

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2: NGÀY 20/11

Thứ 2 ngày 17 tháng 11 năm 2025

Hoạt động chơi tập có chủ đích: Ngày hội của cô.

Thuộc lĩnh vực: PTTCXH +TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết bộc lộ và thể hiện tình cảm, cảm xúc của mình đối với ngày hội của cô. Biết nói những lời yêu thương dành tặng cô giáo của mình.
- Rèn cho trẻ kỹ năng lắng nghe và trả lời câu hỏi của cô. Trẻ có kỹ năng trang trí khung ảnh, cắm hoa tặng, cô giáo.
- Giáo dục trẻ yêu quý, biết ơn, cô giáo. Trẻ hứng thú tích cực tham gia các hoạt động.

II. Chuẩn bị.

- Video ngày hội của cô.
- Bài hát: “ Cô giáo, cô và mẹ”
- Giấy màu, keo, khung ảnh, lăng hoa, tranh rỗng, sáp màu

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé vui múa hát

- Cô cùng trẻ hát vận động bài: “Cô giáo”
- Cô trò chuyện cùng trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về ai?
- Cô khái quát dẫn dắt cho trẻ xem video clip về ngày hội của cô

2. Hoạt động 2: Ngày của cô.

- Cô cho trẻ xem video clip về ngày hội của cô.
(Các cô mặc áo dài, bạn nhỏ lên tặng hoa cô giáo, thầy giáo)
- + Chúng mình vừa xem video nói về ai?
- + Các bạn nhỏ trong video đã tặng cái gì cho cô giáo ?

- + Khi xem video về ngày vui của cô các con có vui không? (Cho nhiều trẻ nói lên cảm nhận của mình)
- Cô cho trẻ cùng nhau thể hiện nói lời yêu thương đối với cô.
- Cô bật điện thoại ghi lại những lời nói tình cảm.
- Cô cho trẻ nghe lại lời nói tình cảm của mình trong điện thoại.
- Các con sẽ làm gì để bày tỏ tình cảm của mình đối với cô giáo nhân ngày 20/11 ?. (cho nhiều trẻ nói)

3. Hoạt động 3: Món quà ý nghĩa.

- Cô cho trẻ đi lấy đồ dùng về 3 nhóm làm quà tặng cô.
- Nhóm 1: Cắm hoa
- Nhóm 2: Trang trí khung ảnh.
- Nhóm 3: Tô màu bức tranh
- Cô động viên khuyến khích trẻ làm.
- Cô cho trẻ mang quà tặng các cô giáo.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng thái độ của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:26 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 3 ngày 18 tháng 11 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Xâu vòng tặng cô giáo
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH - TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết xâu vòng theo sự hướng dẫn của cô. Trẻ biết được một số đặc điểm của hạt vòng : Tròn, màu xanh, màu đỏ, màu vàng có lỗ. Trẻ trả lời được một số câu hỏi của cô.
- Rèn luyện cử động khéo léo của đôi bàn tay, ngón tay
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Biết yêu quý bạn và tặng quà cho bạn.

II. Chuẩn bị

- Hạt vòng màu xanh, đỏ, vàng đủ cho trẻ hoạt động. Rổ đựng, dây xâu vòng
- Nhạc bài hát: “Cô và mẹ”. Hộp quà(chiếc vòng)

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui ca hát

- Cô và trẻ hát bài: “Cô và mẹ” cùng trò chuyện về nội dung bài hát
- + Bài hát nói về ai?
- + Ai là người chăm sóc và dạy dỗ các con khi ở trường?
- Liên hệ giới thiệu bạn An đến thăm lớp có tặng cho cô 1 món quà(chiếc vòng)

2. Hoạt động 2: Đôi tay khéo léo

- Cô mời 1 bạn lên mở hộp quà(chiếc vòng)
- + Đây là cái gì?
- + Chiếc vòng được xâu bằng gì?(hạt vòng)
- Cô có rất nhiều hạt vòng các con có muốn xâu được những chiếc vòng đẹp như thế này không?
- Cô cho trẻ về chỗ xâu vòng
- Để xâu được vòng chúng mình cần có gì?
- Một đầu dây cô thắt nút còn 1 đầu dây cô dùng để xâu vòng.
- Cô hướng dẫn trẻ cách xâu vòng: Đầu tiên, tay trái chúng mình cầm hạt vòng, khi cầm chúng mình để hở lỗ của hạt vòng ra, tay phải chúng mình cầm sát đầu dây, xâu dây qua lỗ như vậy chúng ta đã xâu được một hạt vòng rồi đấy. Sau đó chúng mình cầm tiếp hạt vòng thứ hai và tương tự xâu từng hạt vòng cho đến khi gần hết dây thì thắt nút hai đầu dây lại, như vậy chúng ta đã xâu xong cái vòng rồi.

* Cô tổ chức cho trẻ xâu vòng

- Khi trẻ xâu vòng cô bao quát, quan sát giúp đỡ, động viên khen ngợi trẻ.
- Con đang làm gì vậy?
- Các con đã xâu được những chiếc vòng rất là đẹp. Chúng mình cùng nhau mang vòng tặng cho cô giáo nhé

3. Hoạt động 3: Quà tặng cô giáo

- Cô cho trẻ mang quà lên tặng cô giáo

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày.

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ.

2. Về trạng thái cảm xúc và hành vi của trẻ.

3. Về kiến thức, kỹ năng thái độ của trẻ.

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:26 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 19 tháng 11 năm 2025

Hoạt động có chủ đích: Nhận biết tập nói: Màu đỏ, màu vàng

Lĩnh vực phát triển: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết nhận biết gọi tên đúng màu đỏ, màu vàng của 1 số đồ dùng, đồ chơi. Phân biệt được màu đỏ, màu vàng của đồ dùng đồ chơi
- Rèn cho trẻ kĩ năng lấy và cất đồ dùng đúng nơi quy định.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động, giáo dục trẻ cất đồ dùng đồ chơi sau khi học xong.

II. Chuẩn bị

- Mỗi trẻ 1 rô có lô tô chiếc bát màu đỏ, màu vàng
- Máy vi tính có nhạc bài hát “ Nhà của tôi”
- Mô hình ngôi nhà có mái nhà màu đỏ, tường nhà màu vàng
- Một số đồ dùng gia đình có màu đỏ, màu vàng.

III. TIẾN HÀNH:

1. Hoạt động1: Trò chuyện cùng trẻ

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “ Nhà của tôi”
- Các con vừa hát bài hát gì?
- Bài hát có nhắc tới điều gì?
- Cô có gì đây ? (Ngôi nhà)
- Các con quan sát và cho cô biết mái nhà có màu gì? (Màu đỏ)
- Tường nhà có màu gì? Màu vàng (Cô cho trẻ nói nhiều lần)

2. Hoạt động 2: Bé nhận biết và phân biệt màu đỏ, màu vàng

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “Trời tối, trời sáng”
- + Cô có gì đây? (Cái bát)+ Cái bát có màu gì? (Màu đỏ)(Cô cho cả lớp, tổ, cá nhân đọc)
- + Cô có gì đây? + Cái bát màu gì? (Màu vàng)(Cô cho cả lớp, tổ , cá nhân trẻ đọc nhiều lần)
- Cô dẫn dắt và tặng cho mỗi bạn một rô quà

- + Cô tặng các con quà gì nào? (Lô tô cái bát)
- Các con hãy nhặt cái bát màu đỏ cho cô nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- Các con nhặt cái bát màu vàng và giơ lên nào? (Cô kiểm tra và sửa sai cho trẻ)
- Cô cùng trẻ chơi trò chơi tập tầm vông và chọn bát theo yêu cầu của cô và giơ lên.
- Cô cho trẻ mang bát màu đỏ bỏ vào hộp đỏ, bát màu vàng bỏ vào hộp màu vàng.
- Các con hãy tìm cho cô những đồ chơi có màu đỏ, màu vàng trong lớp.
- + Con vừa tìm được gì?
- + Đồ chơi của con có màu gì?
- Cô giáo dục trẻ: Sau khi học xong hãy cất đồ dùng đồ chơi đúng nơi quy định

3. Hoạt động 3 : “Ôn luyện”

- Cô giới thiệu cách chơi
- Cách chơi: Cô chia lớp làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội là hãy chọn những lô tô đồ dùng màu vàng vào bảng màu vàng, lô tô màu đỏ vào bảng màu đỏ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ và cho trẻ chơi 2-3 lần.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 5 ngày 20 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: “ Mẹ và cô” tác giả Trần Đình Thảo
Lĩnh vực phát triển: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết nghe lời cô giáo và bố mẹ.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Mẹ yêu không nào”
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Cô và mẹ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai?
- + Cô giáo hàng ngày đã làm gì cho các con?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Mẹ và cô” của tác giả: Trần Đình Thảo

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ rất lễ phép buổi sáng đi học chào cô và mẹ buổi chiều bạn nhỏ chào cô và mẹ để về nhà .
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô

- Đàm thoại:

+ Cô vừa đọc xong bài thơ gì?

+ Bài thơ nói về ai?

+ Buổi sáng bạn nhỏ chào ai?

+ Và chạy tới làm gì với cô giáo ?

+ Buổi chiều thì như thế nào?

+ Chân trời của bạn nhỏ là ai?

=> Cô giáo dạy trẻ: Phải biết ngoan ngoãn, chào hỏi, lễ phép, vâng lời cô giáo, ông, bà, bố mẹ.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)

- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

3. Hoạt động 3: Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cô giới thiệu trò chơi: “Ai nhanh hơn?”

- Cô giờ tranh (tranh cô giáo, mẹ, bé) thì trẻ đoán và đọc câu thơ có hình ảnh đó.

- Cô tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 21 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ định: DKNCH: “Cô và mẹ” sáng tác Phạm Tuyên

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu :

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn nghe lời cô, nghe lời bố mẹ .

II. Chuẩn bị :

- Nhạc bài hát : “Cô và mẹ ; Cô giáo ”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ đọc bài thơ “ Mẹ và cô”
- + Các con vừa đọc bài thơ gì?
- + Bài thơ nhắc tới ai?
- + Hàng ngày cô giáo và mẹ đã làm gì cho các con ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Cô và mẹ” tác giả Phạm Tuyên

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- + Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Lần 2 Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về sự yêu thương chăm sóc của các cô giáo khi các con ở trên lớp cũng như tình cảm yêu thương của mẹ dành cho các con khi ở nhà.
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về ai ?
- =>Giáo dục trẻ mẹ và cô giáo là 2 người vô cùng quan trọng với các con vì vậy các con phải chăm ngoan, nghe lời cô giáo, bố mẹ, ông bà để cô và mẹ vui lòng .
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh ”
- Cách chơi : Chúng mình hai tay chống hông lắng nghe nhạc khi cô bật nhạc to thì các con lắc mông nhanh, khi cô bật nhạc nhỏ thì lắc mông chậm, còn khi nhạc dừng thì chúng mình dừng lại.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Cô giáo

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Cô giáo ”
 - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
 - Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
 - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 7 ngày 22 tháng 11 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: Ôn bài thơ: Mẹ và cô

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn biết nghe lời ông bà bố mẹ và cô giáo

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Mẹ và Cô

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Bé vui trò chuyện

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Mẹ và cô

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

3. Hoạt động 3: Trò chơi củng cố

- Trò chơi 1: “Nghe thơ đoán hành động”
- Cô đọc một câu trong bài thơ, trẻ làm động tác minh họa
- Cô tuyên dương, khen trẻ.
- Trò chơi 2: “Thi xem ai nhớ nhanh”
- Cô đọc ngắt đoạn, trẻ đọc tiếp các từ còn lại.
- Cô nhận xét tuyên dương khen trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12:26 24/11/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành