

HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NGÀY 20/11

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên

Hát Nghe: Cô giáo

TCÂN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô, nghe lời bố mẹ .

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cô và mẹ”, “ Cô giáo ”

III. Tiến hành

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Mẹ và cô”
- + C/c vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc tới ai?
- + Hàng ngày cô giáo và mẹ đã làm gì cho các con ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cô và mẹ” tác giả Phạm Tuyên

Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo, bố mẹ, ông bà để cô và mẹ vui lòng .
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”
- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi nhạc của cô to thì các con lắc mông nhanh, khi nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo ”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 06/30/11/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tân Thành

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025
ĐCCCĐ: Nhận biết phân biệt màu đỏ, màu vàng
Lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu đỏ, màu vàng của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu đỏ, màu vàng của đồ dùng đồ chơi
- Rèn cho trẻ kỹ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rổ có lô tô chiếc bát màu đỏ, màu vàng
- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Mô hình ngôi nhà có mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng
- Một số đồ dùng gia đình có màu đỏ, màu vàng.

III. Tiến hành

1.Hoạt động1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”
- C/m vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc tới điều gì?
- Cô có gì đây ? (Ngôi nhà)
- C/ c quan sát và cho cô biết mái nhà có màu gì? (Màu đỏ)
- Tường nhà có màu gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần)

2.Hoạt động 2: “Bé nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu vàng”

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì đây? (Cái bát)+ Cái bát có màu gì? (Màu đỏ)(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc)
- + Cô có gì đây? + Cái bát màu gì? (Màu vàng)(Cô cho cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đọc nhiều lần)
- Cô dẫn dắt và tặng cho mỗi bạn một rổ quà
- + Cô tặng các con quà gì nào? (Lô tô cái bát)
- C/c hãy nhặt cái màu đỏ cho cô nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- C/c nhặt cái bát màu vàng và gơ lên nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tâm vông và chọn bát theo y/c của cô và gơ lên.

- Cô cho trẻ mang bát màu đỏ bỏ vào hộp đỏ, màu vàng bỏ vào hộp màu vàng.
- C/c hãy quan sát và tìm cho cô những đồ chơi có màu đỏ, màu vàng trong lớp.
- + Con vừa tìm được gì?
- + Đồ chơi của con có màu gì?
- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong hãy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

3. Hoạt động 3 : “Ôn luyện”

- Cô giới thiệu cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn những lô tô đồ dùng màu vàng vào bảng màu vàng, lô tô màu đỏ vào bảng màu đỏ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025
HĐCCCD: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi
Lĩnh vực: PTTCKNXH+TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cách chào hỏi khi gặp người lớn tuổi. Trẻ biết thể hiện cử chỉ lễ phép khi chào hỏi
- Rèn kỹ năng giao tiếp cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động.

II/ Chuẩn bị

- Bài hát “Tiếng chào theo em”
- Giáo án powerpoint có video truyện “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi”; Ô cửa bí mật.

III/ Tổ chức hoạt động

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô và trẻ hát bài hát “ Tiếng chào theo em”
- Trò chuyện:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Đến trường, đến lớp chúng mình chào ai?
 - + Chúng mình chào như thế nào?

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng chào hỏi lễ phép

- Cô kể cho trẻ nghe câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- Trò chuyện về nội dung câu chuyện:
 - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn? Vì sao con biết?

+ Bạn Gà trống biết nhận lỗi và bạn đã làm gì?

+ Muốn được cô giáo khen chúng mình làm gì?

=> Cô giáo dạy trẻ biết chào hỏi lễ phép với mọi người xung quanh, như vậy mới trở thành những em bé ngoan

- Cô dạy trẻ chào: Khi gặp người lớn các con phải khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng: Con chào cô ạ!

- Cô cho trẻ chào (Cả lớp, cá nhân chào)

- Cô cho trẻ xem video “Cử chỉ lễ phép khi chào hỏi”

- Trò chuyện về video:

+ Khi đến lớp gặp cô giáo, bạn đã làm gì ?

+ Khi chào cô, chào mẹ bạn chào và làm động tác gì ?

Cô cho trẻ tập chào

+ Khi gặp các bạn, các bạn chào nhau như thế nào?

Cô cho trẻ tập chào

=> Cô khái quát bài học và giáo dục trẻ biết chào hỏi lễ phép và biết cách thể hiện cử chỉ chào hỏi phù hợp với mọi người xung quanh.

3. Hoạt động 3: Luyện tập- Củng cố

* Trò chơi 1 “Ô cửa bí mật”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nói cách chơi: Cô chia lớp làm 2 nhóm. Nhiệm vụ của mỗi nhóm là mở ô cửa bí mật và làm theo yêu cầu của mỗi ô cửa.

- Cô cho trẻ chơi. Bao quát, động viên trẻ chơi.

* Trò chơi 2 “Thăm nhà bạn Chi”

- Cô cho 5 trẻ đóng vai gia đình bạn Chi: Ông, bà, bố, mẹ, bạn Chi
- Cho cả lớp đến thăm gia đình bạn Chi. Chào hỏi lễ phép với những người lớn tuổi.
- Kết thúc: Cô nhận xét, động viên trẻ.

VI. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:06 30/11/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động CTCCD: Dạy trẻ đọc thuộc thơ “Mẹ và cô” tác giả Trần Đình Thảo
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và bố mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “ Mẹ và Cô”
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Tiến hành.

Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo hàng ngày đã làm gì cho các con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Mẹ và cô” Tác giả Trần Đình Thảo

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất lễ phép buổi sáng đi học chào cô và mẹ buổi chiều bạn nhỏ chào cô và mẹ để về nhà .
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về ai?
 - + Buổi sáng bạn nhỏ đã làm gì?

+ Bạn nhỏ chào ai?

+ Và chạy tới làm gì với cô giáo ?

+ Buổi chiều thì như thế nào?

+ Chân trời của bạn nhỏ là ai?

*Cô giáo dạy trẻ: Phải biết vâng lời cô giáo, vâng lời ông, bà, bố mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “ Mẹ và Cô”

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống educ.smas.edu.vn lúc 21:06 30/11/2023
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : Dán hoa tặng cô
Thực lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết phối hợp các thao tác phết hồ và dán để dán bông hoa theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng phết hồ và dán. Luyện sự khéo léo của đôi bàn tay.
- Trẻ biết bảo vệ, giữ gìn sản phẩm của mình và của bạn.

II. Chuẩn bị:

- Tranh mẫu của cô
- Nhạc bài hát: Cô và mẹ
- Giá treo tranh, que chỉ, keo dán giấy màu
- Các hình hoa cắt sẵn, rổ, hồ dán, khăn lau, tấm bông giấy A4.

III. Tiến hành:

HD1. Ổn định tổ chức.

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Những ngón tay nhúc nhích”
- + C/m vừa chơi trò chơi gì?
- + C/m đang học chủ đề gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

HD2: Bé nào giỏi hơn.

- Quan sát đàm thoại tranh dán mẫu:
- + Các con nhìn thấy trong bức tranh có gì nào?
- + Bạn nào cho cô biết những bông hoa trong bức tranh có màu gì?(hỏi 2-3 trẻ)
- + Nào các con cùng tập đếm với cô nào
- + Các con có biết cô làm như thế nào để có bức tranh như thế này không?
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- + Các con có muốn dán những bông hoa để tặng các cô không?
- Để dán được những bông hoa này các con cùng quan sát lên đây xem cô làm mẫu nhé. Tay trái cô cầm một bông hoa đặt mặt trái bông hoa(mặt trái là mặt không có màu) lên trên sau đó tay phải cô cầm que tăm bông chấm hồ di đều từ trong ra ngoài bông hoa sao cho thật khéo không để keo dán chườm ra ngoài rồi cô dán bông hoa vào tờ giấy, cứ như thế cô dán lần lượt từng bông hoa một từ trái sang phải. Dán xong rồi cô dùng khăn lau tay thật sạch.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.
- Cô hỏi lại trẻ cách dán.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi dán hoa.
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ dán hoa nhanh và đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

HĐ3: Trưng bày sản phẩm

- Cô treo sản phẩm của trẻ lên giá cùng trẻ nhận xét
- + Chúng mình vừa làm được bức tranh gì? “ cô hỏi nhiều trẻ cho trẻ trả lời”
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ khen ngợi trẻ có bài dán đẹp động viên khuyến khích trẻ chưa hoàn thành

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

Thứ 7 ngày 22 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Mẹ và Cô

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Mẹ và Cô

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Mẹ và Cô

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. HĐ 3

- Cho trẻ vận động theo bài hát cô và mẹ

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:06 30/11/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thiên