

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : LỚP HỌC HẠNH PHÚC

Thứ 2 ngày 08 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt độngchơi –tập có chủ đích: DKNCH “Đi nhà trẻ ”

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

## I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động.Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

## II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ ”
- Bài hát: Bé khỏe, bé ngoan
- 1 mũ chóp kín

## III.Tiến hành

### Hoạt động 1:Trò chuyện cùng bé

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non
- Khi đến trường con được gặp ai ?
- Cô giáo đã dạy con điều gì?
- Cô khái quát lại : Khi đến lớp con được gặp cô giáo và các bạn c/m phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi của bạn. Có một bài hát rất hay nói về bạn nhỏ rất vui khi được đến trường và bạn nhỏ đã ước mơ sau này làm thợ xây đó là bài hát đi nhà trẻ của tác giả Đỗ Niệm

### Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói niềm vui của bạn nhỏ khi được đến trường và bạn nhỏ ước mơ được làm thợ xây.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, lắng nghe lời cô giáo và các bạn.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

### **Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC: "Tai ai tinh"
- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

### **Hoạt động 4: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát: "Bé khỏe, bé ngoan "
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

## **IV, Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Kiến thức kỹ năng**

### **3. Trạng thái cảm xúc**

**Thứ 3 ngày 9 tháng 9 năm 2025**

**HĐCCCD: Kể chuyện cho trẻ nghe: Đôi bạn nhỏ  
LVPT: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ chơi đoàn kết, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn

### **II, Chuẩn bị**

- Máy tính có nhạc bài hát: Đi nhà trẻ
- Sa bàn truyện
- Tranh có nội dung câu chuyện

### **III. Cách tiến hành**

#### **1.HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Đi nhà trẻ”
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Con chơi cùng với ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện đôi bạn nhỏ

#### **2.HĐ2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn gà và vịt đi chơi, bạn gà không may bị cáo đuổi và bạn vịt đã cứu bạn gà thoát khỏi cáo.
- Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu con gà
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Gà con và vịt con rủ nhau đi đâu?
- + Vịt con mò ốc ở đâu?
- + Gà con ở trên bờ làm gì? (Cô cho trẻ làm động tác bới giun)

- + Khi cáo định ăn thịt gà con thì gà con đã làm gì?
- + Nghe tiếng kêu cứu của Gà con thì ai đã cứu Gà con?
- + Khi đến cứu gà con thì vịt kêu như thế nào?(Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt kêu)
- + Vịt đã cứu gà con bằng cách nào?
- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ biết giúp đỡ bạn khi gặp khó khăn. Là bạn bè trong lớp các con phải biết nhường nhịn nhau không đánh bạn, không giành đồ chơi của bạn
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đọc

### **3.HĐ3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non”

## **IV, Đánh giá cuối ngày**

### **1.Tình trạng sức khỏe**

### **2. Kiến thức kỹ năng**

### **3.Trạng thái cảm xúc**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025  
bởi (cott\_jelt) -

**Thứ 4 ngày 10 tháng 9 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Búp bê yêu thương**  
**LVPT: TCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ thể hiện được tình cảm của mình dành cho bạn búp bê. Trẻ nói được một số câu đơn giản về tình cảm của mình dành cho bạn búp bê.
- Rèn cho trẻ kỹ năng trả lời rõ ràng các câu hỏi thể hiện tình cảm và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết và yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

**II. Chuẩn bị**

- Nhạc bài hát “ em búp bê”.
- Video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc com, tắm, mặc váy cho bạn búp bê...
- Mỗi trẻ một rổ hoa xâu vòng.

**III. Tiến hành.**

**HD1 : Bé vui hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Em búp bê”
- Hỏi trẻ vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có nhắc đến bạn nào ?
- + Con có yêu bạn búp bê không ?
- + Con yêu bạn búp bê như thế nào ?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu bài.

