

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : NHỮNG BÔNG HOA ĐẸP
Thứ 3 ngày 03 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: NBTN bánh chưng
Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết và gọi được tên bánh chưng. Trẻ biết và nói được nguyên liệu làm ra bánh chưng gồm: Gạo nếp, lá rong, thịt lợn, đậu xanh.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục ý nghĩa của việc làm bánh chưng dâng cúng tổ tiên nhân dịp tết.

II. Chuẩn bị.

- Máy vi tính có nhạc bài hát “Sắp đến tết rồi”.
- Bánh chưng thật, lá dong, đỗ xanh, thịt.
- Bánh chưng và một số loại bánh khác
- 2 rô

III. Cách tiến hành.

***HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Sắp đến tết rồi”
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết c/c được đi đâu?
- + Ngày tết còn có những loại bánh gì mà con biết ?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng nhân ngày tết .

***Hoạt động 2: Bánh chưng xanh**

- Cô cho trẻ quan sát món quà cô tặng cả lớp
- + Cô có gì đây ? (Bánh chưng)
- + Bánh chưng có màu gì?
- Cô bóc bánh chưng và cho trẻ quan sát
- + Đây là gì ? (Lá dong)
- + Bánh chưng được làm từ gì đây? (Gạo nếp)
- + Bên trong bánh có gì đây ? (Đỗ xanh)
- + Ngoài đỗ xanh ra còn có gì nữa ? (Cô chỉ vào thịt và cho trẻ nói)

- + Để buộc được bánh chưng cô phải dùng gì đây ? (Cô chỉ vào lạt và cho trẻ nói)
- Cô cho trẻ nếm bánh chưng và hỏi trẻ
- + Khi ăn bánh chưng con cảm thấy như thế nào ?
- + Bánh chưng thường được bố mẹ ông bà gói vào dịp nào?
- Cô khái quát lại, liên hệ giáo dục trẻ: Bánh chưng thường được gói vào ngày tết để dâng lên cúng tổ tiên đây c/c ạ và bánh chưng được gói từ thịt, đỗ xanh, lá dong và gạo nếp.

3. Ai nhanh hơn

Trò chơi 1: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi, Nhiệm vụ của 2 đội là tìm bánh chưng và bỏ vào rổ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

*** Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 4 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Tô màu bánh chưng

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I.Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu bánh chưng theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để đi.
- Rèn kỹ năng di các nét di chông khít không chừa ra ngoài, kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu bánh chưng đã tô màu
- Tranh bánh chưng chưa tô màu
- Giấy A4 có hình rỗng cái bánh chưng, sếp màu đủ số lượng trẻ.
- Máy tính có nhạc bài hát “ Sắp đến tết rồi”

III. Cách tiến hành

***HD1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Sắp đến tết rồi
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến con thường được đi đâu ?
- + Khi tết đến con thấy bố mẹ thường làm gì ?
- + Có những loại bánh gì trong ngày tết ?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

***HD2: Bé tô màu bánh chưng**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(Bánh chưng)
 - + Bánh chưng trong bức tranh có màu gì?
 - + Dây buộc bánh chưng được cô tô màu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- Để có được bức tranh cô phải làm gì?

- Cô tô mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô màu bánh chưng sau đó cô chọn màu vàng để tô màu hạt buột bánh chưng cô tô màu từ trên xuống dưới, cô tô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

*** HĐ3 : Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:54 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 05 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Lăn bóng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động, biết cầm bóng bằng 2 tay và lăn bóng không để tay rời bóng và đi theo bóng thật chính xác..
- Rèn kĩ năng phối hợp nhịp nhàng tay và chân, sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ tay cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thương xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- bóng, mỗi trẻ 1 quả bóng.
- Máy tính có nhạc bài hát bé và hoa.

III. Cách tiến hành.

***HD1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi chợ hoa mùa xuân kết hợp với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

***HD2: Trọng động**

***BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: Đưa từng chân một ra trước
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác tay
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát : Bé và hoa

***VĐCB : Lăn bóng**

- Cô giới thiệu vận động: Lăn bóng
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động : TTCB: Cô đặt bóng dưới đất trước vạch xuất phát, cúi khom người đầu gối hơi khụy, xòe rộng 2 lòng bàn tay, các ngón tay bao quanh quả bóng. Khi có hiệu lệnh “lăn” cô dùng ngón tay lăn bóng về phía trước, trong quá trình lăn bóng, bóng luôn tiếp xúc với bàn tay, đồng thời di chuyển theo bóng đến vạch đích. Sau đó cô để bóng vào rổ và về cuối hàng đứng.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát nhận xét
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

*** TCVD: Đá bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi (Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ mỗi trẻ chọn một quả bóng mà mình thích, khi có hiệu lệnh đá bóng thì các con dùng chân đá mạnh bóng về phía trước
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

***HD3 :Hội tnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 06 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Nhận biết phân biệt hình tròn, hình vuông.

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhận biết phân biệt được hình tròn, hình vuông, trẻ biết một số đặc điểm của hình tròn hình vuông.
- Trẻ biết trả lời các câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

II, Chuẩn bị.

- Đồ dùng của cô: Hình tròn hình vuông, 01 rô dựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh. 2 ngôi nhà gắn hình tròn hình vuông.
- Nhạc bài hát nào mình cùng lên xe buýt, Tết đến rồi.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rá dựng hình tròn màu đỏ, hình vuông màu xanh.

III. Tiến hành.

***HD1: Ôn định tổ chức.**

- Cô và trẻ cầm 1 hình tròn trên tay làm vé lên xe buýt đi tham quan du lịch ngày Tết, cô cho trẻ đi kết hợp nhạc “Nào mình cùng lên xe buýt”
- Đã đến điểm du lịch rồi cô mời các hành khách xuống xe nào.
- + Chúng mình đi du lịch ngày Tết bằng xe gì đây?
- + Khi ngồi trên xe các con phải như thế nào?

*** HD2: Nhận biết phân biệt hình tròn hình vuông.**

- + Vé xe buýt của các con là hình gì? có màu gì? (Đúng rồi! hình tròn màu đỏ).
- Cho trẻ gọi tên.
- Cho tổ, nhóm, cá nhân.
- + Thế hình tròn còn chơi được gì nữa? + Mình chơi lăn hình nhé! (cho trẻ chơi lăn hình) + Vì sao hình tròn lăn được?
- Cho trẻ dùng ngón tay sờ theo đường bao của hình và hỏi: + Đường bao của hình tròn có vướng không con?
- Cô kết luận : Hình tròn lăn được vì nó có đường bao cong tròn khép kín.
- Cô và trẻ giơ hình tròn và gọi tên
- Cho cô 2 đưa vé xe hình vuông ra và hỏi: + Đây có phải hình tròn không các con? + Nó là hình gì?
- Cho trẻ gọi tên.
- Cho nhóm, cá nhân trẻ gọi tên.

+ Hình vuông có màu gì?

- Cô và trẻ cùng lăn hình vuông. + Hình vuông này có lăn được giống hình tròn không?

+ Vì sao lại không lăn được?

- Yêu cầu trẻ lấy hình vuông sờ theo đường bao của hình

- Cô kết luận : “Hình vuông không lăn được vì có góc và cạnh khi sờ thấy bị vướng tay”

- Cho trẻ giơ hình vuông và gọi tên.

+ Các con vừa nhận biết hình gì?

* **HĐ3: Trò chơi củng cố**

TC1: Ai nhanh hơn

- Hãy làm theo yêu cầu.

- Cô giơ hình tròn, hình vuông trẻ gọi tên.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần (cô khuyến khích, động viên trẻ chơi)

TC2: “Về đúng bên”

+ Cách chơi: Cô gắn hình tròn và hình vuông lớn ở giữa nhà, cho cả lớp hát bài Tết đến rồi đi xung quanh các hình, khi có hiệu lệnh của cô thì trẻ chạy nhanh về nhà có hình vuông, hình tròn theo yêu cầu của cô.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.

- Cô nhận xét kết quả chơi của trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 07 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ : Tết là bạn nhỏ

Thuộc lĩnh vực : PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ: Tết là bạn nhỏ
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thương mọi người

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát: Tết đến rồi
- Sa bàn dạy thơ : Tết là bạn nhỏ

III.. Tiến hành.

*HD1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Tết đến rồi”
- Cô hỏi trẻ:

+ Chúng mình vừa hát bài hát gì?

+ Bài hát nói về điều gì?

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “ Tết là bạn nhỏ”

*HD2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa đọc bài thơ gì ?

- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.

- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về bạn tết thích la cà và mọi người đều đang rất mong đợi tết đến.

- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc cho các con nghe bài thơ gì?

+ Tết như thế nào?

+ Tên làm mọi người ntn?

+Mọi người dực bạn tết ntn?

*Cô giáo dực: ngày tết truyền thống của chúng ta trong ngày tết là ngưng ngày vui năm mới mà những người thân trong gia đình xum họp cùng nhau

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

***Hoạt động 3: Cùng hát vui**

- Cô cùng trẻ hát múa bài hát Tết đến rồi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:54 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 8 tháng 1 năm 2025

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Tết là bạn nhỏ
Thuộc lĩnh vực: PTNN**

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ đọc thuộc bài thơ
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ý nghĩa của ngày tết truyền thống là ngày tết các thành viên trong gia đình sum vầy

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Tết là bạn nhỏ

III. Tiến hành:

1.HĐ 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Tết là bạn nhỏ

2.HĐ 2: Tết là bạn nhỏ

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. HĐ3: Tết sum vầy

- Cô cùng trẻ múa hát bày hát : “ Ngày tết quê em”

IV, Đánh giá cuối ngày

1 .Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:54 06/04/2025
bởi Lương Thị Lệ (cott_let) – Trường mầm non Tiên Thái