

# **KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2 TUẦN 2: DINH DƯỠNG CHO BÉ.**

**Thứ 2 ngày 27 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe: Các bạn của mèo con**

**Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ**

## **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và trả lời câu hỏi đơn giản của cô, trả lời to rõ ràng
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu quý biết nhường nhịn không dành đồ chơi với bạn.

## **II. Chuẩn bị**

- Sa bàn truyện. Nhạc bài hát: “ Mời bạn ăn”
- Tranh có nội dung câu chuyện

## **III. Cách tiến hành**

### **1. Hoạt động 1: Bé cùng trò chuyện**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Để cho cơ thể khỏe mạnh các con phải làm gì?
- + Khi đến lớp con chơi cùng ai?
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện các bạn của mèo con

### **2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe**

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
  - Giảng nội dung câu truyện: Câu chuyện nói về bạn mèo con đi tìm các bạn để chơi cùng, mèo con đã gặp gà con, vịt con và các bạn đã chơi cùng nhau
  - Cô cho trẻ bắt chước tiếng kêu gà con
  - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong câu chuyện có những ai?
  - + Mèo con đã đi đâu?
  - + Mèo con đã gặp ai?

+ Mèo con đã làm gì? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng chào mèo con)

+ Gà con đã chào bạn như thế nào?

+ Mèo con đã gặp ai nữa ?

+ Vịt con đã kêu như thế nào? (Cô cho trẻ bắt chước tiếng vịt con kêu)

- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ : Các con phải biết yêu thương các bạn, không dành đồ chơi với bạn, biết nhường cho bạn

- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đệt

### **3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát**

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Mời bạn ăn”

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

### **1. Tình trạng sức khỏe**

### **2. Kiến thức kỹ năng**

### **3. Trạng thái cảm xúc**

**Thứ 3 ngày 28 tháng 10 năm 2025**

**Hoạt động chơi - tập có chủ đích: “Nặn bánh”**

**Thuộc lĩnh vực phát triển: Phát triển tình cảm kĩ năng xã hội - thẩm mỹ**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhận biết được đất nặn, cách sử dụng, màu sắc, trẻ biết nặn đất nặn thành hình cái bánh.
- Rèn kỹ năng xoay tròn, ấn bẹt. Rèn tính cẩn thận, khéo léo của đôi bàn tay, mắt, phát triển các giác quan qua đó phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Bánh cô nặn mẫu.
- Chiếc hộp bí mật.
- Đất nặn các màu, bảng con. Khăn lau tay.

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức, giới thiệu bài.**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Chiếc hộp bí mật”
- Cô cho trẻ sẽ cho tay vào trong hộp sờ và đoán xem bên trong là món đồ gì? (cái bánh)
- Cô dẫn dắt vào bài.

#### **2. Hoạt động 2: Nặn cái bánh**

- Quan sát mẫu:

+ Cô có cái gì đây?

+ Cái bánh có hình gì? Màu gì?

=> Cô làm mẫu: Vừa làm vừa phân tích cách nặn tay phải cô lấy đất nặn màu vàng, cô bóp cho đất mềm, tiếp đó cô đặt đất nặn xuống bảng cô áp lòng bàn tay phải vào đất, tay trái cô giữ bảng. Cô xoay tròn đất liên tục khi nào đất tròn thì cô dừng lại và lấy lòng bàn tay ấn bẹt xuống vậy là cô được cái bánh rồi đấy.

+ Cô vừa nặn được cái gì?

+ Bánh có những màu gì?

- Cô cháu mình nặn cái bánh nhé!

#### **3. Hoạt động 3: Trẻ nặn cái bánh.**

- Cô phát cho mỗi trẻ 1 hộp đất nặn trong đó có các thỏi đất màu và hỏi trẻ
- Trong hộp có gì? thỏi đất có những màu gì?
- Chúng mình cùng nặn cái bánh nào.
- Cô bao quát hướng dẫn khuyến khích động viên trẻ nặn.

#### **4. Hoạt động 4: Trưng bày và nhận xét sản phẩm.**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày.
  - Cô cho trẻ tự nhận xét: Bánh ai nặn đẹp? Vì sao?
  - Cô nhận xét chung khuyến khích động viên trẻ
- \* Kết thúc
- Cô và trẻ cùng thu dọn đồ dùng đồ chơi

### **VI. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi

3. Kiến thức kỹ năng thái độ của trẻ

**Thứ 4 ngày 29 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giờ ăn”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ biết tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ đọc được thơ cùng cô từng câu
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh miệng, luôn lễ phép với ông bà

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Giờ ăn”

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: “Giờ ăn đến rồi”
- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?
- Đứng rồi trước khi ăn các con được cô giáo hướng dẫn rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?
- Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Giờ ăn”

#### **2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Đến giờ ăn các bạn nhỏ ngồi ngay ngắn, ăn bình tĩnh và không làm rơi vãi cơm..
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
- + Bài thơ nói về điều gì?
- Đến giờ ăn cơm các con phải ngồi vào đâu?

- Khi ăn có những đồ dùng gì?
- Các con xúc cơm như thế nào?
- Nếu vội vàng thì làm sao?

\*Cô giáo dạy trẻ: Qua bài thơ: “Giờ ăn” nhà thơ muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kéo làm rơi vãi cơm.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung của bài thơ.

### **3. Hoạt động 3: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Giờ ăn”

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi

3. Kiến thức kỹ năng thái độ của trẻ

**Thứ 5 ngày 30 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển thể chất**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết đi bước qua vật cản cao 5cm, khi đi không dẫm chân lên vật cản.
- Rèn kỹ năng đi, mạnh dạn tự tin, khéo léo khi tham gia hoạt động.
- Trẻ hứng thú khi tham gia các hoạt động, trẻ có tinh thần đoàn kết trong luyện tập và phối hợp với bạn khi tham gia hoạt động.

### **II. Chuẩn bị**

- Sân tập sạch sẽ, bằng phẳng. 2 vạch xuất phát. 2 vật cản cao 5 cm.
- Máy vi tính có nhạc bài hát : “Mời bạn ăn”
- 20 quả bóng cho trẻ, 2 rô đựng bóng

### **III. Tiến hành**

#### **1. HĐ1: Cùng bé khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề bé yêu
- Cô cho trẻ đi khởi động xung quanh lớp với các kiểu đi: đi nhanh, đi chậm, đi kiễng gót, đi khom người.. theo hiệu lệnh của cô về đội hình vòng tròn.

#### **2. HĐ2: Bé tập cùng cô**

##### **\* BTPTC:**

- Tay: 2 tay đưa sang ngang , hạ xuống
- Lưng, bụng , lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2lx2n
- ĐTNM: Động tác chân
- ĐTNM: động tác 3
- Lần 2 tập kết hợp bài hát: “Đôi dép xinh ”.

##### **\* VĐCB: Đi bước qua vật cản (cao 5 cm)**

- Cô giới thiệu vận động cơ bản: Đi bước qua vật cản cao 5cm
- Cô cho trẻ trải nghiệm: Cô nhận xét

- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô đứng sau vạch xuất phát, 2 tay chống hông mắt nhìn thẳng về phía trước . Khi có hiệu lệnh “bắt đầu” cô bước đi tự nhiên đến vật cản cô bước qua vật cản và cô đi về cuối hàng đứng.
- Gọi 2 trẻ lên tập. Cô chú ý sửa sai.
- Cho trẻ tập thi đua thi đua theo các hình thức: tổ, nhóm, cá nhân lên tập( Cô sửa sai cho trẻ)
- Mời 1 trẻ tập giỏi thực hiện lại vận động 1 lần
- Đàm thoại: Cô vừa dạy chúng mình vận động gì?
- Cô giáo dục trẻ phải thường xuyên luyện tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh

### **\*Trò chơi vận động: Tung và bắt bóng**

- Cô giới thiệu cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Mỗi bạn sẽ chọn 1 quả bóng mà mình yêu thích sau đó sẽ dùng hai tay để tung bóng và bắt bóng .
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô động viên khuyến khích trẻ chơi

### **3.HĐ3:Bé dạo chơi**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng xung quanh lớp 1-2 vòng và về chỗ

## **IV. Đánh giá trẻ**

### **1.Tình trạng sức khỏe**

### **2.Trạng thái cảm xúc:**

### **3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:**

**Thứ 6 ngày 31 tháng 10 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH: “Rửa mặt như mèo”**

**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

### **I. Mục đích yêu cầu :**

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin , mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.

### **II. Chuẩn bị :**

- Nhạc bài hát “Rửa mặt như mèo ”
- Bài hát: Bé khỏe, bé ngoan
- 1 mũ chóp kín

### **III. Tiến hành**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô trò chuyện với trẻ về chủ đề bé yêu
- Miệng xinh của chúng mình đâu? Tai đẹp của chúng mình đâu?
- Để giữ cho khuôn mặt luôn sạch sẽ thì chúng mình làm gì?
- Cô khái quát lại và giới thiệu bài hát: “Rửa mặt như mèo”

#### **2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát**

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói nói về bạn mèo rất lười rửa mặt và bạn ấy đã bị đau mắt.
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về ai ?
- GD: Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo, nghe lời ông bà bố mẹ.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần ( cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

#### **3. Hoạt động 3: Tai ai tinh**

- Cô giới thiệu tên TC:”Tai ai tinh”
- Cách chơi : Cô gọi một bạn lên đội mũ chóp kín. ở dưới cô gọi một bạn bất kỳ lên hát một bài. Bạn đội mũ có nhiệm vụ nghe thật tinh xem ai hát và bạn hát bài gì.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

#### **4. Hoạt động 4: Nghe hát: Bé khỏe, bé ngoan**

- Cô giới thiệu tên bài hát nghe: “Bé khỏe, bé ngoan ”
  - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
  - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
  - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

#### **1. Tình trạng sức khỏe**

#### **2. Kiến thức kỹ năng**

#### **3. Trạng thái cảm xúc**

**Thứ 7 ngày 01 tháng 11 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “Giờ ăn”**

**Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ và hiểu nội dung bài thơ. Trẻ thuộc và đọc cùng cô được một số câu thơ trong bài.
- Biết lắng nghe và đọc thơ diễn cảm cùng cô. Rèn kỹ năng trả lời câu hỏi, giao tiếp lễ phép.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ yêu thích giờ ăn, biết giữ gìn vệ sinh khi ăn, biết cảm ơn người chăm sóc.

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ. Video có nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Giờ ăn đến rồi”

### **III. Tiến hành.**

#### **1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ nghe nhạc bài hát: “Giờ ăn đến rồi”
- Trước khi ăn cơm các con phải làm gì?
- Đứng rồi trước khi ăn các con phải rửa tay, vậy con khi đến giờ ăn cơm các con phải làm gì?
- Ăn cơm chúng mình phải ăn như thế nào?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ: “Giờ ăn”

#### **2. Hoạt động 2: Bé đọc thơ cùng cô**

- Cô đọc lại bài thơ lần 1: Giọng đọc nhẹ nhàng, vui tươi. Kết hợp cử chỉ minh họa: xúc cơm, nhai, mời
  - + Bài thơ nói về điều gì ?
  - + Bé đang làm gì?
  - + Khi ăn bé ngồi như thế nào ?
  - Cô đọc thơ lần 2 cho trẻ đọc cùng cô.
  - Cô đọc từng câu, cho trẻ đọc nhắc lại.
  - Cô cho nhóm, cá nhân đọc lại bài thơ theo cô
- =>Cô giáo dục trẻ: Bài thơ: “Giờ ăn” muốn nhắc nhở chúng mình là khi ăn chúng mình không nên vội vàng kéo làm rơi vãi cơm. Biết cảm ơn cô.

### **3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi 1: “Nghe thơ đoán hành động”
- Cô đọc một câu trong bài thơ, trẻ làm động tác minh họa (xúc com, mời cô, lau miệng...).
- Cô tuyên dương, khen trẻ.
- Trò chơi 2: “Thi xem ai nhớ nhanh”
- Cô đọc ngắt đoạn, trẻ đọc tiếp các từ còn lại.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

### **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi

3. Kiến thức kỹ năng thái độ của trẻ

**NGƯỜI DUYỆT KH  
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH  
TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KH**