**HD2: Bé yêu búp bê**

- Cô cho trẻ xem video hình ảnh về bé với bạn búp bê: bế búp bê, xúc com, tắm, mặc váy cho bạn búp bê....
- Hỏi trẻ
- + Các con vừa được xem gì ?
- + Bạn nhỏ đang làm gì cho bạn búp bê?
- + Con có thích chơi với bạn búp bê không?
- + Khi được chơi với bạn búp bê các con cảm thấy như thế nào?
- + Các con phải làm gì để bạn búp bê vui?
- Cô hỏi nhiều trẻ trả lời.

- Cô khái quát và động viên khen trẻ.
- Cô tặng cho mỗi trẻ một bạn búp bê và cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê
- Cô gợi ý cho trẻ thể hiện tình cảm của mình với bạn búp bê: ru búp bê ngủ, tắm cho bạn búp bê, xúc cơm cho bạn búp bê ăn, chơi với bạn búp bê.
- Cô cho trẻ nói lời yêu bạn búp bê( Cô gợi ý hướng dẫn trẻ nói).
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: biết chơi đoàn kết và yêu quý bạn bè, biết giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

### **3.HĐ3 : Quà tặng bạn búp bê**

- Cô phát cho mỗi trẻ một rổ hoa, trẻ xâu vòng mang lên tặng bạn búp bê.
- Cô cho trẻ mang vòng lên và hát tặng bạn búp bê bài hát.
- Cô động viên khen trẻ.

## **IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

### **1.Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3.Kiến thức kỹ năng**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025  
bởi (cott\_jelit) -

**Thứ 5 ngày 11 tháng 9 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói cô giáo của bé**  
**LVPT: PTNT**

**I. Mục đích - yêu cầu**

- Trẻ nhận biết gọi tên cô giáo và biết công việc hàng ngày của cô giáo.
- Rèn kỹ năng phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Rèn kỹ năng lắng nghe, ghi nhớ có chủ đích
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chào hỏi, lễ phép, kính trọng các cô bác trong trường mầm non.

**II. Chuẩn bị**

- Hình ảnh cô giáo đang dạy học, đang rửa tay cho trẻ, đang cho trẻ ăn ...
- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô các hoạt động của cô giáo.
- Nhạc bài hát “ Trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Tiến hành**

**1. HĐ1: Bé vui ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có ai?
- + Hằng ngày ai đón các con khi tới lớp ?
- => Cô khái quát lại và dẫn dắt cho trẻ xem tranh cô giáo

**2. HĐ2: Bé khám phá.**

- Cô đưa bức ảnh cô Lệ dạy các bạn học bài ra cho trẻ quan sát và hỏi trẻ
- Các con cùng quan sát bức tranh và cho cô biết
- + Ai đây các con? ( Cô giáo) – Cho cả lớp tổ nhóm, cá nhân phát âm
- + Cô giáo tên là gì? (cô Lệ)
- + Cô Lệ đang làm gì? ( Dạy các bạn học)

Cô khái quát lại sau mỗi bức tranh. Ngoài việc dạy học ra cô còn làm những công việc gì cô mời các con cùng quan sát nhé.

- Ảnh 2: Cô Cầm đang rửa tay cho các bạn
- + Ai đây các con? (cô giáo)
- + Cô giáo tên là gì? (cô Cầm)
- + Cô giáo đang làm gì? (Rửa tay cho bạn)

-Ảnh 3: Cô Lệ và cô Cần cho các bạn ăn

+ Cô giáo đâu?

+ Cô giáo tên là gì?

+ Cô giáo đang làm gì ? ( Xúc cơm cho bạn)

- Vậy ngoài việc dạy học ra cô giáo còn làm các công việc gì nữa? À cô giáo còn cho các con ăn, rửa tay rửa mặt cho các con, ngoài ra cô còn làm rất nhiều việc khác đấy như cho các con ngủ, cho các con chơi, đón các con vào lớp và trả các con về với bố mẹ đấy. ( Kết hợp cho trẻ xem hình ảnh)

- Lớp mình có mấy cô giáo? À đúng rồi lớp mình có 2 cô giáo là cô Lệ và cô Cần đấy.

- Các con có yêu quý cô giáo không?

- Các cô sẽ rất vui vì các con yêu mến các cô và ngoan ngoãn vâng lời các cô đấy.

\*Cô cùng trẻ hát bài “Cô và mẹ

### **3. HĐ3: Bé cùng chơi**

- Cô giới thiệu trò chơi: Ai chọn đúng

- Cách chơi: Cô chia cho mỗi trẻ một rô dựng hình ảnh cô giáo đang dạy học, rửa tay cho trẻ, cho trẻ ăn.... Trẻ chọn hình ảnh theo yêu cầu của cô giơ lên và gọi tên hình ảnh được chọn.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi và bao quát trẻ.

- Cô hỏi trẻ tên trò chơi.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1.Tình trạng sức khỏe**

### **2.Trạng thái cảm xúc:**

### **3.Kiến thức kỹ năng**

**Thứ 6 ngày 12 tháng 9 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi thay đổi theo hiệu lệnh**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết phổ hợp chân tay để đi thay đổi theo hiệu lệnh của cô
- Rèn luyện kỹ năng định hướng trong không gian, sự chú ý và khả năng nhanh nhẹn ở trẻ, phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết cùng bạn.

**II. Chuẩn bị.**

- Vạch chuẩn, búp bê, gấu, 1 quả bóng.
- Máy tính có nhạc bài hát “đi nhà trẻ, trường chúng cháu là trường mầm non”

**III. Cách tiến hành.**

**1.HĐ1: Khởi động**

- Cô trò chuyện cùng trẻ về lớp học:
  - + Đến lớp con thường chơi với bạn nào? + Con chơi gì với bạn?
  - + Ở lớp có những đồ chơi gì?
- => Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi xung quanh thăm lớp học với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn .

**2.HĐ2: Trọng động**

**\*BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát “Đi nhà trẻ”

**\*VĐCB : Đi thay đổi theo hiệu lệnh**

- Cô giới thiệu vận động: Đi thay đổi hướng theo hiệu lệnh
- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích

- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động
- + TTCB: Cô đứng sau vạch chuẩn, khi có hiệu lệnh đi về hướng búp bê thì cô đi về hướng bạn búp bê hoặc khi có hiệu lệnh đi về hướng bạn gấu thì cô sẽ đi về hướng bạn gấu.
- Gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát( nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm, cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\* TCVD: Lăn bóng**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, nêu luật chơi, cách chơi(Cho trẻ chơi 3 -4 lần)
- Cách chơi: Cho trẻ ngồi thành vòng tròn và lăn bóng cho nhau
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời

**3.HĐ3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp trên nền nhạc bài hát “Trường của cháu đây là trường mầm non” và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**Thứ 7 ngày 13 tháng 9 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dạy trẻ ôn bài hát “Đi nhà trẻ”**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hát thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo

**II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Đi nhà trẻ”
- Bài hát: Cò lả
- 1 mũ chóp kín

**III. Tiến hành**

**Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề trường mầm non
- Cô trẻ nghe 1 đoạn nhạc không lời trong bài hát: Đi nhà trẻ
- Cô cho trẻ đoán tên bài hát
- C/m vừ nghe gia điệu bài hát gì?

**Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

**Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.
- Luật chơi: bạn nào đoán sai sẽ phải nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

**Hoạt động 4: Nghe hát: Cò lả**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cò lả”
  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
  - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
  - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

#### **IV, Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Tình trạng sức khỏe**

##### **2. Kiến thức kỹ năng**

##### **3. Trạng thái cảm xúc**

**NGƯỜI DUYỆT  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH  
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**TÀI LIỆU CHƯA CÓ HIỆU LỰC**

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 13:19 29/09/2025  
bởi (cott\_left) -