

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : BÉ VUI ĐÓN TẾT
Thứ 2 ngày 20 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Cây đào tác giả Nhược Thủy
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu.

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc theo cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ. Trẻ biết dùng ngôn ngữ của mình trả lời một số câu hỏi của cô.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu thích các loại hoa, biết chăm sóc, bảo vệ các loại hoa.

II. Chuẩn bị.

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài Tết đến rồi, màu hoa.
- Sa bàn có nội dung bài thơ

III.. Tiến hành.

Hoạt động 1: Be cùng ca hát

- Cô cho trẻ hát bài: “Tết đến rồi ”
- + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến con thấy có những loại hoa gì ?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Cây đào” Tác giả Nhược Thủy

Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ : Bài thơ nói về khi cây đào lốm đốm nụ là các bạn nhỏ trong xóm chỉ mong hoa đào mau nở vì khi đào nở có nghĩa là tết đã đến.
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về hoa gì?
 - + Cây đào mọc ở đâu?

- + Cây đào đầu xóm như thế nào?
- + Bông hoa đào như thế nào ?
- + Các bạn nhỏ trong bài thơ mong điều gì?
- + Hoa đào nở vào dịp nào trong năm?
- + Các con có thích hoa đào không?
- + Vậy các con phải làm gì để hoa đào luôn đẹp?
- *Cô giáo dạy trẻ: Phải biết yêu quý các loại hoa, không ngắt lá bẻ cành , và thường xuyên tưới nước cho hoa .
- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô động viên , khuyến khích, sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

Hoạt động 3: Bé cùng ca hát

- Cô cùng trẻ hát và vận động bài “Màu hoa”

***Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 3 ngày 21 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Dán hoa đào
Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I / Mục đích yêu cầu :

- Trẻ biết được hoa đào tượng trưng cho ngày tết. Trẻ biết cách phết hồ lên mặt trái của bông hoa và dán hoa đào vào cành hoa để trang trí cành đào
- Rèn kỹ năng cách bôi hồ, dán khéo léo không bị nhăn cánh hoa.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm do mình làm ra.

II. Chuẩn bị

- Tranh mẫu đã dán sẵn
- Tranh cành đào chưa dán hoa
- Nhạc bài hát “sắp đến Tết rồi”.
- Hoa đào, hồ dán, khăn ướt, bàn, que chỉ

III. Cách tiến hành.

*** Hoạt động 1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Sắp đến tết rồi
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến chúng mình được đi đâu?
- + Ngày tết c/c thường thấy hoa gì trong ngày tết?
- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

***Hoạt động 2: Bé khéo tay**

- Cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô.
- + Cô có bức tranh gì đây?
- + Con nhìn xem bức tranh của cô có gì?
- + Hoa đào trong tranh có màu gì?
- + Hoa đào được cô làm bằng gì?
- + Muốn làm được cành hoa giống cô c/m phải làm gì?
- Cô khái quát lại và dán mẫu + phân tích cách dán: đầu tiên cô dùng tay trái để cầm hoa trong rổ, tay phải cô cầm hồ dán, cô chấm vừa phải và phết hồ vào mặt trái của hoa sau đó cô dán hoa vào cành, khi dán cô dán vào cành hoa

không dán lên ngọn hay dán ra ngoài cành. Tương tự như vậy cô lần lượt cầm từng bông hoa và dán lên cành. Sau khi cô dán xong 2 tay cô lau vào khăn ướt đã chuẩn bị sẵn trên bàn.

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (chắm hồ, phết hồ)

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ thực hiện
- Cô quan sát và hướng dẫn trẻ cách dán hoa
- Cô động viên và khuyến khích trẻ.

***HD 3: Trưng bày sản phẩm**

- Cô cho trẻ mang sản phẩm lên trưng bày
- Cô nhận xét sản phẩm theo nhóm, khuyến khích trẻ và động viên trẻ thực hiện tốt hơn.

IV, Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

Thứ 4 ngày 22 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: VDCB: Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5 m

TCVĐ : Con bọ dừa

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ nhớ tên vận động, trẻ biết dùng sức của chân đá mạnh bóng về phía trước
- Rèn cho trẻ kỹ năng đá bóng, sự khéo léo, khả năng quan sát.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động của cô. Giáo dục trẻ thường xuyên thể dục để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập rộng rãi, bằng phẳng. Nhạc bài hát sắp đến Tết rồi.
- Trang phục trẻ gọn gàng.
- Bóng đủ cho trẻ hoạt động
- 2 chiếc rô

III. Tổ chức hoạt động:

Hoạt động 1: Cùng bé khởi động

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- Cô cùng trẻ làm đoàn tàu đi thăm hội tết với các kiểu đi khác nhau (Đi nhanh, chậm, đi kiễng gót, đi bằng mũi chân, đi thường, đi khom người) về đội hình vòng tròn.

Hoạt động 2: Trọng động

***BTPTC:**

- + Động tác 1: Hai tay đưa lên cao hạ xuống.
- + Động tác 2: Ngồi xõm đứng lên
- + Động tác 3: Hai tay giơ cao cúi gập người về phía trước.
Lần một tập theo nhịp đếm của cô (mỗi động tác 2 lần 2 nhịp)
Lần hai tập kết hợp bài hát “Sắp đến tết rồi”
- + ĐTNM: Động tác 2.

***VDCB: : Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5 m**

- Cô cho trẻ trải nghiệm chơi từ do với bóng
- Cô giới thiệu tên vận động: “Đá bóng lăn xa lên phía trước tối thiểu 1,5m”
- Cô làm mẫu lần 1 không phân tích.

- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Khi có hiệu lệnh chuẩn bị. Cô đặt bóng trước vạch chuẩn khi có hiệu lệnh bắt đầu cô đưa chân thuận phải chân thuận ra phía sau dùng chừa của chân đá thật mạnh bóng về phía trước
- Cô mời 2 trẻ lên thực hiện.
- Cho trẻ lần lượt lên thực hiện (Cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thực hiện lần hai dưới hình thức thi đua (Cô động viên khuyến khích khen trẻ)
- Cô đàm thoại tên vận động.
- Gọi 2 trẻ tập tốt lên thực hiện lại một lần.
- Nhận xét tuyên dương trẻ.

*** TCVD: Con bọ dừa**

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô cùng trẻ vừa bò vừa hát theo hiệu lệnh của bài hát .

Hoạt động 3: Hồi tĩnh

- Cô cùng trẻ nhẹ nhàng đi xung quanh phòng trên nền nhạc bài hát màu hoa

***Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khoẻ

2. Kiến thức kỹ năng

3. Trạng thái cảm xúc

Thứ 5 ngày 23 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Ngày Tết vui vẻ

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM

1. Mục đích yêu cầu:

- Trẻ biết một số hoạt động trong ngày tết như: Gói bánh chưng, đi chợ tết, đi chúc tết... và thể hiện tình cảm với ngày tết
- Rèn cho trẻ kỹ năng quan sát và trẻ lời được một số câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý, quan tâm, chúc tết ông bà, bố mẹ...

2. Chuẩn bị:

- Máy tính có hình ảnh về các hoạt động trong ngày tết
- Nhạc bài hát: “ Tết đến rồi ”.

3. Cách tiến hành

***HD 1: Trò chuyện với cùng bé**

- Cô cùng trẻ hát bài hát Tết đến rồi
- + C/m vừa hát bài hát gì?
- + Tết đến con được làm gì?
- + Tết đến các con được bố mẹ cho đi đâu?
- Cô giáo dục trẻ phải biết chúc tết ông bà vào ngày tết. Cô dẫn dắt cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết

***HD 2. Ngày tết vui vẻ**

- Cho trẻ xem video về các hoạt động trong ngày tết
- + Con vừa được xem gì?
- + Tết đến các bạn nhỏ được làm gì cùng bố mẹ?
- + Khi đi chợ tết cùng bố mẹ con cảm thấy như thế nào?
- + Khi tết đến con cảm thấy như thế nào?
- + Mọi người, mọi nhà làm gì để chuẩn bị đón tết?
- + Khi cùng mọi người dọn dẹp đón tết con cảm thấy như thế nào?
- + Bạn nào được đi chợ sắm Tết?

- + Đi chợ tết c/m được bố mẹ mua cho những gì?(Quần áo, giày dép)
- + Khi được bố mẹ mua đồ chuẩn bị đón tết con cảm thấy như thế nào?
- + Ngoài mua những đồ cho c/m bố mẹ còn mua những gì? (hoa, quả, bánh kẹo...)
- + Khi tết đến c/m được ăn những món ăn gì? (bánh chưng...)
- + Tết đến c/m tới nhà người thân làm gì?
- + Các con chúc Tết ông bà, bố mẹ như thế nào?
- + Rồi chúng mình được nhận gì từ người lớn?
- + Khi nhận lì xì c/m cảm thấy như thế nào?
- Cô khái quát lại vào giáo dục trẻ: Tết năm nào cũng vậy,mọi người thường đến thăm nhà nhau, con cháu về thăm ông bà,bố mẹ, và tất cả mọi người thường dành cho nhau những lời chúc tốt đẹp nhất, mong một năm mới an khang,thịnh vượng, phúc lộc, phát tài.

***HD 3: Bé đón tết**

- Cô chia lớp làm 3 nhóm
- + Nhóm 1: Trang trí mâm ngũ quả
- + Nhóm 2: Trang trí lọ hoa
- + Nhóm 3: Trang trí bánh chưng
- Cô cùng trẻ hát : Sắp đến tết

*** Đánh giá cuối ngày**

1.Tình trạng sức khoẻ

2.Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kĩ năng, thái độ :

Thứ 6 ngày 24 tháng 1 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Nhận biết màu xanh, màu đỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết được màu xanh, màu đỏ. Trẻ biết tên gọi các đồ chơi, đồ dùng có màu xanh, màu đỏ: Bóng hoa, lọ hoa, quả bóng,...
- Trẻ chọn được đồ dùng, đồ chơi có màu xanh, màu đỏ và chơi theo yêu cầu của cô.
- Trẻ nhanh nhẹn, khéo léo khi tham gia các hoạt động của tiết học. Trẻ lấy và cất đồ dùng theo yêu cầu của cô.

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát: Bé học màu sắc, nhạc không lời vui nhộn.
- Hộp đựng quà
- 2 sa bàn ngôi nhà màu xanh và màu đỏ.
- Con đường hẹp
- 2 hộp thả bóng màu xanh, màu đỏ.
- hoa màu xanh, màu đỏ; lọ hoa màu xanh, lọ hoa màu đỏ.(Đủ cho cô và trẻ)
- 1 rổ to đựng bóng màu xanh, màu đỏ cho trẻ chơi.

III Tiến hành

HĐ 1: Trò truyện gây hứng thú

- Cô cho trẻ hát bài hát sắp đến tết rồi
- Cô cho trẻ khám phá điều bí mật bên trong hộp quà.

HĐ 2: Nhận biết màu xanh- màu đỏ.

*** Nhận biết màu xanh**

Cô cầm bông hoa màu xanh lên và hỏi trẻ.

- Cô có bông hoa màu gì? (Cô cầm bông hoa màu xanh lên).
- + Cô cho trẻ nói nhiều lần(bông hoa màu xanh)
- + Cho cả lớp nhắc lại “Bông hoa màu xanh” 1-2 lần
- + Cô còn có lọ hoa màu gì đây các con? (Cô giơ lọ hoa màu xanh lên và cho trẻ nói theo cô.)
- Cô khen trẻ, động viên trẻ.

*** Nhận biết màu đỏ.**

Cô thực hiện tương tự với bông hoa và lọ hoa màu xanh:

- Cô có bông hoa màu gì đây? (màu đỏ)
 - + Cô cho trẻ nói nhiều lần bông hoa màu đỏ
 - + Cả lớp nhắc lại từ “Bông hoa màu đỏ” 1-2 lần
 - + Cô còn có lọ hoa màu gì nữa? (màu đỏ)
- Cô cho trẻ nói theo cô:- Cô cho trẻ lấy lọ hoa màu xanh và để ra phía trước .
- Trẻ hãy lấy bông hoa màu xanh cắm vào lọ hoa màu xanh giống cô
 - + Tiếp tục trẻ hãy lấy lọ hoa màu đỏ và đặt cạnh lọ hoa màu xanh
 - + Lấy bông hoa màu đỏ và cắm vào lọ hoa màu đỏ
 - Cô cho trẻ cắm 2 lọ hoa lên trang trí 2 ngôi nhà màu xanh và màu đỏ.
 - Cô nhận xét, khen động viên trẻ.

Giáo dục: Khi các con chơi đồ chơi với nhau thì không nên tranh giành đồ chơi với bạn. Nhớ là khi chơi xong hãy cất gọn đồ chơi vào đúng nơi quy định nhé.

HD 3 Trò chơi củng cố:

Trò chơi 1: “Ai thông minh”

- Cách chơi: Cô có 1 rổ có bóng màu xanh, đỏ và 2 chiếc hộp thả bóng màu xanh, đỏ. Nhiệm vụ của các bạn là cùng nhau chung sức phân loại bóng xanh vào hộp màu xanh, bóng đỏ vào hộp màu đỏ giúp cô. Sau đó quay về và tiếp tục lấy bóng thả vào hộp giúp cô cho đến khi nào hết bóng trong rổ nhé.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi.- Cô nhận xét, khen trẻ sau khi trò chơi kết thúc.

Trò chơi 2: “ Bé chơi với màu sắc”

- Cô giới thiệu cách chơi: Cô và trẻ vừa đi vừa hát bài hát “Bé học màu sắc”. Khi nào cô nói tìm chấm màu nào thì trẻ tìm đúng chấm màu đó và giẫm lên chấm màu.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét khen, động viên, khen ngợi trẻ.

*** Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Kiến thức, kỹ năng, thái độ

Thứ 7 ngày 25 tháng 1 năm 2025
Tên hoạt động/ trò chơi – tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Cây đào
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả.
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết cách chăm sóc, bảo vệ các loại cây.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Cây đào

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Cây đào

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

*** HD 3: Sắp đến tết rồi**

- Cô cho trẻ hát bài hát: “ tết đến rồi”

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ
2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi
3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT KẾ HOẠCH

TMBGH. PHT

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH

