

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: PTGT đường sắt + đường hàng không tuần 2

Thứ hai, ngày 31 tháng 03 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ném bóng vào đích nằm ngang

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng bằng 1 tay ngang tầm mắt và ném bóng vào đích
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thương xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- Máy tính có nhạc bài hát em đi qua ngã tư đường phố.
- Bóng.

III. Cách tiến hành.

*HD1: Khởi động

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm ga tàu với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

* HD2: Trọng động

*BTPTC

- Tay: 2 tay đưa lên cao, hạ xuống.
- Bụng , lườn: Hai tay chống hông quay người sang hai bên.
- Chân: Hai tay chống hông, đưa từng chân một ra trước.
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác tay.
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Một đoàn tàu.

*VĐCB : Ném bóng vào đích nằm ngang

- Cô giới thiệu vận động: **Ném bóng vào đích nằm ngang**
- Cho trẻ trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, hai tay cô cầm bóng đưa ra trước, khi có hiệu lệnh ném cô cầm bóng đưa lên cao và ném mạnh trúng vào đích nằm ngang ở phía trước.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

***TCVD: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi.
- Cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ một quả bóng cho trẻ đá bóng về phía trước.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1 - 2 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

***HD3 :Hội tnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ ba, ngày 1 tháng 04 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: “Xếp đoàn tàu”

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH+TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xếp tàu hỏa từ những khối hộp, biết màu sắc của các khối hộp. Trẻ biết dùng các khối hộp xếp sát, cạnh nhau tạo thành tàu hỏa
- Rèn cho trẻ kỹ năng xếp tàu hỏa, kỹ năng cầm các khối hộp xếp sát, cạnh nhau. Phát triển vận động tinh các ngón tay. Rèn luyện sự phối hợp của tay và mắt
- Trẻ hứng thú hoạt động với đồ vật. Giáo dục trẻ khi ngồi trên tàu hỏa phải ngồi ngay ngắn, không thò đầu, tay, chân ra ngoài cửa sổ và không được chơi ở gần đường tàu chạy.

II. Chuẩn bị

- Mẫu tàu hỏa cô đã xếp
- Rổ đựng khối hộp vuông, chữ nhật đủ cho cô và trẻ hoạt động (của cô to hơn của trẻ)
- Nhạc bài hát “ Một đoàn tàu, Mời anh lên tàu lửa”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng vui chơi

- Giáo viên đóng vai đoàn tàu hát, vận động trên nền nhạc bài “Một đoàn tàu” và trò chuyện:
 - + Xin chào các bạn nhỏ, các bạn có biết tôi là ai không?
 - Cô cho trẻ chơi làm đoàn tàu cùng cô: Cô làm đầu tàu còn trẻ đặt tay lên vai bạn làm các toa tàu đi theo hiệu lệnh của cô.
- => Cô khái quát và giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay xếp tàu hỏa

*** Trẻ quan sát mẫu: “Tàu hỏa”**

- Cô cho trẻ ngồi gần cô chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện đoàn tàu hỏa cô đã xếp
- + Cô có gì đây? Tàu hỏa này được cô xếp bằng gì?
- + Đây là gì của tàu hỏa? Đầu tàu có màu gì? Đầu tàu được xếp bằng khối gì?
- + Toa tàu đâu? Các toa tàu thì được xếp như thế nào? (Cô cho trẻ lên chỉ vào toa tàu)
- + Tàu hỏa muốn chạy được thì cần có gì?

*** Cô làm mẫu**

- Lần 1: Cô làm mẫu không phân tích
- Lần 2: Cô làm kết hợp phân tích: Cô lấy khối hộp chữ nhật màu đỏ cô dựng lên làm đầu tàu. Sau đó cô lấy khối vuông màu vàng xếp cạnh phía sau đầu tàu làm toa tàu. Cứ như thế cô lấy các khối vuông xếp sát cạnh vào nhau để tạo thành các toa. Cuối cùng cô xếp bánh cho tàu hỏa bằng các hình tròn. Có tàu hỏa có các toa màu xanh, có tàu có các toa màu vàng.

*** Trẻ thực hiện**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ và thực hiện
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô bao quát và giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được.
- + Con đang làm gì vậy?
- + Con xếp tàu hỏa như thế nào? Tàu hỏa của con có đầu tàu màu gì, toa tàu màu gì?
- Trẻ thực hiện xong cô nhận xét động viên khích lệ và giáo dục trẻ.
- Cô cho trẻ cất bớt đồ dùng

3. Hoạt động 3: Cùng chơi với tàu hỏa

- Cô cùng trẻ làm những bác lái tàu chở hành khách đi du lịch khắp nơi.
- Cô cho trẻ kéo đoàn tàu mình vừa xếp được đi chơi trên nền nhạc “Mời anh lên tàu lửa”
- Cô nhận xét, tuyên dương kết thúc hoạt động

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ ĐƯỢC HẢI H

Được tải từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ tư, ngày 2 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Tàu hỏa
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, gọi tên được tàu hỏa và các bộ phận của tàu hỏa: Đầu, toa tàu, bánh xe.
- Rèn kỹ năng quan sát. Rèn kỹ năng phát âm, phát triển vốn từ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. GD trẻ biết ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa sổ.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “ Đoàn tàu nhỏ xíu”.
- Mô hình tàu hỏa.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô tạo tình huống (cô làm đoàn tàu hỏa chạy xịch xịch tu tu)
- Cô vừa làm gì?
- Cô khẳng định lại đúng rồi cô làm tàu hỏa đấy.
- Cô cho trẻ quan sát mô hình tàu hỏa.

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói tàu hỏa

- Cô cho tặng trẻ hộp quà.
- + Cô có cái gì đây? (hộp quà)
- Cho trẻ chơi trời tối, trời sáng và mở hộp quà.
- + Các con biết đây là gì không?(Cho cả lớp , cá nhân nhắc lại).
- + Tàu hỏa có gì đây? (Cô chỉ vào phần đầu của tàu hỏa)
- + Cô đổ các con các chú lái tàu thì ngồi ở đâu? (đầu tàu)
- + Còn đây là phần nào của tàu hỏa? (Toa tàu)
- Cô KĐ:Toa tàu là bộ phận để hành khách ngồi khi đi tàu hỏa đấy.
- + Các con có biết muốn tàu hỏa chạy được thì nhờ đến cái gì?(bánh xe)
- + Tàu hỏa chạy ở đâu? (đường sắt)

+ Tàu hỏa kêu như thế nào?

- Cho trẻ bắt chước tiếng kêu của còi tàu.

- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ biết ngồi ngay ngắn, không thò đầu ra ngoài cửa sổ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi tập làm tàu hỏa

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi

- Cách chơi: Cô và trẻ cùng làm một đoàn tàu đi nhanh chậm theo hiệu lệnh của cô.

- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ năm, ngày 3 tháng 4 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Đoàn tàu nhỏ xíu
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích – yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

II. Chuẩn bị

- Đàn Yamaha. Nhạc bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu, anh phi công ơi, em tập lái ô tô. 10 chiếc vòng.

III. Tiến hành

*** HĐ1: Ôn định tổ chức - Gây hứng thú.**

Cô mở giai điệu bài hát “Đoàn tàu nhỏ xíu” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:

- C/M vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Bài hát nói về loại phương tiện giao thông nào?

*** HĐ2: Dạy VĐ múa “Đoàn tàu nhỏ xíu”.**

- Cho cả lớp hát lại bài hát 2 lần.
- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh họa cho bài hát (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

*** Cô vận động mẫu:**

- Lần 1: Cô vận động không phân tích động tác.
- Lần 2: Cô phân tích động tác theo từng câu và cho trẻ làm cùng.
- + Câu 1: “ Xịch xịch xịch”: Hai tay đưa ra trước song song và cuộn vào trong theo nhịp bài hát, đồng thời dậm chân.
- + Câu 2: “ Một đoàn tàu ... mau mau”: Vung tay đồng thời dậm chân theo nhịp bài hát.
- + Câu 3: “ Người đi đầu là chú lái tàu” : Hai tay chạm vai và đưa lên cao.
- + Câu 4: “Còn phía sau cháu nối đuôi nhau”: Hai tay đưa ra trước đồng thời dậm chân.
- + Câu 5: “Thành hàng dài... một hai: Vung tay đồng thời dậm chân theo nhịp.
- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một. 1- 2 lần
- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.

- Các tổ thi đua.
- Nhóm lên biểu diễn(Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)
- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).

* Giáo dục trẻ biết tham gia giao thông an toàn.

* **HD3: Nghe hát “Anh phi công ơi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.
- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

* **HD4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những ô để xe ở bãi đỗ xe để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chiếc ô tô đi xung quanh vừa đi vừa hát em tập lái ô tô khi nghe tiếng sắc xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.(Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

Thứ sáu, ngày 04 tháng 04 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: “Nhận biết to - nhỏ”(t2)
Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết, phân biệt kích thước to - nhỏ qua các đồ dùng đồ chơi. Biết chọn đồ dùng to- nhỏ theo yêu cầu của cô.
- Rèn cho trẻ khả năng quan sát, kỹ năng nhận biết kích thước to- nhỏ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ khi đi tàu, thuyền phải ngồi ngoan

II. Chuẩn bị

- 2 tàu hỏa có màu sắc và kích thước khác nhau: tàu hỏa màu đỏ to – tàu hỏa màu xanh nhỏ.
- Bánh xe có màu sắc và kích thước khác nhau: bánh xe màu đỏ to, bánh xe màu xanh nhỏ đủ cho cô và trẻ hoạt động, của cô to hơn của trẻ
- Nhạc bài hát: “ Đoàn tàu nhỏ xíu”
- Hộp quà(đựng bánh xe)

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài

- Cho trẻ chơi trò chơi “Chiếc hộp bí mật”
- Cô tặng cho trẻ một hộp quà và cho trẻ khám phá hộp quà.
- Cô hỏi trẻ:

- + Con tìm được gì? (Bánh xe)
- + Bánh xe có màu gì ? (màu đỏ, màu xanh)
- Cô khái quát và cho trẻ trẻ chơi với bánh xe

2. Hoạt động 2: Nhận biết, phân biệt to – nhỏ

* Trò chơi “Cái gì biến mất”

- Cô để bánh xe màu đỏ phía trước và đặt bánh xe màu xanh phía sau, hỏi trẻ:
 - + Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (không thấy)
 - + Vì sao con không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (vì bánh xe màu đỏ to che mất bánh xe màu xanh nhỏ)
- Cô để bánh xe màu xanh phía trước, bánh xe màu đỏ phía sau, hỏi trẻ:
 - + Các con có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có)
 - + Các con có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (có thấy)
 - + Vì sao con nhìn thấy ? (vì bánh xe màu xanh nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ to)

(Cô hỏi nhiều trẻ)

- Cô khẳng định: Bánh xe màu đỏ to- bánh xe màu xanh nhỏ

* Trò chơi “Giấu bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ giấu bánh xe màu xanh dưới, bánh xe màu đỏ lên trên (Chú ý giấu cho thật khéo)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

- Chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu xanh không? (Không thấy).(Hỏi nhiều trẻ)

- Tại sao các con lại không nhìn thấy bánh xe màu xanh? (Vì bánh xe màu xanh ở bên dưới nhỏ, bị bánh xe màu đỏ to che mất)

- Cô yêu cầu để bánh xe màu xanh trên bánh xe màu đỏ.

+ Bây giờ chúng mình có nhìn thấy bánh xe màu đỏ không? (có thấy)

+ Vì sao?(vì bánh xe màu xanh ở bên trên nhỏ không che hết được bánh xe màu đỏ)

- Cô cho trẻ chỉ vào bánh xe và nói:

- Bánh xe màu xanh nhỏ - bánh xe màu đỏ to.

(Cho nhiều trẻ nói).

* Thi xem ai nhanh:

- Cô nói bánh xe màu xanh - Trẻ giơ lên và nói “Bánh xe màu xanh nhỏ”.

- Cô nói bánh xe màu đỏ - Trẻ giơ lên và nói “bánh xe màu đỏ to”.

- Cô nói lấy bánh xe to - Trẻ giơ bánh xe màu đỏ.

- Cô nói bánh xe nhỏ - Trẻ giơ bánh xe màu xanh.

(Cô bao quát kiểm tra từng trẻ)

* Cô cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”

- Cô hỏi trẻ:

+ Cái gì vừa xuất hiện? (2 chiếc tàu hỏa)

+ Chiếc tàu hỏa có màu gì? (màu xanh, màu đỏ)

- Lần 1: Cô cho tàu hỏa màu đỏ đứng trước tàu hỏa màu xanh. Cô hỏi trẻ:

+ Con có nhìn thấy tàu hỏa màu xanh không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Không nhìn thấy tàu hỏa màu xanh vì tàu hỏa màu đỏ to hơn đứng ở phía trước che hết tàu hỏa màu xanh

- Lần 2: Cô cho tàu hỏa màu xanh đứng trước tàu hỏa màu đỏ

+ Các con có nhìn thấy tàu hỏa màu đỏ không? Vì sao?

- Cô khái quát lại: Có nhìn thấy tàu hỏa màu đỏ vì tàu hỏa màu xanh nhỏ nên không che hết được tàu hỏa màu đỏ

3. Hoạt động 3: Luyện tập

- Cô cho trẻ chơi “Gắn bánh xe”

- Cô yêu cầu trẻ lấy bánh xe to gắn vào tàu hỏa to, bánh xe nhỏ gắn vào tàu hỏa nhỏ.

- Cô mở nhạc “ Đoàn tàu nhỏ xíu” khi trẻ lên gắn bánh xe.

- Cô nhận xét trẻ khi chơi xong.

- Kết thúc giờ học.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ bảy, ngày 5 tháng 4 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Con tàu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thực hiện một số quy định khi tham gia giao thông giao thông.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Con tàu

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề.
- Cô giới thiệu bài thơ: Con tàu

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Mời 1 trẻ lên đọc bài thơ cho cả lớp nghe
- + Cô chú ý bao quát, quan sát, sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

HD3: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Đoàn tàu nhỏ xíu

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:59 06/04/2018
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thành