

# KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2 TUẦN 1: DINH DƯỠNG CHO BÉ.

Thứ 2 ngày 20 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé Mai ở nhà

Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

## I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời to rõ ràng những câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết cảm ơn với người lớn. chia sẻ nhường nhịn đồ chơi với em bé.

## II. Chuẩn bị

- Sa bàn truyện . Nhạc bài hát: “Những em bé ngoan”
- Tranh có nội dung câu chuyện. Tranh tô màu những việc bé Mai làm ở nhà

## III. Cách tiến hành

### 1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Những em bé ngoan” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Vì sao các bạn nhỏ được khen là em bé ngoan?
- Cô có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất ngoan, lễ phép với mọi người trong gia đình, bạn còn biết chia sẻ đồ chơi cho em bé cùng chơi, chơi xong bạn còn cất đồ chơi gọn gàng.

### 2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu chuyện: Bé Mai ở nhà giúp mẹ làm việc nhỏ, biết ngoan ngoãn, vâng lời.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.

Đàm thoại:

- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?

- + Trong câu chuyện có những ai?
- + Bé Mai ở nhà với ai?
- + Sáng nào ngủ dậy bé Mai thường làm gì ?
- + Thấy bác An và Minh đến chơi bé Mai đã nói gì ?
- + Đến bữa cơm bé Mai đã làm gì?
- + Mai đã nói gì khi được bố tặng quà?
- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Ở nhà các con phải ngoan ngoãn, vâng lời bố mẹ, lễ phép với người lớn, nhường nhịn em nhỏ, khi ai tặng, cho mình cái gì thì phải nói cảm ơn như bé Mai nhé.
- Cô kê cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đọc

### **3. Hoạt động 3: Bé nào nhanh hơn**

- Cô chia lớp thành 2 đội. Thi đua nhau xem đội nào gắn được nhiều bức tranh những việc bé Mai làm ở nhà thì đội đó chiến thắng.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi 1-2 lần.
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc**

### **3. Kiến thức kỹ năng**

**Thứ 3 ngày 21 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết tập nói miệng xinh.**  
**Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết gọi tên được bộ phận cái miệng trên khuôn mặt: môi, răng, lưỡi. Trẻ nói được công dụng chính của cái miệng. Trẻ nói phát âm rõ được một số câu từ “miệng xinh” và một số từ liên quan: “ăn”, “nói”, “cười. Rèn kỹ năng nhanh nhẹn khi tham gia trò chơi.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn miệng xinh luôn sạch sẽ.

**II. Chuẩn bị.**

- Nhạc bài hát “ Đôi mắt xinh”
- Mô hình cái miệng

**III. Tiến hành.**

**1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng trẻ**

- Cô cho trẻ hát bài “ Cái miệng xinh xinh”.
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói đến bộ phận nào trên khuôn mặt?(cái miệng)
- Cô dẫn dắt và giới thiệu: Trên cơ thể chúng mình có rất nhiều bộ phận mỗi bộ phận đều có một chức năng riêng hôm nay cô và các con sẽ tìm hiểu về miệng xinh.

**2. Hoạt động 2: Miệng xinh của bé.**

- Cô hỏi trẻ: Miệng của chúng mình đâu?
- + Miệng nằm ở đâu trên khuôn mặt?(phía dưới)
- + Bên ngoài miệng của chúng mình có cái gì?(đôi môi)
- + Bên trong miệng có những gì?(Răng)
- + Ngoài răng ra còn có cái gì nữa? (lưỡi )
- \*Tìm hiểu công dụng của miệng:
- + Cái miệng của các con giúp các con làm những gì?
- + Ngoài chức năng để nói, cái miệng còn giúp các con làm những gì nữa?(Hát, ăn...)
- + Chúng mình nhai thức ăn bằng gì? ( Cô cho trẻ làm động tác nhai, nuốt thức ăn)

+ Khi vui chúng mình thường làm gì? (Cô cho trẻ cười)

=> Cô khái quát tên gọi, vị trí, tên các bộ phận và chức năng của cái miệng: Cái miệng nằm ở phần dưới của khuôn mặt. Cái miệng có tác dụng dùng để nói, hát, ăn, uống, nếm vị thức ăn và thể hiện cảm xúc. Các con không cho tay vào miệng, ăn ít kẹo và đánh răng vào buổi tối trước khi đi ngủ và buổi sáng sau khi ngủ dậy để răng luôn trắng sạch và không bị sâu răng

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi: “ Thi ai nhanh”**

- Cách chơi: Chia trẻ làm 2 đội chơi thi đua nhau lên lấy đúng hình ảnh mà những thứ miệng có thể ăn được và dính vào phần bảng của đội mình.

- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

## **IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ.

*Thứ 4 ngày 22 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ hát bài: “Giờ ăn đến rồi”.**

**Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, biết hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ bước đầu hát rõ lời, đúng giai điệu. Rèn cho trẻ mạnh dạn, tự tin khi tham gia hoạt động.
- Giáo dục trẻ biết mời mọi người trước khi ăn. Trẻ tích cực hứng thú tham gia vào các hoạt động.

### **II. Chuẩn bị.**

- Video về giờ ăn của trẻ mầm non.
- Nhạc không lời bài hát: “Giờ ăn đến rồi và Bé khỏe bé ngoan”
- Vòng, sắc xô.

### **III. Tiến hành hoạt động.**

#### **1. HĐ 1: Ổn định, tổ chức giới thiệu bài.**

- Cho trẻ xem một số video hình ảnh về giờ ăn của trẻ ở lớp tại trường mầm non.

#### **2. HĐ 2: Dạy hát “Giờ ăn đến rồi”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Giờ ăn đến rồi” và tên tác giả.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 1, kết hợp với ánh mắt cử điệu bộ nét mặt.
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về giờ ăn của các bạn nhỏ, khi ăn các bạn mời mọi người ăn trước rồi mới cầm bát và đũa lên và cùng nhau ăn.
- Cô hát lần 2 kết hợp nhạc đệm.
- Cho cả lớp hát cùng cô 2- 3 lần (cô chú ý sửa sai cho trẻ).
- Cho từng tổ, nhóm, cá nhân lên hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- Các con vừa hát bài gì?

- Bài hát nói về điều gì?
- Giáo dục trẻ phải biết mời người lớn trước khi ăn.

### **3. HĐ 3: Thi xem ai nhanh.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Thi xem ai nhanh”
- Cô hướng dẫn cách chơi : Cô cho cả lớp đi xung quanh vòng tròn vừa đi vừa hát, khi có hiệu lệnh của cô trẻ nhanh chóng nhảy vào vòng tròn, ai chưa kịp nhảy sẽ phải hát một bài.
- Cô nhận xét giờ chơi.

### **4. HĐ 4: Nghe hát: “Bé khỏe, bé ngoan”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Bé khỏe, bé ngoan” và tên tác giả Nguyễn Văn Hiên.
- Cô hát lần 1 cho trẻ nghe kết hợp ánh mắt, nét mặt, điệu bộ. Cô giảng nội dung bài hát.
- Cô hát lần 2 kết hợp điệu bộ minh họa, khuyến khích trẻ đứng dậy vận động cùng cô.

### **IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng, thái độ của trẻ

**Thứ 5 ngày 23 tháng 10 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Chạy theo hướng thẳng**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển thể chất**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết tên vận động, biết phối hợp tay chân nhịp nhàng khi chạy.
- Rèn kỹ năng chạy, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động

**II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. Vạch xuất phát.
- Nhạc bài hát: “”
- Bóng đủ cho trẻ . 2 rổ đựng bóng

**III. Tiến hành**

**1. Hoạt động 1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

**2. Hoạt động 2: Bé tập cùng cô**

\* BTPTC:

- Tay: Hai tay đưa lên cao, hạ xuống
- Bụng, lườn: Quay người sang hai bên
- Chân: Đưa từng chân ra trước
- Mỗi động tác tập : 2 lần x 2 nhịp
- ĐTNM: Động tác chân
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Mời bạn ăn”.

\* **VĐCB: Chạy theo hướng thẳng**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Bò theo hướng thẳng
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
  - Cô làm mẫu lần 2 TTCB: Đứng trước vạch xuất phát, mắt nhìn thẳng. Khi có hiệu lệnh “chạy”, cô chạy thẳng hướng về phía trước, tay chân phối hợp nhịp nhàng, khi chạy đầu không cúi, mắt nhìn về phía trước theo đường thẳng. Khi chạy hết con đường cô đi về phía cuối hàng đứng.
  - Gọi 2 trẻ lên tập mẫu. Cô chú ý sửa sai.
  - Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập (Cô sửa sai cho trẻ)
  - Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần.
  - Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- => Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh.

#### **\*Trò chơi vận động: Tung bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi.
- + Cách chơi: Mỗi bạn trên tay cầm 1 quả bóng, nhiệm vụ của mỗi bạn là dùng 2 tay tung và bắt bóng.
- Cô bao quát trẻ chơi. Cô động viên khuyến khích trẻ chơi.

#### **3. Hoạt động 3: Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe**

#### **2. Trạng thái cảm xúc:**

#### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

*Thứ 6 ngày 24 tháng 10 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Bé làm quen với đất nặn”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM**

**I. Mục đích- yêu cầu:**

- Trẻ nhận biết được đất nặn. Trẻ làm quen với đất nặn, biết các thao tác làm mềm đất.
- Rèn cho trẻ kỹ năng khéo léo, linh hoạt cho đôi bàn tay khi thực hiện các thao tác làm cho đất mềm dẻo.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Biết yêu quý sản phẩm do mình làm ra. Biết vệ sinh sau giờ hoạt động.

**II. Chuẩn bị:**

- Một số sản phẩm mẫu của cô từ đất nặn.
- Đất nặn, bảng con đủ cho số lượng trẻ.
- Khăn lau tay, bàn.

**III. Tiến hành:**

**1. Hoạt động 1:** Trò chuyện với trẻ

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Giấu tay”.
- Trò chuyện về đôi bàn tay.
  - + Các con vừa chơi trò chơi gì?
  - + Đôi bàn tay của chúng mình thường làm những gì?
- Cô khái quát lại và tặng quà cho trẻ.

**2. Hoạt động 2: Bé làm quen với đất nặn.**

- Cô mở hộp quà và lấy đất nặn ra.
- Hỏi trẻ:
  - + Con biết đây là gì không?(Cho trẻ gọi tên đất nặn)
  - + Đất nặn dùng để làm gì?
  - + Cô giới thiệu viên đất nặn màu đỏ. Cô đã dùng bàn tay của mình để cầm, nắm, chia nhỏ đất ra và bóp đất cho mềm.
- Cô bóp đất và hỏi trẻ. Các con có biết cô đang làm gì với đất nặn không?
- Khi được cô bóp khối đất của cô như thế nào? (mềm ra, thay đổi hình dạng).
- Cô nặn mẫu cho trẻ xem một sản phẩm.

- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn. Cô cầm một miếng đất nặn màu đỏ trên tay, sau đó cô dùng bàn tay, ngón tay bóp đất cho mềm, để miếng đất nặn xuống bằng con, dùng dao cắt miếng đất ra làm nhiều phần nhỏ, sau đó gộp lại.

- Cô hỏi lại cách nặn.

- Trẻ thực hiện

+ Cô cho trẻ lấy đất về chỗ nặn.

+ Trong khi nặn cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ nặn.

+ Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm chưa làm được.

### **3. Hoạt động 3: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình giơ lên.

- Cho trẻ nhận xét sản phẩm

+ Con thích bài của bạn nào?

+ Vì sao con thích bài của bạn?

- Cô nhận xét, tuyên dương.

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ:**

**Thứ 7 ngày 25 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động/ chơi - tập có chủ đích: Ôn: Kể chuyện cho trẻ nghe: Bé Mai ở nhà**  
**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Rèn kỹ năng ghi nhớ trả lời to rõ ràng những câu hỏi của cô
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn, lễ phép, biết cảm ơn với người lớn. chia sẻ nhường nhịn đồ chơi với em bé.

### **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn truyện . Nhạc bài hát: “Em bé ngoan”
- Powerpoint câu chuyện Bé Mai ở nhà

### **III. Cách tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng hát bài hát: “Em bé ngoan” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
  - + Các con vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về ai?
  - + Vì sao bạn nhỏ được mẹ và cô khen là em bé ngoan?
- Cô có một câu chuyện kể về một bạn nhỏ rất ngoan, lễ phép với mọi người trong gia đình, bạn còn biết chia sẻ đồ chơi cho em bé cùng chơi, chơi xong bạn còn cất đồ chơi gọn gàng.

#### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể lại cho trẻ nghe lần 1 diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Giảng nội dung câu truyện: Bé Mai ở nhà giúp mẹ làm việc nhỏ, biết ngoan ngoãn, vâng lời.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 2 diễn cảm kết hợp powerpoint tranh minh họa.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
  - + Trong câu chuyện có những ai?
  - + Bé Mai ở nhà với ai?
  - + Sáng nào ngủ dậy bé Mai thường làm gì ?

+ Thấy bác An và Minh đến chơi bé Mai đã nói gì ?

+ Đến bữa cơm bé Mai đã làm gì?

+ Mai đã nói gì khi được bố tặng quà?

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ: Qua câu chuyện này các con phải lễ phép với người lớn, biết cảm ơn khi được nhận quà, biết chia sẻ đồ chơi khi chơi cùng em bé và khi chơi xong phải biết cất đồ chơi đúng chỗ..

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đọc

#### **IV. Đánh giá cuối ngày**

##### **1. Tình trạng sức khỏe**

##### **2. Trạng thái cảm xúc**

##### **3. Kiến thức kỹ năng**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 21:33 25/10/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) - Trường mầm non Tiên Thành

