

II. DỰ KIẾN KẾ HOẠCH CÁC CHỦ ĐỀ: “ BÉ YÊU”

Tên chủ đề nhánh	Số tuần thực hiện	Thời gian thực hiện	Người phụ trách	Ghi chú về sự điều chỉnh (nếu có)
Cơ thể của bé	2	Từ 7/10 đến 19/10	Lương Thị Lệ	
Dinh dưỡng của bé	2	Từ 21/10 đến 2/11	Nguyễn Thị Mai Hương	

III. CHUẨN BỊ:

	Nhánh 1 “Cơ thể của bé”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng của bé”
Giáo viên	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng kế hoạch, nội dung chủ đề “Cơ thể của bé” trước 1 tuần. - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề. - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú. - Tiếp tục bổ sung làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề. - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi cho trẻ khám phá. - Trò chuyện với trẻ, cho trẻ xem video hình ảnh về cơ thể của bé. 	<ul style="list-style-type: none"> - Xây dựng đầy đủ kế hoạch, nội dung chủ đề “Dinh dưỡng của bé” - Thiết kế môi trường giáo dục theo chủ đề - Thiết kế các trò chơi, các góc chơi đa dạng phong phú - Làm đồ dùng đồ chơi phục vụ chủ đề - Sưu tầm tranh ảnh, nguyên vật liệu có sẵn và các loại nguyên vật liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Trò chuyện với trẻ cho trẻ xem video hình ảnh các loại dinh dưỡng của trẻ - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh

	Nhánh 1 “Cơ thể của bé”	Nhánh 2 “Dinh dưỡng của bé”
	<ul style="list-style-type: none"> - Tạo hứng thú cho trẻ khi vào chủ đề nhánh. - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề, để phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tuyên truyền với phụ huynh về chủ đề “Dinh dưỡng của bé” phụ huynh cùng cô cung cấp thêm kiến thức cho trẻ và chăm sóc trẻ tốt hơn.
Nhà trường	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề 	<ul style="list-style-type: none"> - Duyệt kế hoạch chủ đề cho giáo viên - Bồi dưỡng chuyên môn cho giáo viên - Mua bổ sung nguyên vật liệu, đồ dùng, đồ chơi để chuẩn bị cho chủ đề
Phụ huynh	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa và đón trẻ đúng giờ - Suru tâm một số tranh ảnh, họa báo, nguyên vật liệu, phế liệu để giáo viên làm đồ dùng đồ chơi - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo phì. 	<ul style="list-style-type: none"> - Đưa và đón trẻ đúng giờ - Suru tâm một số tranh ảnh, họa báo, phế liệu để làm đồ dùng đồ chơi - Vệ sinh cho trẻ sạch sẽ, gọn gàng, trước khi đi học - Phối hợp với giáo viên trong việc thực hiện chăm sóc, nuôi dưỡng, giáo dục trẻ đặc biệt là trẻ suy dinh dưỡng, béo

VI. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG TOÀN CHỦ ĐỀ: “ BÉ YÊU”

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
1	Đón trẻ	<ul style="list-style-type: none"> - Nhắc nhở trẻ chào hỏi lễ phép trước khi vào lớp. - Trao đổi với phụ huynh về tình hình sức khỏe của trẻ trước khi đến lớp. - Tuyên truyền với phụ huynh học sinh về công tác phòng chống dịch theo mùa. - Nhắc trẻ chào cô khi vào lớp, chào ông, bà, bố, mẹ.... - Cô ân cần gần gũi và giúp trẻ mạnh dạn giao tiếp với bạn - Cho trẻ nghe các bài hát về chủ đề: Đôi bàn tay, bác gấu đen nặn bánh, đôi dép xinh, 							
2	Thể dục sáng	<ul style="list-style-type: none"> - Khởi động: Cho trẻ đi các kiểu đi nhanh, chậm, kiễng gót,... theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn. - Trọng động: BTPTC - Hô hấp: Thổi bóng bay, thổi nơ.. - ĐT 1: 2 tay đưa lên cao hạ xuống (hai tay sang ngang hạ xuống). - ĐT 2: Quay người sang hai bên (ngiêng người sang hai bên). - ĐT 3: Ngồi xổm đứng lên (Co duỗi từng chân). <p>Mỗi động tác tập 2 lần x 2 nhịp.</p> <p>*TCVĐ: Múa tay đẹp , Mắt mũi miệng</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hồi tĩnh: Trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp học 2- 3 vòng 							
3	Chơi tập có chủ định	Cơ thể bé	<p><i>Ngày 7/10</i> PTNN Tên HĐ: Kể chuyện cho trẻ nghe : Đôi tay để làm gì</p>	<p><i>Ngày 8/10</i> TCKNXH + TM Di màu bàn tay</p>	<p><i>Ngày 9/10</i> PTNT NBKP: Đôi bàn chân.</p>	<p><i>Ngày 10/10</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Miệng xinh</p>	<p><i>Ngày 11/10</i> TCKNXH +TM Dạy hát: Giấu tay</p>	<p><i>Ngày 12/10</i> PTNN Cho trẻ ôn lại bài thơ: Miệng xinh</p>	

tt	Hoạt động		Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
			Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
			<i>Ngày 14/10</i> PTTC Bò thấp chui qua cổng	<i>Ngày 15/10</i> PTNT HĐVĐV: Xâu vòng đỏ tặng bạn	<i>Ngày 16/10</i> TCKNXH +TM Tên HĐ: Dạy trẻ kĩ năng đi dép	<i>Ngày 17/10</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Đi dép	<i>Ngày 18/10</i> TCKNXH +TM DH: Đôi dép xinh	<i>Ngày 19/10</i> PTNN Ôn bài thơ đi dép	
			<i>Ngày 21/10</i> PTNN Truyện: Các bạn của mèo con	<i>Ngày 22/10</i> PTTC Bé chơi với gậy	<i>Ngày 23/10</i> PTNN Bé chơi với vỏ hộp sữa	<i>Ngày 24/10</i> PTNN Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ ngủ	<i>Ngày 25/10</i> TCKNXH + TM DH: Rửa mặt như mèo	<i>Ngày 26/10</i> PTNN Cho trẻ ôn lại bài thơ: Giờ ngủ	
			<i>Ngày 28/10</i> TCKNXH + TM Nặn bánh	<i>Ngày 29/10</i> PTNN Tên HĐ: Dạy trẻ đọc thơ: Giờ ăn	<i>Ngày 30/10</i> TCKNXH+TM DH: Giờ ăn đến rồi	<i>Ngày 31/10</i> PTTC Tên HĐ: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)	<i>Ngày 1/11</i> Lĩnh vực: PTNN Truyện: Bé làm được việc gì?	<i>Ngày 2/11</i> TCKNXH + TM Ôn bài thơ: Giờ ăn	
4	Chơi tập ngoài trời	Cơ thể bé	<i>Ngày 7/10</i> HĐCMEĐ: - Quan sát đôi găng tay - TCVD: Giấu tay - Chơi tự do sân trường	<i>Ngày 8/10</i> HĐCMEĐ: - Nhặt lá khô trong khu vườn cỏ tích - TCVD: Lộn cầu vòng - Chơi ở khu vườn cỏ tích	<i>Ngày 9/10</i> HĐCMEĐ: - Quan sát bạn trai, bạn gái - TCVD: Lăn bóng - Chơi tự do tại nhà bóng .	<i>Ngày 10/10</i> HĐCMEĐ: Thí nghiệm cảm giác đôi bàn tay - TCVD: Bịp mắt bắt dê - Chơi tự do khu chơi với cát	<i>Ngày 11/10</i> In đôi bàn tay trên cát ẩm - TCVD: Đập bàn tay - Chơi tự do ở khu cầu trượt đu quay	<i>Ngày 12/10</i> HĐCMEĐ: "Nhận biết một số nguy hiểm và phòng tránh" - TCVD: Rồng rắn lên mây - Chơi tự do tại sân trường	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>Ngày 14/10 HĐCMĐ: Đạo chơi tại gian hàng quần áo. - TCVĐ: Ròng rần lên mây - Chơi tự do ở khu chợ quê</p>	<p>Ngày 15/10 HĐCMĐ: - QS bàn chân cô, bàn chân trẻ - TCVĐ: Đá bóng - Chơi tự do khu khám phá xã hội</p>	<p>Ngày 16/10 HĐCMĐ: - Trải nghiệm cảm giác đôi bàn chân - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi tự do ở khu vui chơi ngoài trời</p>	<p>Ngày 17/10 HĐCMĐ: - Trò chuyện về an toàn khi chơi cầu trượt - TCVĐ: Bước qua dây - Chơi tự do khu thể chất</p>	<p>Ngày 18/10 HĐCMĐ: - Trò chuyện đôi bàn chân - TCVĐ: Lăn bóng - Chơi với đồ chơi ngoài trời: nắp chai. Đi dép mo cau, đẩy xe</p>	<p>Ngày 19/10 HĐCMĐ: Hướng dẫn trẻ: đội mũ khi ra nắng; đi giày dép; mặc quần áo phù hợp với thời tiết - TCVĐ: Ròng rần lên mây - Chơi tự do tại sân trường</p>	
	Dinh dưỡng cho bé	<p>Ngày 21/10 HĐCMĐ: - Quan sát bồn rửa tay ngoài trời - TCVĐ: Dung dăng dung dẻ - Chơi tự do tại khu thể chất</p>	<p>Ngày 22/10 HĐCMĐ: - Dạy trẻ vứt rác theo yêu cầu của cô - TCVĐ: Bàn chải đánh răng của tôi - Chơi tự do: Khu vườn cổ tích</p>	<p>Ngày 23/10 HĐCMĐ: - Trò chuyện cách giữ vệ sinh phòng dịch cúm mùa - TCVĐ: Tay đâu chân đâu - Chơi tô tượng ở khu nghệ thuật</p>	<p>Ngày 24/10 HĐCMĐ: - QS Thao tác rửa tay cô thực hiện cho trẻ - TCVĐ: chu chi chu chít - Chơi tự do: khu vườn cổ tích</p>	<p>Ngày 25/10 HĐCMĐ: Dạy trẻ kỹ năng an toàn khi gặp vũng nước - TCVĐ: Lộn cầu vòng - Chơi với đồ chơi ngoài trời câu cá ở khu chơi với cát, sỏi..</p>	<p>Ngày 26/10 HĐCMĐ: - Quan sát thời tiết. - TCVĐ: Ròng rần lên mây - Chơi tự do tại sân trường</p>	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		<p>Ngày 28/10 HĐCMĐ: - Tham quan vườn rau - TCVĐ: Chi chi, chành chành. - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay</p>	<p>Ngày 29/10 HĐCMĐ: - QS Bồn hoa - TCVĐ: Gieo hạt nảy mầm - Chơi tự do ở khu thiên nhiên</p>	<p>Ngày 30/10 HĐCMĐ: - Quan sát khu bếp ăn - TCVĐ: Ròng rắt lên mây - Chơi tự do: khu các trò chơi dân gian</p>	<p>Ngày 31/10 HĐCMĐ: - Quan sát cây nhãn - TCVĐ:Hái quả - Chơi tự do tại khu nhà bóng</p>	<p>Ngày 1/11 HĐCMĐ: - Thí nghiệm vật chìm vật nổi - TCVĐ: Chu chi, chu chít - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay</p>	<p>Ngày 2/11 HĐCMĐ: - Quan sát cây vú sữa - TCVĐ: Chi chi, chành chành. - Chơi tự do với cầu trượt, đu quay</p>	
		<p>1. Vệ sinh - Rửa tay bằng xà phòng, rửa mặt trước khi ăn cơm và sau khi đi vệ sinh. - Trò chuyện với trẻ về cách xúc miệng nước muối. - Tập cho trẻ xúc miệng bằng nước muối sau khi ăn xong. - Đi vệ sinh, bỏ rác đúng nơi quy định</p> <p>2. Ăn - Lấy thìa bát, nhận thức ăn, cơm canh của lớp từ nhà bếp, lấy đĩa đựng thức ăn rơi, xếp thìa ăn cơm, khăn lau tay vào từng bàn. - Khi kê bàn xong cô cho trẻ ngồi vào bàn ăn. - Cô giới thiệu món ăn nhằm cung cấp thêm cho trẻ về chất dinh dưỡng. Sau đó chia ăn. cô mời lớp ăn cơm để trẻ mời lại. - Cô chia phần cơm và canh ra bát to về các bàn - Khi trẻ ăn cô bao quát sửa cách cầm thìa cho trẻ. Cầm thìa bằng tay phải và chú ý đến trẻ ăn chậm chưa cầm được thìa xúc cơm hoặc sức khỏe ngày hôm đó không tốt, động viên trẻ ăn hết xuất. - Dạy trẻ biết mời người xung quanh ăn cơm - Tập cho trẻ tự xúc cơm và không làm rơi vãi thức ăn - Biết được tên gọi một số món ăn quen thuộc. Ăn hết xuất khi ăn không dùng tay bốc cơm(thức ăn), ngậm thức ăn, ăn không làm vãi.</p>						

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú	
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7		
		<p>3. Ngủ trưa</p> <ul style="list-style-type: none"> - Chuẩn bị: + Phòng ngủ sạch sẽ đủ mát, ánh sáng vừa phải không chói mắt trẻ + Cô nhắc trẻ đi vệ sinh trước khi đi ngủ - Theo dõi trẻ ngủ: + Nhắc tư thế nằm, đắp chăn cho trẻ (khi cần). Khi trẻ ngủ cô bao quát chú ý trẻ khó ngủ, + Tạo bầu không khí yên tĩnh cho trẻ ngủ ngon, không làm ồn ào. - Khi trẻ thức: + Trẻ nào thức trước cô cho cất gối, tập gấp chăn. Khi đa số trẻ thức cô cho trẻ và mở phòng, cất gối, chăn vào đúng nơi quy định. 							
5	Chơi tập theo ý thích buổi chiều	Cơ thể bé	<p>Ngày 7/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cất đồ dùng, đồ chơi - Trò chơi: Ngón tay nhúc nhích - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 8/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Xem tranh ảnh về đôi bàn tay - TC: Nghe theo lời cô - Nêu gương cuối ngày - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 9/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen bài thơ “ Miệng xinh” - Trò chơi: Những ngón tay khéo - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 10/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ không cho giấy màu, chì màu, đất nặn vào mũi, miệng, tai. - Trò chơi: Xâu vòng - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 11/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hướng dẫn trẻ cách chăm sóc và giữ ấm đôi bàn chân - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích 	<p>Ngày 12/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Liên hoan văn nghệ cuối tuần - Nêu gương trong tuần - Chơi theo ý thích 	
			<p>Ngày 14/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ hát một số bài hát về chủ đề - Trò chơi: Nu na nu nống 	<p>Ngày 15/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng xếp dép đúng nơi quy định - Trò chơi dấu tay 	<p>Ngày 16/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cho trẻ làm quen với bài thơ: Đi dép - Chơi xếp chồng, xếp sát cạnh 	<p>Ngày 17/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trò chuyện vệ sinh đôi chân TC: Oản tù tì - Nêu gương bé ngoan 	<p>Ngày 18/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô - Trò chơi: Nu na nu nống - Nêu gương cuối ngày 	<p>Ngày 19/10</p> <ul style="list-style-type: none"> - Văn nghệ cuối tuần - Trò chơi: Tập tâm vòng 	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
		- Nêu gương cuối ngày - Chơi theo ý thích	- Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	- Nêu gương cuối ngày - Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	- Chơi theo ý thích	- Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	
	Dinh dưỡng cho bé	Ngày 21/10 - Làm quen bài thơ “Quần áo sạch sẽ” - Trò chơi: Bé tập rửa mặt - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Ngày 22/10 - Trò chuyện về thời trang của bé khi đi học, đi chơi, ở nhà. - Trò chơi chi chi chành chành - Nêu gương cuối ngày - Chơi theo ý thích	Ngày 23/10 - Làm quen với bài thơ: Giờ ngủ - TC : Bé soi gương - Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Ngày 24/10 - Dạy trẻ cách đeo khẩu trang -Trò chơi : quét nhà - Nêu gương cuối ngày - Chơi theo ý thích	Ngày 25/10 - Xem tranh ảnh về các bộ thời trang mà bé thích - Trò chơi nu na nu nống -Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Ngày 26/10 - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích	
		Ngày 28/10 - Làm quen bài thơ “Giờ ăn” -Trò chơi: Xâu quả - Nêu gương cuối ngày - Chơi theo ý thích	Ngày 29/10 - Nghe kể một số câu chuyện trong chủ đề - Trò chơi: Nặn quả - Nêu gương bé ngoan -Chơi theo ý thích	Ngày 30/10 -Dạy trẻ không ra những nơi nguy hiểm như lan can -Trò chơi: Ai nhanh hơn - Nêu gương cuối ngày	Ngày 31/10 -Làm quen với câu chuyện: Bé làm được việc gì? - Chơi xếp chồng	Ngày 1/11 - Trò chuyện tổng kết chủ đề. - Văn nghệ nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích	Ngày 2/11 - Văn nghệ cuối tuần - Nêu gương cuối tuần - Chơi theo ý thích	

tt	Hoạt động	Phân phối vào các ngày trong tuần						Ghi chú
		Thứ 2	Thứ 3	Thứ 4	Thứ 5	Thứ 6	Thứ 7	
				- Chơi theo ý thích	- Nêu gương bé ngoan - Chơi theo ý thích			

V. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI TẬP THEO Ý THÍCH BUỔI SÁNG CHI TIẾT

Khu vực chơi	Mục đích – yêu cầu	Nội dung chơi	Chuẩn bị	Nhánh 1 Cơ thể bé	Nhánh 2 Dinh dưỡng cho bé
a. Thao tác vai	- Trẻ biết cách bế em: quàng hai tay, tay trên, tay dưới.	<p>* Bé em</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trẻ nhận bạn chơi và về nhóm và chơi. - Mỗi trẻ 1 em búp bê và trẻ dùng 1 tay để đỡ đầu búp bê, 1 tay giữ lấy chân búp bê và đặt búp bê vào lòng. 	-Búp bê	X	X
	- Trẻ biết cầm thìa bằng tay phải và xúc bột ở bát đưa lên miệng cho bé búp bê.	<p>* Cho em ăn</p> <ul style="list-style-type: none"> -Trẻ sắp xếp bàn ghế, bát, thìa, khăn - Dùng muôi múc bột ra bát(đĩa) cho nguội, đeo khăn vào cổ em, bế em vào lòng và tiến hành cho em ăn. 	<ul style="list-style-type: none"> - Bộ bát, thìa. - Bàn ghế ngồi. - Búp bê. 	X	X

	-Trẻ biết bế em và vỗ nhẹ nhàng vào người em để em ngủ.	*Ru em ngủ - Trẻ về nhóm chơi dưới sự giúp đỡ của cô. - Trẻ bế em lại gần giường và vỗ vào người em để em bé ngủ sau đó đặt em vào giường cho em ngủ.	- Búp bê - Giường, gối, chăn.	X	X
	-Trẻ biết đặt xoong lên bếp và dùng đũa khuấy cháo và múc cháo ra đĩa	* Nấu cháo cho em - Trẻ dùng xoong đặt lên bếp và dùng thìa hoặc đũa khuấy cháo sau đó đổ vào bát hoặc đĩa	-Xoong , nồi, -Bếp ga, bát, đĩa, đũa	X	X
b. Hoạt động với đồ vật, đồ chơi	-Biết lấy bảng chơi dưới sự hướng dẫn và giúp đỡ của cô	*Chơi với bảng chơi , hộp chơi - Ghép tranh theo mẫu - So hình tròn to, nhỏ - Bé chọn giống cô - Nhận biết và chọn đúng màu xanh đỏ của đồ dùng đồ chơi - Cầu vòng sắc màu - Phân biệt bàn tay, bàn chân - Nhận biết được các loại món ăn giống nhau	-Tranh cầu trượt, đu quay cắt thành - Hình tròn to, nhỏ -Bảng chơi, lô tô - Lô tô hình ảnh -Bảng chơi với các chấm màu -Lô tô bàn tay bàn chân, các loại rau, củ, cá, thịt,...	X	X
	- Trẻ biết ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân	* Bé ghép hình đôi bàn tay, đôi bàn chân :Trẻ lấy các hình bàn tay, bàn chân để ghép thànhđôi bàn tay, đôi bàn chân.	- Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân	X	X

- Trẻ biết ghép hình rau, củ quả	* Bé ghép hình rau, củ, quả: Trẻ lấy các mảnh rời ghép hình rau, củ	- Bảng chơi, hình rau, củ, quả		x
- Trẻ biết trang điểm khuôn mặt	* Bé trang điểm khuôn mặt: Trẻ biết trang điểm cho khuôn mặt	- Bảng chơi mô hình khuôn mặt làm từ xốp	x	
- Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu.	* Bé chọn đúng bàn tay, bàn chân: Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh bàn tay, bàn chân	- Bảng chơi, hình bàn tay, bàn chân	x	x
- Trẻ biết tìm và gắn tranh lô tô lên bảng theo yêu cầu.	* Bé chọn các loại rau củ quả, thịt, cá, trứng: Trẻ tìm và gắn lô tô có hình ảnh rau, củ, quả, thịt, cá, trứng...	- Bảng chơi, hình rau, củ, quả, thịt, cá, trứng...		x
- Trẻ biết gắn số lượng rau theo một và nhiều lên bảng.	* Một và nhiều: Trẻ tìm hình ảnh rau và gắn tương ứng với bên có một – bên có nhiều	- Bảng chơi, hình ảnh một số loại rau như: bắp cải, cải thìa, súp lơ, bàn tay, bàn chân	x	x
- Trẻ biết tìm đúng hình vuông, tròn tam giác và ấn khớp vào phần hình còn thiếu.	* Bé chọn đúng hình: Bé chọn đúng hình vuông hình tròn hình tam giác để ấn khớp vào các mặt của hộp giấy có những hình vuông tròn tam giác trên đó.	- Hộp chơi có các mặt có những hình vuông, tròn, tam giác còn thiếu. Các hình vuông, hình tròn, hình tam giác rời.	x	x

- Trẻ biết xâu vòng từ hình, các loại hạt	* Bé xâu vòng: Trẻ biết cách luồn dây vào lỗ để xâu thành vòng	- Dây, hạt, hạt	X	X
-Trẻ biết cầm các mảnh ghép rời ghép thành hình theo yêu cầu.	* Bé lắp ghép: Trẻ cầm các mảnh ghép rời để ghép thành hình theo yêu cầu.	- Bộ lắp ghép.	X	X
- Trẻ biết cầm các hộp có kích cỡ nhỏ cho vào bên trong hộp có kích cỡ to hơn theo thứ tự.	* Bé lồng hộp: Trẻ cầm các hộp có kích cỡ nhỏ lồng vào bên trong hộp cỡ to hơn.	- Bộ lồng hộp.	X	X
- Thực hiện được vận động đóng, gõ, đập,...	* Búa đập, đóng cọc bàn gỗ: Trẻ dùng búa để gõ, đập mạnh vào đỉnh gỗ ở bàn gỗ, quả bóng ở bàn đập.	- Bộ búa đập, bộ đóng cọc bàn gỗ	X	X
- Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem.	* Bé xem tranh về nhiều đôi bàn tay, đôi bàn chân tác dụng đôi bàn tay, đôi bàn chân: Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh ảnh và nói được tên gọi trong tranh	- Tranh, sách, truyện về chủ đề	X	X
- Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem.	* Bé xem tranh về khuôn mặt bé, cảm xúc của bé, thời trang của bé hàng ngày: Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách và nói được nội dung của bức tranh	- Tranh, sách, truyện về chủ đề	X	

	- Trẻ biết lật mở xem tranh, trẻ biết nói một số nội dung mà trẻ được xem.	* Bé xem tranh về các loại thực phẩm rau, canh, quả, trứng, cá, thịt... Trẻ lật mở từng trang sách, xem tranh sách về một số loại rau, quả, trứng, cá, thịt...	- Tranh, sách, truyện về chủ đề		X
	-Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô.	*Xếp đường đi -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành đường đi và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường.	- Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi. - Mẫu gợi ý xếp con đường	X	X
	-Trẻ biết sử dụng các nguyên vật liệu để xây và sắp xếp vào vị trí theo ý thích hoặc theo gợi ý, hướng dẫn của cô.	*Xếp ngôi nhà -Trẻ thực hiện thao tác vai: xếp các khối gỗ thành ngôi nhà và xếp cây hoa, cây xanh 2 bên đường.	- Khối hộp gỗ, cây hoa cây xanh đồ chơi. - Mẫu gợi ý xếp ngôi nhà	X	
c. Bé làm quen nghệ thuật	- Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rộng hình ảnh	*Bé di màu đôi bàn tay Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn tay theo chủ đề	- Sáp màu, tranh rộng to, nhỏ để trẻ di màu	X	
	- Trẻ tập cầm bút bằng 3 đầu ngón tay sử dụng màu sáp để di màu tranh rộng hình ảnh	*Bé di màu đôi bàn chân Trẻ về góc chọn nội dung chơi mà mình thích: Trẻ di màu đôi bàn chân theo chủ đề	- Sáp màu, tranh rộng to, nhỏ để trẻ di màu		X
	- Biết dùng nguyên liệu: xốp, len, giấy màu để trang điểm khuôn mặt	*Bé trang điểm khuôn mặt Trẻ biết dùng len, xốp chấm keo và dán vào khuôn mặt để trang trí cho khuôn mặt của bé	- Mô hình khuôn mặt bé được cô làm từ vải nỉ, tóc tết từ len -Mút xốp, keo, len, bông tăm...	X	

	- Trẻ thích chơi với đất nặn, và bước đầu làm quen với đất nặn	* Bé làm quen với đất nặn Trẻ biết dùng bảng để kê đất nặn và tập các kỹ năng xoay tròn, lăn dài để nặn bánh	- Bảng con, đất nặn	X	X
d. Vận động	- Trẻ biết chơi các trò chơi kết hợp với vòng, với bóng, gậy.	* Bé chơi với vòng, với bóng, gậy: Trẻ chơi được các trò chơi với vòng với bóng như lăn bóng, tung bóng, ném bóng, bật nhảy vào vòng theo hướng dẫn của cô. Dùng gậy làm vạch kẻ để bật qua vạch kẻ,...	- Vòng, bóng, gậy	X	X
	- Trẻ biết đẩy, kéo xe.	* Đẩy xe, kéo xe: Trẻ chơi đẩy, kéo xe.	- Xe đẩy, xe kéo.	X	X
	- Trẻ biết dùng lực của cánh tay, cổ tay đánh thật khéo để bóng lăn được vào gôn.	* Đánh gôn: Trẻ dùng gậy đánh gôn để đánh mạnh quả bóng vào gôn.	- Gậy đánh gôn, sân gôn có lỗ, bóng nhỏ.	X	X
	- Trẻ biết sử dụng cơ tay để kéo chun theo ý thích.	* Kéo chun: Trẻ sờ tay vào hai đầu dây chun kéo thật mạnh.	- Chun kéo.	X	X
	- Trẻ biết đi theo các nốt bàn chân theo đường ngoằn ngoèo.	* Đi theo dấu chân: Trẻ đi theo các dấu bàn chân được dán sẵn theo đường ngoằn ngoèo.	- Các dấu bàn chân dính theo đường ngoằn ngoèo.	X	X

- Trẻ biết bước qua con suối/ bước qua các hộp thật khéo léo.	* Bước qua con suối/ Bước qua các hộp: Trẻ bước mạnh qua con suối và qua các hộp sắt.	- Mô hình con suối, những chiếc hộp sắt.	X	X
- Trẻ biết cảm nhận sự khác nhau khi đi trên những con đường khác nhau.	* Đi các cảm giác khác nhau: Trẻ bước đi trên dép mo cau, thảm cỏ, thảm bông, thảm sỏi,..	- Dép mo cau, thảm cỏ, thảm đá, thảm sỏi, thảm bông,...	X	X
- Trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân chui qua cổng.	* Bò chui qua cổng: Trẻ bò chui qua các cổng chui.	- Cổng chui.	X	X
Trẻ biết ném bóng vào các ống	*Ném bóng vào các ống	-Bóng -Các ống	X	X

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

TỔ TRƯỞNG CM

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.sims.edu.vn lúc 21:10 07/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thành