

# GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH : RAU XANH QUANH BÉ

*Thứ 2 ngày 17 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đi theo đường ngoằn ngoèo**

**TCVĐ: Kéo cưa lừa xẻ**

**Thuộc lĩnh vực: PTTC**

## **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên vận động, biết phối hợp chân tay và ánh mắt để đi trong đường ngoằn ngoèo
- Rèn sự nhanh nhẹn, khéo léo giúp phát triển cơ chân cho trẻ.
- Tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết thường xuyên tập thể dục cho cơ thể khỏe mạnh.

## **II. Chuẩn bị.**

- Máy tính có nhạc bài hát: “ Vườn cây của ba, bắp cải xanh”
- Tung bóng

## **III. Cách tiến hành.**

### **\*HĐ1: Khởi động**

- Cô tổ chức cho trẻ đi thăm nông trại rau xanh với các kiểu đi khác nhau đi nhanh, đi chậm, đi khom... theo hiệu lệnh của cô và về đội hình vòng tròn.

### **\* HĐ2: Trọng động**

#### **\*BTPTC**

- Tay: 2 tay đưa về phía trước, hạ xuống
- Lưng, bụng, lườn: Cúi người về phía trước
- Chân: ngồi xuống đứng lên
- Mỗi động tác tập : 2l x 2n
- ĐTNM: Động tác chân
- Cô cho trẻ tập lần 2 kết hợp bài hát: Bắp cải xanh

### **\*VĐCB : Đi theo đường ngoằn ngoèo**

- Cho trẻ đi trải nghiệm vận động ( Cô nhận xét)
- Cô giới thiệu vận động: Đi theo đường ngoằn ngoèo
- Cô tập mẫu lần 1: Không phân tích
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động

+ Chuẩn bị: Cô đứng trước vạch xuất phát 2 chân chụm vào nhau. Khi có hiệu lệnh đi: Cô đi phối hợp chân tay nhịp nhàng, mắt nhìn về phía trước tới đường gấp khúc cô đi chậm hơn để không đâm vào hoa 2 bên đường cô đi đến hết đoạn đường cô về cuối hàng đứng.

- Cô gọi 1-2 trẻ lên tập mẫu cho cả lớp quan sát(cô nhận xét)
- Cho trẻ tập lần lượt (Cô theo dõi sửa sai)
- Cho trẻ tập theo tổ, nhóm,cá nhân (Cô sửa sai)
- Hỏi trẻ: tên vận động?
- Cho 1-2 trẻ tập lại 1 lần

**\*TCVD:**

- Cách chơi như sau:

Các con tìm bạn chơi, hai bạn ngồi đối diện nhau cầm hai đầu cửa làm động tác kéo cửa khi nào có nhạc các con bắt đầu chơi

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 3 – 4 lần.
- Cô động viên khích lệ trẻ kịp thời.

**\*HĐ3 :Hội tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1-2 vòng quanh lớp và về chỗ

**IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:**

1. tình trạng sức khỏe của trẻ

2.Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3.Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

*Thứ 3 ngày 18 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: NBTN rau bắp cải**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNT**

**I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhận biết và gọi được tên rau bắp cải. Trẻ biết được một số đặc điểm nổi bật của cây bắp cải.
- Rèn cho trẻ nói đủ câu, biết trả lời to, rõ ràng câu hỏi của cô.
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ biết yêu quý thiên nhiên biết chăm sóc các loại rau.

**II. Chuẩn bị.**

- Video một số loại rau, củ, quả.
- Rau bắp cải thật.
- Một vườn bắp cải, một vườn su hào.
- Nhạc bài hát: Bắp cải xanh.

**III. Cách tiến hành.**

**\*HD 1: Trò chuyện với trẻ**

- Cô cho trẻ xem video về các loại rau củ quả.
- + Các con vừa xem vì đeo nói về những loại cây rau củ quả gì?
- Cô cho trẻ kể về 1 số loại rau mà trẻ biết.
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ xem món quà cô tặng trẻ .

**\*HD 2: NBTN rau bắp cải.**

- Cô cho trẻ quan sát rau bắp cải
- + Đây là cây rau gì? (cả lớp nói 1-2 lần, 1 số trẻ nói)
- Cô chỉ vào lá bắp cải hỏi trẻ
- + Đây là gì?
- + Lá bắp cải có màu gì?
- + Lá bắp cải ntn?
- Cô giới thiệu cho trẻ biết ở giữa bắp cải có búp cải.
- + Búp cải có màu gì?
- + Các con được ăn rau bắp cải chưa?
- Cô khái quát lại: đây là cây bắp cải, lá ngoài bắp cải có màu xanh đậm, lá to và tròn. Còn đây là búp cải nằm ở giữa có màu xanh nhạt, bắp cải là loại rau ăn lá đấy các con ạ.

- Ngoài ra bắp cải còn chế biến được rất nhiều món ăn như: luộc, xào, canh, làm dưa...

### **HD3. Tìm về đúng vườn**

#### ***Trò chơi : Tìm về đúng vườn***

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát quanh vườn rau bắp cải và vườn rau su hào, khi có hiệu lệnh tìm về vườn rau nào thì trẻ sẽ tìm về đúng vườn rau đó.

- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần

- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

#### **\* Đánh giá cuối ngày:**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc:

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 05/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

**Thứ 4 ngày 19 tháng 3 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Tô màu cây bắp cải**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM**

**I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ biết cầm bút bằng 3 đầu ngón tay và tô màu cây bắp cải theo mẫu của cô, biết cách chọn màu để tô.
- Rèn cho trẻ kỹ năng chọn màu, kỹ năng cầm bút.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ biết giữ gìn sản phẩm mình làm ra.

**II. Chuẩn bị**

- Tranh mẫu cây bắp cải đã tô màu
- Tranh cây bắp cải chưa tô màu
- Giấy A4 có hình ảnh rỗng cây rau bắp cải, sếp màu đủ cho trẻ hoạt động
- Máy tính có nhạc bài hát “ Bắp cải xanh”

**III. Cách tiến hành**

**\*HD1: Bé cùng ca hát**

- Cô cùng trẻ hát bài hát: Bắp cải xanh
- + C/c vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới loại rau gì?
- + Bắp cải có màu gì?

- Cô khái quát và cho trẻ xem tranh mẫu của cô

**\* HD2: Bé tô màu bắp cải**

- Cô cho trẻ quan sát tranh mẫu của cô và hỏi trẻ :
  - + Cô có bức tranh gì đây?( Cây bắp cải )
  - + Cây bắp cải trong tranh có màu gì?
- Cô hỏi nhiều trẻ.
- Cô khái quát lại câu trả lời của trẻ và động viên khen trẻ..
- Để có được bức tranh cô phải làm gì?
- Cô đi mẫu cho trẻ quan sát: Tay phải cầm bút tay trái giữ giấy. Cô cầm bút bằng 3 đầu ngón tay, cô lấy bút màu xanh để tô màu cây bắp cải cô tô màu từ trên xuống dưới, tô cô thật cẩn thận không để màu lem ra ngoài.
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng. ( Cầm bút, tô màu)
- Cô hỏi lại trẻ cách tô màu.

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ ngồi tô màu
- Trẻ làm cô quan sát bao quát, động viên khuyến khích trẻ đi màu nhanh, đẹp.
- Cô hướng dẫn và giúp đỡ những trẻ chậm, trẻ chưa làm được.

**\*HD3: Sản phẩm đẹp của bé**

- Cô cho trẻ cầm sản phẩm của mình lên.
- Cho trẻ nhận xét sản phẩm:
  - + Con thích bài của bạn nào?
  - + Vì sao con thích?
- Cô nhận xét, tuyên dương trẻ.

**IV.ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1.Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2. Trạng thái cảm xúc thái độ hành vi:

3.Kiến thức, kĩ năng:

**Thứ 5 ngày 20 tháng 3 năm 2025**

**Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ: Củ cà rốt**  
**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu.**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Rèn cho trẻ kỹ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh

### **II. Chuẩn bị.**

- Tranh nội dung bài thơ
- Nhạc bài hát
- Sa bàn
- Mô hình vườn cà rốt

### **III. Tiến hành.**

#### **\*Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô cho trẻ hát bài: “Bắp cải xanh”
- Cô hỏi trẻ:
  - + Chúng mình vừa hát bài hát gì?
  - + Bài hát nói về rau gì?
  - + Ngoài rau bắp cải con còn biết những loại rau gì nữa?
- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Củ cà rốt” Tác giả Phạm Hồ

#### **\* Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ**

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- Hỏi trẻ:
  - + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh họa.
- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về củ cà rốt , có lá màu xanh, củ màu đỏ và được trồng ở dưới đất
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.
- Đàm thoại:
  - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
  - + Bài thơ nói về củ gì?

- + Lá cà rốt màu gì?
- + Củ cà rốt màu gì?
- + Cà rốt được mọc lên từ đâu?
- + Khi lớn lên cà rốt đã làm gì?
- + Ăn cà rốt để làm gì?

\*Cô giáo dạy trẻ: Ăn cà rốt có rất nhiều vitamin vì vậy các con phải ăn nhiều cà rốt để mắt sáng, da đẹp để có sức khỏe tốt.

- Cô cho cả lớp đọc thơ.
- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp sa bàn rồi.

### **\*Hoạt động 3: Cùng vui chơi**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi nhỏ cà rốt
- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi và tổ chức cho trẻ chơi 2 – 3 lần

## **IV. Đánh giá cuối ngày**

1. Tình trạng sức khỏe

2. Trạng thái cảm xúc

3. Kiến thức kỹ năng

**Thứ 6 ngày 21 tháng 3 năm 2025**  
**Tên hoạt động chơi – tập có chủ định: Đề tài: DVĐM: Bắp cải xanh**  
**Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH + TM**

**I. Mục đích, yêu cầu**

- Trẻ biết tên bài hát và tác giả, trẻ hát thuộc lời bài hát. Trẻ biết vận động múa các động tác nhịp nhàng theo lời bài hát.
- Trẻ chú ý lắng nghe cô hát, biết hưởng ứng cảm xúc bài hát cùng với cô. Chơi trò chơi đúng luật và tham gia vào trò chơi một cách hứng thú.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau xanh.

**II. Chuẩn bị**

- Đàn Yamaha. Nhạc bài hát: Bắp cải xanh, lý cây bông. 10 chiếc vòng.

**III. Tiến hành**

**\* HD1: Ổn định tổ chức - Gây hứng thú.**

Cô mở giai điệu bài hát “Bắp cải xanh” cho trẻ nghe và gọi hỏi trẻ:

- C/M vừa nghe giai điệu bài hát gì?
- Bài hát nói về loại rau gì?

**\* HD2: Dạy VĐ múa “Bắp cải xanh”.**

- Cho cả lớp hát lại lời bài hát 2 lần.
- Để bài hát được hay và tình cảm hơn hôm nay cô sẽ hướng dẫn các con hát và múa minh họa cho bài hát (Cô cho trẻ đứng thành vòng tròn để trẻ dễ quan sát.)

**\* Cô vận động mẫu:**

- Lần 1: Cô vận động không phân tích động tác.
- Lần 2: Cô phân tích động tác theo từng câu và cho trẻ làm cùng.
- + Câu 1: “ Bắp cải xanh xanh man mác”: lần lượt đưa từng tay lên cao lòng bàn tay mở và đưa tay xuống.
- + Câu 2: “ Lá cải sắp, sắp vòng vòng quanh”: Chúng mình đưa hai tay ra phía trước thành vòng tròn đầu nghiêng trái , nghiêng phải.
- + Câu 3: “ Búp cải non nằm ngủ ở giữa em thích nhất cây bắp cải xanh” hai tay lần lượt đưa trước ngực kết hợp nghiêng người sang trái sang phải.
- Cô vận động cả bài kết hợp nhạc.
- Cả lớp vận động theo cô từng đoạn một. 1- 2 lần

- Cả lớp vận động theo nhạc 2-3 lần.
- Các tổ thi đua.
- Nhóm lên biểu diễn( Cô chú ý sửa sai khi cần thiết)
- Cá nhân lên biểu diễn. (Trẻ thực hiện cô động viên khuyến khích trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động).
- \* Giáo dục trẻ biết ích lợi của các loại rau xanh và biết chăm sóc bảo vệ các loại rau xanh.

**\* HĐ3: Nghe hát “Lý cây bông”.**

- Cô giới thiệu tên bài hát và hát cho trẻ nghe 2 lần.
- Lần 1: Cô hát kết hợp làm điệu bộ minh họa theo lời bài hát.

- Hỏi trẻ:

+ Cô vừa hát bài gì?

- Lần 2: Cô mời trẻ cùng đứng dậy tham gia hưởng ứng cùng cô.

**\* HĐ4: Trò chơi : “ Ai nhanh hơn”**

- Cách chơi : Cô có vòng thể dục tượng trưng cho những bể cá để ở giữa lớp cô mời số trẻ lên chơi nhiều hơn số vòng. Trẻ đóng làm những chú cá vàng đi xung quanh vừa đi vừa hát bắt cá xanh khi nghe tiếng sặc xô rung lên trẻ bước nhanh vào vòng.( Cô tăng thêm số vòng và thay đổi hình thức sau mỗi lần chơi)

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2 -3 lần.(cô khuyến khích động viên trẻ chơi)

#### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ:

2.Trạng thái cảm xúc, thái độ hành vi:

3. Kiến thức, kỹ năng:

*Thứ 7 ngày 22 tháng 3 năm 2025*

**Tên hoạt động/hoạt động –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Củ cà rốt**

**Thuộc lĩnh vực: PTNN**

### **I. Mục đích yêu cầu**

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ đọc thuộc thơ
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại rau củ quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào

### **II. Chuẩn bị**

- Tranh thơ: Củ cà rốt

### **III. Tiến hành:**

#### **\*HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Củ cà rốt

#### **\*HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cô mời 1 trẻ lên đọc thơ ( cô nhận xét ộng viên trẻ)
- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

#### **HD3. Tìm về đúng vườn**

##### **Trò chơi : Tìm về đúng vườn**

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô cho trẻ vừa đi vừa hát quanh vườn cà rốt và vườn củ cải, khi có hiệu lệnh tìm về vườn củ nào thì trẻ sẽ tìm về đúng vườn củ đó.
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần
- Cô nhận xét, tuyên dương, khích lệ trẻ

### **IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY**

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

**NGƯỜI DUYỆT**  
**PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

**TỔ TRƯỞNG CM**

**NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH**  
**GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP**

**TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH**  
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:38 05/04/2025  
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott\_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành