

KẾ HOẠCH GIÁO DỤC CHỦ ĐỀ BÉ YÊU: Thời gian thực hiện 4 tuần từ ngày: 06/10-31/10/2025

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
1	I. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN THỂ CHẤT			#	#	#	#
2	A. Phát triển vận động			#	#	#	#
3	1. Thực hiện các động tác phát triển các nhóm cơ và hô hấp			#	#	#	#
12	Bắt chước được một số động tác theo cô: giơ cao tay - đưa về phía trước - đưa sang ngang, đưa ra sau, cúi về phía trước, nghiêng người sang 2 bên, dang chân sang 2 bên, ngồi xuống, đứng lên.	Tập kết hợp 3-4 động tác trong bài tập thể dục ĐT hô hấp: ĐT 1 Thổi bóng, ĐT2: Thổi nơ, ĐT3: Gà gáy, ĐT4: Ngủ hoa, ĐT5: Còi tàu ĐT tay : ĐT tay 1 giơ cao tay đưa về phía trước, ĐT tay 2: Đưa hai tay sang ngang, ĐT tay 3: Đưa 2 tay ra phía trước ĐT Bụng lườn : ĐT 1: cúi về phía trước, ĐT 2: Nghiêng người sang 2 bên	Bài 2: Hô hấp 1,2: Tay 2,3,1: Chân1,2 : Bụng lườn 1,2.	Khối	Lớp học	TDS	TDS
13	2. Thực hiện vận động cơ bản và phát triển tố chất vận động ban đầu.			#	#	#	#
14	* Vận động: đi/ chạy/đứng /ngồi.			#	#	#	#
16	Giữ được thăng bằng trong vận động đi/ chạy thay đổi tốc độ nhanh- chậm theo cô hoặc đi trong đường hẹp có mang vật trên tay.	Đi bước qua vật cản	Tiết học "Đi bước qua vật cản (cao 5cm)"	Lớp	Lớp học		CTCCĐ
26		Chạy theo hướng thẳng	Tiết học: "Chạy theo hướng thẳng"	Lớp	Lớp học		CTCCĐ

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
28	* Vận động: bò, trườn, trèo			#	#	#	#
29	Phối hợp tay, chân, cơ thể trong khi bò, trườn trèo	Bò thấp chui qua cổng	Tiết học: "Bò thấp chui qua cổng"	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
44	3. Thực hiện vận động cử động của bàn tay, ngón tay và phối hợp tay - mắt.			#	#	#	#
46	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong các hoạt động : nhào đất nặn, khuấy, đảo, vò, xé.	Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé.	HĐC: "Xoa tay, chạm các đầu ngón tay với nhau, rót, nhào, khuấy, đảo, vò, xé."	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	CTTYT(bs)
47	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong hoạt động đóng cọc bàn gỗ.	Đóng cọc bàn gỗ	HĐC: "Đóng cọc bàn gỗ"	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	CTTYT(bs)
50	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong hoạt động chấp ghép hình.	Chấp ghép hình.	HĐC: "Chấp ghép hình"	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	CTTYT(bs)
53	Phối hợp được cử động bàn tay, ngón tay và phối hợp tay-mắt trong hoạt động tập cầm bút tô vẽ.	Tập cầm bút tô vẽ.	HĐC: "Tập cầm bút tô vẽ"	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	CTTYT(bs)
54	B. Giáo dục dinh dưỡng và sức khỏe			#	#	#	#
55	1. Có một số nền nếp thói quen tốt trong sinh hoạt			#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
57	Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống.	HĐĂN: "Tập luyện nề nếp thói quen tốt trong ăn uống".	Khối	Lớp học	VS-An	VS-An
61	Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	Rửa tay khi đến lớp	HDPH : Rửa tay bằng xà phòng	Khối	Ngoài nhà trường	ĐTT	ĐTT
65		Rửa tay trước khi ăn	HDPH : Rửa tay bằng xà phòng	Khối	Ngoài nhà trường	VS-An	VS-An
67		VS cá nhân	HD : Vệ sinh cá nhân	Khối	Ngoài nhà trường	VS-An	VS-An
68		Rửa mặt cho trẻ tại nhà	HD : Cách rửa mặt cho trẻ	Khối	Ngoài nhà trường	VS-An	VS-An
70		Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định.	HĐĂN: "Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định".	Khối	Lớp học	VS-An	VS-An
71	2. Thực hiện một số việc tự phục vụ, giữ gìn sức khỏe			#	#	#	#
72	Làm được một số việc với sự	Xúc cơm, uống nước	HĐĂN: "Xúc cơm, uống nước"	Khối	Lớp học	VS-An	VS-An

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
73	giúp đỡ người lớn (lấy nước uống, đi vệ sinh....)	Cất dép đúng nơi quy định	HD: Cất dép đúng nơi quy định	Khối	Ngoài nhà trường	ĐTT	ĐTT
77	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh	HDAN: "Tập nói với người lớn khi có nhu cầu ăn ngủ, vệ sinh"	Khối	Lớp học	VS-An	VS-An
79	Tập chăm sóc răng miệng	Chăm sóc răng miệng	HD : Chăm sóc răng khi ở nhà	Khối	Ngoài nhà trường	VS-An	VS-An
80	Vệ sinh cơ thể	Vệ sinh cơ thể	HD: Cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân	Khối	Ngoài nhà	ĐTT	ĐTT
81	Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	Kĩ năng tự phục vụ	HD: Đeo ba lô	Khối	Ngoài nhà trường		
82		Chấp nhận: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh.	HĐC: "Hướng dẫn trẻ đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo khi trời lạnh"	Khối	Lớp học	CTNT	CTNT
83	3. Nhận biết và tránh một số nguy cơ không an toàn			#	#	#	#
85	Biết tránh một số vật dụng, nơi nguy hiểm (bếp đang đun, phích nước nóng, xô nước, giềng) khi được nhắc nhở.	Không đi theo và nhận quà người lạ	HD : Không đi theo và nhận quà người lạ	Trường	Ngoài nhà trường	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
86		Nhận biết một số nguy hiểm và phòng tránh.	HĐC: "Nhận biết một số nguy hiểm và phòng tránh"	Trường	Sân chơi	CTNT	CTNT
87	4.4. Chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng, phòng tránh tai nạn thương tích			#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
88	Trẻ được chăm sóc sức khỏe, dinh dưỡng theo khoa học	Hướng dẫn cách chế biến một số món ăn dành cho trẻ	HD : Chế độ dinh dưỡng khoa học hợp lý	Trường	Ngoài nhà	ĐTT	ĐTT
89	HD: CSSK và chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ	HD: CSSK và chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ	HD: CSSK và chế độ dinh dưỡng hợp lý cho trẻ	Trường	Ngoài nhà	ĐTT	ĐTT
90	Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường	Hướng dẫn kĩ thuật sơ cứu thông thường	HD : Cách phối hợp thực phẩm trong 1 bữa ăn của trẻ	Trường	Ngoài nhà trường		
92	HD : Rèn sức khỏe trong mùa dịch	HD : Rèn sức khỏe trong mùa dịch	HD : Rèn sức khỏe trong mùa dịch	Trường	Ngoài nhà trường	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
94	HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật	HDPH cách sơ cứu khi trẻ bị bông, điện giật, dị vật đường thở	HDPH ; Cách sơ cứu khi trẻ bị co giật	Trường	Ngoài nhà trường		
102	II. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NHẬN THỨC			#	#	#	#
103	A. Luyện tập và phối hợp các giác quan			#	#	#	#
104	1. Thị giác, thính giác, xúc giác, khứu giác, vị giác.			#	#	#	#
	Khám phá thế giới xung quanh bằng các giác quan. Sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	HD trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	Bóng bay tự thổi	Khô	Lớp học		CTNT
		HD trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	Quan sát nhà bóng	Khô	Lớp học	CTNT	
		HD trẻ sờ nắn, nhìn, nghe, ngửi, ném để nhận biết đặc điểm nổi bật của đối tượng.	Thí nghiệm vật chìm, vật nổi	Khô	Lớp học	CTNT	
111	B. Nhận biết:			#	#	#	#

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"			
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4		
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé		
123	2. Một số bộ phận của cơ thể con người			#	#	#	#		
	Nói được tên và chức năng của một số bộ phận cơ thể khi được hỏi	Tên chức năng chính một số bộ phận của cơ thể: mắt, mũi, miệng, tai, tay, chân.	Tiết học: "Miệng xinh"	Khối	Lớp học		CTCCĐ		
			Tiết học: một số bộ phận trên khuôn mặt			CTCCĐ			
			Quan sát bạn của bé	Khối	Lớp học		CTNT		
			Trò chuyện đôi bàn chân	Khối	Lớp học	CTNT			
			Quan sát: Bạn trai	Khối	Lớp học	CTNT			
			Quan sát bạn gái	Khối	Lớp học	CTNT			
			Trải nghiệm cảm giác đôi bàn tay	Khối	Lớp học	CTNT			
			Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân	Khối	Lớp học	CTNT			
124					Tiết học: "Nhận biết tập nói đôi bàn tay"	Khối	Lớp học	CTCCĐ	
125			3. Một số đồ dùng, đồ chơi			#	#	#	#
	Sử dụng được một số đồ dùng đồ chơi quen thuộc.	Nhận biết tên, đặc điểm nổi bật của một số đồ chơi trong lớp và đồ chơi ngoài trời	quan sát cầu trượt	Lớp	Lớp học		CTNT		
			Thí nghiệm bong bóng xà phòng	Lớp	Lớp học		CTNT		

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
140	5. Một số con vật, rau, hoa, quả quen thuộc			#	#	#	#
	Nói được tên và một vài đặc điểm nổi bật của các đồ vật, hoa quả, con vật quen thuộc.	Tên và đặc điểm nổi bật của một số con vật quen thuộc	Quan sát vườn rau	Lớp	Lớp học		CTNT
			Quan sát củ cà rốt	Lớp	Lớp học		CTNT
			Quan sát củ cà rốt	Lớp	Lớp học		CTNT
148	6. Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian.			#	#	#	#
155	Một số màu cơ bản, kích thước, hình dạng, số lượng, vị trí trong không gian.	Nhận biết vị trí trong không gian (trên- dưới, trước - sau)	Tiết học: "Nhận biết vị trí trong không gian (trên- dưới)"	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
158	III. LĨNH VỰC GIÁO DỤC PHÁT TRIỂN NGÔN NGỮ			#	#	#	#
159	1. Nghe hiểu lời nói		#	#	#	#	#
160	Thực hiện được nhiệm vụ gồm 2-3 hành động: Ví dụ: "Cháu cất đồ chơi lên giá rồi đi rửa tay!".	Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói.	HĐC: "Nghe và thực hiện các yêu cầu bằng lời nói"	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	CTTYT(bs)
162	Hiểu nội dung truyện ngắn đơn giản: trả lời được các câu hỏi về tên truyện, tên và hành động của các nhân vật.	Nghe kể chuyện theo tranh	Nghe kể chuyện theo tranh	Lớp học	Lớp học	#	#
165		Vệ sinh buổi sáng	Tiết học : " Vệ sinh buổi sáng"	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
166		Bé Mai ở nhà	Tiết học: "Bé Mai ở nhà"	Lớp	Lớp học		CTCCĐ

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
178		Các bạn của mèo con	Tiết học : Các bạn của mèo con	Lớp	Lớp học		CTCCĐ
183	2. Nghe, nhắc lại các âm, các tiếng và các câu			#	#	#	#
189	Đọc được một số bài đồng dao ca dao, thơ, chuyện.	Miệng xinh	Tiết học : Miệng xinh	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
191		Giờ ăn	Tiết học: "Giờ ăn"	Lớp	Lớp học		CTCCĐ
198		Đi dép	Tiết học : Đi dép	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
215	3. Sử dụng ngôn ngữ để giao tiếp			#	#	#	#
217	Sử dụng lời nói với các mục đích khác nhau: Chào hỏi, trò chuyện -Bày tỏ nhu cầu của bản thân -Hỏi về các vấn đề quan tâm: "Con gì đây?" "Cái gì đây?"	Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh.	HĐC: "Xem tranh và gọi tên các nhân vật, sự vật, hành động gần gũi trong tranh"	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	
218	Nói to, đủ nghe, lễ phép.	Nói to, đủ nghe, lễ phép.	"Nói to, đủ nghe, lễ phép"	Trường	Lớp học	ĐTT	ĐTT
219	IV. LĨNH VỰC TÌNH CẢM, KỸ NĂNG XÃ HỘI VÀ THẨM MĨ			#	#	#	#
220	A. Phát triển tình cảm			#	#	#	#
221	1. Ý thức về bản thân			#	#	#	#
222	Nói được một vài thông tin về	Nhận biết tên gọi, một số đặc	"Nhận biết tên gọi, một số đặc điểm bên ngoài của bản thân"	Khối	Lớp học		

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
223	minh (ten, tuổi)	diem ben ngoai cua ban than.	Tiết học: TCKNXH: "Sinh nhật của bé"	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
224	Thể hiện điều mình thích và không thích	Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình.	"Nhận biết một số đồ dùng đồ chơi yêu thích của mình"	Khối	Lớp học	CTTYT(bs)	CTTYT(bs)
226	2. Nhận biết và thể hiện một số trạng thái cảm xúc			#	#	#	#
228	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, sợ hãi.	Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận	"Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận"	Khối	Lớp học	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
231	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ.	"Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ"	Khối	Lớp học	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
234	B. Phát triển kỹ năng xã hội			#	#	#	#
240	2. Hành vi văn hóa giao tiếp đơn giản			#	#	#	#
241	Thực hiện một số yêu cầu của người lớn	Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cầu bạn.	"Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cầu bạn"	Trường	Sân chơi	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
247	C. Phát triển cảm xúc thẩm mỹ			#	#	#	#
248	1. Nghe hát, hát và vận động đơn giản theo nhạc			#	#	#	#
252	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc	Tay thơm tay ngoan	Tay thơm tay ngoan	Lớp	Lớp học	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
253		Đường và chân	Đường và chân	Lớp	Lớp học	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
275	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc	Giờ ăn đến rồi	Tiết học : Giờ ăn đến rồi	Lớp	Lớp học		CTCCĐ
277		Giấu tay	Tiết học: "Giấu tay"	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
		Rửa mặt như mèo	Tiết học: Rửa mặt như mèo				CTCCĐ
298	Biết hát và vận động đơn giản theo một vài bài hát bản / nhạc quen thuộc	* Vận động	* Vận động	#	#	#	#
300		Giờ ăn đến rồi	Giờ ăn đến rồi	Lớp	Lớp học	CTTYT(bc)	CTTYT(bc)
314	2. Vẽ, nặn, xé dán, xếp hình, xem tranh			#	#	#	#
318	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	Di màu đôi bàn tay	Tiết học : Di màu đôi bàn tay	Lớp	Lớp học	CTCCĐ	
321		Nặn bánh	Tiết học : Nặn bánh	Lớp	Lớp học		CTCCĐ
322	Thích tô màu, vẽ, nặn, xé, xếp hình, xem tranh (cầm bút di màu, vẽ nguệch ngoạc)	Bé làm quen với đất nặn	Tiết học: "Bé làm quen với đất nặn"	Lớp	Lớp học		CTCCĐ
CỘNG TỔNG SỐ NỘI DUNG PHÂN BỐ VÀO CHỦ ĐỀ						54	54
Trong đó: - Đón trả trẻ						7	7
- Thẻ dực sáng						1	1
- Chơi tập theo ý thích buổi sáng						10	10
- Chơi tập ngoài trời						9	9

tt	Mục tiêu năm	Mạng nội dung chủ đề	Mạng hoạt động chủ đề	Phạm vi thực hiện	Địa điểm tổ chức	CHỦ ĐỀ: "BÉ YÊU"	
						Nhánh 1+2	Nhánh 3+4
						Cơ thể của bé	Dinh dưỡng cho bé
	- Vệ sinh - ăn ngủ					10	10
	- Chơi tập buổi chiều					7	7
	- Thăm quan dã ngoại					0	0
	- Lễ hội					0	0
	- Hoạt động học					10	10
	+ Giờ thể chất					2	1
	+ Giờ nhận thức					2	1
	+ Giờ ngôn ngữ					3	4
	+ Giờ TC-KNXH- thẩm mỹ					3	4

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ NHÁNH

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể bé	2	Từ 06/10 đến 17/10/2025	Lương Thị Lê	
Dinh dưỡng cho bé	2	Từ 20/10 đến 31/10/2025	Phạm Thị Cần	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cơ thể bé”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng cho bé ”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng kế hoạch,nội dung chủ đề “Cơ thể bé” trước 1 tuần -Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho chủ đề giúp trẻ khám phá về chủ đề -Trò chuyện với trẻ về chủ đề - Tạo hứng thú cho trẻ bước vào chủ đề -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề trẻ đang học để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho 	<ul style="list-style-type: none"> -Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề. “Dinh dưỡng cho bé” trước 1 tuần - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề -Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Tiếp tục làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề -Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi -Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh khi cơ thể được vệ sinh sạch sẽ và các chất dinh dưỡng cho trẻ để có một cơ thể khỏe mạnh - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh -Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ khi trẻ ở nhà.

	Nhánh 1 “Cơ thể bé”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng cho bé ”
	trẻ	
Nhà trường	-Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để giáo viên chuẩn bị cho chủ đề	-Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề
Phụ huynh	- Đưa và đón trẻ đúng giờ, kí nhận sổ giao nhận trẻ - Suru tầm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu để cung cấp cho giáo viên làm đồ dùng đồ chơi - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì.	- Đưa và đón trẻ đúng giờ -Suru tầm một số tranh ảnh, họa báo, phé liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học -Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ có sức khỏe đặc biệt.

III. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. Trò chuyện với phụ huynh về chăm sóc trẻ, phòng bệnh. - Cô gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn. - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: đôi bàn tay, bác gấu đen nặn bánh, đôi dép xinh, - Nhận biết một số biểu hiện khi ốm và cách phòng tránh đơn giản. - Sử dụng các từ biểu thị sự lễ phép "Vâng ạ"; "Dạ"; "Thưa", ... trong giao tiếp 						
2	Thể dục sáng	<p>Bài 1: Tập với nơ</p> <ul style="list-style-type: none"> + Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau : Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn + Trọng động: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với nơ Động tác hô hấp: Hít vào thở ra(Thở nơ) Động tác 1: Hai tay đưa sang ngang hạ xuống Động tác 2: Nghiêng người sang hai bên Động tác 3 Co duỗi từng chân Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Ô sao bé không lắc *TCVĐ: Múa tay đẹp , Mắt mũi miệng + Hồi tĩnh:Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng <p>Bài 2: Tập với bóng</p> <ul style="list-style-type: none"> +Khởi động: Cô cho trẻ đi các kiểu đi khác nhau: Đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi mũi bàn chân...và về đội hình vòng tròn + Trọng động: Lần 1: Tập 4 động tác kết hợp với bóng Động tác hô hấp: Hít vào thở ra (Thở bóng) Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống 						

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		Động tác 2: Cúi về phía trước Động tác 3: Ngồi xuống đứng lên Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp Lần 2: Tập kết hợp với bài hát: Quả bóng * TCVD: Lăn bóng + Hội tnh : Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng						
3	Chơi tập có chủ định	<i>Ngày 06/10/2025</i> PTNN Tên HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe : Đôi tay để làm gì	<i>Ngày 07/10/2025</i> TCKNXH + TM Di màu bàn tay	<i>Ngày 08/10/2025</i> PTNT NBTN: Đôi bàn chân.	<i>Ngày 09/10/2025</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh	<i>Ngày 10/10/2025</i> TCKNXH +TM Dạy hát: Giấu tay	<i>Ngày 11/10/2025</i> PTNN Ôn bài thơ miệng xin	
		<i>Ngày 13/10</i> PTTC Bò thấp chui qua cổng	<i>Ngày 14/10</i> PTNT HĐVDV: Xâu vòng đồ tặng bạn	<i>Ngày 15/10</i> TCKNXH +TM Tên HĐ: Dạy trẻ kỹ năng đi dép	<i>Ngày 16/10</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép	<i>Ngày 17/10</i> TCKNXH +TM DH: Đôi dép xinh	<i>Ngày 18/10</i> PTNN Ôn bài thơ đi dép	
	Dinh dưỡng cho bé <i>Ngày 20/10</i> PTNN Truyện: Các bạn của mèo con	<i>Ngày 21/10</i> PTTC Bé chơi với gậy	<i>Ngày 22/10</i> PTTCKNXH +TM Dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ bản thân	<i>Ngày 23/10</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ngủ	<i>Ngày 24/10</i> TCKNXH + TM DH: Rửa mặt như mèo	<i>Ngày 25/10</i> PTNN Cho trẻ ôn lại bài thơ: Giờ ngủ		

t t	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần					Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	
					không chơi những đồ chơi nguy hiểm			
			<i>Ngày 27/10</i> TCKNXH+ TM Nặn bánh	<i>Ngày 28/10</i> PTNN Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thơ: Giờ ăn	<i>Ngày 29/10</i> TCKNXH+ TM DH: Giờ ăn đến rồi	<i>Ngày 30/10</i> PTTC Tên HĐ: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)	<i>Ngày 31/11</i> Lĩnh vực: PTNN Truyện: Bé Mai ở nhà	<i>Ngày 1/11</i> TCKNXH+ TM Ôn bài thơ: Giờ ăn
4	Chơi tập ngoài trời	Cơ thể bé	<i>Ngày 06/10/2025</i> HĐCMĐ: In đôi bàn tay trên cát ẩm - TCVĐ: Đập bàn tay - Chơi tự do ở khu cầu trượt đu quay	<i>Ngày 07/10/2025</i> HĐCMĐ: Trải nghiệm cảm giác đôi bàn tay - TCVĐ: Bịp mắt bắt dê - Chơi tự do khu chơi với cát	<i>Ngày 08/10/2025</i> HĐCMĐ: - Quan sát bạn trai - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi tự do tại nhà bóng .	<i>Ngày 09/10/2025</i> HĐCMĐ: - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi ở khu vườn cỏ tích	<i>Ngày 10/10/2025</i> HĐCMĐ: - Trò chuyện với trẻ về một số nguy hiểm và phòng tránh" - TCVĐ: Giấu tay - Chơi tự do	<i>Ngày 11/10/2025</i> HĐCMĐ: - Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do sân trường
			<i>Ngày 13/10/2025</i> HĐCMĐ: - Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân	<i>Ngày 14/10/2025</i> HĐCMĐ: - Trò chuyện với trẻ về kỹ năng an toàn	<i>Ngày 15/10/2025</i> HĐCMĐ: - Quan sát bạn gái -TCVD: Dung	<i>Ngày 16/10/2025</i> HĐCMĐ: - QS nhà bóng - TCVĐ: Đá bóng	<i>Ngày 17/10/2025</i> HĐCMĐ: - Trò chuyện chuyện đôi bàn chân	<i>Ngày 18/10/2025</i> HĐCMĐ: - Quan sát vườn rau - TCVĐ: Lộn

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		- TCVĐ: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do ở khu vui chơi ngoài trời: bước vào các ô, đi theo các vạch kẻ, đi theo độ dài con sâu	khi chơi cầu trượt, đu quay - TCVĐ: Con bọ dừa - Chơi tự do khu cầu trượt, đu quay	dăng dung dẻ -Chơi tự do khu thiên nhiên	- Chơi tự do khu khám phá xã hội	- TCVĐ: Bóng tròn to - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe	cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe	
	Dinh dưỡng cho bé	<i>Ngày 20/10/2025</i> HĐCMTĐ: - Dạy trẻ bỏ rác đúng nơi quy định - TCVĐ: Bàn chải đánh răng của tôi - Chơi tự do: Khu vườn cỏ tích	<i>Ngày 21/10/2025</i> HĐCMTĐ: - Bóng bay tự thổi - TCVĐ: Tay đầu chân đầu - Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật	<i>Ngày 22/10/2025</i> HĐCMTĐ: - Quan sát bạn của bé - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi với chong chóng ở khu phát triển thể chất	<i>Ngày 23/10/2025</i> HĐCMTĐ: Quan sát cầu trượt - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát, sỏi..	<i>Ngày 24/10/2025</i> HĐCMTĐ: - QS quây âm thực khu chợ quê - TCVĐ: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do: khu vườn cỏ tích	<i>Ngày 25/10/2025</i> HĐCMTĐ: - QS Vườn cỏ tích - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do: khu vườn cỏ tích	
		<i>Ngày 27/10/2025</i>	<i>Ngày 28/10/2025</i>	<i>Ngày 29/10/2025</i>	<i>Ngày 30/10/2025</i>	<i>Ngày 31/10/2025</i>	<i>Ngày 01/11/2025</i>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		HĐCMĐ: - Quan sát quả dưa hấu - TCVD:Hái quả - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay	HĐCMĐ: - Quan sát vườn rau -TCVD: Ròng rắn lên mây -Chơi tự do tại khu thể chất	HĐCMĐ: - Quan sát củ cà rốt - TCVD: Nhỏ cải - Chơi tự do tại khu nhà bóng	HĐCMĐ: - Thí nghiệm bong bóng xà phòng - TCVD: Ròng rắn lên mây - Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian	HĐCMĐ: - QS Bồn hoa - TCVD: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ở khu thiên nhiên	HĐCMĐ: - QS cây nhãn - TCVD: nhặt lá - Chơi tự do ở khu thiên nhiên	
5	Vệ sinh, ăn, ngủ	<p>1. Vệ sinh</p> <ul style="list-style-type: none"> - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định <p>2. Ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> - Luyện một số thói quen tốt trong sinh hoạt; ăn chín, uống chín, rửa tay trước khi ăn, lau mặt, lau miệng sau khi ăn, vứt rác đúng nơi quy định". - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, com canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn com, khăn lau tay vào từng bàn. - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần com và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc com hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm 						

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		<p>- Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn</p> <p>- Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.</p> <p>3. Ngủ trưa</p> <p>- Chuẩn bị:</p> <p>+ Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ</p> <p>+ Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ</p> <p>- Theo dõi trẻ ngủ:</p> <p>+ Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ,</p> <p>+ Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào.</p> <p>- Khi trẻ thức:</p> <p>+ Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định.</p>							
5	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Cơ thể bé	<p><i>Ngày 06/10/2025</i></p> <p>-Nhận biết một số vật dụng nguy hiểm, những nơi nguy hiểm không được phép sờ vào hoặc đến gần"</p> <p>Trò chơi: Những ngón tay khéo</p>	<p><i>Ngày 07/10/2025</i></p> <p>-Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi theo hướng dẫn của cô</p> <p>-Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích</p> <p>-Chơi theo ý thích</p> <p>-Trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 08/10/2025</i></p> <p>- Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai.</p> <p>- Trò chơi: Xâu vòng</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 09/10/2025</i></p> <p>- Dạy trẻ cách rửa tay</p> <p>- TC:Nghe theo lời cô</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 10 /10/2025</i></p> <p>- Ôn bài thơ Miệng xinh</p> <p>- Cá vàng bơi</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Trả trẻ</p>	<p><i>Ngày 11 /10/2025</i></p> <p>-Liên hoan văn nghệ cuối tuần</p> <p>- Nêu gương trong tuần</p> <p>- Chơi theo ý thích</p> <p>- Trả trẻ</p>	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		- Chơi theo ý thích -Trả trẻ						
		<i>Ngày 13/10/2025</i> - Dạy trẻ kỹ năng xỏ tất - Trò chơi: Nu na nu nống - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 14/10/2025</i> - Dạy trẻ không đi theo và nhận quà của người lạ TC: Phi ngựa - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 15/10/2025</i> -Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định - Cho trẻ nghe bài hát Đường và chân -Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 16/10/2025</i> -Dạy trẻ trò chơi đôi chân khéo léo - TC: Đôi chân khéo -Trả trẻ	<i>Ngày 17/10/2025</i> - Ôn bài hát giấu tay - Tc: Chi chi chành chành - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 18/10/2025</i> - Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	
	Dinh dưỡng cho bé	<i>Ngày 20/10/2025</i> - Làm quen bài hát giờ ăn đến rồi -Trò chơi: Bé tập rửa mặt -Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 21/10/2025</i> - Thực hiện một số hành vi văn hóa và giao tiếp; chào tạm biệt, cảm ơn, nói từ "ạ" "vâng ạ"; chơi cạnh bạn không cầu bạn	<i>Ngày 22/10/2025</i> - Dạy trẻ không cho các loại hạt vào tai, mũi miệng - TC : Bé soi gương - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 23/10/2025</i> - Biểu lộ cảm xúc: vui, buồn sợ hãi qua nét mặt, cử chỉ -Trò chơi : quét nhà - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 24/10/2025.</i> - Ôn bài hát” giờ ăn đến rồi -TC:Tập tầm vòng - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 25/10/2025</i> - Văn nghệ cuối tuần -Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	

t t	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			- TC: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích - Trả trẻ					
		<i>Ngày 27/10/2025</i> - Làm quen bài thơ “Giờ ăn” -Trò chơi: Xâu quả - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 28/10/2025</i> -Nhận biết được trạng thái cảm xúc, vui, buồn, tức giận - Trò chơi: Nặn quả -Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 29/10/2025</i> -Dạy trẻ không ra những nơi nguy hiểm như lan can -Trò chơi: Ai nhanh hơn - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 30/10/2025</i> -Làm quen bài hát “Bác gạo đen làm bánh” - Chơi xếp chồng - Chơi theo ý thích -Trả trẻ	<i>Ngày 31/10/2025</i> - Ôn bài thơ đi dép - TC: Đôi chân khéo léo - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	<i>Ngày 01/11/2025</i> - Trò chuyện tổng kết chủ đề. - Văn nghệ nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích - Trả trẻ	

IV. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Nhánh 1: Cơ thể bé	Nhánh 2: Dinh dưỡng cho bé
a. Thao	- Trẻ biết cách bế	* Bế em	-Búp bê	x	x

tác vai	em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới.	- Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi. - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng.			
	- Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê.	* Cho em ăn -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho người, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn.	-Bộ bát, thìa. - Bàn ghế ngồi. - Búp bê.	X	X
	-Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ.	*Ru em ngủ - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ.	- Búp bê -Giường, gối, chăn.	X	X
	-Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa	* Nấu cháo cho em - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa	-Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa	X	X
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	-Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô	*Chơi với bảng chơi , hộp chơi -Ghép tranh theo mẫu -So hình tròn to, nhỏ -Bé chọn giống cô -Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi - Bé chọn hình -Phân biệt bàn tay, bàn chân	- Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô bàn tay bàn chân, các loại rau, củ,	X	X

		- Nhận biết được các loại món ăn giống nhau	thịt,...		
	- Trẻ biết ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân	* Bé ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân :Trẻ chọn các hình bàn tay, bàn chân để ghép thành đôi bàn tay, đôi bàn chân.	- Bảng chơi, lô tô hình bàn tay, bàn chân	X	
	- Trẻ biết ghép hình rau, củ quả	* Bé ghép hình rau, củ , quả :Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình rau, củ	- Bảng chơi, hình rau, củ, quả		X
	- Trẻ biết trang điểm khuôn mặt	* Bé trang điểm khuôn mặt :Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt	- Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp		
	- Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu.	* Bé chọn đúng bàn tay, bàn chân : Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân	- Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân	X	
		* Bé chọn các loại rau củ quả, thịt, cá, trứng : Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh rau, củ, quả, thịt, cá, trứng...	- Bảng chơi, hình rau, củ, quả, thịt, cá, trứng...		X

- Trẻ biết gắn số lượng rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân theo một và nhiều lên bảng.	* Một và nhiều: Trẻ tìm hình ảnh rau, củ, quả, bàn tay, bàn chân và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều	- Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau như: bắp cải, cải thìa, súp lơ, bàn tay, bàn chân	X	X
- Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu.	* Bé chọn đúng hình: Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó.	- Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời.	X	X
- Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt	* Bé xâu vòng: Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng	- Dây, hạt, hạt	X	X
-Trẻ biết cầm các mảnh ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu.	* Bé lắp ghép: Trẻ cầm các mảnh ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu.	- Bộ lắp ghép.	X	X
- Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,...	* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ: Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đinh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập.	- Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ	X	X
- Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được	* Bé xem tranh về nhiều đôi bàn tay, đôi bàn chân tác dụng đôi bàn tay, đôi bàn chân: Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và	- Tranh, sách, truyện về chủ đề	X	

xem.	nói được tên gọi trong tranh			
	* Bé xem tranh về khuôn mặt bé, cảm xúc của bé, thời trang của bé hàng ngày: Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh	- Tranh, sách, truyện về chủ đề	X	X
	* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt...ăn tốt cho sức khỏe : Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt...	- Tranh, sách, truyện về chủ đề		X
-Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô.	*Xếp đường đi -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường.	- Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi. - Mẫu gợi ý xếp con đường	X	X
	*Xếp ngôi nhà -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường.	- Khối hộp gỗ, câyhoa cây xanh đồ chơi. - Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà	X	X

c. Bé làm quen nghệ thuật	- Trẻ tập cầm bút và di màu	*Bé di màu đôi bàn tay Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn tay theo chủ đề	- Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu	x	
	- Trẻ tập cầm bút sử dụng màu sáp để di màu tranh rỗng hình ảnh	*Bé di màu đôi bàn chân Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn chân theo chủ đề	- Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu	x	
		*Bé di màu rau, củ quả và một số loại thực phẩm Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu rau, củ quả và một số loại thực phẩm theo chủ đề	- Sáp màu, tranh rỗng to, nhỏ để trẻ di màu		x
	- Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt	*Bé trang điểm khuôn mặt Trẻ biết xốp chấm keo và dán vào khuôn mặt để trang trí cho khuôn mặt của bé	- Mô hình khuôn mặt bé được cô làm từ vải nỉ, tóc tết từ len -Mút xốp, keo, len, bông tăm...	x	
	- Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn	*Bé làm quen với đất nặn Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kĩ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh	- Bảng con, đất nặn	x	x

d. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy.	* Bé chơi với vòng, với bóng, gậy: Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,...	- Vòng, bóng, gậy	X	X
	- Trẻ biết đẩy, kéo xe.	* Đẩy xe, kéo xe: Trẻ chơi đẩy, kéo xe.	- Xe đẩy, xe kéo.	X	X
	- Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn.	* Đánh gôn: Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn.	- Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ.	X	X
	- Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích.	* Kéo chun: Trẻ sờ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh.	- Chun kéo.	X	X
	- Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo.	* Đi theo dấu chân: Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo.	- Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo.	X	X
	- Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo.	* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp: Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt.	- Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt.	X	X

- Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau.	* Đi các cảm giác khác nhau: Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,..	- Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,...	X	X
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng.	* Bò chui qua cổng: Trẻ bò chui qua các cổng chui.	- Cổng chui.	X	X
Trẻ biết ném bóng vào các ống, lăn bóng vào gôn.	*Ném bóng vào các ống, lăn bóng vào gôn.: Trẻ biết dùng 2 tay để ném bóng trúng đích, biết dùng lực đẩy của hai tay để lăn bóng vào gôn.	-Bóng -Các ống	X	X

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:08 05/10/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thanh