

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1: QUẢ NGON CHO BÉ

Thứ 2 ngày 17 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết tập nói quả cam

Thuộc lĩnh vực: PTNT+NN

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ nhận biết được tên gọi và một số đặc điểm nổi bật của quả cam: vỏ cam, múi cam, tép cam, hạt cam, mùi, vị, hình dạng, màu sắc, lợi ích của quả cam.
- Rèn cho trẻ trả lời tốt một số câu hỏi của cô, phát âm đúng các từ: quả cam, vỏ cam, múi cam, hạt cam....giúp trẻ phát triển ngôn ngữ.
- Trẻ hứng thú tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn cam hàng ngày để bổ sung vitamin C giúp cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị

- Giỏ cam thật, 1 quả cam bóc sẵn, hộp quà.
- Khay, đĩa, khăn lau tay, đĩa
- Nhạc bài hát : “ Quả”
- Hình ảnh các loại quả trên máy tính
- Giỏ đựng cam và các loại quả

III. TỔ CHỨC HOẠT ĐỘNG

1. Hoạt động 1. Cùng trò chuyện

- Cô cùng trẻ xem một số hình ảnh các loại quả trên máy tính
- + Cô cháu mình xem hình ảnh gì?
- + Đây là quả gì? Quả có vị gì?

2. Hoạt động 2. Quả cam của bé

- Cô cho trẻ chơi trò chơi “Trời tối trời sáng” để xuất hiện quả cam
- + Cô có quả gì đây? Quả cam có dạng hình gì? (cô hỏi nhiều trẻ và cho trẻ nhắc lại)
- + Quả cam màu gì? Cô liên hệ quả cam màu vàng, quả cam xanh, quả cam bóc dở
- Cô cho trẻ sờ quả cam và hỏi trẻ: + Đây là gì của quả cam? (vỏ cam, cho trẻ sờ vào quả cam)
- + Vỏ cam nhẵn hay sần sùi? Vỏ cam có ăn được không?
- Cô vừa bóc vừa hỏi trẻ: Cô đang làm gì đây?
- + Bên trong vỏ cam còn có gì nữa? (Múi)

- + Trong múi cam còn có gì nữa? (Tép, hạt cam)
- + Hạt cam có ăn được không?
- + Chúng mình được ăn cam bao giờ chưa? Quả cam có vị gì?
- Cô bóc cam cho trẻ nếm vị của cam
- + Các con ăn cam thấy có vị gì nào?
- + Cam có chứa nhiều chất gì?

=> Cô khái quát và giáo dục trẻ: Cam có chứa rất nhiều chất vitamin C, ăn cam giúp cho cơ thể chúng ta khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

*** Trò chơi “Chọn quả”**

- *Cách chơi:* Cô chia trẻ làm 2 đội, nhiệm vụ của 2 đội như sau: Trên đây cô có 2 giỏ quả, có rất nhiều các loại quả khác, yêu cầu 2 đội chọn những quả cam mang về giỏ của đội mình
- Cô cho trẻ chơi 2- 3 lần
- Cô kiểm tra kết quả chơi
- Cô khuyến khích động viên khen trẻ.

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 18 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: Dạy trẻ đọc thuộc thơ Quả thị

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, đọc cùng cô từ đầu đến hết bài thơ. Trẻ hiểu nội dung bài thơ Quả thị
- Rèn cho trẻ kĩ năng đọc to, bước đầu trẻ đọc rõ ràng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Tranh nội dung bài thơ: Quả thị
- Quả thị thật
- Video có nội dung bài thơ: Quả thị

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cho trẻ chơi “trời tối, trời sáng” xuất hiện “quả thị”
- + Cô có quả gì đây? Quả thị có màu gì?
- + Quả thị có mùi gì không?
- + Ngoài quả thị con biết những quả nào nữa ?
- Cô khái quát, dẫn dắt giới thiệu tên bài thơ “Quả thị ”

2. Hoạt động 2: Cùng bé đọc thơ

- Cô đọc thơ lần 1: Đọc diễn cảm kết hợp ánh mắt, nét mặt, cử chỉ, điệu bộ.
- + Cô vừa đọc bài thơ gì ?
- Cô giảng nội dung bài thơ :Bài thơ nói về quả thị có màu vàng và vỏ nhẵn đồng thời có mùi thơm
- Cô đọc thơ lần 2: Kết hợp tranh minh hoạ.
- Đàm thoại:
 - + Cô vừa đọc xong bài thơ gì?
 - + Bài thơ nói về quả gì? Quả thị được ví như là gì?
 - + Quả thị có màu gì? Thị được treo ở đâu?
 - +Vỏ thị như thế nào? Quả thị có mùi gì?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ: ăn nhiều các loại quả để da dẻ luôn hồng hào cơ thể khỏe mạnh
- Cô cho cả lớp đọc nhiều lần cùng cô.

- Cô cho thi đua tổ nhóm cá nhân bằng các hình thức khác nhau (cô sửa sai cho trẻ)
- Cô đọc thơ cho trẻ nghe lần 3: Đọc kết hợp video có nội dung bài thơ

3. Hoạt động 3: Cùng vui chơi

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 4 ngày 19 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Nặn quả cam”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết làm mềm đất, bóp đất, xoay tròn, lăn dài để làm thành quả cam. Biết một số đặc điểm, màu sắc của quả cam
- Rèn kỹ năng nặn cho trẻ. Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ không bôi đất nặn lên quần áo, uống nhiều nước cam tốt cho sức khỏe.

II. Chuẩn bị

- Bảng, đất nặn, đĩa đựng sản phẩm, khăn lau
- Mẫu của cô “Quả cam”
- Máy tính có nhạc bài hát “Quả”

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài hát “ Quả”
- + Cô cháu mình vừa hát bài hát gì?
- + Trong bài hát có nhắc tới những loại quả gì?
- + Ngoài quả khế ra con còn biết quả gì nữa ?
- => Cô khái quát và dẫn dắt xem món quà của cô .

2. Hoạt động 2: Bé nặn quả cam

*** Quan sát mẫu và làm mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối, trời sáng” xuất hiện quả cam mẫu
- + Cô có gì đây ? Quả cam có dạng hình gì?
- + Để có được quả cam cô đã làm như thế nào?
- + Quả cam có màu gì?
- + Cuống quả cam như thế nào? Lá quả cam thì sao?
- Cô khái quát lại và hướng dẫn trẻ cách nặn quả cam
- Cô vừa nặn vừa phân tích cách nặn: Đầu tiên cô sẽ nặn quả cam trước. Cô lấy một phần đất màu vàng bóp cho đất mềm, sau đó cô đặt mẫu đất lên trên bảng, cô làm động tác xoay tròn để làm phần quả cam. Cô lấy 2 phần đất nhỏ màu xanh, một phần lăn dọc cho đất dài ra làm cuống, một phần để nặn lá. Cô dùng 2 ngón tay cái ấn dẹt mẫu đất và dính chặt 1 đầu vào cuống để làm lá.

***Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng (bóp đất, xoay tròn)
- Giáo dục: trẻ không được bôi đất nặn lên quần áo, nặn xong phải lau tay vào khăn cho tay sạch sẽ.
- Khi trẻ nặn cô quan sát bao quát, giúp đỡ những trẻ chưa thực hiện được
- + Con đang làm gì?
- + Con nặn quả cam như thế nào?
- + Quả cam con nặn có màu gì?
- Nếu trẻ nào chưa biết làm mềm đất, chia đất cô đến bên hướng dẫn lại cho trẻ.

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ trưng bày sản phẩm, nhận xét sản phẩm của bạn, của mình.
- + Con thấy thích quả cam của bạn nào nhất? Vì sao con thích?
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô cho trẻ hát bài “quả”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 5 ngày 20 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và hiểu nội dung câu chuyện “Quả thị”
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng, phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ
- Trẻ hứng thú, tích cực, tự tin khi tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn hoa quả để cho cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu chuyện “Quả thị”.
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Quả ”

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi oẳn tù tì
- + Các con vừa chơi trò chơi gì?
- + Các con oẳn tù tì ra được gì đây ?
- + Quả thị có màu gì?
- + Các con thấy quả thị ở đâu?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ vào câu chuyện “Quả thị”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Quả thị”

- Lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung câu chuyện: Câu chuyện kể về quả thị có áo màu xanh, các bạn mèo, vịt đã gọi quả thị nhưng quả thị chưa rơi xuống , khi bà gọi quả thị thì quả thị đã rụng vào bị bà.
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại :
- + Cô vừa kể các con nghe câu chuyện gì?
- + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Bạn mèo đã gọi quả thị như thế nào?

- + Bạn nào đã gọi quả thị tiếp theo?
- +Bạn vịt đã gọi quả thị như thế nào?
- + Bà đã gọi quả thị như thế nào? Quả thị đã rơi vào đâu ?
- => Cô khái quát và giáo dục trẻ ăn các loại quả để da đẹp cơ thể khỏe mạnh
- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ hát và vận động bài hát Quả

***IV. Đánh giá cuối ngày**

1. *Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

Thứ 6 ngày 21 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: DKNCH “ Quả ” sáng tác Xanh Xanh

Hát nghe: Vườn cây của ba – Phan Nhân

TCAN: Nhảy theo điệu nhạc

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát cùng cô từ đầu đến cuối bài hát “Quả”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả, Vườn cây của ba ”
- Hình ảnh các loại quả trên máy tính
- Một số bài hát về chủ đề

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại trên máy tính
- + Quả gì đây các con ?
- + Con biết những loại quả nào nữa?
- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ bài hát “Quả ” tác giả: Xanh Xanh

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe
- Lần 1 cô hát rõ lời, đúng giai điệu của bài hát
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?
- Giảng nội dung bài hát. Bài hát nói về quả ké có vị chua và được dùng để nấu canh chua .
- Lần 2. Cô hát kết hợp nhạc đệm
- + Cô vừa hát bài hát gì?
- + Bài hát nói về quả gì ?
- + Quả ké dùng để nấu những món gì?
- GD: Giáo dục trẻ ăn các loại rau xanh và quả chín để cho cơ thể khỏe mạnh
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)

- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Nhảy theo điệu nhạc

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát “Vườn cây của ba”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Vườn cây của ba ” – Phan Nhân
- Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
- Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
- Đàm thoại tên bài hát.

+ Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 22 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài thơ: Quả thị
Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc bài thơ : « quả thị »
- Thể hiện tự tin khi lên đọc thơ to rõ ràng.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cho cơ thể khỏe mạnh, da dẻ hồng hào.

II. Chuẩn bị

- Tranh thơ: Quả thị

III. Tiến hành:

***HD 1: Bé vui trò chuyện**

- Cô và trẻ cùng trò chuyện về chủ đề hỏi trẻ thuộc bài thơ nào trong chủ đề. Cô giới thiệu bài thơ: Quả thị

***HD 2: Bé đọc giỏi**

- Cho cả lớp đọc lại bài thơ 3- 4 lần.
- Cô cho tổ nhóm cá nhân thi đua nhau đọc cô sửa sai khuyến khích trẻ đọc to rõ ràng.
- Kết thúc giờ học cô nhận xét tuyên dương trẻ.

***HD3: Trò chơi cho bé**

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi gieo hạt

IV. ĐÁNH GIÁ CUỐI NGÀY

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi

3. Về kiến thức, kỹ năng

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:36 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành