

KẾ HOẠCH CHI TIẾT NHÁNH 4 “ LỚP 3B3 THÂN YÊU”

Thứ 2 ngày 30 tháng 9 năm 2024

Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi bạn tốt”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện ,tên các nhân vật trong truyện, trẻ hiểu nội dung câu truyện và trả lời được các câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng nói to rõ ràng mạch lạc
- Giáo dục trẻ biết yêu quý bạn bè, chơi đoàn kết giúp đỡ nhau khi gặp khó khăn. Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động

II. Chuẩn bị

- Tranh có nội dung câu truyện
- Video chuyện “ Đôi bạn tốt”
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”

III.Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui đến trường

- Cô và trẻ hát bài “ Cô và mẹ”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Cô cùng trẻ trò chuyện về nội dung bài hát . Cô giới thiệu tên truyện “ Đôi bạn tốt”

2. HĐ 2: Câu chuyện cô kể

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 bằng ánh mắt cử chỉ ,điệu bộ
- Cô vừa kể cho chúng mình câu chuyện gì?
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Cô giảng nội dung câu chuyện: Vịt mẹ đi chợ gửi vịt con sang nhà bác gà mái. Gà mái gọi gà con ra chơi với vịt con, gà con rủ vịt con ra vườn chơi. Gà con bới đất tìm giun, vịt con không bới được nên gà con đã đuổi mắng vịt con đi.Có con cáo định xông ra bắt gà con, may nhờ có vịt nên gà con thoát chết. Gà con ân hận và xin lỗi vịt con. Từ đó hai bạn gà, vịt chơi với nhau rất thân
- Đàm thoại :
 - + Trong truyện có những nhân vật nào?
 - + Vịt mẹ đưa vịt con đến chơi nhà ai?
 - + Gà con đã rủ vịt con đi đâu?
 - + Gà và vịt đã làm gì ở ngoài vườn? Điều gì đã xảy ra với hai bạn Gà con ? Vịt con?

+ Con cáo đã làm gì với vịt con?

- Ai đã cứu gà con?

- C/m thấy tình bạn của Gà con và Vịt con ntn?

* Giáo dục trẻ bạn bè khi chơi với nhau phải biết yêu thương, đoàn kết, giúp đỡ lẫn nhau. Khi ai có lỗi thì phải biết nhận lỗi và sửa sai, chỉ có như thế chúng mình mới trở thành những người bạn tốt của nhau. biết chơi đoàn kết và giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn

- Cô kể lại chuyện lần 3 cho trẻ nghe + bằng video chuyện

3. HĐ3: Cùng vui chơi

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “ Kéo cưa lừa xẻ”

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 1 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên một số đồ dùng, đồ chơi, phân loại được đồ dùng đồ chơi trong lớp.
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán ra sự giống và khác nhau của một số đồ dùng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đồ,đc sau khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “ Trường của cháu đây là trường mầm non”. Video clip về một số đồ, đc trong lớp
- Mỗi trẻ có 1 rô đồ, dc giống cô nhưng nhỏ hơn về kích thước (quả bóng, Lắp ghép, bút sáp, ..)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Lớp học của bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Cô cho trẻ xem: Video clip về 1 số đồ, đc trong lớp.
- Trò chuyện về đoạn video vừa xem

2. HĐ2: Đồ dùng, đồ chơi lớp bé

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.
- Bạn nào có đồ chơi là quả bóng?
- Quả bóng dùng để làm gì?
- Với quả bóng này con chơi được trò chơi gì?
- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ
- Cô cho trẻ quan sát cái bút sáp màu và hỏi trẻ : Trên tay cô có gì?
- Dùng để làm gì?
- Đồ dùng này là gì của lớp?. Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ
- Con gọi hỏi trẻ: Đồ chơi là cái gì, đồ dùng là cái gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời .
- Cô khái quát lại: đồ chơi là dùng để chơi , còn đồ dùng là để học
- Ai có đồ dùng học tập?. Con có đồ dùng gì?
- Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?
- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ

3. HĐ3: Cùng bé thi tài

TC: Ai nhanh nhất

- + Mỗi trẻ có 1 rô đồ dùng, đồ chơi giống của cô (cái bút sáp màu, cái bát, ống nghe). Khi cô đọc tên đ d, đc chơi thì trẻ nhanh tay chọn giờ lên và nói to tên đ d, đc đó.
- + Cô cho trẻ chơi 2-3 lần cô nhận xét kq, động viên khen ngợi trẻ.

TC: Bé phân loại đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm nhỏ lên phân loại đ d, đc theo yêu cầu của cô.
- Thời gian 1 bản nhạc tổ nào phân loại được nhiều đ d, đc tổ đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống thư viện của Trường mầm non Tiên Thanh
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dung) lúc 09:55 08/04/2025

Thứ 4 ngày 2 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ
Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “ Mẹ và cô”

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ đọc thuộc bài thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu nội dung bài thơ và trả lời được câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, rõ ràng, mạnh dạn tự tin khi đọc thơ . Trả lời được các câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết lễ phép, chào cô, chào mẹ khi đến lớp.

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện có nội dung bài thơ
- Sa bàn rối dẹt có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát “ Cô và mẹ”, Trường của cháu đây là trường mầm non

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1 : Bé cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”.
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Lớp mình có những cô giáo nào?
- Hàng ngày các cô đã làm gì cho các con ?
- Các con đến trường cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát và dẫn dắt trẻ: bài thơ “ Mẹ và cô” tác giả Trần Quốc Toàn

2. Hoạt động 2: Bé cùng đọc thơ

- Cô đọc lần 1 diễn cảm kết hợp, ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì? Do ai sáng tác ?
- Cô giảng nội dung: bài thơ nói về bạn nhỏ buổi sáng khi được mẹ đưa đến lớp bạn rất ngoan chào mẹ và ôm cổ cô vào lớp khi buổi chiều mẹ đến bé về bé lại chào cô và sà vào lòng mẹ.
- Cô đọc thơ lần 2 diễn cảm kết hợp với tranh minh họa nội dung bài thơ
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần(sửa sai cho trẻ)
- Đàm thoại theo nội dung bài thơ:
- Bài thơ nói về ai?
- Buổi sáng bé như thế nào ?
- Buổi chiều bé làm gì?

- Hai chân trời của con là ai?
- Cô liên hệ giáo dục trẻ :Mẹ và cô giáo luôn là người hết mực yêu thương chăm sóc các con, nên các con phải chăm ngoan nghe lời người lớn, cô giáo.
- Thi đua tổ, nhóm, cá nhân(cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc lần 3kết hợp với sa bàn rồi det.

3. Hoạt động 3 : Cùng bé vận động

Cô cùng trẻ hát bài “ Cô và mẹ”

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 3 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển thể chất
Đề tài: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động, biết chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh .
- Rèn kĩ năng năng chạy, sự khéo léo phối hợp nhịp nhàng giữa tay chân.Khả năng phát triển vận động cơ bản của bàn chân.
- Trẻ hứng thú , tích cực tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết tập thể dục thể thao có lợi cho sức khỏe.

II.Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ
- 2 Vạch xuất phát
- Nhạc bài hát: “ Cháu đi mẫu giáo”

III.Tiến hành

1.Hoạt động 1: Khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề cô giáo của bé
- Cô giáo của chúng mình tên là gì?
- Hàng ngày cô giáo đã làm gì cho các con ?
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2.Hoạt động 2: Trọng động

*** BTPTC:**

- + Động tác 1 : Đưa 2 tay ra trước hạ xuống
- + Động tác 2: Co duỗi từng chân
- + Động tác 3: Cúi người về trước
- + Động tác 4: Bật tại chỗ

- ĐTNM: động tác 2

- Lần 2 kết hợp bài: “ Cháu đi mẫu giáo”

*** VĐCB:Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu vận động: Chạy thay đổi tốc độ theo hiệu lệnh
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động

- Cô tập mẫu lần 1 không phân tích
- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát khi có hiệu lệnh chạy thì cô chạy theo hiệu lệnh tiếng xác xô khi cô gõ xác xô chậm thì sẽ chạy chậm, khi cô gõ xác xô nhanh thì sẽ chạy nhanh. Cứ như vậy cô nghe theo tiếng xác xô và chạy đến đích. Sau đó cô về cuối hàng
- Gọi 2 trẻ lên tập
- Lần lượt cho 2 trẻ lên tập (cô sửa sai cho trẻ)
- Cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ : Tập thể dục làm cho cơ thể khỏe mạnh , vì vậy chúng mình phải thường xuyên tập thể dục và ăn hết suất ăn để cho cơ thể khỏe mạnh

***TCVD: Kéo cưa lừa xẻ**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi TC “ kéo cưa lừa xẻ ”
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần
- Nhận xét động viên trẻ chơi

3. Hoạt động 3 : Hồi tĩnh

Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh phòng 2- 3 lần và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 04/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non 17/7 Thanh

Thứ 6 ngày 4 tháng 10 năm 2024
Lĩnh vực : Phát triển thẩm mỹ
Đề tài: Nặn vòng tặng bạn (M)

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, chia đất thành từng phần và lăn dọc thỏi đất nặn tạo thành chiếc vòng .
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, giúp trẻ ghi nhớ các bước: Làm mềm đất, chia đất, lăn dọc.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình.

II. Chuẩn bị:

- Bảng con, đất nặn, đĩa nhựa, khăn ướt cho cô và trẻ.
- Chiếc vòng, mẫu của cô
- Nhạc một số bài hát: “Cháu đi mẫu giáo, lớp chúng mình”

III. Tiến hành

1.Hoạt động 1 :Trò chuyện cùng bé

- Cô và trẻ hát “ Cháu đi mẫu giáo’
- Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về điều gì ?
- Cô dẫn dắt và cho trẻ xem hình ảnh các bạn tặng vòng cho nhau.

2.Hoạt động 2: Đồi tay khéo léo

- Hôm nay bạn búp bê đến thăm lớp mình đấy. Bạn búp bê có tặng cô một món quà chúng mình cùng quan sát xem bạn búp bê tặng cô gì ? (Cô cho trẻ quan sát)
- Bạn búp bê tặng cô cái gì đây?
- Chiếc vòng có màu gì?
- Chiếc vòng hình gì?
- Chiếc vòng được làm từ chất liệu gì?
- Chiếc vòng màu gì?
- Muốn làm được những chiếc vòng này cô phải làm gì?
- Cô vừa thực hiện vừa phân tích :Cô ngồi ngay ngắn, đầu hơi cúi. Cô cầm đất nặn lên, dùng các đầu ngón tay làm mềm đất, khi đất đã mềm cô chia đất thành thỏi nhỏ sau đó cô đặt thỏi đất lên bảng, tay trái cô giữ bảng, lòng bàn tay phải đặt lên trên thỏi đất rồi lăn về phía trước, lăn về phía sau tạo thành thỏi dài sau đó cô dùng thỏi đất cuộn thành vòng tròn.

- Cô vừa nặn được gì?
- Cô hỏi trẻ tư thế ngồi và cách nặn (hỏi 2- 3 trẻ).
- Cô cho trẻ nhận nguyên liệu về chỗ ngồi
- Cô cho trẻ mô phỏng động tác trên không .
- Cô gợi ý, hướng dẫn trẻ nặn:
- Cô bao quát động viên khen ngợi trẻ

3.Hoạt động 3: Cho trẻ trưng bày sản phẩm

- Chúng mình vừa nặn được gì?
- Chúng mình hãy cùng nhau mang vòng đến tặng bạn búp bê nào.
- Cô cùng trẻ nhận xét sản phẩm
- Cô và trẻ cùng vận động theo nhạc bài hát “ Lớp chúng mình”

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2.Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 7 ngày 5 tháng 10 năm 2024

Lĩnh vực: PTNT

Đề tài: Ôn “Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi trong lớp”

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên gọi một số đồ dùng, đồ chơi, phân loại được đồ dùng đồ chơi trong lớp. Biết được công dụng của 1 số đồ dùng, đồ chơi đơn giản
- Rèn kĩ năng quan sát, ghi nhớ, phán đoán ra sự giống và khác nhau của một số đồ dùng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn và cất dọn đồ,đc sau khi chơi.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Lớp chúng mình”
- Mỗi trẻ có 1 rô đđ, dc giống cô nhưng nhỏ hơn về kích thước (quả bóng, Lắp ghép, bút sáp, ..)

III. Tiến hành

1. HĐ1: Lớp học của bé

- Cô cùng trẻ hát bài: “Lớp chúng mình”
- Hỏi trẻ: Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- Chúng mình kể cho cô xem trong lớp mình có những đồ dùng đồ chơi gì?

2. HĐ2: Đồ dùng, đồ chơi lớp bé

- Tặng mỗi trẻ 1 đồ dùng hoặc 1 đồ chơi.
- Bạn nào có đồ chơi là quả bóng?
- Quả bóng dùng để làm gì?
- Với quả bóng này con chơi được trò chơi gì?
- Khi chơi các con phải chơi như thế nào?
- Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ
- Cô cho trẻ quan sát cái bút sáp màu và hỏi trẻ : Trên tay cô có gì?
- Dùng để làm gì?
- Đồ dùng này là gì của lớp?. Cô hỏi nhiều trẻ để trẻ được trả lời. Cô khẳng định lại và động viên trẻ
- Côn gọi hỏi trẻ: Đồ chơi là cái gì, đồ dùng là cái gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời .
- Cô khái quát lại: đồ chơi là dùng để chơi , còn đồ dùng là để học
- Ai có đồ dùng học tập?. Con có đồ dùng gì?

- Đồ dùng đó được làm bằng gì? Dùng để làm gì?
- Ngoài những đồ dùng, đồ chơi đó ra trong lớp còn có đồ dùng đồ chơi gì khác?
- Mỗi khi chơi hoặc khi sử dụng phải như thế nào?
- Cô khát quát lại và giáo dục trẻ

3. HĐ3: Cùng bé thi tài

TC: Bé phân loại đồ dùng đồ chơi

- Cho trẻ chia làm 3 nhóm nhỏ lên phân loại đd, đc theo yêu cầu của cô.
- Thời gian 1 bản nhạc tổ nào phân loại được nhiều đ d, đc tổ đó giành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần, cô kiểm tra kết quả động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ.
2. Thái độ, trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ
3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ :

**TM. BGH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:15 08/04/2025
bởi Nguyễn Thị Dung (cott_dungnt) – Trường mầm non Tiên Thanh