

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 2: BÉ VUI ĐÓN TẾT TRUNG THU

Thứ 2 ngày 16 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Dạy kỹ năng ca hát “Đêm trung thu” tác giả Phạm Tuyên

Nghe hát “Chiếc đèn ông sao”

Trò chơi “Tai ai tinh”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tên tác giả. Trẻ hát thuộc lời bài hát, hát rõ lời, hát đúng giai điệu bài hát.
- Rèn cho trẻ hát to rõ ràng, đúng nhịp điệu vui tươi thể hiện giai điệu bài hát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “Đêm trung thu, Chiếc đèn ông sao”
- Hình ảnh về ngày tết trung thu của các bé.
- Video các bé đang nhảy múa hát dưới ánh trăng rằm.

III. Tiến hành

*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ xem video về ngày tết trung thu.
- Chúng mình vừa xem video nói về ngày gì?
- Trong video các bé đang làm gì?
- Cô khái quát và giới thiệu tên bài hát “Đêm trung thu” của tác giả “Phạm Tuyên”

*Hoạt động 2: Bé làm ca sĩ

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, hát đúng giai điệu bài hát, hát rõ lời kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa hát bài hát gì? Bài hát do ai sáng tác?
- Cô hát lần 2 kết hợp với nhạc, thể hiện tình cảm qua bài hát.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát nhiều lần (Cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát kết hợp với đệm đàn 2 lần
- Cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô quan sát sửa sai)
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát lại một lần
- Cô đàm thoại với trẻ về tên bài hát? Tên tác giả?
- Giáo dục trẻ: Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu.

*** TC : Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, luật chơi, cách chơi

- Cách chơi: Hai tay các con chống hông và lắng nghe nhạc khi nhạc nhanh các con lắc hông nhanh, khi nhạc chậm các con lắc hông chậm và khi nhạc dừng các con dừng lại

Luật chơi: Bạn nào làm sai thì sẽ nhảy lò cò.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Nhận xét trẻ chơi, động viên khen ngợi trẻ.

***Hoạt động 3: Giai điệu thân quen**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe “ Chiếc đèn ông sao”

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần

- Lần 2 kết hợp với nhạc bài hát và cho trẻ đứng lên hưởng ứng cùng cô.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 3 ngày 17 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ học thuộc thơ “Trung thu của bé”

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ,nhớ tên bài thơ,tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Vui trung thu”
- Đèn ông sao, đầu lân, bánh trung thu ...

III. Tiến hành

1.HĐ 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”
- “ Trời tối, trời sáng”
- Cô có gì đây ? (Đèn ông sao)
- Ngoài ra cô còn có gì nữa ? (Đầu lân, bánh trung thu)
- Cô liên hệ giới thiệu bài thơ: “Trung thu của bé” của tác giả “Trọng Bảo”

2. HĐ 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giảng giải nội dung bài thơ : Bài thơ nói về gia đình một bạn nhỏ chuẩn bị tết trung thu cho bé, có rất nhiều quà: đồ chơi, bánh, mâm ngũ quả, và em bé rất vui khi được đón tết trung thu.
- Cô đọc lần 2 kết hợp với tranh minh họa có nội dung bài thơ
- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần(sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
- + Các con thấy trung thu của bé cả nhà làm sao?
- + Bố mua cái gì?

- + Mẹ mua cái gì?
- + Bà thì làm gì?
- + C/m thấy em bé trong bài thơ ntn?
- + Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu
 - Cô cùng trẻ đọc thơ nhiều lần
 - Cho thi đua tổ,nhóm,cá nhân(sửa sai cho trẻ)
 - Cô đọc thơ lần 3: Kết hợp sa bàn rồi đẹt

3. HĐ 3: Múa hát cùng trăng

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Đêm trung thu” kết hợp múa lân và phá cỗ trung thu

VI.Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 18 tháng 09 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thẩm mỹ

Đề tài: Tô màu đèn ông sao(M)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay để tô màu được bức tranh đèn ông sao, biết phối hợp màu khi tô
- Rèn cho trẻ cách ngồi đúng tư thế, cách cầm bút để tô màu và tô màu không chòem ra ngoài.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý và biết giữ gìn sản phẩm của mình

II.Chuẩn bị

- Bức tranh đèn ông sao chưa tô màu
- Bức tranh đèn ông sao đã tô màu
- Mỗi trẻ một bức tranh đèn ông sao chưa tô màu
- Bàn, ghế, giấy A4 , sáp màu cho trẻ

III.Tiến hành

1. HĐ 1:Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài “Đêm trung thu”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Trong ngày tết trung thu c/m được chơi những gì?
- Có những loại đèn nào ?
- Cô liên hệ dẫn dắt trẻ xem tranh mẫu của cô

2. HĐ 2:Bé khéo tay

- Cô cho trẻ xem tranh mẫu của cô
- Cô cho trẻ quan sát và nhận xét về bức tranh
- Tranh vẽ gì?
- Đèn ông sao có gì?
- Cánh đèn có màu gì?
- Cán đèn có màu gì? (Cho trẻ quan sát kĩ về cách cách tô màu, màu sắc khi tô)
- Khi tô màu c/m phải chú ý điều gì?
- Muốn tô được chiếc đèn ông sao đẹp giống cô bây giờ cô sẽ tô cho c/m xem nhé

- Cô vừa tô vừa phân tích cách tô : Đầu tiên cô chọn màu vàng để tô đèn, khi tô cô tô từng cánh một , cô tô thật cẩn thận không chờm ra ngoài, Sau khi tô xong cánh cô làm gì nữa nhỉ? À đúng rồi cô phải tô cán đèn cán đèn được tô bằng màu xanh vì vậy cô chọn màu xanh để tô cán đèn khi tô cô tô thật cẩn thận không chờm ra ngoài.

- Cô nhấn mạnh cách chọn màu sắc để tô

- C/m có muốn tô được bức tranh giống cô không?

- Muốn tô được những bức tranh giống cô c/m phải ngồi như thế nào?

- Cô cho trẻ ngồi vào bàn tô

- Cô cho trẻ tô. Cô bao quát lớp gọi hỏi trẻ con định tô màu gì? Tô như thế nào?

- Cô khuyến khích trẻ biết tô màu sáng tạo, biết chọn màu sắc khi tô

- Cô gợi ý cho những trẻ chưa biết cách tô, động viên trẻ tô rõ, tô đẹp

3. HĐ3: Bé khoe tranh đẹp

- Cô cho trẻ mang tranh lên trưng bày

- Con thấy tranh của bạn nào đẹp ?

- Vì sao ?

- Cho trẻ nhận xét bài của mình, của bạn

- Chọn 2-3 tranh đẹp để tuyên dương

- Cô khen ngợi những trẻ tô đẹp, động viên khích lệ trẻ tô chưa đẹp lần sau cô gắng

- Kết thúc tiết học cô cùng trẻ hát bài “ Rước đèn dưới ánh trăng”

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống www.viet.com.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dung@viet.com.vn) - Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 19 tháng 9 năm 2024

Lĩnh vực: Phát triển thể chất

Đề tài: Bò theo hướng thẳng

TCVĐ: Tung và bắt bóng.

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết bò bằng bàn tay và cẳng chân theo hướng thẳng, biết kết hợp chân tay nhịp nhàng để thực hiện vận động
- Rèn kỹ năng bò cho trẻ, rèn cho trẻ sự tự tin, bền bỉ, dẻo dai cho trẻ khi thực hiện vận động.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ tích cực vận động để có sức khỏe tốt

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- 2 Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “ Đêm trung thu”
- 20 quả bóng cho trẻ

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về ngày tết trung thu
- Trong ngày tết trung thu c/m được chơi những gì?
- Có những loại đèn nào ?- Có những đồ chơi gì?
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi, nhanh chậm, khom người ...theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn

2. Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + Động tác 1: Đưa hai tay lên cao hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về phía trước tay chạm ngón chân
- + Động tác 4 :Bật tại chỗ
- ĐTNM: động tác 3
- Lần 2 kết hợp bài: “ Đêm trung thu”

*** VDCB: Bò theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị: “ Bàn tay và cẳng chân cô áp sát xuống sàn trước vạch xuất phát .. Khi có hiệu lệnh “Bò”, cô bò kết hợp chân nọ tay kia, bò thẳng về phía trước. Chú ý trong khi bò phải áp sát người xuống sàn, khi bò xong cô nhẹ nhàng đứng dậy về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***TCVD: Tung và bắt bóng.**

- Cô giới thiệu tên TC “ Tung và bắt bóng”

Cách chơi : Cô tặng cho mỗi bạn một quả bóng khi có hiệu lệnh tung bóng các con dùng 2 tay của mình tung bóng lên cao và dùng 2 tay để bắt bóng , bạn nào bắt được bóng thì bạn đó giành chiến thắng

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2-3 lần và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

TÀI LIỆU BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smart.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cut_dungnt) - Tổng quản non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 20 tháng 9 năm 2023
Lĩnh vực : Phát triển nhận thức
Đề tài: Tìm hiểu về ngày tết trung thu

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ hiểu được ý nghĩa của ngày tết trung thu, trẻ biết được ngày tết trung thu có mâm cỗ có đèn ông sao, có múa sư tử, có chú cuội, chị Hằng...
- Rèn kĩ năng quan sát ghi nhớ có chủ đích cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ khi chơi các đồ chơi trung thu phải chơi an toàn, khi xem múa lân phải trật tự .

