

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHỦ ĐỀ NHÁNH I: CƠ THỂ BÉ

Thứ 2 ngày 07 tháng 10 năm 2024

Giáo án hoạt động chơi tập có chủ định: Kể chuyện cho trẻ nghe “Đôi tay để làm gì?”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và trả lời được câu hỏi của cô
- Phát triển ngôn ngữ cho trẻ, khả năng chú ý cho trẻ. Rèn khả năng nói rõ từ, nói đủ câu ngắn cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động cùng với cô và các bạn. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh đôi tay.

II. Chuẩn bị

- Trang phục bác gấu, giáo án điện tử, máy chiếu, que chỉ.
- Hình ảnh minh họa câu truyện trong slide *PowerPoint*
- Nhạc bài hát: “Tay thơm tay ngoan”, “Múa cho mẹ xem”, Nhạc nền kể chuyện.
- Sân khấu rối bóng, đèn chiếu sáng, các nhân vật rối .
- Ghế đủ cho trẻ.

III. Tiến hành.

HD1: Vui cùng Bác Gấu

- Cô đóng vai Bác Gấu cùng trẻ bài hát “Múa cho mẹ xem” .
- Đàm thoại theo nội dung bài hát:
 - + C/m vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói bạn nhỏ biết làm gì với mẹ ?
- Bác Gấu khái quát lại và giới thiệu câu chuyện “Đôi tay để làm gì”

HD2: Kể chuyện cho bé nghe: “Đôi tay để làm gì?”

- Bác Gấu kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp với ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì ?

=>Giảng nội dung truyện: Câu truyện “Đôi tay để làm gì” nói về bé Bi trò chuyện với ông nội về đôi bàn tay, và bé Bi đã kể được những ích lợi của đôi bàn tay đó là chơi bóng, cầm thìa ăn cơm, vuốt ve mèo, để ném sỏi, còn đôi tay của bố mẹ, cô giáo, ...thì bé đang thắc mắc không biết để làm gì.

- Bác Gấu cho trẻ đi đến màn hình máy chiếu ngồi ghế theo hình vòng cung.

Bác kể cho trẻ nghe lần 2: Trên slide *PowerPoint*

*Đàm thoại cùng với hình ảnh minh họa:

+ Bác vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

+ Trong chuyện có những ai?

+ Ông nội đã hỏi bé Bi điều gì? + Đôi tay dùng để làm gì? (chơi bóng)

+ Ngoài chơi bóng còn làm gì nữa? (Cô cho trẻ làm động tác cầm thìa xúc cơm)

+ Đôi tay còn làm những gì nữa? (Vuốt ve mèo, ném sỏi)

+ Vậy đôi tay của bố mẹ thường làm gì?

=> Giáo dục: Qua câu chuyện của bé Bi và ông Nội các con đã hiểu được tầm quan trọng của đôi bàn tay đối với cuộc sống hàng ngày chính vì vậy các con phải giữ gìn đôi tay sạch sẽ, thường xuyên vệ sinh đôi bàn tay, sát khuẩn để phòng chống dịch bệnh

* Bác Gấu kể lần 3 kết hợp với rối bóng được chuyển thể sang kịch bản

- Bác Gấu giới thiệu sân khấu rối, cho trẻ ngồi và xem.

+ Các con vừa được xem vở kịch rối gì?

HD3: Bé vui cùng bác Gấu

- Bác cháu mình cùng hát và vận động bài hát “Tay thơm, tay ngoan” bằng những đôi bàn tay xinh xắn để tặng bố mẹ .

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kĩ năng

Thứ 3 ngày 08 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : Di màu bàn tay
Thực lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu bàn tay và không chồm ra ngoài
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu và ngồi đúng tư thế
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cá nhân, cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô.
- Bút sáp màu, Giấy A4 đã in hình bàn tay rỗng
- Bàn ghế đủ cho trẻ hoạt động.

III. Tiến hành

1. HĐ1: Bé cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi ngón tay nhúc nhích
- + Các con vừa được chơi gì đấy?
- + Bàn tay có gì?
- + Bàn tay dùng để làm gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2. HĐ2: Bé tô màu

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Bàn tay)
 - + Bàn tay có gì?(Ngón tay)
 - + Bàn tay có màu gì? (Màu vàng)
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- C/ c có muốn di màu giống cô không?
- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để tô màu , sau đó cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 09 tháng 10 năm 2024
Hoạt động chơi- tập có chủ định: NBPB “Đôi bàn chân”
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được đôi bàn chân là có hai bàn chân, trên bàn chân có mu bàn chân, lòng bàn chân, ngón chân, móng chân và công dụng đôi bàn chân. Biết giữ gìn vệ sinh đôi bàn chân.
- Rèn kỹ năng quan sát cho trẻ và trả lời câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ luôn giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ, khi đi ra ngoài phải đi dép

II. Chuẩn bị

- Đôi bàn chân cô sạch sẽ
- Video: Hình ảnh đôi bàn chân
- Hình ảnh bàn chân: bàn chân đi dép, bàn chân trần đi trên cỏ...
- Máy tính có nhạc “đường và chân”
- Đôi bàn chân trẻ sạch sẽ
- Một số đôi dép

III. Tổ chức hoạt động.

1. HĐ1: Ôn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi: Nu na nu nống
- Chân của bạn nào sạch được vào đánh trống ?
- Chân đẹp của chúng mình đâu?

2. HĐ2: Đôi bàn tay xinh

- Cô đưa đôi bàn chân của cô cho trẻ quan sát.
- + Cô có cái gì đây? Chân đẹp của cô đâu?
- + Các con có mấy chân? (Cô hỏi nhiều trẻ)
(Cô giới thiệu hai chân thì được gọi là đôi bàn chân).
- + Đôi bàn chân của con đâu?
- + Cô chỉ mu bàn chân hỏi đây là gì của bàn chân? (Cô giới thiệu đây được gọi là mu bàn chân).
- + Chân đẹp của con đâu?

- + Cô chỉ lòng bàn chân hỏi đây là gì? (cô giới thiệu lòng bàn chân)
- Cô chỉ vào các ngón chân hỏi: Đây là gì? (Cô hỏi nhiều trẻ)
- + Bàn tay có mấy ngón chân?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết có nhiều ngón chân đó là ngón cái, ngón trỏ, ngón giữa, ngón áp út, ngón út ...
- Cô chỉ vào móng chân và hỏi trẻ đây là gì các con?(cô giới thiệu về móng chân)
- Đôi bàn chân để làm gì?
- + *Hình ảnh: Đôi bàn chân đang đi trên cát*
- Đây là ai ?
- Em bé đang làm gì?
- + *Hình ảnh: Các bạn đang nhảy dây*
- Ai đây?
- Các bạn đang làm gì?
- C/m bắt trước các bạn nhảy dây nào?
- + *Hình ảnh : Bé đá bóng*
- Em bé đang làm gì?
- Chúng hình cùng bắt trước các bạn đá bóng
- > Cô khẳng định và giáo dục trẻ : Đôi bàn chân để chạy , để đi, để đá bóng vì vậy các con phải giữ gìn đôi bàn chân sạch sẽ.

3. HĐ3: Bé cùng chơi với đôi bàn chân

*Trò chơi 1: Đôi chân khỏe mạnh

- Cách chơi: Cô cho trẻ thi đá bóng đích, bạn nào đá bóng vào đích ở phía trước bạn đó dành chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần

*Trò chơi 2: Bé nhanh chân

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cho trẻ thi xỏ dép bạn nào chọn đúng đôi dép để xỏ vừa chân mình thì bạn đó dành chiến thắng.

- Cô bao quát, động viên trẻ chơi.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:47 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 10 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: *Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh*

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được theo cô từ đầu đến hết bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh răng miệng và không cãi nhau với bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Sa bàn dạy thơ
- Máy tính có nhạc bài hát miệng xinh

III.. Tiến hành.

1.HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi giấu tay, giấu chân
- + Chúng mình vừa chơi trò chơi gì?
- + Tay c/m để làm gì ?
- + Mắt, mũi tai c/m để làm gì?
- + Miệng c/m để làm gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Miệng xinh ”

2.HĐ2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về miệng xinh của các bạn nhỏ, miệng xinh để nói điều hay.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

- + Bài thơ nói về gì?
 - + Các con chơi với ai?
 - + Khi chơi có cãi nhau không ?
 - + Cãi nhau thì như thế nào?
 - + Miệng xinh nói điều gì?
 - *Cô giáo dạy trẻ: Khi chơi với bạn không được cãi nhau, và vệ sinh răng miệng sạch sẽ.
 - Cô cho cả lớp đọc thơ.
 - Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
 - Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.
- 3.HĐ3: Bé cùng ca hát**
- Cô cùng trẻ hát bài hát miệng xinh.
 - Kết thúc tiết học

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 11 tháng 10 năm 2024
Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: DKNCH “Giấu tay” sáng tác Bùi Anh Tôn
TCAN: Tai ai tinh
Hat Nghe: Tay thơm tay ngoan
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I, Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát. Hiểu được nội dung bài hát
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

II, Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát Giấu tay, tay thơm tay ngoan
- 1 mũ chóp kín

III, Tiến hành

1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Giấu tay”
- + C/m vừa chơi trò chơi gì?
- + Khi chơi các con chơi với gì?
- + Tay c/m để làm gì?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ giới thiệu tên bài hát: “ Giấu tay” của tác giả Bùi Anh Tôn

2. HĐ2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về các bạn nhỏ chơi đùa cùng cô bằng đôi bàn tay
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, biết nghe lời cô giáo.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.

- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. HĐ3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: "Tai ai tinh"

- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô sẽ mời một bạn đứng dậy hát và bạn được đội mũ chóp kín sẽ đoán tên bạn vừa hát

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

4. HĐ4: Nghe hát: Tay thơm, tay ngoan

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Tay thơm, tay ngoan"

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

Thứ 7 ngày 12 tháng 10 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Miệng xinh

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn vệ sinh răng miệng thật sạch sẽ

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Miệng xinh

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Miệng xinh

2.HĐ 2: Bé đọc giỏi

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

