

GIÁO ÁN HOẠT ĐỘNG CHƠI – TẬP CÓ CHỦ ĐỊNH NHÁNH 1 TUẦN 2: QUẢ NGON CHO BÉ

Thứ 2 ngày 24 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Ngồi lăn và bắt bóng cùng cô

Thuộc lĩnh vực: PTTC

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động. Biết dùng hai tay để lăn bóng về phía trước cho cô và dùng hay tay để bắt bóng.
- Rèn cho trẻ sự khéo léo của đôi bàn tay khi lăn bóng và bắt bóng.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ thường xuyên tập thể dục sẽ giúp cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Sân tập sạch sẽ bằng phẳng. 2 rô bóng,
- Nhạc bài hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh”

III. Cách tiến hành

***HD1: Khởi động**

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề đang học
- + Các con đang học chủ đề gì?
- + Trong quả có nhiều chất dinh dưỡng gì?
- Cô khái quát và dẫn dắt cho trẻ đi tham quan vườn rau cho trẻ đi với các kiểu đi (đi khom lưng, đi mũi chân, đi gót chân, đi thường) về đội hình vòng tròn.

***HD2: Trọng động**

*** Tập bài tập phát triển chung: (2lần x 2 nhịp)**

- Động tác 1: Giơ hai tay lên cao, hạ xuống
- Động tác 2: Quay người sang hai bên
- Động tác 3: Đưa từng chân ra phía trước
- Tập lần 2 kết hợp bài hát: “Trái bầu xanh, trái bí xanh”
- ĐT nhấn mạnh: Động tác 1.

*** VĐCB: Ngồi lăn và bắt bóng cùng cô.**

- Cô giới thiệu tên vận động: “ Ngồi lăn và bắt bóng cùng cô.”.

- Lần 1 cô thực hiện vận động.
- Lần 2 cô tập mẫu kết hợp phân tích vận động: Tư thế chuẩn bị cô ngồi 2 chân duỗi rộng, 2 bàn tay cô cầm quả bóng. Khi có hiệu lệnh lăn bóng về phía cô Lệ và cô Lệ sẽ bắt bóng bằng 2 tay.
- Cô mời 2 trẻ khá lên tập mẫu(cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ)
- Cho trẻ thi đua tập thi đua nhau dưới hình thức (tổ, nhóm, cá nhân) cô chú ý quan sát và sửa sai cho trẻ.
- Cô động viên khuyến khích trẻ tập.
- Hỏi lại trẻ tên vận động.

***Trò chơi: “Đá bóng”**

- Cô giới thiệu tên tc, cách chơi: Cô phát cho mỗi trẻ 1 quả bóng và trẻ sẽ đá bóng về phía trước
- Cô bao quát, chú ý động viên khuyến khích trẻ chơi.
- Cô nhận xét trẻ chơi.

*** HĐ 3: Hồi tĩnh**

- Cho trẻ đi nhẹ nhàng 1 - 2 vòng xung quanh lớp.

IV: Đánh giá trẻ hàng ngày:

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 3 ngày 25 tháng 2 năm 2025

Tên hoạt động chơi-tập có chủ đích: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”

Thuộc lĩnh vực: PTNN

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên truyện, tên các nhân vật trong truyện và trả lời được một số câu trong truyện “Cây táo”
- Rèn cho trẻ bước đầu trả lời to, rõ ràng. Phát triển ngôn ngữ mạch lạc, khả năng chú ý cho trẻ.
- Trẻ hứng thú, tích cực tham gia vào các hoạt động. Giáo dục trẻ biết chăm sóc, bảo vệ các loại cây

II. Chuẩn bị

- Video có nội dung câu chuyện “Cây táo”
- Tranh minh họa nội dung câu chuyện
- Nhạc bài hát “Quả ”
- Giỏ đựng quả, các loại quả có màu đỏ, xanh

III. Cách tiến hành

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức

- Cô cùng trẻ chơi trò chơi “ Dấu tay”
- + Cô cháu mình vừa chơi trò gì?
- + Tay đẹp của chúng mình đâu? Tay đẹp chúng mình có gì không?
- + Tay của cô có quả gì đây?
- + Chúng mình được ăn táo bao giờ chưa?

- Cô khái quát lại và dẫn dắt trẻ câu chuyện “Cây táo”

2. Hoạt động 2: Kể chuyện cho trẻ nghe “Cây táo ”

- Cô kể chuyện lần 1: Kể diễn cảm bằng lời, kết hợp ánh mắt, nét mặt cử chỉ điệu bộ.
- + Cô vừa kể cho các con nghe câu chuyện gì?
- Giảng nội dung: Câu truyện nói về cây táo, ông trồng cây táo xuống đất. cây lớn lên, ra hoa, kết quả là nhờ có đất, nước, ánh sáng và có bàn tay chăm sóc của con người
- Cô kể lần 2 kết hợp với tranh minh họa.
- Đàm thoại :

- + Trong truyện có những nhân vật nào ?
- + Mùa xuân đến ông đã làm gì?
- + Ai đã giúp ông chăm sóc cho cây táo?
- + Gà trống và bướm bướm gọi cây như thế nào? Cho trẻ làm động tác gọi cây
- + Khi ông, gà trống, em bé, và bướm bướm cùng nói to thì điều kỳ diệu gì đã xảy ra?
- + Em bé đã làm gì? Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải làm gì ?
- * Cô khái quát và giáo dục trẻ: Muốn cây có nhiều quả thì hàng ngày các con phải chăm sóc, bảo vệ cây không ngắt lá, bẻ cành

- Cô kể chuyện lần 3 kết hợp video có nội dung câu chuyện

3. Hoạt động 3: Vui chơi cùng bé

- Cô cho trẻ đi xung quanh lớp hái quả, chỉ hái quả chín không hái quả xanh và cho vào giỏ

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khoẻ của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 4 ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi - tập có chủ đích: “ Vo chùm nho”

Thuộc lĩnh vực: Phát triển TCKNXH-TM

I. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết cách làm mềm giấy, xoay tròn giấy thành dạng hình tròn và dán tạo thành chùm nho
- Rèn cho kĩ năng làm mềm giấy, xoay tròn vo giấy để tạo thành quả nho.
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.

II. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Mẫu chùm nho của cô, giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, bàn thấp que chỉ, khay, giàn cây nho, hộp quà bên trong quả bóng bay, nhạc bài hát: Sắc màu trái cây.
- Đồ dùng của trẻ: Giấy màu đỏ, khuôn chùm nho, băng dính 2 mặt, rổ, khay, bàn thấp chân.

III. Tiến hành:

1. Hoạt động 1: Cùng bé vui chơi

- Cô dẫn dắt tặng trẻ hộp quà bên trong có một quả bóng bay.
- Cho trẻ chơi với quả bóng bay.
- Cô làm vỡ quả bóng bay bên trong có những mảnh giấy màu đỏ.
- + Cô có gì đây?
- + Với những mảnh giấy này c/m làm được những gì?
- Cho trẻ trải nghiệm với mảnh giấy.
- Cô khái quát lại và giới thiệu vào bài.

2. Hoạt động 2: Bé dán quả cho cây

*** Quan sát mẫu**

- Cô cùng trẻ chơi “Trời tối ! Trời sáng”
- + Cô có gì đây ? Chùm nho ntn?
- + Quả nho có dạng hình gì? Màu gì?
- + Quả nho được làm từ nguyên liệu gì? Cô đã làm ntn để tạo thành quả nho?
- Cô vừa làm vừa phân tích: Đầu tiên cô lấy một mảnh giấy nhỏ, dùng bàn tay bóp nhẹ làm mềm giấy, sau đó đặt giấy giữa 2 lòng bàn tay và xoay tròn viên giấy đến khi tạo thành hình tròn. Cô tiếp tục làm như vậy với các mảnh giấy còn lại. Sau khi đã vo được những quả nho thì cô gỡ băng dính ở khuôn chùm nho và dán quả nho gần vào nhau để tạo thành chùm nho đẹp.

- Cô hỏi trẻ lại cách làm?
- Cô cho trẻ làm động tác mô phỏng.

*** Trẻ thực hiện:**

- Cô cho trẻ lấy đồ dùng và về chỗ thực hiện
- Khi trẻ thực hiện cô chú ý bao quát, giúp đỡ những bạn chưa làm được
- + Con đang làm gì vậy? Con dán như thế nào?

3. Hoạt động 3: Nhận xét sản phẩm

- Cô cho trẻ mang chùm nho lên treo trên giàn.
- Cô hỏi trẻ:
 - + Con thấy thích chùm nho của bạn nào nhất ? Vì sao?
- Cô nhận xét chung cả lớp, động viên, khen ngợi trẻ.
- Cô giáo dục trẻ giữ gìn sản phẩm mình tạo ra. Biết lợi ích của các loại quả.
- * Kết thúc: Cô cho trẻ vận động theo nhạc bài “Sắc màu trái cây”

IV. Đánh giá trẻ hàng ngày

1. Về tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Về trạng thái cảm xúc, thái độ và hành vi của trẻ

3. Về kiến thức, kỹ năng của trẻ

TÀI LIỆU ĐÃ LÊN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

Thứ 5 ngày 27 tháng 2 năm 2025
Hoạt động chơi – tập có chủ đích: Nhận biết to – nhỏ
Thuộc lĩnh vực: Phát triển nhận thức

I. Mục đích- yêu cầu

- Trẻ nhận biết và nói tên đồ dùng to - nhỏ của đồ dùng và dùng từ to, nhỏ chính xác.
- Rèn kĩ năng quan sát và phân biệt được kích thước của đồ dùng đồ chơi. Rèn cho trẻ trả lời chính xác và đủ câu từ to, nhỏ của đồ dùng, phát triển ngôn ngữ cho trẻ
- Trẻ hứng thú tham gia vào hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả cho cơ thể khỏe mạnh và sau khi học xong cất đồ dùng đồ chơi ngăn nắp gọn gàng.

II. Chuẩn bị

- 2 bạn gấu: 1 gấu to, gấu nhỏ.
- 2 hộp quà: hộp xanh nhỏ- hộp đỏ to
- 2 quả: 1 quả táo to, 1 quả quýt nhỏ
- 2 rô nhựa: 1 rô to- 1 rô nhỏ
- Máy tính có nhạc bài hát “ Quả”
- Rô nhựa, mỗi trẻ 1 quả quýt nhỏ- 1 quả táo to

III. Tiến hành hoạt động

1. Hoạt động 1: Ổn định tổ chức gây hứng thú

- Cô cùng trẻ hát bài “Quả”, cô hỏi trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì?
 - + Bài hát nói về quả gì?
 - + Ngoài quả khế con con biết quả nào nữa?

- Cô khái quát và dẫn dắt vào bài

2. Hoạt động 2: Dạy trẻ nhận biết to – nhỏ

- Cô giới thiệu 2 bạn gấu đến thăm lớp.
- Cô cho hai bạn gấu chơi trốn tìm.
 - + Các con có thấy gấu em không?
 - + Vì sao các con không nhìn thấy?
 - + Hỏi trẻ có nhìn thấy gấu anh không? Vì sao?
- Cô khái quát lại: Gấu anh to hơn, gấu em nhỏ hơn.

- Cô cho trẻ nhắc lại: gấu anh to, gấu em nhỏ.
- Cô tặng cho hai bạn gấu hai hộp quà để lên bàn. Hộp quà đỏ to- hộp quà xanh nhỏ.
- Cô chỉ vào từng hộp quà hỏi trẻ:
 - + Hộp quà có màu gì?
 - + Hộp quà nào to hơn? Hộp quà nào nhỏ hơn?
- Cho trẻ nhắc lại nhiều lần: “Hộp đỏ to”- “Hộp xanh nhỏ”
- Cô cho trẻ chơi trò tối trời sáng:
- Xuất hiện 2 quả: quả táo to (màu đỏ)- quả quýt nhỏ màu vàng
- Cô cầm 2 quả hỏi về kích thước và màu sắc.
- + Quả táo có màu gì? Quả táo như thế nào?
- + Quả quýt có màu gì? Quả quýt như thế nào?
- Cho trẻ nói nhiều lần: “Quả táo to” “ Quả quýt nhỏ”
- Hỏi trẻ quả táo to sẽ để vào rổ nào? Quả quýt nhỏ sẽ để vào rổ nào?

3. Hoạt động 3: Ôn luyện, củng cố

- Cô cho trẻ lấy rổ đồ dùng, hỏi trẻ: Trong rổ của con có gì?
- Trò chơi: “Thi xem ai nhanh”: Khi cô nói tìm cho cô quả táo to thì các con giơ quả táo to giơ lên. Khi cô nói tìm cho cô quả quýt nhỏ các con sẽ tìm quả quýt nhỏ giơ lên.
- Trò chơi: “Tặng quả cho gấu”: Trên bàn hai bạn gấu to và nhỏ có hai chiếc rổ, nhiệm vụ của các con là sẽ mang những quả táo to tặng cho bạn gấu to, còn những quả quýt nhỏ sẽ tặng cho bạn gấu nhỏ.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc, hành vi, thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 6 ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động chơi – tập có chủ đích: Đề tài: Loại quả bé thích

Lĩnh vực: PTTCKNXH+ TM

I. Mục đích, yêu cầu

- Trẻ biết yêu quý các loại quả vì chúng mang lại rất nhiều chất dinh dưỡng cho con người. Biết cách chăm sóc cây, tưới cây, nhặt cỏ, bắt sâu...
- Trả lời to, rõ ràng các câu hỏi của cô. Rèn kỹ năng quan sát, ghi nhớ có chủ đích, kỹ năng chăm sóc cây
- Trẻ tích cực tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn nhiều quả chứa nhiều vitamin giúp da dẻ chúng mình hồng hào và cơ thể khỏe mạnh.

II. Chuẩn bị.

- 1 số hình ảnh về 1 số loại quả và các món ăn được chế biến từ quả.
- 1 số dụng cụ để chăm sóc cây : Gáo, thùng, cây..
- Mô hình vườn cây ăn quả.
- Nhạc bài hát “Vườn cây nhà bé”.

III. Tiến hành

1. HĐ 1: Bé vui ca hát

- Cô cùng trẻ hát bài hát “Vườn cây nhà bé”
- Hỏi trẻ : Chúng mình vừa hát bài hát gì ?
- Bài hát nói về loại quả gì ?
- Kể tên 1 số loại quả mà con biết.
- Cô khái quát.

2. HĐ 2: Quả ngon cho bé

- Cho trẻ xem 1 đoạn video về các loại quả và 1 số món ăn được chế biến từ các loại quả đó.
- Đàm thoại :
 - + Trong đoạn clip có những loại quả gì ?
 - Cô cho nhiều trẻ nói .
 - + Con thích được ăn quả gì nhất?
 - + Khi ăn quả chúng mình cảm thấy như thế nào?

+ Để có được những quả ngon chúng mình phải làm gì cho cây?(Chăm sóc , tưới cây, bắt sâu, nhổ cỏ....)

+ Được chúng mình chăm sóc cây sẽ như thế nào?

+ Rồi chúng mình làm gì nữa khi cây lớn và cho thu hoạch quả?

- Cô gọi nhiều trẻ .

- Cô khái quát : Các con ạ, cô thấy mỗi bạn đều yêu thích 1 loại quả riêng, có bạn thích ăn quả bưởi, có bạn thích quả xoài, có bạn thích quả cam.. mỗi loại quả có mùi vị khác nhau nhưng đều chứa rất nhiều chất dinh dưỡng và vitamin rất tốt cho sức khỏe của chúng mình đấy vì vậy chúng mình phải ăn nhiều quả để cơ thể khỏe mạnh và chóng lớn nhé.

3. HĐ 3: Bé cùng thư giãn

TC1 : Bé vui trồng cây

- Cô giới thiệu tên TC

- Cách chơi : Cô chia lớp thành 2 đội nhiệm vụ của 2 đội là đi qua 1 con đường hẹp để đến vườn cây và trồng cho mình 1 cây ăn quả, sau đó về cuối hàng cho bạn tiếp theo lên trồng.

TC2 : Cùng bé chăm sóc vườn cây

- Cô giới thiệu : Vườn cây ăn quả của chúng mình rất đẹp, nhưng để cây lớn và nhanh ra quả chúng mình phải tưới nước, nhặt cỏ cho cây. Bây giờ cô đã chuẩn bị rất nhiều dụng cụ để chăm sóc cây, các con hãy cùng cô chăm sóc cho vườn cây ăn quả nhé.

- Cô bao quát trẻ, khen trẻ kịp thời.

IV. Đánh giá cuối ngày

1. Tình trạng sức khỏe của trẻ

2. Trạng thái cảm xúc hành vi và thái độ của trẻ

3. Kiến thức, kỹ năng của trẻ

Thứ 7 ngày 1 tháng 3 năm 2025

Tên hoạt động chơi –tập có chủ đích: Ôn bài hát: “ Quả”

Hát nghe: Em ra vườn rau – Văn Tấn

TCAN: Tai ai tinh

Thuộc lĩnh vực:PTTCKNXH-TM

I. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, hiểu được nội dung bài hát. Hát thuộc bài hát : “Quả”
- Rèn cho trẻ kỹ năng tự tin, mạnh dạn hát đúng nhạc, rõ lời.
- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động. Giáo dục trẻ ăn các loại quả để cơ thể khỏe mạnh

II. Chuẩn bị

- Nhạc bài hát “Quả, Em ra vườn rau ”
- Hình ảnh các loại quả trên máy tính
- Một số bài hát về chủ đề

III. Tiến hành

1. Hoạt động 1: Trò chuyện cùng bé

- Cô cùng trẻ trò chuyện về chủ đề và dẫn trẻ đi xem hình ảnh các loại trên máy tính
- + Quả gì đây các con ?
- + Con biết những loại quả nào nữa?
- Cô hát một câu trong bài hát cho trẻ đoán tên bài hát: “ Quả”

2. Hoạt động 2: Bé yêu ca hát

- Cô hát cho trẻ nghe
- Cô bắt nhịp cho cả lớp hát theo cô nhiều lần (cô chú ý quan sát sửa sai cho trẻ)
- Cô cho trẻ hát thi đua dưới nhiều hình thức (tổ-nhóm-cá nhân) cô bao quát sửa sai cho trẻ.
- Cho cả lớp hát lại một lần.

3. Hoạt động 3: Tai ai tinh

- Cô giới thiệu tên TC: “Nhảy theo điệu nhạc”
- Cách chơi: Cô mở nhạc cho trẻ nghe và nhảy theo điệu nhạc. Khi nhạc dừng trẻ dừng lại không nhảy
- Cho trẻ chơi 2-3 lần .
- Cô nhận xét

4. Hoạt động 4: Nghe hát “ Em ra vườn rau”

- Cô giới thiệu tên bài hát: “ Em ra vườn rau ” – Văn Tấn
 - Cô hát lần 1: hát rõ lời, đúng giai điệu bài hát
 - Lần 2: Cô hát kết hợp với nhạc và trẻ làm động tác ngẫu hứng theo lời bài hát.
 - Đàm thoại tên bài hát.
- + Cô vừa hát cho các con nghe bài gì?

IV. Đánh giá cuối ngày

1. *Tình trạng sức khoẻ của trẻ*

2. *Trạng thái cảm xúc, hành vi và thái độ của trẻ*

3. *Kiến thức, kỹ năng của trẻ*

NGƯỜI DUYỆT
PHÓ HIỆU TRƯỞNG

TỔ TRƯỞNG CM

NGƯỜI LẬP KẾ HOẠCH
GIÁO VIÊN PHỤ TRÁCH LỚP

TÀI LIỆU ĐÃ BAN HÀNH
Được tải về từ hệ thống edoc.smas.edu.vn lúc 09:37 05/04/2025
bởi Nguyễn Thị Mai Hương (cott_huongntrm) – Trường mầm non Tiên Thành