II.Chuẩn bị

- 1 số hình ảnh về ngày tết trung thu
- Video về các hoạt động trong ngày tết trung thu
- Nhạc bài hát “ Chiếc đèn ông sao”
- Đầu lân , bánh kẹo hoa quả ..

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Chiếc đèn ông sao

- Cô cùng trẻ hát bài “Chiếc đèn ông sao”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Trong bài hát có nhắc tới gì?
- Đèn ông sao thường thấy khi nào ?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết trung thu: Các con ạ vừa rồi cô cháu mình đã được hát bài hát Chiếc đèn ông sao và khi thấy có đèn ông sao là sắp đến trung thu rồi đấy. Muốn biết trung thu là ngày gì và có những hoạt động gì trong ngày này cô cháu mình cùng xem video về ngày tết trung thu nhé

2. HĐ 2: Trung thu của bé

- Cô cho trẻ xem video về ngày tết trung thu
- Các con vừa xem video nói về điều gì?
- Ngày trung thu các bạn nhỏ thường được xem gì?
- Trong đội múa lân có những gì ?
- Vào ngày tết trung thu bố mẹ thường chuẩn bị những gì?
- Mâm cỗ trung thu có gì?

- Con làm gì để giúp bố mẹ ?
- Khi múa hát con thấy có những ai?
- Sau khi phá cỗ con được làm gì? (Đi rước đèn)
- Các con thấy có những đèn gì?
- Các con thấy tết trung thu như thế nào?
- C/m được ăn bánh gì trong ngày trung thu ?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: khi xem múa lân phải trật tự, không chen lấn trong khi xem, trong khi chơi rước đèn không chạy nhảy, lắc đèn vì có một số đèn được đốt bằng nến sẽ rất nguy hiểm, Ăn bánh kẹo xong phải bỏ rác vào thùng rác

3. HĐ3: Cùng vui chơi

TC 1 : Dung dăng dung dè”

- Cô giới thiệu tên TC: “Dung dăng dung dè”
- Cách chơi:Cả lớp đứng lên nắm tay nhau thành hàng ngang và đi xung quanh sân vừa đi vừa vung tay ra trước ra sau theo nhịp và đọc theo lời ca.Khi đọc đến câu cuối “Xi xà xì xụp, ngồi thụp xuống đây” thì tất cả các con cùng ngồi thụp xuống.
- Luật chơi:Tất cả cùng ngồi xuống khi đọc đến câu cuối và trò chơi lại bắt đầu lại từ đầu.

TC 2: “Ngày hội trung thu”

- Cách chơi: Cô gọi 1 vài trẻ lên đội đầu lân để múa cho cả lớp cùng xem, sau đó cô cho trẻ chơi rước đèn và cùng nhau phá cỗ

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày:

1. Tình trạng sức khoẻ :
2. Trạng thái cảm xúc:
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU DẠY HỌC HẸM
 Được tải về từ hệ thống edoc.sinh.edu.vn
 bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt@sinh.edu.vn) 09:15 08/08/2025

Thứ 7 ngày 21 tháng 9 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Ôn bài thơ “Trung thu của bé”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc thơ, biết ngắt nghỉ đúng nhịp. Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ hiểu nội dung bài thơ .
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, biết dùng ngôn ngữ của mình để trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Vui trung thu”
- Đèn ông sao, đèn lân, bánh trung thu ...

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dung dăng dung dẻ”
- “ Trời tối, trời sáng”
- Cô có gì đây ? (Đèn ông sao)
- Ngoài ra cô còn có gì nữa ? (Đèn lân, bánh trung thu)
- Cô liên hệ hỏi trẻ đã được cô dạy bài thơ gì về ngày tết trung thu
- Cô nhắc lại tên bài thơ : “Trung thu của bé” của tác giả “Trọng Bảo”

2. HĐ 2: Bé cùng đọc thơ

- Cho cả lớp đọc cùng cô 2-3 lần (sửa sai cho trẻ)
- Chúng mình vừa đọc bài thơ gì?
- Bài thơ do ai sáng tác?
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Các con thấy trung thu của bé cả nhà làm sao?
 - + Bố mua cái gì?
 - + Mẹ mua cái gì?
 - + Bà thì làm gì?
 - + C/m thấy em bé trong bài thơ ntn?

- + Giáo dục trẻ biết yêu quý ngày tết trung thu
- Cô cùng trẻ đọc thơ nhiều lần
- Cho thi đua tổ,nhóm,cá nhân(sửa sai cho trẻ)

3. HĐ 3: Múa hát cùng trăng

- Cô cùng trẻ hát bài: “ Đêm trung thu” kết hợp múa lân và phá cỗ trung thu

VI.Đánh giá cuối ngày:

1.Tình trạng sức khoẻ :

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

Dung

Nguyễn Thị Dung

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (edocchungtr) – Trường mầm non Tiên Thanh

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh