

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: PTGT đường bộ + đường thủy tuần 1
Thứ 2 ngày 07 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Xe đạp
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được xe đạp, và các bộ phận của xe đạp: Yên xe, bánh xe, bàn đạp, giỏ xe và công dụng của xe đạp.
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngoan khi đi xe đạp và các PTGT khác.

II. Chuẩn bị

- Một số bài hát về chủ đề phương tiện giao thông.
- Slide hình ảnh: xe đạp, xe máy, ô tô, xích lô.
- Xe đạp thật

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé làm còi xe

- Cô và trẻ chơi trò chơi: “ mô phỏng phương tiện giao thông chuyên động”
< cô và trẻ làm tiếng chuông và làm động tác mô phỏng >
- Trong lúc trẻ chơi cô tạo tiếng chuông xe đạp
- + Ô có tiếng gì vậy?
- + Có ai biết đó là âm thanh gì không?
- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát xe đạp.

***Hoạt động 2: Nhận biết tập nói xe đạp**

- Cô cho trẻ quan sát xe đạp
- Cô chỉ vào xe đạp và hỏi trẻ: “ Đây là gì” (Xe đạp)
- < cả lớp, cá nhân >
- + Cô chỉ vào tay lái và hỏi: Đây là cái gì? (cho nhiều trẻ nói)
- + Bạn nào giỏi lên chỉ cho các bạn biết đâu là yên xe.
- Đúng rồi cái này được gọi là yên xe đấy. Chúng mình cùng nhắc lại nào!
- < Cả lớp, cá nhân >

- + Yên xe dùng để làm gì?
- + Cô nghiêng chân chống và quay bánh xe. Cô hỏi trẻ: Cô đổ các con biết cái gì đang quay tròn đây?
- + Các con có biết bánh xe dùng để làm gì không? < Cô đẩy xe cho xe di chuyển >
- Khi bánh xe quay thì xe mới đi được. Đây là xe đạp của trẻ con nên có thêm 2 bánh phụ nhỏ ở đằng sau giúp giữ thăng bằng cho xe không bị đổ khi đi
- Cô chỉ vào bàn đạp và hỏi trẻ
- + Có bạn nào biết đây là bộ phận gì của xe không?
- Đây được gọi là bàn đạp, chúng mình phải đặt chân vào đây và đạp xe thì xe mới đi được.
- + Còn một điều nữa, cô đổ các con biết chuông xe đạp kêu như thế nào?
- Cùng làm tiếng chuông xe đạp nào.
- + Chúng mình thường thấy xe đạp ở đâu nhỉ?
- + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?
- Bây giờ cô cháu mình cùng đứng lên làm động tác đi xe đạp nhé.
- Ngoài xe đạp ra chúng mình còn biết PTGT nào nữa?
- < Cô chỉ trên slide và cho trẻ kể >
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ khi đi xe phải ngồi ngay ngắn, không thò chân vào bánh xe.

3. Hoạt động 3: Bé cùng vui chơi: TC: Tìm về đúng bến.

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi
- Cách chơi: Cô chuẩn bị 2 bến xe 1 bến xe đạp, 1 bến xe ô tô. Cô và trẻ vừa đi vừa hát các bài hát về chủ đề phương tiện giao thông, khi cô hô tìm về bến xe nào trẻ sẽ tìm về đúng bến xe đó.
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 08 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đứng ném bóng qua dây

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng ngang tầm mắt và đứng ném bóng qua dây
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát em tập lái ô tô.
- Dây, bóng.

III. Cách tiến hành.

***HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm bến xe Hải Phòng với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

*** HĐ2: Trọng động**

***BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Em tập lái ô tô.

***VĐCB : Đứng ném bóng qua dây**

- Cô giới thiệu vận động: Đứng ném bóng qua dây
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng chân trước chân sau sát vạch chuẩn, 1 tay cô cầm bóng đưa ra trước. Khi có hiệu lệnh : “ ném” thì cô đưa bóng ngả về phía sau rồi dùng lực của cánh tay ném bóng qua dây, rồi đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)

- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

***TCVD: Chim sẻ và ô tô**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi.
- Cách chơi: Cô đóng làm ô tô, trẻ đóng làm chim sẻ đi kiếm mồi khi thấy tiếng ô tô bíp bíp chim sẻ bay nhanh về tổ.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

***HD3 :Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 9 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Phân biệt màu xanh, màu đỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết gọi tên màu đỏ, màu xanh. Trẻ biết chọn màu đỏ, màu xanh đúng theo yêu cầu của cô.
- Rèn kỹ năng nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu xanh.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.Giáo dục trẻ biết lấy và cất đồ dùng vào đúng nơi quy định.

II. Chuẩn bị

1.Đồ dùng của giáo viên:

- Hộp quà màu đỏ, màu xanh, 1 ô tô đỏ, 1 ô tô xanh.
- 1 bóng đỏ, 1 bóng xanh; 1 bàn màu đỏ, 1 bàn màu xanh.
- Nhạc bài hát: “Đi xe đạp”, “Em tập lái ô tô”

2.Đồ dùng của trẻ:

Mỗi trẻ: 1 ô tô đỏ, 1 ô tô xanh; 1 bóng đỏ, 1 bóng xanh

III. Tiến hành

***Hoạt động 1: Gọi mở tạo hứng thú**

- Cô cùng trẻ vận động theo nhạc bài hát “Đi xe đạp”
- Giáo dục trẻ giữ an toàn khi tham gia giao thông (Khi đi trên ô tô không đùa nghịch, không thò đầu, thò tay ra ngoài)
- Hôm nay cô mang đến cho các con những món quà, chúng mình cùng về 2 nhóm và khám phá món quà.

*** Hoạt động 2: Nhận biết phân biệt “Màu đỏ - Màu xanh”**

- Cô có hộp quà màu gì?
- Chúng mình thử đoán xem bên trong hộp quà có gì?
- Ô tô màu gì?

- Còn đây là gì? Ô tô màu gì?
- Bạn nào giúp cô kiểm tra xem bên trong hộp quà còn gì nữa không?
- Đây là gì? Quả bóng màu gì?
- Con lấy được gì đây? Quả bóng này có màu gì?
- Các con ạ, ô tô màu đỏ rất thích được chở những quả bóng màu đỏ, ô tô màu xanh cũng rất thích chở những quả bóng màu xanh.
- Cô sẽ để quả bóng đỏ vào đâu?
- Quả bóng xanh cô để vào ô tô màu gì?
- Cô còn tặng cho lớp mình rất nhiều hộp quà, chúng mình cùng mang quà về chỗ ngồi nào.
- Các con hãy nhìn xem các con có gì?
- Ô tô màu đỏ của chúng mình đâu?
- Bạn nào có ô tô màu xanh?
- Quả bóng màu đỏ của chúng mình đâu?
- Bạn nào có quả bóng màu xanh giờ cao lên?
- Các con hãy để quả bóng màu đỏ lên ô tô đỏ, quả bóng màu xanh lên ô tô xanh.
- Bây giờ chúng mình cùng nhau đưa ô tô về bến. Ô tô đỏ về bến màu đỏ, ô tô màu xanh về bến màu xanh.
- Hôm nay cô mặc áo màu gì?

*** Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố**

Trò chơi: “Ai thông minh hơn”

- Hướng dẫn cách chơi: Chúng mình hãy lấy những quả bóng màu đỏ thả vào chiếc ống màu đỏ, quả bóng màu xanh thả vào chiếc ống màu xanh.
- Trẻ chơi 1-2 lần

- Trong khi trẻ chơi cô quan sát trẻ chơi gợi ý giúp đỡ trẻ.
- Cô kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ năm, ngày 10 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Đi chơi phố” của tác giả: Trần Nhật Thu

Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc cùng cô từ đầu đến cuối bài thơ “ Đi chơi phố”.
- Rèn cho trẻ bước đầu đọc to, rõ ràng, mạch lạc, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tích cực tham gia vào mọi hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu ngồi ngoan không thò đầu cửa sổ.

II. Chuẩn bị

- Video minh hoạt bài thơ: “Đi chơi phố” video đã được cô lồng tiếng canva
- san bản nội dung bài thơ: : “ đi chơi phố”
- Máy tính có nhạc bài hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Sile tín hiệu đèn giao thông

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng trò chuyện

- Hôm nay cô thấy bạn nào cũng xinh cũng ngoan chún mình ngồi thật ngoan lắng nghe cô hỏi nhé.
- Hôm nay ai đưa con đi học?
- Chúng mình đi bằng phương tiện gì?
- Khi đi từ nhà đến trường có bạn nào gặp đèn xanh đèn đỏ không?
- Thế đã có bạn nào thấy đèn xanh đèn đỏ chưa?
- Chúng mình thấy ở đâu nhỉ?
- Đúng rồi. đèn xanh đèn đỏ chỉ có ở ngoài phố thôi
- Khi đi ra phố gặp đèn xanh đèn đỏ chúng mình đi như thế nào? Khi đi ra đường phố chúng mình phải đội mũ bảo hiểm tuân thủ các luật lệ giao thông, đèn đỏ dừng lại đèn xanh thì đi...
- Cô khái quát và giới thiệu vào bài thơ “ Đi chơi phố” của nhà thơ : Trần Nhật Thu

2. Hoạt động 2: Bé vui đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: đọc diễn cảm kết hợp với ánh mắt, cử chỉ, nét mặt, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc cho chúng mình nghe bài thơ gì?
- Giảng nội dung: Bài thơ “Đi chơi phố” nói về chuyến đi chơi phố của các bạn nhỏ đã tuân thủ luật an toàn giao thông: đèn đỏ thì phải dừng lại...

- Cô đọc thơ lần hai kết hợp video minh hoạt bài thơ: “Đi chơi phố” video đã được cô lồng tiếng canva

- Đàm thoại:

+ Bài thơ nói về gì?

- Đi chơi phố gặp đèn đỏ như thế nào?

- Tiếp đến đèn gì?

- Đèn vàng thì đi như thế nào?

- Gặp đèn gì chúng ta mới được đi?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chúng mình phải nhớ, khi đi ra đường phải có người lớn dắt và đi theo tín hiệu đèn khi đi phải đi bên tay phải.

- Cô cho cả lớp đọc thơ cùng cô. (đọc 2-3 lần)

- Cô cho trẻ đọc thi đua tổ, nhóm, cá nhân.

(Cô cho trẻ đọc nhiều lần, cô sửa sai, sửa ngọng, cho trẻ đọc đúng lời, đúng nhịp bài thơ)

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp san bản nội dung bài thơ: : “ đi chơi phố”

- Cô hỏi lại trẻ tên bài thơ. Cho 1-2 trẻ lên đọc lại

3. Hoạt động 3 Trò chơi: “Đèn xanh đèn đỏ”

- Cô nói cách chơi: Cho trẻ hát bài “Em đi qua ngã tư đường phố” và đi xung quanh lớp khi có tín hiệu đèn trên sile ở tivi hiện lên chúng mình sẽ phải đi theo đúng tín hiệu đèn đó

- Tổ chức cho trẻ chơi

V. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 11 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: HDVĐV Xếp ô tô
Thuộc lĩnh vực: TCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên một số PTGT đường bộ. Trẻ biết cách xếp các khối hình thành ô tô.
- Trẻ có kỹ năng xếp sát cạnh nhau để tạo thành ô tô. Phát triển các cơ ngón tay.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chấp hành luật an toàn giao thông khi tham gia giao thông.

II. Chuẩn bị.

- Mẫu của cô
- Các hộp màu vàng và hộp màu đỏ, bánh xe cho cô và trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát: Em tập lái ô tô

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1 : Bé vui ca hát

Cho trẻ hát bài: Em tập lái ô tô và hỏi trẻ

- + Cô và các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về PTGT gì?
- + Ô tô là PTGT đường gì?
- + Ô tô dùng để làm gì?
- Cô khái quát lại và cho trẻ quan sát mẫu của cô .

2. Hoạt động 2: Bé xếp ô tô

* QS mẫu

- Cô cho trẻ chơi trời tối – trời sáng.
- + Cô có gì đây?
- + Ô tô của cô có màu gì?
- + Các con có biết ô tô này được xếp từ cái gì không?
- + Các con đã biết xếp ô tô giống như của cô chưa?
- Các con quan sát cô xếp nhé.
- Cô xếp mẫu lần 1: Cô xếp chậm, chính xác
- Các con thấy cô xếp ô tô có đẹp không?
- Cô xếp mẫu lần 2: Vừa xếp cô vừa phân tích cách xếp

+ Một tay cô cầm hộp màu vàng đặt ngay ngắn trước mặt. Rồi cô đặt tiếp hộp màu đỏ xếp sát khít hộp màu vàng sau đó cô dùng hình tròn màu xanh gắn vào hộp màu vàng và hộp màu đỏ thế là cô có một cái ô tô thật đẹp.

- Cô vừa xếp được cái gì đây?
- Cô xếp có đẹp không?
- Các con có muốn xếp đẹp giống cô không?

*Trẻ thực hiện

- Cô phát rổ đồ cho trẻ xếp ô tô
- Cô quan sát, bao quát trẻ, hướng dẫn trẻ.
- Trong khi trẻ thực hiện cô khuyến khích trẻ nói “xếp sát khít hộp màu vàng và hộp màu đỏ thành ô tô”
- Trong khi trẻ xếp cô hỏi trẻ:
 - + Con xếp cái gì vậy?
 - + Ô tô của con có màu gì?
 - + Con xếp ô tô để tặng ai?

3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm

- Cô cho trẻ lên trưng bày sp. Nhận xét bài của mình, của bạn.
- Cô nhận xét chung, tuyên dương trẻ.
- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em tập lái ô tô” và cất đồ dùng đồ chơi

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ
3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ bảy, ngày 12 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động/hoạt động –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Đi chơi phố

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Đi chơi phố
- Nhạc bài hát “ Em tập lái ô tô”

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu bài thơ: Đi chơi phố

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe
- + Cô chú ý bao quát , quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Em tập lái ô tô

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thành