

HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: ĐỒ DÙNG BÉ YÊU TUẦN 2

Thứ 2 ngày 2 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: **Kể chuyện cho trẻ nghe câu chuyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”**

Thuộc lĩnh vực: phát triển ngôn ngữ.

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, hiểu nội dung câu chuyện, nhớ tên nhân vật trong truyện.
- Rèn kỹ năng tập trả lời các câu hỏi của cô nói rõ ràng, mạch lạc.
- Trẻ hứng thú nghe cô kể chuyện. Giáo dục trẻ biết mời chào mọi người trước khi ăn, dạy trẻ lễ phép với mọi người.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”
- Tranh truyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”. Que chỉ
- Sa bàn. Rồi các nhân vật trong truyện (Bố, mẹ, Hùng, chị Hoa)

III. Tiến hành

1, HĐ 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “trời tối, trời sáng”, hỏi trẻ:
 - + Quả gì vừa xuất hiện đây?
 - + Các con có thích ăn dưa hấu không?
 - + Trước khi ăn các con mời ai?
- Cô khái quát, dẫn dắt trẻ đến câu truyện “Cả nhà ăn dưa hấu”

2, HĐ 2: Bé nghe cô kể chuyện

- Cô kể diễn cảm lần 1 kết hợp cử chỉ, ánh mắt, nét mặt, điệu bộ.
- Chúng mình vừa được nghe cô kể câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu chuyện nói kể về mẹ bạn Hùng mua được một quả dưa hấu, mẹ bạn Hùng bỏ cho cả nhà ăn, Chị Hoa và Hùng rất là ngoan các bạn ấy đã mời bố và mẹ trước khi ăn đấy.
- Cô kể lần 2 kết hợp minh họa tranh.

* Đàm thoại:

- + Câu chuyện kể về gia đình bạn nào?
- + Nhà bạn Hùng có những ai?
- + Trước khi ăn dưa hấu, chị Hoa và Hùng làm gì?
- + Chị Hoa và Hùng đã mời như thế nào?
- + Ở nhà trước khi ăn các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, cô mong các con hãy biết mời người lớn trước khi ăn. Các con phải lễ phép với mọi người xung quanh.

- Cô kể lần 3 cho trẻ kết hợp sa bàn.

3, HĐ 3: Hát “ Cả nhà thương nhau”

- Cô cùng trẻ cầm tay nhau hát bài hát: “Cả nhà thương nhau” đi xung quanh lớp 1-2 vòng.

IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 3 tháng 12 năm 2024

HĐCCCD: Xé giấy thành dải
Lĩnh vực: PTTM-TCKNXH

I. Mục đích - Yêu cầu:

- Trẻ biết cầm giấy bằng 2 tay, và xé thành dải thẳng từ trên xuống dưới.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo, kỹ năng xé giấy.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất gọn đồ dùng đồ chơi sau khi học xong

II. Chuẩn bị:

- Mô hình ngôi nhà
- Mỗi trẻ 1 rổ đồ dùng đủ cho trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát nhà của tôi

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1 : Ổn định tổ chức

- Cho trẻ hát bài hát “ Nhà của tôi”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới gì?
- + Đề trang trí cho ngôi nhà thêm đẹp các con phải làm gì? (Trang trí mái nhà)
- + Mái nhà được cô làm bằng gì? (Giấy)

2. Hoạt động 2: Bé giỏi ghê

- Cô tặng quà cho trẻ
- + Cô có gì đây?
- + Để có những dải giấy cô phải làm gì? (Xé)
- Cô vừa làm vừa phân tích : Đầu tiên cô cầm giấy và xé nhít dần xé bằng 4 ngón tay cái và trở xé nhẹ tay thành từng mảnh dài không bị đứt xé hết mảnh màu này xé tiếp mảnh khác xé cho đến hết giấy. Như vậy cô đã xé được nhiều dải.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (cầm giấy, xé dải)
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ ngồi
- Cô hỏi trẻ cách làm
- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô bao quát, động viên, khuyến khích trẻ thực hiện

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cho trẻ mang bánh lên đặt trên bàn và trẻ đứng xung quanh
- + Con thích dải giấy của bạn nào?

- Cô cho trẻ mang dải giấy đi tranh trí ngôi nhà
- Cô nhận xét khen ngợi trẻ

IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 4 tháng 12 năm 2024
Hoạt động chơi tập chủ đích: Bật tại chỗ
Thuộc lĩnh vực: phát triển thể chất

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết chống hai tay vào hông và nhún chân bật mạnh tại chỗ
- Rèn kỹ năng phối hợp chân và tay để nhún bật tại chỗ
- Cháu tự tin, mạnh dạn. Có ý thức tập trung khi học.

II. Chuẩn bị

- Cây gậy kê cao
- Xắc xô to (cho cô)
- Máy tính có nhạc bài: “Cùng đi đều”, “Đồ dùng gia đình”

III. Tiến hành hoạt động

1.HĐ1:Khởi động cùng bé

- Trò chuyện cùng bé về chủ đề.
- Cô cho trẻ đi các kiểu đi (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

2. HĐ2: Trọng động:

***BTPTC.**

- ĐT tay: Giơ cao hai tay đưa về phía trước.
- ĐT bụng lườn: Cúi về phía trước.
- ĐT chân: Ngồi xổm đứng lên.
- + Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
- +Lần 2: tập kết hợp bài hát “Đồ dùng bé yêu”
- +ĐTNM: Động tác chân

***VĐCB: “ Bật tại chỗ”**

- Cô giới thiệu tên vận động: “Bật tại chỗ”
- Cô làm mẫu lần 1, không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: TTCB: Hai tay cô chống hông khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật mạnh tại chỗ
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ).
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua.

(Cô động viên khuyến khích khen trẻ)

- Cô đàm thoại tên vận động.

- Cô giáo dạy trẻ tập thể dục cho khỏe mạnh.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

***Trò chơi: Đuổi bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi “Đuổi bóng”
- Cách chơi: Cô lăn mạnh bóng về phía trước, yêu cầu trẻ chạy đuổi theo bóng
- Luật chơi: Trẻ không đuổi kịp sẽ phải nhảy lò cò.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 lần.
- Cô động viên, nhận xét trẻ chơi.

3. HĐ 3: Hồi tĩnh

Cô cùng trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 5 ngày 5 tháng 12 năm 2024
Hoạt động chơi tập chủ đích: HDVĐV Xếp bàn ghế
Thuộc lĩnh vực: PTTC+ NT

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ biết cái bàn, cái ghế là đồ dùng trong gia đình. Trẻ biết dùng các khối gỗ để xếp thành hình cái bàn, cái ghế.
- Rèn kỹ năng xếp chồng, đặt chồng các khối gỗ hình chữ nhật và khối gỗ hình vuông thành cái bàn; xếp cạnh hai khối gỗ thành cái ghế. Rèn trẻ kỹ năng khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay, sự phối hợp giữa tay và mắt.
- Giáo dục trẻ yêu thích, hứng thú tham gia hoạt động của cô và bạn.

II. Chuẩn bị

- Cái bàn, ghế (xếp mẫu).
- Nhạc bài hát: Đồ dùng bé yêu
- Mỗi trẻ hai khối gỗ hình chữ nhật, hai khối hộp hình vuông.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cho trẻ quan sát một số đồ dùng trong gia đình, kể tên các đồ dùng đó.
- Cô nhận xét giáo dục trẻ.
- Cô đưa khối gỗ hình vuông, chữ nhật ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ về khối gỗ hình gì, màu sắc của chúng.
- Cô giới thiệu từ những khối gỗ này cô đã xếp được cái bàn, hôm nay cô sẽ dạy các con xếp cái bàn.

2. Hoạt động 2: Bé xếp bàn ghế

- Đây là cái gì?
- Chiếc bàn, ghế của cô như thế nào?
- Cái bàn, ghế dùng để làm gì?
- Cô xếp chiếc bàn, ghế này bằng khối hộp hình gì?
- Các con có thích xếp chiếc bàn, ghế này giống cô không?
- + Cô làm mẫu
- Cô xếp mẫu lần 1: không giải thích
- Cô xếp mẫu lần 2: (Phân tích): Cô dùng 2 ngón tay đặt 1 khối gỗ hình vuông hoặc hình chữ nhật chồng khít lên 1 khối gỗ khác để được cái bàn. Để xếp cái ghế cô đặt 1 khối gỗ hình chữ nhật nằm ngang, dùng 2 ngón tay lấy 1 khối gỗ hình chữ nhật khác đặt sát cạnh nhưng dựng đứng lên. Như vậy cô đã xếp được cái bàn
- Cô vừa xếp được cái gì? Màu gì?
- *Trẻ thực hiện.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ xếp bàn ghế.

- Cô hỏi con đang xếp cái gì?
- Xếp cái gì? Bàn “ghế” của con có màu gì?
- Trong khi trẻ xếp cô quan sát hướng dẫn trẻ chưa biết xếp, khuyến khích động viên trẻ xếp.
- Cô cho trẻ mang sản phẩm đi trưng bày.
- Chúng mình vừa xếp được cái gì? Màu gì?

- Cô nhận xét động viên khen ngợi trẻ

3. Hoạt động 3: Đồ dùng bé yêu

- Cho trẻ hát bài hát: Đồ dùng bé yêu.

IV, Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2, Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3, Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 6 ngày 06 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: DKNVĐ vỗ tay theo nhịp bài hát “ Đồ dùng bé yêu”

Thuộc lĩnh vực: phát triển TCKNXH+TM

I. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc bài hát, biết vỗ tay theo nhịp theo nhịp bài hát: “ Đồ dùng bé yêu”
- Rèn cho trẻ kĩ năng vỗ tay theo nhịp đúng giai điệu bài hát. Trẻ mạnh dạn tự tin khi hát và vỗ tay theo nhịp
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết sử dụng đồ dùng gia đình cẩn thận.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Đồ dùng bé yêu”
- Nhạc bài hát: “Cái quạt máy”.

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ xem một số hình ảnh đồ dùng trong gia đình trên máy tính như: ti vi, máy giặt, cái quạt, lọ hoa.
- Cô hỏi trẻ:
+ Con vừa được xem những hình ảnh về cái gì?
- Cô giới thiệu giai điệu bài hát.

2. Hoạt động 2: Bé vui vận động

- Cô xướng âm la một đoạn trong bài hát : “Đồ dùng bé yêu”
- Cô hỏi trẻ tên bài hát.
- Cô cho cả lớp hát 2 lần
- Cô giới thiệu vận động
- Cô vận động mẫu lần 1.
- Cô vận động lần 2 kết hợp với phân tích: Cô hát và vỗ tay theo nhịp, cô vỗ vào từ “ Chiếc” ở phách mạnh và mở ra ở từ “điện” phách nhẹ cứ như vậy cô vỗ nhịp nhàng cho đến hết bài hát
- Cô cho cả lớp vận động nhiều lần.
- Cô cho trẻ thi đua tổ nhóm, cá nhân.
- Cô cùng trẻ vận động lại một lần.
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động.

3. Hoạt động 3: Nghe hát: “Cái quạt máy”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cái quạt máy” tác giả Khánh Vinh.
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

4. Hoạt động4: Trò chơi tặng bé

- Cô giới thiệu tên trò chơi: “ Giọng hát to, giọng hát nhỏ”.
- Cách chơi: Khi cô vỗ tay to trẻ hát to, khi cô vỗ tay nhỏ trẻ hát nhỏ.
- Các bài hát: “Đồ dùng bé yêu”, “Cái quạt máy”
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét.

IV, Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 7 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn truyện : “ Cả nhà ăn dưa hấu”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và trả lời được một số câu hỏi của cô
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết giữ gìn đồ dùng

II. Chuẩn bị

- Tranh truyện: Cả nhà ăn dưa hấu
- Nhạc bài hát: “ Cả nhà thương nhau”

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề
- Cô dẫn dắt giới thiệu truyện: “Cả nhà ăn dưa hấu”

2.HĐ 2: Truyện cả nhà ăn dưa hấu

- Cô kể cho cả lớp nghe kết hợp tranh truyện
- Cô hỏi trẻ:

- + Câu chuyện kể về gia đình bạn nào?
- + Nhà bạn Hùng có những ai?
- + Trước khi ăn dưa hấu, chị Hoa và Hùng làm gì?
- + Chị Hoa và Hùng đã mời như thế nào?
- + Ở nhà trước khi ăn các con phải làm gì?

- Giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này, cô mong các con hãy biết mời người lớn trước khi ăn. Các con phải lễ phép với mọi người xung quanh

Hoạt động 3: Cả nhà thương nhau

- Cô cùng trẻ múa hát bà hát cả nhà thương nhau

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:51 06/04/2021
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thành