

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 2 : NHỮNG CON VẬT SỐNG TRONG GIA ĐÌNH

Thứ 2 ngày 22 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đề tài: Kể chuyện cho trẻ nghe: Gà trống và vịt bầu

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, nhớ tên nhân vật, hiểu nội dung câu chuyện.
- Trẻ chú ý nghe cô kể chuyện và phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ phải hoà đồng, luôn nghe lời bố mẹ, ông bà, các cô.

II. Chuẩn bị

- Máy tính có nhạc bài hát: “Con gà trống”
- Sa bàn, rối dẹt truyện
- Tranh có nội dung câu chuyện

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện với trẻ

- Cô trò chuyện với trẻ về một số con vật nuôi trong gia đình.
- + Trong gia đình các con nuôi những con vật gì? (cho nhiều trẻ kể)
- Cô khái quát dẫn dắt giới thiệu truyện: Gà trống và vịt bầu

2. Hoạt động 2: Cô kể bé nghe

- Cô kể cho trẻ nghe lần 1: Kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
 - Giảng nội dung câu chuyện: Truyện kể về đôi bạn Gà Trống và Vịt bầu chơi rất thân với nhau. Gà Trống có tính kiêu căng nên vào 1 ngày đi chơi vì không nghe lời mẹ dặn gà trống đã bị rơi tằm xuống sông may mà được Vịt bầu và bác Ngỗng Nâu cứu sống, Gà Trống ân hận lắm. Từ đó, Gà Trống bỏ được tính kiêu căng và luôn nhớ lời mẹ dặn
 - Cô kể cho trẻ nghe lần 2 kết hợp tranh minh họa.
- Đàm thoại: + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
+ Trong câu chuyện có những những bạn nào ?

- + Gà trống và vịt bầu đi đâu?
- + Trước khi đi chơi bố, mẹ đã dặn 2 bạn điều gì?
- + Gà Trống có bay được qua sông không?
- + Ai đã cứu Gà Trống?
- Cô khái quát lại và liên hệ giáo dục trẻ không được kiêu căng, luôn nghe lời bố mẹ, ông bà và các cô.
- Cô kể cho trẻ nghe lần 3 bằng sa bàn rồi đẹt

3. Hoạt động 3: Bé vui ca hát

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát: “Con gà trống”

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ:

Thứ 3 ngày 23 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Đề tài: Nhận biết tập nói con mèo

Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tên, và gọi đúng tên con mèo và điểm của con mèo: đầu, mắt, đuôi, chân ... Trẻ biết ích lợi của con mèo
- Rèn và phát triển khả năng quan sát, chú ý, ghi nhớ. Phát triển ngôn ngữ cho trẻ khi trả lời
- Trẻ mạnh dạn tin hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ có ý thức chăm sóc và bảo vệ vật nuôi.

II. Chuẩn bị:

- Con mèo thật .
- 2 bức tranh mèo, lô tô con mèo, con chó
- Máy tính có video về con mèo
- Nhạc bài hát: “Ai cũng yêu chú mèo”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Ai cũng yêu chú mèo
- + Các con vừa hát bài hát gì? Trong bài hát có nhắc tới con gì? Mèo kêu như thế nào?
- Nhà chúng mình có nuôi mèo không? Nuôi mèo để làm gì?
- => Cô dẫn dắt cho trẻ quan sát con mèo thật

2. Hoạt động 2: Nhận biết tập nói con mèo

- Cho trẻ quan sát con mèo thật
- + Đây là con gì? (Cô cho trẻ nói nhiều lần con mèo)
- + Con mèo có những bộ phận gì? (Đầu, mình, đuôi, chân)
- + Mèo nhìn bằng gì? (Cô cho trẻ chỉ vào mắt mèo)
- + Mèo đi bằng gì? (Cô cho trẻ chỉ vào chân mèo)
- + Mèo kêu như thế nào ? (Cho trẻ bắt tiếng kêu mèo)
- Cho một số trẻ lên sờ vào bộ lông? Chúng mình thấy lông mèo như thế nào? (Cô cho trẻ nói nhiều lần)
- + Đây là gì của con mèo? (Đuôi mèo)
- + Mèo sống ở đâu?

+ Mèo thích ăn gì? (cô cùng trẻ cho mèo ăn)

- Cô khái quát lại: Con mèo gồm có đầu, mình, đuôi. Đầu của chú mèo thì có đôi tai rất thính để nghe rõ các tiếng của động vật, có một đôi mắt rất sáng để nhìn và săn mồi trong bóng đêm đầy. Mèo có mũi, miệng và hai bên mũi của mèo có bộ ria rất đẹp. Chân mèo có cấu tạo rất đặc biệt, dưới chân có đệm thịt và móng vuốt rất sắc nhọn giúp mèo có thể di chuyển nhẹ nhàng và bắt chuột tốt hơn, với một cái đuôi dài nữa.

- Cô cho trẻ xem video mèo bắt chuột, rình mồi

- Cô cho trẻ làm động tác mèo rình mồi.

Cô khái quát: Mèo là con vật hiền lành đáng yêu có ích giúp chúng ta bắt chuột nên chúng ta yêu quý mèo

3. Hoạt động 3: Ai nhanh hơn

Trò chơi: Ai nhanh hơn

- Cách chơi: Cô chia làm 2 đội chơi. Nhiệm vụ của 2 đội là tìm và dán hình ảnh con mèo lên bảng

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Cô nhận xét trẻ chơi.

IV. Đánh giá trẻ cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng, thái độ

TÀI LIỆU ĐÃ BAI HAI H

Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 12/22/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường Tiểu học non sông Thanh

Thứ 4 ngày 24 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động/hoi - tập có chủ đích: DKNCH: “Một con vịt” sáng tác Kim Duyên

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát theo cô từ đầu đến cuối bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý các con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Một con vịt”, “Lý con sáo”
- Video về con vịt, 5chiếc vòng

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ xem và trò chuyện về tranh con vịt
- + Cô có gì đây ?
- + Trong tranh có con gì?
- + Vịt có màu gì ?
- + Vịt được nuôi ở đâu ?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát: “Một con vịt” tác giả Kim Duyên

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe 2 lần
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- Cô vừa hát bài hát gì?
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn vịt dễ thương bơi dưới nước, có đôi cánh xò rộng hay kêu cạp cạp và khi từ dưới nước lên trên bờ bạn vẫy đôi cánh của mình để cho khô đấy và khi lên bờ vịt vỗ cánh cho khô.
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm.
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

- Cô giáo dạy trẻ: Vịt là con vật sống ở trong gia đình, thuộc nhóm gia cầm, là loài động vật cung cấp trứng, thịt cho chúng ta ăn. Vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc các con vật trong gia đình nhé.

3. Hoạt động 3: Ai nhanh nhất

- Cô giới thiệu tên TC: “Ai nhanh nhất”

- Cách chơi : Các con hãy đi vòng tròn, vừa đi vừa vỗ tay theo nhịp bài hát....khi tiếng sắc xô của cô vang lên các con hãy chạy thật nhanh vào vòng của mình

- Cho trẻ chơi 2-3 lần .

- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Lý con sáo

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Lý con sáo ”

- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.

- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 20:12:22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 25 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Tìm ổ

Thuộc lĩnh vực: Phát triển ngôn ngữ

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Giáo dục trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc các con vật nuôi trong gia đình.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát: “Gà mái tìm ổ và Đàn gà trong sân”
- Sa bàn dạy thơ: Tìm ổ ”

III. Tiến hành.

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ hát bài: “Đàn gà trong sân”
- Cô hỏi trẻ:
 - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về con gì?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Tìm ổ” của tác giả Võ Quảng.

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, Điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
 - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về vẻ đẹp của con gà mái khi chuẩn bị tìm ổ.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:

- + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
- + Bài thơ nói về con gì?
- + Chị gà mái có áo như thế nào?
- + Yếm của chị màu gì?
- + Cánh của gà làm sao?
- + Chị gà mái tìm ổ kê thế nào?

=> Cô giáo dạy trẻ: Biết yêu quý, chăm sóc, bảo vệ các con vật nuôi trong gia đình.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho trẻ thi đua dưới các hình thức: tổ nhóm cá nhân (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rối.
- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

3. Hoạt động 3: Cùng hát vui

- Cô cùng trẻ phổ nhạc và hát bài Gà mái tìm ổ.

4. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng, thái độ

Thứ 6 ngày 26 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài : Di màu vịt con

Thực lĩnh vực: TCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ bước đầu biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, dùng tay phải để di màu con gà con .
- Rèn cho trẻ kĩ năng cầm bút di màu, không chờm ra ngoài.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động.. Giáo dục trẻ biết yêu quý những con vật sống trong gia đình, biết giữ gìn sản phẩm do mình làm gia.

II. Chuẩn bị.

- Tranh mẫu của cô. 1 tranh chưa tô màu
- Bút sáp màu, tranh rỗng con vịt con.
- Máy tính có nhạc bài hát “Một con vịt”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát: “Một con vịt”
- + Các con vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới con gì?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô.

2. Hoạt động 2: Bé khéo tay

- Cô đưa tranh mẫu của cô ra và hỏi trẻ :
 - + Cô có bức tranh gì đây?(vịt con)
 - + Con vịt con trong bức tranh có màu gì? (màu vàng)
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- Cô có rất nhiều bức tranh con vịt nhưng chưa được tô màu bây giờ các con hãy giúp cô tô những bức tranh này thật đẹp nhé.
- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu vàng để di màu con vịt con, cô di màu màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. (Cầm bút, di màu)

- Cô hỏi lại trẻ cách di màu.
- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi di màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ di màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

3. Hoạt động 3: Sản phẩm đẹp của bé

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
 - + Con thích bài của bạn nào?
 - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 27 tháng 12 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Ôn: DKNCH: “Một con vịt” sáng tác Kim Duyên

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, thuộc lời bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát đúng giai điệu của bài hát.
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, bảo vệ các con vật

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: “Một con vịt”, “Đàn vịt con”
- Video về con vịt, mũ chóp kín

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô đọc câu đố: “ Con gì chân ngắn

Mà lại có màng

Mỏ bẹt màu vàng

Hay kêu cạp cạp”

Là con gì?”

- Vịt kêu như thế nào? Vịt sống ở đâu?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào bài hát: “Một con vịt” tác giả Kim Duyên

2. Hoạt động 2: Ca sĩ nhí

- Cô bật cho trẻ nghe giai điệu bài hát: “Một con vịt” không có lời
- Cô hỏi trẻ tên bài hát?
- Bài hát nói về con vật gì ?
- Giảng nội dung: Bài hát nói về một bạn vịt dễ thương bơi dưới nước, có đôi cánh xò rộng hay kêu cạp cạp và khi từ dưới nước lên trên bờ bạn vẫy đôi cánh của mình để cho khô đấy và khi lên bờ vịt vỗ cánh cho khô.
- Cô bắt nhịp cho trẻ hát lại bài hát nhiều lần(cô sửa sai, sửa giọng cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cô khái quát và giáo dục trẻ: Vịt là con vật sống ở trong gia đình,thuộc nhóm gia cầm, là loài động vật cung cấp trứng, thịt cho chúng ta ăn. Vậy các con phải biết yêu quý và chăm sóc bảo vệ các con vật trong gia đình nhé

3. Hoạt động 3: “Tai ai tinh”

- Cô giới thiệu tên TC: “Tai ai tinh”
- Cách chơi: Cô mời 1 bạn đội mũ chóp kín đứng lên trên và mời 1 bạn khác đứng lên hát sau đó ngồi xuống. Sau đó bạn kia bỏ mũ chóp kín ra và đoán tên bạn vừa hát là ai.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét, tuyên dương, khen trẻ.

4. Hoạt động 4: Nghe hát: Đàn vịt con

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Đàn vịt con”
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát

- Lần 2: cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài hát gì?
- Cô nhận xét, tuyên dương, khen trẻ.

IV.Đánh giá cuối ngày

1.Tình trạng sức khỏe

2. Kiến thức kỹ năng

3.Trạng thái cảm xúc

**NGƯỜI DUYỆT KH
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**NGƯỜI DUYỆT KH
TỔ TRƯỞNG CM**

NGƯỜI LẬP KH

TÀI LIỆU CỦA BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.snh.edu.vn lúc 20:12 22/12/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huong@nh.edu.vn) Trường mầm non Tiên Thành

