

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC –TUẦN 2**

**Thứ 2 ngày 15 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cua**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

## **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

## **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát con cua.
- Sa bàn dạy thơ con cua
- Hình ảnh của một số con vật sống dưới nước trên máy vi tính.

## **III.. Tiến hành.**

### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ xem hình ảnh của một số con vật sống dưới nước
- Đàm thoại:
  - + Đây là con gì?
  - + Con tôm đang làm gì?
  - + Con cua có màu gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “con cua”.

### **\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp và một số bộ phận của con cua.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về con gì?
  - + Con cua có mấy càng?
  - + Con cua có bao nhiêu cái càng?

+ Con cua còn đeo cái gì?

+ Cua thường dạo chơi ở đâu?

\*Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài hát con cua.

#### **IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:58 13/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 16 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Cá vàng bơi**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I, Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Thông qua bài hát “ Cá vàng bơi”. Giáo dục trẻ biết ích lợi của cá vàng nuôi làm cảnh, biết cách chăm sóc, giữ nguồn nước sạch.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn Yamaha. Đồ vật để chơi trò chơi. Mũ chóp

**III. Tiến hành**

**\* HD1: Ôn định tổ chức - Gây hứng thú.**

Cô mở giai điệu bài hát “Cháu yêu bà” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:

- Các cháu vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Do ai sáng tác? Bài hát nói về ai? Yêu quý bà các cháu phải làm gì?...

**\* HD2: Dạy VĐ múa “Cá vàng bơi”.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.
- Đề bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh họa cho bài hát(Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)
- + Câu 1: “Hai vây xinh...nước” Hai tay cô đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người theo nhịp bài hát.
- + Câu 2: “ Ngoi lên...tung tăng” Hai tay cô đưa lên cao rồi hạ xuống thấp, đến câu “ cá vàng múa tung tăng” hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân.
- + Câu 3+ 4: “Hai vây xinh xinh.... nhanh thế” “ Cá vàng...rất nhanh” Hai tay đưa ra hai bên vẩy nhẹ kết hợp nhún chân và nghiêng người sang 2 bên.
- + Câu 5: “Cá vàng...sạch trong” Hai tay vỗ vào nhau theo nhịp nghiêng người sang 2 bên.
- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một.1- 2 lần
- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.
- Các tô thi đua.
- Nhóm lên biểu diễn( Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)
- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).

- + Vừa rồi chúng mình vận động bài hát cá vàng bơi rất giỏi, vậy các con có yêu quý cá vàng không?
- + Yêu quý chú cá vàng thì hàng ngày chúng mình phải làm gì?
- \* Giáo dục trẻ: Biết cá vàng nuôi làm cảnh hàng ngày biết chăm sóc và bảo vệ nguồn nước sạch cho cá mau lớn.

\* **HD3: Nghe hát “Cái bống”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

\* **HD4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những bể cá để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chú cá vàng đi xung quanh vừa đi vừa hát Cá vàng bơi khi nghe tiếng sáo xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.( Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

##### **3. Kiến thức, kỹ năng:**

**Thứ 4 ngày 17 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Cá và chim**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên truyện, tên nhân vật trong truyện, trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn cách trả lời rõ ràng 1 số câu hỏi đàm thoại về tên truyện, tên nhân vật, nội dung truyện.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động, trẻ ngoan, đoàn kết, yêu thương nhau.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh truyện: Cá và chim
- Sân khấu rối, rối dẹt : cá, chim
- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

### **III. Tiến hành**

#### **\*HD 1: Bé chơi cùng cô**

- Cho trẻ chơi trò chơi tập tầm vòng, lần lượt xuất hiện hình ảnh : cá, chim
- Cô và trẻ cùng trò chuyện về các hình ảnh trên ? hỏi trẻ cá bơi ở đâu ? chim bay ở đâu ?
- Hỏi trẻ : hình ảnh, cá, chim xuất hiện trong câu chuyện nào ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu câu chuyện “Cá và chim” .

#### **\*HD 2: Bé nghe cô kể**

- Cô kể lần 1 thể hiện ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi tên truyện ?
- Giảng nội dung truyện : “ Câu chuyện kể về cá và chim là 2 con vật sống ở hai môi trường khác nhau, cá sống dưới nước, chim bay trên trời nhưng 2 bạn chơi với nhau rất thân, 2 bạn đã rủ nhau đi chơi và chơi rất đoàn kết”.
- Cho trẻ chơi trò chơi làm cá bơi đi 1 vòng quanh lớp sau đó về ngồi theo tổ
- Cô kể lần 2 kết hợp tranh minh họa.

+ Đàm thoại: +Trong chuyện có con vật gì?

+ Bạn cá rủ bạn chim ntn?

+ Bạn chim nói gì với bạn cá?

+ Thế rồi cá và chim rủ nhau đi đâu?

+ Cá bơi ở đâu?

+ Chim bay ở đâu?

+ Các con rủ bạn đi chơi thì phải chơi ntn?

- Giáo dục trẻ chơi với bạn không tranh giành đồ chơi của bạn phải học tập tính đoàn kết như bạn cá và bạn chim
- Cho trẻ chơi trò chơi chim bay 1 vòng về ngồi gần cô

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp rồi đọc cho trẻ nghe

**\*HD 3: Bé vui ca hát**

- Cô và trẻ hát và vận động theo lời bài hát “cá vàng bơi”

**IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

**1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

**2. Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:**

**3. Kiến thức, kỹ năng:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:58 13/12/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 5 ngày 18 tháng 12 năm 2025**  
**Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: Bò chui qua gậy kê cao**  
**TCVĐ: Lăn bóng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân nọ tay kia để bò chui qua được gậy kê cao.
- Rèn kỹ năng đi thăng bằng, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thương xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch kẻ , gậy kê cao
- Máy tính có nhạc bài hát cá vàng bơi.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành.**

**\*HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm thủy cung với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HD2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác Lưng, bụng, lườn
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cá vàng bơi

**\*VĐCB : Bật qua vạch kẻ**

- Cô giới thiệu vận động: Bật qua vạch kẻ
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Lòng bàn tay và cẳng chân cô áp sát sàn nhà, khi có hiệu lệnh bắt đầu cô bò chân nọ tay kia mắt nhìn thẳng hướng về phía trước khi để gần gậy kê cao cô bò sao cho người không chạm vào gậy. Bò hết đoạn đường cô đi về cuối hàng đứng

Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 19 tháng 12 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *NBPB màu vàng, màu xanh***

**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

### **I, Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết được màu vàng, màu xanh. Gọi đúng tên màu sắc: màu vàng, màu xanh
- Rèn kỹ năng trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi cùng bạn không tranh giành và cất đồ chơi đúng nơi quy định.

### **II. Chuẩn bị.**

- Mèo màu vàng, màu xanh. Cá màu vàng, cá màu xanh.
- Hộp quà màu vàng, màu xanh đủ cho cô và trẻ.
- Nhạc bài hát: Chúc mừng sinh nhật.

### **III. Tiến hành**

#### **HD1: Ổn định tổ chức giới thiệu bài.**

Cô và trẻ hát bài: Cá vàng bơi

- Hỏi trẻ: Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát nhắc tới con gì?
- + Cô tặng cho lớp 1 rổ cá

#### **HD2: Nhận biết và phân biệt màu vàng- màu xanh.**

- Cho trẻ quan sát rổ cá
- + Cô tặng cho c/m gì đây?
- + Con cá có màu gì? (màu vàng) + Còn con cá này màu gì? (màu xanh) ( cô hỏi nhiều trẻ)
- + Con vật gì thích ăn cá?
- + Con mèo của cô màu gì?( mèo màu vàng) + Còn con mèo này thì màu gì?(mèo màu xanh)
- Mèo màu vàng ăn cá màu vàng, mèo màu xanh ăn cá màu xanh.
- Cho cả lớp nói theo cô 2-3 lần “màu xanh, màu vàng”
- Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói “màu xanh, màu vàng”
- Cô còn chuẩn bị cái gì nữa đây? (hộp quà)(cô phát cho mỗi trẻ một rổ đồ dùng)
- Hộp quà của cô có màu gì? => Đây là hộp quà màu vàng.
- Cho cả lớp nói theo cô 2-3 lần “hộp quà màu vàng”
- Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói “màu vàng”
- Cho trẻ lấy hộp quà màu vàng giống của cô và gơ lên.

- Cho cả lớp nhắc lại “màu vàng” (cho trẻ đặt hộp quà màu vàng vào rổ).
- Cô lấy tiếp hộp quà màu xanh giơ ra và hỏi trẻ: Các con cùng nhìn xem cô còn có hộp quà màu gì?  
=> Đúng rồi hộp quà này của cô có màu xanh. - Cho cả lớp nói theo cô 2-3 lần “màu xanh”
- Cho tổ nhóm, cá nhân trẻ nói “màu xanh”.
- Cho trẻ lấy hộp quà màu xanh và giơ lên. Cho cả lớp nhắc lại “màu xanh”

HĐ3: Trò chơi củng cố

\* Trò chơi 1: Chọn màu theo yêu cầu của cô

- Cách chơi: Cô nói tôi chọn tôi chọn và chọn hộp quà bất kì, yêu cầu trẻ chọn hộp quà có màu giống cô và nói tên màu của hộp quà vừa chọn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cho trẻ lên tặng quà cho bạn cá, hộp quà màu vàng để vào hộp màu vàng, hộp quà màu xanh để vào hộp màu xanh.

\* Trò chơi 2: Thi xem ai nhanh

- Cách chơi: Cô đã chuẩn bị 1 khay có rất nhiều cá màu vàng, màu xanh. Cho mỗi trẻ lấy 1 con cá màu vàng hoặc màu xanh và yêu cầu trẻ để cá màu vàng vào đĩa màu vàng, cá màu xanh để vào đĩa màu xanh.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi. Cô nhận xét động viên trẻ

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi**

##### **3.Kiến thức, kĩ năng:**

*Thứ 7, ngày 20 tháng 12 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: “Con cua”**

**Lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết yêu quý các con vật sống ở dưới nước

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Con cua

### **III. Tiến hành:**

#### **1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Con cua

#### **2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **3. HĐ 3: Cá vàng bơi**

- Cô cho trẻ vận động theo bài hát: Cá vàng bơi

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

*1. Tình trạng sức khoẻ.*

*2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ.*

*3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ.*

**NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KH  
GVCN**

