

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NGÀY VUI 8/3

Thứ 2 ngày 03 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “ Quà 8/3 ” sáng tác Trương Quang Lục

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.

## II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3” và bàn tay mẹ”
- Hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3.
- Mũ chóp kín

## III. Tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và cho trẻ xem hình ảnh ngày hội 8/3 và các hoạt động của các bạn nhỏ trong ngày này.
- + Cô có hình ảnh gì đây?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì? (dán hoa)
- + Các bạn nhỏ làm quà tặng ai? (tặng mẹ, tặng cô...)
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “quà 8/3” tác giả Trương Quang Lục

### 2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát, kết hợp ánh mắt cử chỉ, điệu bộ.
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày 8/3 khi ở trên lớp các cô cho con làm những bông hoa và mang về tặng mẹ nhân ngày 8/3.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ngày gì ?
- GD: Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.
- Cô cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần ( cô chú ý quan sát sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)

- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát
- Cho cả lớp hát lại một lần.

### **3.Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô mời 1 trẻ đứng lên trên đội mũ chóp kín rồi cô gọi 1 bạn ở phía dưới hát 1 bài hát. Hát xong bạn đó ngồi xuống. Sau đó bạn đội mũ chóp sẽ đoán tên bạn vừa hát.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

### **4.Hoạt động 4: Nghe hát: Bàn tay mẹ**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bàn tay mẹ” của tác giả: Bùi Đình Thảo
- Cô hát lần 1: Hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát.
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2.Trạng thái cảm xúc của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ

**Thứ 3 ngày 04 tháng 3 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ngày 8/3**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết được ngày quốc tế PN 8/3, ý nghĩa của ngày 8/3 là ngày hội dành cho bà, mẹ, cô giáo. Biết được mọi người đã dành tình cảm đặc biệt tới phụ nữ.
- Trẻ có kỹ năng làm quà tặng bà, mẹ, cô giáo và các bạn gái
- GD trẻ : Lòng biết ơn và kính trọng tới bà, mẹ và cô giáo.

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát: Quà 8/3
- Tranh ảnh về một số công việc của bà , mẹ, cô giáo.
- Giấy vẽ, bút màu, giấy màu, kéo, hồ dán, các vỏ hộp..

**III. Tổ chức hoạt động :**

**\* Hoạt động 1 :** Quà 8/3

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Quà 8/3
- Hỏi trẻ :

+ Bài hát nói về điều gì?

+ Bạn nhỏ đã tặng mẹ món quà gì ngày 8/3?

**\* Hoạt động 2:** Xem hình ảnh 1 số công việc mà bà mẹ, cô giáo đã làm.

- Xem xong cô hỏi trẻ: Chúng mình vừa được xem hình ảnh gì?
- Vào những ngày này không chỉ có trong nước mà trên thế giới cũng đều kỷ niệm thì gọi là ngày QTPN.
- Vào những ngày này con thường làm những công việc gì để giúp mẹ? ngoài tặng hoa ra cô còn có bức ảnh các bạn đang làm gì đây? (Tặng quà cô giáo, làm bưu thiếp)
- Vừa rồi là những hoạt động mà các con đã trải qua cô còn thấy các bạn tham dự vào rất nhiều những hoạt động khác nữa. Vậy chúng mình cùng quan sát xem các bạn còn tham dự vào những hoạt động gì nữa nhé (Cô cho trẻ xem các hình ảnh các cắm hoa, văn nghệ, kéo co...)
- Ngày hội 8/3 là dịp để chúng mình được bày tỏ tình cảm yêu thương đối với bà, mẹ, cô giáo, chị...
- Ngoài việc tặng hoa tang quà cho mẹ chúng mình phải làm gì nữa?
- Chúng mình chuẩn bị những lời chúc, câu nói gì để tỏ lòng biết ơn, kính trọng bà, mẹ, cô giáo? ( cho nói lời chúc)
- Múa hát tặng bà, mẹ, cô giáo

- Múa bài: Bông hoa mừng cô
- Vỗ tay theo TT bài: Ngày vui 8/3, quà 8/3

### **3.HĐ3. Món quà của bé**

- Cô cho trẻ trang trí bưu thiếp để tặng mẹ, tặng bà.
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:57 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 4 ngày 05 tháng 3 năm 2025**  
**Tên hoạt độngchơi – tập có chủ đích: Dán hoa trang trí bưu thiếp**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cách phết hồ lên mặt trái của bông hoa và dán hoa trang trí bưu thiếp.
- Rèn kỹ năng phết hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa. Tư thế trẻ ngồi khi dán hoa.
- Trẻ tích cực, hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu bưu thiếp đã dán hoa của cô.
- Mẫu bưu thiếp chưa dán hoa của cô và trẻ
- Nhạc bài hát: “ Mùa 8/3”
- Hoa, keo dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

**III. Cách tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Mùa 8/3
- + Các con vừa hát bài hát gì? Bài hát nói về điều gì?
- + Ngày 8/3 là ngày gì? Là ngày của ai?(các bà, cô, mẹ)
- + Sắp đến 8/3 con sẽ làm gì để tặng mẹ?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**2. Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- \* Cô cho trẻ xem tranh mẫu
- + Cô có cái gì đây? (bưu thiếp)
- + Con nhìn xem tấm bưu thiếp của cô có gì?
- + Bông hoa của cô có màu gì?
- + Hoa được cô làm bằng gì?
- + Ở đây cô có rất nhiều những bưu thiếp chưa được dán hoa bây giờ chúng mình cùng dán những bông hoa này vào bưu thiếp nhé.
- + Muốn làm được bưu thiếp đẹp giống cô chúng mình phải làm gì?

- Cô khái quát lại vừa làm vừa phân tích cách dán: Đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa, tay phải cô cầm keo dán, cô chấm vừa phải và phết keo vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa lên trên cành vào bu rui thiếp, khi dán cô dán các bông hoa sát cạnh nhau tạo thành chùm hoa. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (chấm hồ, phết hồ)

**\*Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện

- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách bôi keo, dán hoa.

- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

**3.HĐ 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày

- Cô nhận xét, tuyên dương, khen những trẻ làm tốt. Động viên trẻ làm chậm và cho trẻ mang tranh về tặng mẹ

**IV.Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc của trẻ

3.Kiến thức kỹ năng, thái độ của trẻ

**Thứ 5 ngày 05 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Quà 8/3**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ biết ngày 8/3 là ngày quốc tế phụ nữ dành cho bà, cho mẹ, cho chị, cho cô giáo
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ trả lời một số câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh nội dung bài thơ. Hình ảnh về ngày 8/3: biểu diễn văn nghệ, tặng hoa, quà cho mẹ, cho cô
- Nhạc bài hát: Quà 8/3.
- Sa bàn, rối dẹt quà 8/3. Hoa, giỏ hoa.

### **III. Cách tiến hành.**

#### **1. HĐ1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cùng trẻ xem một số hoạt động diễn ra trong ngày 8/3
- + Các con vừa xem hình ảnh gì? Hình ảnh nói về ai?
- + Các bạn nhỏ đang làm gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Quà 8/3”. Tác giả: Trương Quang Lục

#### **2. HĐ2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
  - Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
  - Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về: Bài thơ nói món quà của bạn nhỏ làm tặng mẹ và lời cảm ơn của mẹ gửi đến cô giáo vì đã giúp bạn nhỏ biết yêu thương mẹ, làm món quà tặng mẹ,.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói đến ngày lễ nào?
  - + Bạn nhỏ đã làm được món quà gì?
  - + Cô cho e mang hoa về đâu?

+ Bạn nhỏ đã tặng món quà đó cho ai? Nhân ngày lễ gì?

+ Mẹ bạn nhỏ có vui không?

+ Mẹ đã nói gì với bạn nhỏ?

+ Và mẹ đã cảm ơn ai?

=> Cô giáo dạy trẻ biết luôn ngoan ngoãn nghe lời mẹ và cô giáo yêu quý, biết ơn và thể hiện tình cảm với mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ nhiều lần.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

### **3. HĐ3: Trò chơi bé thích**

Trò chơi: Cắm hoa tặng mẹ

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi 2- 3 lần

- Cô khuyến khích khen trẻ

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**Thứ 6 ngày 07 tháng 03 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: VĐCB: Bật tại chỗ**  
**TCVĐ: Lăn bóng**  
**Thuộc lĩnh vực: phát triển PTTC**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết khụy gối và nhún bật tại chỗ
- Rèn kỹ năng bật, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều hoa quả để có một sức khỏe tốt

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ Ngày vui 8/3, quà 8/3”
- Mỗi trẻ 1 quả bóng

**III. Cách tiến hành**

**1. HĐ1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom lưng... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn, theo nhạc bài hát ngày vui 8/3

**2. HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: “Quà 8/3”

**\*VĐCB : Bật tại chỗ**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động bật( Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu vận động: Bật tại chỗ
- Cô chốt lại vận động
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: TTCB: Cô đứng hai tay cô chống hông, hai chân khụy gối khi có hiệu lệnh bật cô nhún chân và bật tại chỗ cô tiếp đất bằng 2 mũi bàn chân rồi hạ gót bàn chân
- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần
- Cô giáo dục trẻ ăn các loại hoa quả để có một sức khỏe tốt .

#### \* TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

#### 3. HĐ3 :Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

#### IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**Thứ 7 ngày 08 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ôn :DKNCH “ Quà 8/3 ” sáng tác Trương Quang Lục**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ngày 8/3 là ngày hội của bà, của mẹ, của cô và của các chị.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: “Quà 8/3”, “ Cò lả”
- Hình ảnh các hoạt động trong ngày 8/3.
- 10 chiếc vòng.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ nghe 1 đoạn trong bát quà 8/3
- Cô hỏi trẻ đây là đoạn nhạc trong bài hát gì?
- Cô nhắc lại tên bài hát: Quà 8/3

#### **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Cô cho cả lớp hát theo cô 3- 4 lần ( cô chú ý quan sát sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức: tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát sửa sai cho trẻ)
- Cô động viên, khuyến khích trẻ hát
- Cho cả lớp hát lại một lần.

#### **3. HĐ3: Nghe hát: “Cò lả”**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cò lả” dân ca Bắc Bộ.
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát kết hợp với cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- Cô hát lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát: Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:57 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_lett) – Trường mầm non Tiên Thanh