

**HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH TUẦN 2 NHÁNH I:
“NHỮNG NGƯỜI THÂN TRONG GIA ĐÌNH BÉ” TUẦN 2**

Thứ 2 ngày 10 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đứng co 1 chân

TCVĐ: Tung bắt bóng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, Trẻ biết giữ thăng bằng và đứng co 1 chân
- Rèn kỹ năng khéo léo, tính kiên trì, tập trung và sự mạnh dạn, tự tin cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát: Cháu yêu bà
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động

III. Cách tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô dẫn dắt tổ chức cho trẻ đến thăm nhà bà với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

*** HD2: Trọng động**

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cháu yêu bà

***VĐCB : Đứng co 1 chân**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng co 1 chân
- Cho trẻ trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng 2 tay cô chống hông . Khi có hiệu lệnh : “ Đứng co 1 chân” thì cô co 1 chân lên khoảng 5-7 giây, sau đó đổi chân, sau khi thực hiện xong cô đi về chỗ của mình.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

*** TCVĐ: Tung bóng và bắt bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cô có hai rổ bóng các con là mỗi bạn hãy chọn một quả bóng mà mình thích khi có hiệu lệnh thì c/m hãy tung bóng lên cao và bắt bóng bằng 2 tay.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ 3 ngày 11 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DVD “Cháu yêu bà” sáng tác Xuân Giao

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

TCAN: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Cho con

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát và vận động được theo cô từ đầu đến hết bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn vận động theo lời bài hát
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý ông bà bố mẹ những người thân trong gia đình và biết nghe lời người lớn.

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cháu yêu bà ”, “ Cho con ”. 5 chiếc vòng

III.Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé yêu ca hát

- Cô hỏi trẻ trong gia đình mình có ai?
- + Bà đang làm gì cho cháu ?
- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời trẻ đoán tên bài hát
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cháu yêu bà ” tác giả Xuân Giao

2. Hoạt động 2: Bé khéo ghê

- Cô cùng trẻ hát bài hát 3-4 lần
- Cô cho trẻ trải nghiệm vận động
- Cô cùng trẻ thống nhất vận động múa
- Cô hát múa lần 1 không phân tích động tác
- Cô hát múa lần 2 phân tích động tác:
 - + Động tác 1: “ Bà ơi...yêu bà lắm” Hai tay dang rộng sang hai bên vẫy vẫy sau đó vòng lên trước ngực.
 - + Động tác 2: “Tócnhư mây” hai tay đưa lên cao lên vuốt nhẹ lên tóc
 - + Động tác 3: “ Cháu. .bàn tay” Hai tay đưa rộng trên cao xuống vòng trước ngực.
 - Động tác 4 : “ Khibà vui” hai tay đưa sang bên trái cuộn và đổi bên.
- Cho cả lớp hát múa 2 lần .
- Cô cho cả lớp thi đua tổ- nhóm- cá nhân
- GD: Giáo dục trẻ Ông, bà, cha, mẹ luôn luôn yêu thương, đùm bọc chúng ta. Vì vậy, các con cũng phải luôn luôn yêu quý, kính trọng ông, bà, cha, mẹ

3. Hoạt động 2: Nghe hát “Cho con”.

- Cô giới thiệu nội dung của bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.
- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

4. Hoạt động 4: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”
- Cách chơi: Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

***Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng

Thứ 4 ngày 12 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe: Thỏ con không vâng lời

Lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ trả lời được 1 số câu hỏi đơn giản của cô và nhắc lại cùng cô lời thoại của nhân vật trong truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn ,vâng lời ông bà, bố mẹ và không được tự ý đi chơi xa.

II. Chuẩn bị:

- Video câu truyện: Thỏ con không vâng lời
- Sa bàn, rối các nhân vật, que chỉ...

III. Cách tiến hành

***HD1: Thỏ đi tắm nắng**

- Cô cùng trẻ vận động bài hát: “ trời nắng trời mưa”

- Hỏi trẻ:

+ C/m vừa hát bài hát gì?

+ Trong bài hát nhắc tới con gì?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt truyện: Thỏ con không vâng lời.

*** HD2: Thỏ con đáng yêu**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 kể diễn cảm + ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

+ Cô vừa kể cho c/m nghe câu chuyện gì?

- Giảng nội dung: Câu chuyện kể về bạn thỏ vì không vâng lời mẹ dặn lên đã bị lạc đường, may có bác gấu dẫn về, thỏ con đã xin lỗi mẹ. Cô giáo dục trẻ nghe lời ông bà bố mẹ.

- Trò chơi chuyên tiếp: Thỏ tắm nắng (Cô cho trẻ nhày như thỏ và nói “ tắm nắng”)

- Cô kể lần 2 kết hợp với video truyện“ Thỏ con không vâng lời”

* Đàm thoại:

+ Các con vừa nghe cô kể câu chuyện gì?+ Trong câu chuyện có những ai?

+ Thỏ mẹ dặn thỏ con như thế nào ?

+ Ai đã đến rủ thỏ con đi chơi. (cho trẻ nhắc lại lời của bướm bướm)

+ Điều gì đã xảy ra với thỏ con?

+ Khi thỏ con bị lạc đường ai đã dẫn thỏ con về nhà ?

+ Thỏ con đã nói gì với mẹ? (Cho trẻ nhắc lại lời của thỏ con)

* Giáo dục trẻ biết ngoan ngoãn ,vâng lời ông bà, bố mẹ và không được tự ý đi chơi xa.

- Cô kể lần 3 với sân khấu rối

* **HD3: Con thỏ**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi con thỏ

- Cách chơi: Khi cô nói: “ tai thỏ tai thỏ- trẻ nói dài dài, dài dài

Mắt thỏ mắt thỏ- tròn tròn, tròn tròn

Đuôi thỏ đuôi thỏ- Ngắn ngắn ngắn ngắn

Thỏ nhảy thỏ nhảy- Trẻ sẽ nhảy

- Cô cho trẻ đọc 1-2 lần cùng cô

- Cô nhận xét, khen ngợi trẻ.

IV. Đánh giá trẻ

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:06 30/11/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 13 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài Dạy trẻ kỹ năng tập chào hỏi
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép khi gặp mọi người. Biết sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép phù hợp với tình huống khi giao tiếp với mọi người
- Rèn thói quen chào hỏi cho trẻ, rèn cho trẻ thái độ vui vẻ khi gặp mọi người
- Giáo dục yêu quý, lễ phép với ông bà, cha mẹ, cô giáo và mọi người xung quanh.

II. Chuẩn bị

- Cô sáng tạo câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- Một con mèo, 1 con gà trống bằng đồ chơi

III. Tiến hành

*** Hoạt động 1: Ổn định, gây hứng thú**

- Cả lớp hát bài hát “*Lời chào buổi sáng*”
- + Các con vừa được hát bài hát gì ? Trong bài hát bạn nhỏ đã làm gì ? Trước khi đi học các con chào ai?
- + Đến lớp chào ai? Có bạn nào đi học không chào cô giáo không? Như vậy đã ngoan chưa?
- + Các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?
- Cô khái quát lại và giới thiệu câu chuyện “Mèo con lễ phép”

*** Hoạt động 2: Dạy trẻ cách chào hỏi**

- Để xem lời chào quan trọng như thế nào các bạn hãy lắng nghe cô kể câu chuyện “Mèo con lễ phép”
- Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Mèo con và Gà trống, bạn nào ngoan hơn?
- + Vì sao con biết?
- *Giáo dục trẻ:* Khi làm một em bé ngoan biết chào hỏi lễ phép sẽ được mọi người yêu quý.
- + Khi gặp người lớn con phải làm gì?
- + *Dạy trẻ cách chào hỏi người lớn!*
- + Khi gặp cô giáo, bố mẹ các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: Con chào cô ạ!
Con chào bố ạ!
Con chào mẹ ạ!

(Khoanh tay trước ngực, đầu hơi cúi, miệng cười tươi, giọng nói phải to, rõ ràng)

- + *Dạy trẻ cách chào hỏi bạn bè!*

- Khi gặp người lớn các con vòng tay lại chào, đầu hơi cúi, thế khi gặp các bạn của mình thì sao? Các con chào như thế nào?
- Cô làm mẫu: Khi gặp các bạn các con nhìn thẳng vào bạn và vui tươi đưa tay ngang tầm mắt vẫy chào “Minh chào bạn”
- Bây giờ các con có muốn trở thành một em bé ngoan được mọi người yêu quý không?

*** Hoạt động 3: Trẻ thực hành**

- Các con hãy nhìn xem, ai đây?
- Chúng mình cùng lễ phép chào cô nào?
- Con chào cô ạ! (2 trẻ lên chào)
- Cho 2 bạn lên chào nhau.
- Cho cả lớp đứng dậy chào nhau.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 14 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Yêu mẹ

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. MỤC ĐÍCH YÊU CẦU.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý bố mẹ.

II. CHUẨN BỊ.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát mẹ yêu không nào
- Sa bàn dạy thơ yêu mẹ

III. TIẾN HÀNH.

Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Cả nhà thương nhau ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Để bố mẹ vui lòng các con phải làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Yêu mẹ ” Tác giả Nguyễn Bao Sáng

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói công việc hàng ngày của mẹ từ sáng sớm đến chiều và bạn nhỏ được mẹ kể má yêu và bạn đã nói con yêu mẹ.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về ai?

- + Mẹ đi làm từ khi nào?
- + Hàng ngày mẹ làm công việc gì?
- + Bạn nhỏ đã làm gì?
- + Bạn nhỏ đã nói gì với mẹ?
- + Con đã làm gì để mẹ vui ?

*Cô giáo dạy trẻ: Phải biết vâng lời, giúp đỡ bố mẹ để mẹ vui lòng yên tâm công tác.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài múa cho mẹ xem.

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 15 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Yêu mẹ
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà bố mẹ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Yêu mẹ

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Yêu mẹ

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Cháu yêu bà

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát cháu yêu bà

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

