

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH1 : NHỮNG CON VẬT SỐNG DƯỚI NƯỚC

Thứ 2 ngày 9 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Cá vàng bơi” sáng tác Hà Hải

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

## I/ Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.

## II/ Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Cá vàng bơi”, “Chú ếch con”
- Nhạc bài hát: Một con vịt, con gà trống...

## III.Tiến hành

### Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem hình ảnh một số con vật trên máy vi tính.
- + Cô có con gì đây ?
- + Con tôm đang làm gì?
- + Con cá có màu gì ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cá vàng bơi” tác giả Hà Hải

### Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1: Cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về bạn cá vàng rất xinh đẹp bơi trong bể nước và bạn cá vàng còn biết bắt cả bọ gậy nữa đây.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con vật gì?
- GD: Giáo dục trẻ yêu quý một số con vật gần gũi và tránh xa những con vật nguy hiểm.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

### Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc

- Cô giới thiệu tên TC: “Đoán tên bài hát”
- Cách chơi : Cô mở nhạc có lời bài hát: Một con vịt, con gà trống, cá vàng bơi cho trẻ đoán tên bài hát.(những bài hát trẻ đã được học trong chủ đề này)
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ

#### **Hoạt động 4: Nghe hát: Chú ếch con**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Chú ếch con”
  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
  - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

#### **IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 3 ngày 10 tháng 12 năm 2024**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Con cá vàng**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Cá vàng bơi.
- Sa bàn dạy thơ con cá vàng.

### **III.. Tiến hành.**

#### **\* Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm mô hình những con vật sống dưới nước.

Trò chuyện cùng trẻ về mô hình :

- + Con gì đây ? Con tôm đang làm gì?
- + Con cá màu gì ?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Con cá vàng” Tác giả Phạm Hồ.

#### **\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ viết về con cá màu vàng rất đẹp. Cá bơi nhẹ nhàng trong bể nước.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về con gì?

+ Con cá màu gì ?

+ Con cá vàng bơi như thế nào?

+ Cá vàng bơi ở đâu ?

\*Cô giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc một số con vật gần gũi.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

**\*Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát bài hát cá vàng bơi.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 11 tháng 12 năm 2024

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu con cá (M)*

Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM

### I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con cá .
- Rèn cho trẻ kỹ năng bước đầu biết cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

### II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô.
- 1 tranh rỗng con cá chưa tô màu.
- Bút sáp màu, Giấy A4 có sẵn hình ảnh con cá rỗng.
- Máy tính có nhạc bài hát cá vàng bơi.

### III. Tiến hành

#### \* HD1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát cá vàng bơi.
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- + Chúng mình đã nhìn thấy con cá bao giờ chưa?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

#### \* HD2: Bé nào giỏi hơn

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?( con cá )
  - + Con cá trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)
  - + Cô đã làm gì để có bức tranh này? (Cô di màu)
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- C/ c có muốn di màu con cá giống cô không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu con cá, cô di màu từ trên xuống dưới, cô di thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu

- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

#### **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

##### **1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:**

##### **2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:**

##### **3.Kiến thức, kỹ năng:**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

*Thứ 5 ngày 12 tháng 12 năm 2024*

**Tên hoạt động/ trò chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói con cá**

**Lĩnh vực: PTNT**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ biết tên ,và gọi đúng tên con cá và điểm của con cá: đầu, mắt, mình, đuôi ... Trẻ biết ích lợi của con cá.
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Rèn phát âm cho trẻ.
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động , giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc, bảo vệ một số con vật gần gũi và biết thường xuyên ăn thịt cá để giúp cơ thể khỏe mạnh hơn.

### **II. Chuẩn bị:**

- “ Con cá” thật .
- Video clip cá bơi ở biển, cá bơi ở hồ ao
- Bể cá màu đỏ, bể cá màu vàng, cá màu đỏ, cá màu vàng.
- Nhạc bài hát “cá vàng bơi”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé biết gì về con cá**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Cá vàng bơi.
- + C/m vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới con gì? Nhà chúng mình có nuôi cá không?
- + Cá sống ở đâu?
- Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát con cá thật.

#### **2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con cá**

- Cho trẻ quan sát con cá thật
- + Đây là con gì? ( Cô cho trẻ nói nhiều lần con cá )+ Con cá có những bộ phận gì? ( Đầu, mình, đuôi)
- + Đây là phần gì của con cá?(cô cho trẻ nói nhiều đầu cá)+ Cá nhìn bằng gì? ( Cô cho trẻ chỉ vào mắt cá)
- + Cá ăn bằng gì? (Miệng cá)+ Đây là gì của con cá? ( Mình cá)
- + Trên mình cá có gì?(cô giới thiệu cho trẻ biết trên mình cá có vây và vây cá)+ Đuôi cá đâu? (cho trẻ lên chỉ đuôi cá)
- + Cá sống ở đâu? (cá sống dưới nước)+ Cá thích ăn gì? (cô cho trẻ cho cá ăn cám)
- Cô khái quát lại và giáo dục: Cá chép vàng đẹp nên được nuôi làm cá cảnh, cá còn biết bắt bọ gây cho nước thêm sạch trong, nhà bạn nào nuôi cá cảnh thì nhớ cho cá ăn nhé. Ngoài cá chép vàng ra còn rất nhiều loại cá khác như cá rô phi, cá trắm, cá quả... và ăn cá thì chứa nhiều chất đạm rất tốt cho sức khỏe vì vậy c/m hãy thường xuyên ăn thịt cá để giúp cơ thể khỏe mạnh hơn nhé.
- cho trẻ xem video clip cá bơi ở biển, cá bơi ở hồ ao

### 3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

#### Trò chơi: “Thả cá”

- Cô giới thiệu tên trò chơi và cách chơi: Những chú cá rất ngoan, giúp bắt bọ gậy ở các ao, hồ, các con có muốn cùng cô thả các chú cá về bể không?
- Bây giờ mỗi bạn sẽ đi trong đường hẹp đến chọn cá mang về bể, cá màu đỏ sẽ thả vào bể màu đỏ, cá màu vàng sẽ thả vào bể màu vàng.
- Cô bật nhạc cho trẻ lên thả cá, trẻ chơi cô động viên trẻ.

### IV. Đánh giá trẻ

1. Tình trạng sức khoẻ :

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:52 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

**Thứ 6 ngày 13 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Trườn tới đích thẳng hướng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân lỵ tay kia để trườn tới đích thẳng hướng.
- Rèn cho trẻ sự nhanh nhẹn giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch chuẩn.
- Máy tính có nhạc bài hát: Cá vàng bơi.
- Mỗi trẻ 1 quả bóng.

**III. Cách tiến hành.**

**\*HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm quan ao cá kết hợp đi các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**\* HD2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác bụng lườn
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Cá vàng bơi.

**\*VĐCB : Trườn tới đích thẳng hướng**

- Cô giới thiệu vận động: trườn tới đích thẳng hướng
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động + TTCB: Cô nằm người áp sát sàn nhà tay sau vạch xuất phát, khi có hiệu lệnh cô trườn chân lỵ tay kia sao cho người áp sát sàn nhà, mắt nhìn thẳng về phía trước. Trườn về tới đích cô đứng dậy đi về cuối hàng đứng .
- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)

- Hỏi trẻ tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh lăn bóng thì các con dùng hai tay để lăn bóng về phía trước sau đó đuổi theo bóng.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**\*HD3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 7 ngày 14 tháng 12 năm 2024**  
**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Con cá vàng**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết yêu quý các con vật sống ở dưới nước

**II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Con cá vàng

**III. Tiến hành:**

**1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Con cá vàng

**2.HĐ 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

**IV, Đánh giá cuối ngày**

**1 .Tình trạng sức khỏe**

**2. Trạng thái cảm xúc**

**3. Kiến thức kỹ năng**

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

