

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH III: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thứ 2 ngày 22 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : Di màu quả bóng

LVPT: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu quả bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, không chồm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô.
- Bút sáp màu, Giấy A4
- Nhạc bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Trên sân trường các con thấy có gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2.HĐ2: Bé di màu quả bóng

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :

- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Quả bóng có hình gì ?
- + Quả bóng có màu gì?

- Cô hỏi nhiều trẻ.

- Cô khái quát lại : Quả bóng có hình tròn, màu xanh

- C/ c có muốn di màu giống cô không?

- Cô di mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô, cô tô

thật khéo léo quả bóng sao cho màu không chồm ra ngoài.

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3.HĐ3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 3 ngày 25 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN Quả bóng
LVPT: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản về quả bóng.
- Trẻ nói được một số câu, từ về quả bóng. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ, mở rộng tầm hiểu biết của trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong.

II. Chuẩn bị.

- Một quả bóng to của cô
- Mỗi trẻ 1 quả bóng nhỏ
- Bài hát: “Quả bóng ”.

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Cùng bé vui hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài: Quả bóng
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + C/m vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có nhắc tới gì?
- Cô khái quát và giới thiệu về quả bóng

2.HĐ2: Quả bóng tròn.

- Cô đưa quả bóng ra và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (cho cá nhân, cả lớp nói nhiều lần)
- + Quả bóng có màu gì?
- + Quả bóng có dạng hình gì? (cho cá nhân, cả lớp nói nhiều lần)
- Cô hỏi cá nhân và cho tập thể cùng nói nhiều lần: Quả bóng tròn
- + Quả bóng dùng để làm gì? (gọi nhiều trẻ trả lời)
- + Khi chơi với quả bóng xong chúng mình phải làm gì?
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi.

3.HĐ3 : Bé chơi với bóng .

- Cô giới thiệu trò chơi 1: “Ai nhanh hơn ”
- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi để ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô và hát khi nghe hiệu lệnh “chọn nhanh chọn nhanh” trẻ nói “chọn gì chọn gì” chọn cho cô “quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên. Cô kiểm tra kết quả của trẻ và cho trẻ gọi tên “quả bóng”.
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.
- **Trò chơi 2:** Đá bóng
- Cách chơi: Cô cho trẻ đá bóng và chuyền bóng cho bạn .
- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 4 ngày 24 tháng 9 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò theo hướng thẳng
Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên vận động , biết phối hợp chân nọ tay kia để bò theo hướng thẳng.
- Rèn luyện kỹ năng định hướng trong không gian, sự chú ý và khả năng nhanh nhẹn ở trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích vận động, biết chơi đoàn kết cùng bạn.

II. Chuẩn bị.

- Vạch chuẩn, búp bê, gấu.
- Máy tính có nhạc bài hát “Đi nhà trẻ, Trường chúng cháu là trường mầm non”

III. Cách tiến hành.

1.HĐ1: Khởi động

- Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học:
 - + Đến lớp con thường chơi với bạn nào?
 - + Con chơi gì với bạn?
 - + Ở lớp có những đồ chơi gì?

=> Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

2.HĐ2: Trọng động

***BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác lưng, bụng, lườn
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đi nhà trẻ”

***VĐCB : Bò theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động: Bò theo hướng thẳng
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động (Cô nhận xét)

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng trước vạch xuất phát lòng bàn tay và căng chân áp sát sàn nhà khi có hiệu lệnh tiếng xác xô cô bò về hướng bạn gấu hoặc bạn búp bê khi bò cô bò chân lộ tay kia mắt nhìn thẳng hướng về phía trước.

- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

* TCVD: Lăn bóng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lăn bóng cho nhau
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

3.HĐ3: Hồi tĩnh

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” và về chỗ

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBPB: Đồ dùng đồ chơi cho búp bê
LVPT: PHNT

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi của đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi xếp hình. Biết công dụng và cách chơi đồ chơi đó
- Rèn kỹ năng thao tác với một số đồ chơi
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ chơi. Biết cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

II. Chuẩn bị:

- Đồ dùng đồ chơi: đồ chơi nấu ăn, đồ chơi xếp hình.
- Nhạc bài hát “Búp bê”

III Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Búp bê yêu thương

- Cô và trẻ mở hộp quà sinh nhật bạn búp bê
- Đây là gì?
- Còn đây nữa ?
- Đây là đồ chơi nấu ăn, đồ chơi xếp hình, bạn nào thích chơi với những đồ chơi này?

2. Hoạt động 2: Đồ chơi búp bê

* Đồ chơi nấu ăn:

- + Cô có đồ chơi gì đây?
- + Đồ chơi này chơi như thế nào?
- Đúng rồi đồ chơi này dùng để nấu ăn cho bạn búp bê đấy.

+ Đồ chơi này để chơi gì?

+ đồ chơi này có màu gì?

* Đồ chơi xếp hình

+ Cô có gì đây ?

+ Đồ chơi này chơi gì nhỉ?

- + Cô cho trẻ nhắc lại nhiều lần (cô sửa sai cho trẻ)
- + Đồ chơi này có màu gì?
- Ở nhà con có những đồ chơi gì?
- Con thích chơi đồ chơi gì?
- Giáo dục trẻ: có rất nhiều đồ chơi như đồ chơi nấu ăn, xếp hình, xâu hạt... là để cho các con chơi vì vậy khi chơi các con không được ném đồ chơi, chơi xong các con phải cất lên tủ gọn gàng nhé

3.Hoạt động 3: Trò chơi củng cố “Cái gì biến mất”

- Cô giới thiệu trò chơi: Cô có một số đồ chơi các con hãy quan sát xem đó là những đồ chơi gì?(Cho trẻ gọi tên)
- Khi nào cô nói trời tối các con sẽ nhắm mắt và khi nào nghe thấy trời sáng các con sẽ mở mắt và quan sát xem đồ chơi nào đã biến mất nhé
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

TC: Đồng đội chung sức

- Cách chơi: cô chia lớp thành 2 đội chơi, nhiệm vụ của 2 đội là lần lượt từng bạn đi trên con đường thẳng và lên chọn đồ dùng cho đội của mình. Đội xếp hình sẽ chọn đồ chơi xếp hình, đội nấu ăn sẽ chọn đồ chơi nấu ăn. Sau thời gian là 1 bản nhạc đội nào chọn được nhiều đội đó chiến thắng.
- Tổ chức cho trẻ chơi.

IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3.Kiến thức kỹ năng

Thứ 6 ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Giờ chơi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ.
- Nhạc bài hát Đi chơi,
- Sa bàn, đồ chơi trong lớp

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Bé cùng chơi

- Cô cùng trẻ trò chuyện về các hoạt động ở lớp
- Đến lớp các con làm gì?
- Các con được chơi những gì?
- Chơi xong chúng mình làm gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ “ Giờ chơi”

2.HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, ánh mắt , nét mặt.
- Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ giờ chơi nói về các bạn khi chơi xong các bạn cùng nhau cất đồ dùng đúng nơi quy định
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Khi chơi xong các bạn làm gì?
 - + Các bạn cất đồ chơi vào đâu?

- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đệt

3.HĐ3: Bé cùng chơi

- Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài: “ Đi chơi”

IV, Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thanh

Thứ 7 ngày 27 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: ôn bài thơ: Giờ chơi

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ, nhạc bài hát đi chơi, sa bàn, đồ chơi trong lớp

III. Tiến hành.

1.HĐ1: Bé cùng chơi

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Đến lớp con được chơi gì?
- Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi
- Cô khái quát lại và đọc bài thơ cô đã dạy rồi cho trẻ đoán tên bài.

2.HĐ2: Cô cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ 1lần + tranh thơ
- + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Các bạn chơi như thế nào?
 - + Chơi xong các bạn làm gì
- Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.
- Cô cho trẻ đọc bằng các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

3.HĐ3: Bé cùng chơi

- Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài: “ Đi chơi”

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025
bởi Lương Thị Lệ (cutt_jelt) – Trường mầm non Tiên Thành