

# **GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : PTGT ĐƯỜNG SẮT + ĐƯỜNG HÀNG KHÔNG**

*Thứ hai ngày 24 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên vận động, thực hiện được vận động, trẻ biết bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò thẳng hướng có mang vật trên lưng.
- Rèn cho trẻ kỹ năng bò bàn tay, cẳng chân. Sự nhanh nhẹn, khéo léo khi bò không làm rơi túi cát.
- Trẻ tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục để có sức khỏe tốt.

## **II. Chuẩn bị**

- Vạch chuẩn, vạch đích, sắc xô.
- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”, “ Bé đi tàu hỏa”
- Túi cát, rổ đựng

## **III. Tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô dẫn dắt cho trẻ đi kết hợp với các kiểu đi: đi thường, đi kiễng gót, đi bằng mũi bàn chân, đi khom, đi chậm, đi nhanh, chạy chậm, chạy nhanh kết hợp với bài hát “Bé đi tàu hỏa” sau đó về đội hình vòng tròn.

### **2. Hoạt động 2: Trọng động**

\* *Cô cho trẻ tập BTPTC:*

- Lần 1: tập theo nhịp đếm (2l x 2n)
- + Động tác tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống.
- + Động tác bụng - lườn: Quay người sang 2 bên
- + Động tác chân: Ngồi xuống, đứng lên.
- + Tập lần 2 kết hợp với bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu ”

- ĐTNM: Động tác bụng- lườn (2l x 2n)

\* *VDCB: “Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”*

- Cô cho trẻ trải nghiệm với túi cát. Trẻ chơi với túi cát
- Cô chốt lại và giới thiệu vận động “ Bò thẳng hướng có mang vật trên lưng”
- Cô tập mẫu lần 1: không phân tích động tác

- Cô tập mẫu lần 2 kết hợp phân tích động tác: TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh chuẩn bị cô chống 2 bàn tay và hai cẳng chân xuống sàn nhà, một tay cô nhặt túi cát đặt trên lưng. Khi có hiệu lệnh “bò”, cô bò bằng bàn tay, cẳng chân, bò tay nọ chân kia theo hướng thẳng, mắt nhìn thẳng về phía trước. Cô bò thật khéo léo để không làm rơi túi cát. Bò đến hết đường cô cầm túi cát cho vào rổ và đi về cuối hàng đứng.
- Cô mời 2 trẻ lên tập mẫu (cô chú ý quan sát, sửa sai cho trẻ )
- Cô cho trẻ thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân.
- Cô chú ý bao quát động viên, khuyến khích trẻ tập
- Cô hỏi lại trẻ tên vận động?
- Cô mời 1 trẻ nhanh nhẹn lên thực hiện lại vận động.
- \* TCVD: “Chuyển túi cát”
- Cô giới thiệu trò chơi: “Chuyển túi cát”.
- Cách chơi: Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là bạn đầu hàng sẽ lên lấy túi cát, chuyển cho bạn thứ 2 cứ lần lượt đến bạn cuối cùng thì cho túi cát vào rổ
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.
- Cô nhận xét, động viên, khuyến khích trẻ chơi.

### **3. Hoạt động 3: Hồi tĩnh**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng theo nhạc bài hát “Bé đi tàu lửa” 1- 2 vòng và về chỗ.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

### *1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ*

### *2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ*

### *3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ*

**Thứ ba, ngày 25 tháng 03 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ KNCH hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

**TCAN: Xúc xắc vui nhộn**

**Hát nghe: Ba em là công nhân lái xe – Lê Văn Lộc**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: TCKNXH+TM**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát Đoàn tàu nhỏ xíu .
- Rèn cho trẻ hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu phải ngồi ngoan để không gặp nguy hiểm.

## **II. Chuẩn bị**

- Tàu hỏa đồ chơi, xúc xắc
- Nhạc bài hát: “Đoàn tàu nhỏ xíu, Ba em là công nhân lái xe, lái ô tô, em tập lái ô tô, anh phi công ơi...”

## **III. Tiến hành hoạt động**

### **1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ chơi “ Tập tầm vông”
- + Tay các con có gì không? Tay của cô có gì đây?
- + Tàu hỏa là PTGT đường gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân.

### **2. Hoạt động 2: Bé vui ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” của tác giả Mộng Lân đã nói về các bạn nhỏ đã đóng vai thành đoàn tàu nhỏ xíu nối đuôi nhau đi thành hàng dài.
- Cô hát lần 2: Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- + Các bạn nhỏ trong bài hát đã làm gì?
- + Người đi đầu là ai?
- Cô bắt nhịp cho lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức như tổ, nhóm, cá nhân (cô bao quát trẻ)

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hỏa không được nô đùa chạy nhảy, thò tay, thò đầu ra ngoài gây nguy hiểm

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi âm nhạc “xúc sắc vui nhộn”**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị hộp làm xúc sắc, bên ngoài mỗi cạnh dán một phương tiện giao thông. Cô mời trẻ lên gieo xúc sắc, xúc sắc dừng mặt nào cả lớp sẽ phải hát theo hoặc mô phỏng âm thanh của PTGT đó
- Cô tổ chức trẻ chơi, cô chú ý quan sát.

### **4. Hoạt động 4: Hát nghe: “Ba em là công nhân lái xe” tác giả Lê Văn Lộc**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tên tác giả
- Lần 1: Cô hát kết hợp ánh mắt nét mặt cử chỉ.
- Cô giảng nội dung: bài hát nói về hình ảnh người cha làm công việc lái xe đưa mọi người đi qua các con đường dù rất vất vả nhưng cũng thật ý nghĩa.
- Lần 2: Cô hát kết hợp nhạc và cho trẻ đứng lên làm động tác ngẫu hứng cùng cô
- + Cô vừa hát cho chúng mình nghe bài hát gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương, kết thúc hoạt động

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ tư, ngày 26 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Con tàu” của tác giả: Định Hải**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Con tàu”.
- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu ngồi ngoan không thò đầu cửa sổ.

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh minh họa bài thơ: “Con tàu”
- Video có nội dung bài thơ
- Máy tính có nhạc bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện**

- Cô đọc câu đố :

Tàu gì nhiều bánh, nhiều toa  
Chạy trên đường sắt tới ga kéo còi? (tàu hỏa)

- + Tàu hỏa là PTGT đường gì ?
- + Còi tàu kêu như thế nào?
- cô cùng trẻ làm tiếng còi tàu kêu
- Cô khái quát và giới thiệu vào bài thơ “Con tàu” của nhà thơ Định Hải

#### **2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Giảng nội dung: bài thơ nói về tàu hỏa, con tàu có màu xanh, tàu hỏa có nhiều toa tàu. Khi tàu chạy kêu xình xịch, tàu chạy rất nhanh, còi tàu kêu u..u...u
- Cô đọc thơ lần hai kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại:
- + Cô vừa đọc bài thơ gì? (Con tàu)
- + Khi tàu chạy kêu như thế nào? (Xình xịch)

- + Con tàu trong bài thơ có màu gì? ( màu xanh)
  - + Tàu chạy như thế nào? (Nhanh nhanh)
  - + Còi tàu kêu như thế nào? (u u, cho trẻ làm tiếng còi tàu kêu )
  - + Nếu được đi tàu các con phải làm gì? (ngồi yên, không thò đầu thò tay ra ngoài)
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Khi ngồi trên tàu các con luôn phải ngồi yên không được thò đầu, thò tay ra bên ngoài cửa sổ tàu như vậy là rất nguy hiểm.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp video có nội dung bài thơ.

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho 1-2 trẻ lên đọc lại

### **3. Hoạt động 3: Cho trẻ vận động theo bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”**

- Cô cho trẻ nối đuôi nhau thành đoàn tàu vừa đi vừa hát.

- Kết thúc hoạt động.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 5 ngày 27 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Máy bay**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết, gọi tên được máy bay, và các bộ phận của máy bay: Đầu, thân, đuôi, cửa, buồng lái, cánh và bánh xe của máy bay.
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn và nghe lời tiếp viên hàng không khi đi máy bay.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát anh phi công ơi.
- Mô hình máy bay.

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô tạo tình huống ( cô làm máy bay kêu ù ù, dang hai tay chạy )
- Cô vừa làm gì?
- Cô khẳng định lại đúng rồi cô làm máy bay đấy. Máy bay đưa mọi người bay lên bầu trời để đi đến mọi nơi.
- Cô cho trẻ quan sát mô hình máy bay.

#### **\*Hoạt động 2: Nhận biết tập nói xe đạp**

- Cô cho tặng trẻ hộp quà.
- + Cô có cái gì đây? (hộp quà)
- Cho trẻ chơi trò tối, trời sáng và mở hộp quà.
- + Các con biết đây là gì không?(Cho cả lớp , cá nhân nhắc lại).
- + Máy bay có gì đây? ( Cô chỉ vào phần đầu của máy bay)
- + Cô đố các con các chú phi công điều khiển máy bay thì ngồi ở đâu? ( Buồng lái )
- + Còn đây là phần nào của máy bay? (Cô chỉ vào thân máy bay)
- Cô KĐ: Thân máy bay là bộ phận để hành khách ngồi khi đi trên máy bay.
- + Các con có biết cánh máy bay ở đâu? ( cho trẻ chỉ )
- Các con ạ! Cánh máy bay giúp máy bay chao liệng trên bầu trời.
- + Thế còn phần đuôi của máy bay đâu nhỉ? ( cô cho trẻ chỉ)

- Phần đuôi máy bay có cánh nhỏ gọi là cánh đuôi giúp máy bay giữ thăng bằng.
- + Đây là gì? ( Bánh xe )
- Bánh xe giúp máy bay tiếp giáp với đường băng khi cất cánh và hạ cánh các con ạ.
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn thắt dây an toàn và nghe lời tiếp viên hàng không khi đi máy bay.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi tập làm máy bay**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô và trẻ cùng dang tay làm những chiếc máy bay, bay xung quanh lớp và bay nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô trên nền nhạc bài hát anh phi công ơi.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

### **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 6 ngày 28 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : *Di màu máy bay (M)***

**Thuộc lĩnh vực: TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu máy bay
- Rèn cho trẻ kỹ năng bước đầu biết cầm bút di màu, không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh mẫu của cô.
- 1 tranh rỗng máy bay chưa tô màu.
- Bút sáp màu, Giấy A4 có sẵn hình ảnh máy bay chưa tô màu
- Máy tính có nhạc bài hát: Anh phi công ơi

### **III. Tiến hành**

#### **\* HĐ1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Anh phi công ơi”.
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới gì?
- + Chúng mình đã nhìn thấy máy bay chưa?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

#### **\* HĐ2: Bé nào giỏi hơn**

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?( máy bay)
  - + Con cá trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)
  - + Cô đã làm gì để có bức tranh này? (Cô di màu)
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- C/ c có muốn di màu máy bay giống cô không?
- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu máy bay, cô di màu từ trên xuống dưới, cô di thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\* HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

*Thứ bảy, ngày 29 tháng 03 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ôn bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH+TM.**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ thuộc bài hát nhớ tên bài hát, tên tác giả.
- Thể hiện tình cảm hồn nhiên khi lên hát.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ tham gia giao thông an toàn.

### **II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, ba em là công nhân lái xe. Dụng cụ âm nhạc đàn, mích bằng đồ chơi.

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề phương tiện giao thông đường sắt + đường thủy. Cô giới thiệu bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

#### **\*HD2 : Bé hát giỏi**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 3- 4 lần. Cô sửa sai khuyến khích trẻ biểu diễn.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau hát kết hợp dụng cụ âm nhạc
- Cô sửa sai khuyến khích trẻ tích cực hứng thú khi biểu diễn. Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **\*HD3: Nghe hát : Ba em là công nhân lái xe**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Ba em là công nhân lái xe”
- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?.

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:58 06/04/2025  
bởi Lương Thị Lệ (cott\_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh