

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP CÓ CHỦ ĐÍCH NHÁNH: CƠ THỂ CỦA BÉ

Thứ 2 ngày 14 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò thấp chui qua cổng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bò thấp chui qua cổng khi bò phối hợp tay chân nhịp nhàng chui qua cổng không chạm cổng.
- Rèn kỹ năng bò, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng, vạch chuẩn.
- Máy vi tính có nhạc bài hát : Đôi mắt xinh
- 2 cổng chui.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Cùng bé khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm vườn rau kết hợp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Bé tập cùng cô

* BTPTC:

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: động tác lưng, bụng , lườn
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi mắt xinh ”.

* VĐCB: Bò thấp chui qua cổng

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò thấp chui qua cổng
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị, bàn tay căng chân cô đặt xuống sàn, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “Bắt đầu”, cô nhịp nhàng bò bằng tay nọ chân kia, tay thẳng, đầu không cúi, mắt hướng nhìn về phía trước rồi khéo léo chui qua cổng để không chạm vào cổng. Sau khi chui qua cổng cô đứng lên rồi đi về cuối hàng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.

- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập(Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

***Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

3.HĐ3:Bé dạo chơi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 3 ngày 14 tháng 10 năm 2024

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB : Xâu vòng đỏ tặng bạn
LVPT: PTNT**

I. Mục đích- yêu cầu :

- Trẻ biết xâu vòng theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết được một số đặc điểm của vòng : Hạt vòng tròn, màu đỏ, có lỗ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn luyện cử động khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý và giữ gìn sản phẩm, thân thể sạch sẽ

II. Chuẩn bị :

- Hạt vòng màu đỏ đủ cho trẻ hoạt động. Rổ đựng, dây xâu vòng, búp bê
- Nhạc bài hát “ Giấu tay”

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài “ Giấu tay”
- Liên hệ giới thiệu bạn búp bê đến thăm lớp có tặng chúng ta chiếc vòng
- Chiếc vòng màu gì đây?
- Các con có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như thế này không? Cô mời trẻ về chỗ quan sát cô hướng dẫn cách xâu vòng

2. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo

- Để xâu được vòng chúng mình cần có gì?
- Một đầu dây cô thắt nút còn 1 đầu dây cô dùng để xâu vòng.
- Đầu tiên, tay trái chúng mình cầm hạt vòng, khi cầm chúng mình để hở lỗ của hạt vòng ra còn tay phải chúng mình cầm sát đầu dây, xâu dây qua lỗ như vậy chúng ta đã xâu được một hạt vòng màu đỏ rồi đây. Sau đó chúng mình cầm tiếp hạt vòng thứ 2 và xâu cho đến khi gần hết dây sẽ thắt nút hai đầu dây lại, như vậy chúng ta đã xâu xong vòng rồi. Cô có chiếc vòng màu gì đây?
- * Cô tổ chức cho trẻ xâu vòng,
- Khi trẻ xâu vòng cô bao quát, quan sát giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ.
- Con đang làm gì đây, con xâu được vòng màu gì? (Màu đỏ)
- các con đã xâu được những chiếc vòng rất là đẹp. Chúng mình cùng nhau mang vòng tặng cho bạn búp bê nhé

3.Hoạt động 3: Quà tặng bạn

- Cô cho trẻ mang quà lên tặng bạn
- Cô và trẻ múa hát chào bạn búp bê

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 15 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ kỹ năng đi dép*

Thuộc lĩnh vực: Phát triển tình cảm kỹ năng xã hội, thẩm mỹ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết thực hiện được và đúng thao tác đi dép, tháo dép, cất dép. Bước đầu trẻ biết nói được thao tác đi dép, tháo dép và cất dép.
- Rèn kỹ năng tự phục vụ bản thân: đi dép, tháo dép và cất dép cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân của mình, và cất đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị

- Dép đủ cho cô và trẻ mỗi người một đôi.
- Gian hàng bán quần áo, giày, dép, mũ...
- Nhạc bài hát “Đôi dép”; “Nhà mình rất vui”.

III. Cách tiến hành

1.HĐ1: *Gây hứng thú*

- Cô cùng trẻ đi thăm quầy bán hàng.
- + Chúng mình đến gian hàng gì đây?
- + Còn đây là đồ dùng gì?(Quần áo)
- + Quầy hàng còn bán gì nữa? (dép)
- + Dép dùng để làm gì?
- + Khi đi dép con thấy có dễ đi không?

Cô khái quát lại và giới thiệu cô sẽ dạy chúng mình cách đi dép quai hậu, tháo dép và cất dép

2.HĐ2: *Hướng dẫn trẻ đi dép*

a. Cô làm mẫu

- Cô thực hiện thao tác kết hợp giải thích rõ. Cô cầm dép về ghế ngồi của mình rồi để dép về phía trước hai chân.
- + *Cách đi dép:* Cô tháo quai dép, xỏ chân vào dép rồi gắn quai dép lại. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)
- + *Các tháo dép:* Cô tháo quai dép, rút chân ra khỏi dép, gắn quai dép lại rồi để sang bên cạnh. (cô nói 2 lần với 2 chiếc dép)
- + *Cất dép:* Cô cầm đôi dép gõ nhẹ xuống sàn rồi nhắc dép để lên giá. Các con lưu ý là khi đặt dép lên giá thì mũi dép phải quay ra ngoài.

b. Cho trẻ thực hiện thao tác

- + Cô cho 1 – 2 trẻ thực hiện thao tác cho các bạn xem
- + Lần lượt 2 trẻ lên thực hiện thao tác cho đến khi hết lớp(Cô hướng dẫn, giúp đỡ, động viên trẻ)
- + Cô cho trẻ thực hiện thao tác đi dép, tháo dép và cất dép cho cô một lần nữa (Trẻ lên lấy dép đi về chỗ ngồi và đặt dép phía trước hai chân)

- + Cô cho cả lớp đi dép lại một lần. Trẻ vừa thực hiện thao tác đi dép cô vừa khuyến khích trẻ nói cách đi dép cùng cô.
- Cô vừa cho chúng mình thực hiện thao tác gì?

GD: Các con ạ dép là một trong những đồ dùng cá nhân không thể thiếu được của chúng mình. Khi đi chơi, đi học các con đều phải đi dép để giữ cho đôi chân của chúng mình luôn được sạch sẽ. Vậy khi đi học đi chơi về chúng ta nhớ là phải cất dép vào đúng nơi quy định.

3.HĐ3. Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Đôi dép” và đi ra ngoài chơi.

IV, Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe
2. Trạng thái cảm xúc
3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 16 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng cá nhân

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát "Đi dép"
- Sa bàn dạy thơ "Đi dép"
- Lô tô đôi dép

III.. Tiến hành.

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Đi dép”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về điều gì?
- + Đôi dép giúp bạn nhỏ điều gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Đi dép” Tác giả Phạm Hồ

2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ được mang dép đi khắp nhà rất là vui.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về cái gì?
 - + Chân đã đi gì?
 - + Chân đi dép thấy như thế nào?
 - + Dép được đi đâu?

+ Khi được đi trong nhà dép cảm thấy như thế nào?

+ Vậy khi đi dép c/m phải làm gì?

*Cô giáo dạy trẻ: Khi đi ra ngoài phải đi dép, khi đi dép phải đi đúng chân, và cất dép đúng nơi quy định

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ, nhóm, cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. HĐ3: Bé cùng vui chơi

- Cô giới thiệu tên tc: “ ai nhanh hơn” cách chơi.

- Cách chơi: Cô chia trẻ làm 2 đội, khi có hiệu lệnh của cô trẻ lên gắn chiếc dép còn thiếu lên băng để đôi dép đủ một đôi.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

VI, Đánh giá trẻ cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi.

3.Kiến thức, kĩ năng.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:49 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 6 ngày 17 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ hát bài “Đôi dép xinh”.

Trò chơi âm nhạc: Ai nhanh nhất

Hát nghe: Khúc hát đôi bàn tay.

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Hộp quà bí mật, đôi dép.
- Nhạc không lời bài hát: “Đôi dép xinh”. Nhạc bài hát: “Khúc hát đôi bàn tay”

III. Tiến hành.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức, giới thiệu bài.

- Cô cho trẻ khám phá hộp quà bí mật.
- + Cho trẻ đoán xem bên trong hộp có gì?
- Cô trò chuyện với trẻ về đôi dép và tác dụng của việc đi dép:
- + Hàng ngày để giữ cho chân sạch chúng mình phải làm gì? (Phải đi dép ạ)
- => Cô giới thiệu tên bài hát “Đôi dép xinh” và tên tác giả Hoàng Kim Định.

2. HĐ2: Dạy hát “Đôi dép xinh”.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1 kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: Kết hợp với nhạc đệm.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói đôi dép rất xinh giúp bạn nhỏ giữ sạch đôi chân.
- + Cô vừa hát cho con nghe bài hát gì? Bài hát nói về cái gì?
- Giáo dục trẻ: Phải luôn đi dép và vệ sinh đôi dép mỗi khi dép bị bẩn.
- Cả lớp hát cùng cô 2-3 lần (Cô chú ý sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tổ, nhóm, cá nhân dưới nhiều hình thức. (Cô chú ý sửa sai phát âm của trẻ)
- + Cô vừa dạy các con bài hát gì?
- + Bài hát do nhạc sĩ nào sáng tác?
- Cho trẻ hát 1 -2 lần

3. HĐ3: Ai nhanh nhất.

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh nhất”.

+ Cách chơi: Nhiệm vụ của các bạn lên chơi là sẽ đi quanh những đôi dép, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp điệu của bài hát. Chúng mình phải dùng đôi tai nghe thật tinh, khi có tiếng xắc xô rung lên thì mỗi bạn sẽ bước thật nhanh để tìm cho mình một đôi dép.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét tuyên dương.

4. HĐ4: Nghe hát “Khúc hát đôi bàn tay”

- Cô giới thiệu tên bài hát “Khúc hát đôi bàn tay” và tên tác giả Phạm Tuyên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

VI. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 18 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Đôi dép
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng thật sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Đôi dép

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Đôi dép

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá trẻ cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

