nhiêu đu quay? (Trẻ đếm 1-2)
- Vậy 2 đu quay tương ứng với thẻ có mấy chấm tròn ?
- Các cháu hãy nhìn xem có bao nhiêu cầu trượt?(Trẻ đếm 1)
- Các cháu hãy nhìn xem cô có thẻ mấy chấm tròn đây?
- Vậy làm thế nào để số cầu trượt bằng với số thẻ của cô?(Thêm vào 1 cầu trượt)
- 1 bạn lên lấy giúp cô 1 cầu trượt nào!
- Cho trẻ đếm lại số cầu trượt
- Trẻ vui hát “Cô và mẹ ” đi về chỗ ngồi thành hình chữ U.(Cô phát rổ cho mỗi trẻ có 3 quả bóng, thẻ chấm tròn)

*** HD 3: Đếm đến 3. Nhận biết các nhóm có 3 đối tượng**

- Trên tay cô có gì đây?(quả bóng)

- Cô gắn 3 quả bóng lên vừa gắn cô vừa hướng dẫn trẻ cô gắn từ trái qua phải và gắn thẳng hàng
- Bây giờ lớp cùng đếm xem cô có bao nhiêu quả bóng nhé. (Trẻ đếm 1-2-3)
- Cô cho tổ nhóm cá nhân trẻ đếm
- + Trẻ thực hiện
- Bây giờ hãy nhặt những quả bóng ra nào
- Cô hướng dẫn trẻ xếp lô tô quả bóng ra dải giấy theo chiều từ trái sang phải
- Bây giờ các con hãy đếm xem có bao nhiêu quả bóng?(Trẻ đếm 1-2-3)
- 3 quả bóng tương ứng với mấy chấm tròn.
- Cả lớp hãy chọn thẻ có 3 chấm tròn và đặt bên cạnh cho cô nhé .
- Cả lớp hãy đọc cùng cô “3 quả bóng”
- Cả lớp, tổ, nhóm, cá nhân vừa chỉ và đọc đọc “3 quả bóng”
- Cô cho trẻ cất dần số bóng và nói số lượng sau khi cất
- Cô thưởng cho trẻ vỗ tay 3 tiếng

.HD 4:Trò chơi bé thích

+ TC 1: “ Rung chuông vàng”

- Cô treo các nhóm đồ chơi, trang phục có số lượng trong phạm vi 3 cho trẻ quan sát
- Yêu cầu trẻ quan sát những đồ chơi, trang phục nào có số lượng là 3. khi đồng hồ chỉ định hết giờ đội nào lắc xác số nhanh đội đó sẽ được quyền trả lời đội nào đúng sẽ được tặng một huy chương vàng sau mỗi lượt chơi.
- Cho trẻ chơi 1-2 lần.

+ TC 2: “Kết bạn”

- Cho trẻ cùng đi chơi và hát khi có hiệu lệnh của cô trẻ phải kết một nhóm có 3 bạn
- Cho trẻ chơi 1 đến 2 lần
- Cô nhận xét và động viên trẻ

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 5 ngày 12 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non” tác giả Phạm Tuyên

Nghe hát “ Ngày đầu tiên đi học”

Trò chơi “ Tai ai tinh ”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý trường lớp, yêu quý cô giáo và các bạn.

II.Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non, Ngày đầu tiên đi học”
- Hình ảnh về trường mầm non trên máy tính
- Video các hoạt động của cô và trẻ trong trường mầm non

III.Tiến hành

***Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô và trẻ xem video về trường mầm non
- Chúng mình vừa xem video nói ai ?
- Trong video các cô giáo đang làm gì?
- Đến trường chúng mình được làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non” của tác giả “ Phạm Tuyên”

***Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 , hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ ,điệu bộ.
- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần(Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Bài hát nói về điều gì?

- Giáo dục trẻ: Phải ngoan ngoãn nghe lời ông bà bố mẹ

*** TC : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

-Cách chơi:Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

***Hoạt động 3: Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Ngày đầu tiên đi học”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

-Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 13 tháng 9 năm 2024
Hoạt động học : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Bạn mới”

I, Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả và hiểu nội dung bài thơ
- Rèn kỹ năng phát âm cho trẻ, mạnh dạn, tự tin. Trả lời được các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý , giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết.

II, Chuẩn bị

- Tranh nội dung bài thơ.
- Sa bàn có nội dung bài thơ : “ Bạn mới”
- Bài hát “ Lớp chúng mình đoàn kết”

III, Tiến hành

1. HĐ1: cùng bé vui hát

- Cô cùng trẻ hát bài “ Lớp chúng mình đoàn kết ”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Lớp chúng mình có những ai?
- Cô dẫn dắt giới thiệu:
- C/m đến lớp được gặp các cô, gặp nhiều bạn mới đây. Hôm nay cô dạy các con bài thơ rất hay về tình bạn. Đó là bài thơ: “Bạn mới” tác giả Nguyệt Mai. Các con cùng nghe cô đọc nhé.

2. HĐ2: Bé yêu thơ:

- Cô đọc diễn cảm lần 1: Diễn cảm, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Lần 2 (cô đọc kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ)
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ mới đến lớp vẫn còn nhiều bỡ ngỡ. Nhưng bạn nhỏ đã được các bạn dạy hát, rủ chơi cô nhìn thấy cô rất vui cô đã cười và cô khen các bạn trong lớp rất vui vẻ đoàn kết
- Cô cho cả lớp đọc 2- 3 lần (Cô sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại:
- + Trong bài thơ nói về ai?
- + Bạn mới đến trường như thế nào?
- + Cô giảng từ khó “ nhút nhát” . Nhút nhát có nghĩa là chưa bạo dạn vẫn còn ngại , chưa tự tin

- + Khi chơi với các bạn con phải làm gì?
- + Cô khen bé như thế nào?
- + Bé cảm thấy điều gì khi được cô khen?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ yêu quý, giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc lần 3 bằng sa bàn .

3. HĐ3: Kết bạn

Cô cùng trẻ chơi trò chơi: “ kết bạn”

-Cô giới thiệu cách chơi: Cả lớp đi xung quanh lớp và hát bài hát: “Lớp chúng mình” khi cô có hiệu lệnh kết bạn kết bạn thì hai bạn cầm tay nhau

-Luật chơi: Nếu bạn nào không tìm được bạn của mình thì sẽ bị nhảy lò cò

IV. Đánh giá trẻ:

1. Tình trạng sức khỏe :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức kỹ năng thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/07/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 7 ngày 14 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển thể chất
Đề tài: Ôn vận động “đi trong đường hẹp”
Trò chơi: Bắt bóng

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đi trong đường hẹp, đi theo hướng thẳng, khi đi không dẫm chân vào vạch.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tập thể dục, để có sức khỏe tốt tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng.
- 2 vạch xuất phát. 2 đường hẹp có chiều rộng 0,2m x 3m
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Trường của cháu đây là trường mầm non
- 20 quả bóng cho trẻ ; 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

***HD 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trường mầm non
- Cô cho trẻ đi khởi động đi thăm trường với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người, đi bằng gót bàn chân .. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

*** HD 2: Trọng động**

*** BTPTC:**

- + Động tác 1 : Đưa 2 tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Hai tay chống hông quay người sang hai bên
- + Động tác 4: Bật tại chỗ
- Tập mỗi động tác (2 lần x 4 nhịp)
- ĐTNM: động tác 2
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.

*** VĐCB: Đi trong đường hẹp**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi trong đường hẹp
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô cầm 5-7 quả bóng trên tay.Khi có hiệu lệnh cô tung bóng, các bạn nhanh chân chạy bắt bóng
- +Luật chơi: Bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

*** HĐ 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 08:53 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Hồng Mơ (cutt_month) – Trường mầm non Tiên Tiến