

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH: ĐỒ CHƠI LỚP BÉ

Thứ 2 ngày 15 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ định: Kỹ năng đeo ba lô

Lĩnh vực phát triển: PTTCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên gọi, biết balo là vật dùng cần thiết để đi học, biết đeo balo đúng bằng 2 quai không đeo lệch
- Rèn kỹ năng đeo ba lô cho trẻ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ đeo ba lô đúng cách
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào hoạt động

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô.
- + Một chiếc ba lô thật.
- Đồ dùng của trẻ.
- + Mỗi trẻ một chiếc ba lô.
- Bài hát: Đi nhà trẻ, Cô và mẹ.

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát.

- Cô cùng trẻ hát bài: Đi nhà trẻ.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Khi đi học chúng mình thường mang theo gì?
- Cô khái quát: Các con ạ mỗi buổi sáng chúng mình đến lớp mỗi bạn đều đeo trên người một chiếc ba lô xinh xắn, đáng yêu. Hôm nay cô cũng mang tới lớp chúng mình một chiếc ba lô rất đẹp.

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ kỹ năng đeo ba lô.

- Cô cho trẻ quan sát chiếc ba lô thật.
- + Trên tay cô có gì đây?
- + Chiếc ba lô có màu gì
- Chiếc ba lô dùng để làm gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: Chiếc ba lô dùng để đựng quần áo, các đồ dùng cá nhân như sữa, bánh, để các con mang đến lớp học. Vì vậy chúng mình phải giữ gìn ba lô sạch sẽ cẩn thận để ba lô không bị hỏng.

*** Cô hướng trẻ kỹ năng đeo ba lô.**

- Cô làm mẫu: Đầu tiên cô để ba lô đứng với tầm của tay quay mặt sau của ba lô ra phía trước. Sau đó tay trái luồn vào quai trái kéo lên vai, tay phải luồn vào quai phải rồi kéo lên vai, sau đó chúng mình chỉnh hai quai cho gần gần sao cho ba lô không được quá thấp và quai không lệch nhau

- Trẻ thực hiện đeo ba lô.

+ Cô phát ba lô cho từng trẻ, hướng dẫn theo nhóm nhỏ.

+Quan sát – nhắc nhở – giúp trẻ thao tác.

+ Khuyến khích trẻ để tự chỉnh balo

3. Hoạt động 3: Thi xem ai nhanh.

*** Trò chơi : Thi xem ai nhanh.**

- Cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều ba lô để trên bàn cho trẻ vừa đi cùng cô vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô là “đeo ba lô” thì trẻ nhanh chân đeo ba lô lên vai.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

- Cô và trẻ hát bài hát: Cô và mẹ.

IV. Đánh giá cuối ngày.

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ .

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16/07/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 16 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Chia đồ chơi
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu.
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ, nhạc bài hát: “ đi chơi ”, sa bàn, đồ chơi trong lớp

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé cùng chơi

- Cô cùng trẻ trò chuyện về đồ dùng đồ chơi trong lớp
- Đến lớp con được chơi gì?
- Cô tặng trẻ món quà bên trong có đồ chơi
- Cô có gì đây?
- Con thích chơi đồ chơi nào nhất ?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài thơ “ Chia đồ chơi ”

2. Hoạt động 2: Cô cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1 diễn cảm kết hợp với cử chỉ, ánh mắt , nét mặt.
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
- Giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về một bạn nhỏ có rất nhiều đồ chơi đẹp, khi chơi bạn ấy còn chia sẻ cho các bạn của mình đây.
- Cô đọc thơ lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.
- Đàm thoại nội dung bài thơ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì?
 - + Trong bài thơ đã nhắc đến đồ chơi nào?
 - + Đồ chơi đó như thế nào?

+ Khi chơi thì bạn ấy chia cho ai?

+ Chơi xong chúng mình làm gì?

=> Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết , giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.

- Cô cho trẻ đọc dưới các hình thức khác nhau: tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)

- Cô cho cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.

- Cô đọc thơ lần 3 kết hợp sa bàn rồi đẹt

3.HĐ3: Bé cùng chơi

- Cô và trẻ đi đến siêu thị mua đồ chơi trên nền nhạc bài: “ Đi chơi”

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:57 01/10/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 17 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: NBTN: Quả bóng

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết được tên gọi, đặc điểm cơ bản về quả bóng.
- Trẻ nói được một số câu, từ về quả bóng. Giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cất đồ dùng sau khi học xong.

II. Chuẩn bị.

- Hộp quà đựng quả bóng (xanh, đỏ, vàng)
- Mỗi trẻ 1 quả bóng nhỏ
- Rổ đựng đồ chơi
- Bài hát: “ Quả bóng ”.

III. Tiến hành.

1.Hoạt động 1: Cùng bé vui hát.

- Cô và trẻ cùng hát bài: “Quả bóng”
- Cô trò chuyện với trẻ về nội dung bài hát
- + Các con vừa hát bài hát gì ?
- + Trong bài hát có nhắc tới gì?
- => Cô khái quát và giới thiệu về quả bóng

2.Hoạt động 2: Quả bóng tròn.

- Cô cùng trẻ mở hộp quà có quả bóng và hỏi trẻ:
- + Đây là cái gì? (cho cá nhân, cả lớp nói nhiều lần)
- + Quả bóng có màu gì?
- + Quả bóng có dạng hình gì?(hình tròn)
- Cô cho cả lớp cùng nói nhiều lần: Quả bóng tròn
- + Quả bóng dùng để làm gì? (gọi nhiều trẻ trả lời)
- + Khi chơi với quả bóng xong chúng mình phải làm gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Quả bóng là đồ chơi mà các con chơi hàng ngày vì vậy chúng mình phải biết giữ gìn đồ chơi khi chơi xong phải biết cất đặt đúng nơi quy định.

3.Hoạt động 3 : Bé chơi với bóng .

- Cô giới thiệu trò chơi 1: “Ai nhanh hơn ”

- Cô nêu cách chơi: Cô chuẩn bị nhiều đồ chơi để ở rổ, cho trẻ vừa đi cùng cô và hát khi nghe hiệu lệnh “chọn nhanh chọn nhanh” trẻ nói “chọn gì chọn gì” chọn cho cô “quả bóng” thì trẻ chọn nhanh quả bóng và đưa lên. Cô kiểm tra kết quả của trẻ và cho trẻ gọi tên “quả bóng”.

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.

- **Trò chơi 2:** Đá bóng

- Cách chơi: Cô cho trẻ đá bóng và chuyền bóng cho bạn .

- Cô bao quát, khuyến khích, động viên trẻ chơi.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:57 01/10/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thiên

Thứ 5 ngày 18 tháng 09 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Bò theo đường thẳng
Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy.
- Rèn kỹ năng bò, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: “Đi nhà trẻ”
- Bóng đủ cho trẻ . 2 rổ đựng bóng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề trung thu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

2. Hoạt động 2: Bé tập cùng cô

* BTPTC:

- Tay: Hai tay đưa lên cao , hạ xuống
- Bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: Ngồi xuống, đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp
- ĐTNM: Động tác bụng, lườn
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đi nhà trẻ”.

* **VĐCB: Bò theo đường thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo đường thẳng
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
 - Cô làm mẫu lần 2 TTCB: Hai bàn tay và cẳng chân áp sát xuống mặt sàn, khi có hiệu lệnh: “bò” thì cô bò kết hợp tay nọ chân kia, đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước bò theo đường thẳng. Khi bò hết con đường cô đứng lên đi về phía cuối hàng.
 - Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.
 - Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)
 - Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.
 - Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- ⇒ Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh.

***Trò chơi vận động: Tung bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cách chơi: Mỗi bạn trên tay cầm 1 quả bóng, nhiệm vụ của mỗi bạn là dùng 2 tay tung và bắt bóng.
- Cô bao quát trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

3. Hoạt động 3: Bé dạo chơi

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 6 ngày 19 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định : Di màu quả bóng
Lĩnh vực phát triển: TCKNXH + TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay , dùng tay phải để di màu quả bóng
- Rèn cho trẻ kỹ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm của mình, của bạn.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô.
- Bút sáp màu, Giấy A4
- Nhạc bài hát: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”

III. Tiến hành

1.HĐ1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “Trường của cháu đây là trường mầm non ”.
- + Con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về cái gì?
- + Trên sân trường các con thấy có gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

2.Hoạt động 2: Bé di màu quả bóng

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?
 - + Quả bóng có hình gì ?
 - + Quả bóng có màu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại : Quả bóng có hình tròn, màu xanh
- Ở đây cô có rất nhiều bức tranh vẽ quả bóng mà chưa được tô màu bây giờ các con hãy giúp cô tô những quả bóng này thật đẹp nhé.

- Cô di màu mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cô cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô chọn màu xanh để tô, cô tô thật khéo léo quả bóng sao cho màu không chờm ra ngoài.
- Cô hỏi lại trẻ cách di màu. Cô cho trẻ mô phỏng động tác di màu trên không.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương khen trẻ có sản phẩm đẹp, động viên khuyến khích những trẻ chưa hoàn thành sản phẩm.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 20 tháng 09 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ ôn bài thơ: Chia đồ chơi
Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc thuộc bài thơ và hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ nhớ một số câu thơ, từ ngữ quen thuộc trong bài thơ, rèn cho trẻ đọc to, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết chơi đoàn kết, yêu quý giúp đỡ bạn và biết cất đồ chơi đúng nơi qui định.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ, nhạc bài hát đi chơi, sa bàn,
- Một số đồ chơi trong lớp: (ô tô, búp bê, bóng...)

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát bài hát: “Bạn ơi quý mến nhau”
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Các con có thích chơi đồ chơi không?
 - + Khi chơi cùng bạn, chúng mình nên làm gì để vui hơn?
- => Cô khái quát lại và đọc bài thơ cô đã dạy rồi cho trẻ đoán tên bài thơ.

2. Hoạt động 2: Cô cùng bé đọc thơ

- Cô đọc lại bài thơ với giọng ân cần vui tươi kết hợp với tranh minh họa bài thơ
- Cho trẻ đọc bài thơ 2-3 lần.
- Cô cho trẻ đọc với các hình thức khác nhau tổ, nhóm, cá nhân đọc thơ (cô chú ý sửa sai, sửa ngọng cho trẻ)
- Cả lớp đọc lại bài thơ 1 lần.
- Đàm thoại:
 - + Bài thơ có tên là gì?
 - + Bạn nhỏ đã làm gì khi bạn đến chơi?
 - + Muốn vui vẻ chúng mình cần làm gì?
- Cô khái quát lại và giáo dục trẻ: Muốn vui vẻ chúng mình phải yêu quý, chơi đoàn kết cùng chia sẻ đồ chơi với các bạn nhé.

- Cô cho trẻ chơi trò chơi: “Chia đồ chơi cho bạn”
- Cô phát đồ chơi cho mỗi trẻ và khuyến khích trẻ biết chia sẻ đồ chơi cho bạn.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:57 01/10/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (tên_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 16:57 01/10/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành